

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное учреждение Республики Бурятия
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной
политики» за 2024 год**

г. Улан-Удэ
2025 г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Нормативно-правовые основы деятельности Института.....	4
2. Структура и система управления.....	7
3. Образовательная деятельность.....	10
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	24
5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	26
6. Научно-инновационная деятельность Института.....	28
7. Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.....	32
8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	35
9. Финансовое обеспечение Института.....	37
Приложение.....	39

Введение

Самообследование Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее - ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Институт) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа ГАУ ДПО РБ «БРИОП» от 27.03.2025 № 24-ОД «О проведении процедуры самообследования».

Целью самообследования является обеспечение общедоступной и открытой информации о деятельности Института.

В ходе самообследования проанализированы нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института, структура и система управления, результаты образовательной, научно-методической и инновационной деятельности, кадровое, библиотечно-информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса.

По результатам самообследования, проведенного структурными подразделениями, составлен настоящий отчет, в котором содержатся конкретные выводы и рекомендации по каждому разделу деятельности Института за 2024 год.

I. Нормативно-правовые основы деятельности Института

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - это системообразующее учреждение дополнительного профессионального образования, деятельность которого направлена на реализацию основных направлений государственной образовательной политики и обеспечение условий для непрерывного профессионального образования педагогических, руководящих работников системы образования Республики Бурятия. В этих условиях Институт осуществляет свою деятельность по направлениям:

- организационное и научно-методическое сопровождение деятельности организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, сети пилотных, инновационных и стажировочных площадок Республики Бурятия;

- научное и учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС общего образования, ФГОС СПО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и умственной отсталостью, в том числе и с привлечением авторов учебников, ведущих методистов центральных издательств «Просвещение», «Легион» и других;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения, электронной образовательной среды;

- организация методической работы в регионе (республиканская многоуровневая методическая служба);

- поиск, изучение, анализ и организационно-методическая поддержка реализации передового педагогического опыта, образовательных инноваций, управленческих и информационных технологий, инновационной деятельности в сфере общего, дополнительного и профессионального образования Республики Бурятия и осуществление на этой основе научных, прикладных и мониторинговых исследований, формирующих методологическую базу инновационной образовательной политики региона.

Учредителем Института и собственником его имущества является Республика Бурятия. Уполномоченным органом, осуществляющим полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Республики Бурятия. Адрес местонахождения Института: Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Советская, д. 30. Тел./факс 8 (3012)21-61-13. Адрес электронной почты: briop@mail.ru, официальный сайт в сети «Интернет» www.briop.ru, В контакте - <https://vk.com/briop>, youtube - <https://clck.ru/33eGHB>, телеграм-канал <https://t.me/briop03>.

В настоящее время Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность №2517 серия 03Л01 №0001065 от 18 февраля 2016 г. Для успешного решения поставленных задач в Институте, в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, разработана система внутренней нормативной документации:

- Устав ГАУ ДПО РБ «БРИОП», согласованный с Министерством имущественных и земельных отношений (распоряжение от 26 декабря 2018 г. 04-01-04-763/18) и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29 декабря 2018 г. №2325 (изменения внесены 04 февраля 2019 г.);

- Кодекс корпоративной этики работников ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о ректорате;
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обработки персональных данных работников и гарантиях их защиты;

- ПОЛОЖЕНИЕ об информировании работниками государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, о ставших известными фактах обращения к иным работникам каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке организации и проведения конкурса на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о галерее Почета выдающихся деятелей системы образования РБ;
- ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсном отборе слушателей для обучения на курсах профессиональной переподготовки за счет средств бюджета РБ;

- ПОЛОЖЕНИЕ о системе морального поощрения работников ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о балльно-рейтинговой системе оценки научной деятельности профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;

- ПОЛОЖЕНИЕ об Ученом совете ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о служебных командировках работников института;

- ПОЛОЖЕНИЕ о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об уполномоченном по делам ГО и ЧС на решение задач в области гражданской обороны;
- ПОЛОЖЕНИЕ об учете и использовании бланков строгой отчетности ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации пропускного и внутриобъектового режимов в здании и на территории ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о выборах заведующего кафедрой;
- ПОЛОЖЕНИЕ об оказании платных образовательных услуг;
- ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальных предметных центрах;
- ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге системы методической работы в Республике Бурятия (Вместе с распоряжением);
- Положение о порядке формирования и расходования средств от приносящей доход внебюджетной деятельности ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение о структурном подразделении ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Ежегодно в Институте разрабатываются и утверждаются Учредителем План-перспектив образовательных услуг, План научно-инновационной деятельности, выполнение которых контролируется Ученым советом Института.

Выводы и рекомендации по разделу:

В настоящее время деятельность Института строится на основе федерального и регионального законодательства об образовании, и разработанными в соответствии с ними локальными нормативными актами и организационно-правовыми документами. В целях соответствия законодательству, повышения эффективности деятельности организации, документация постоянно оперативно дополняется.

Локальные нормативные акты размещены по адресам:

- <http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/286-lokalnye-normativnye-akty-dlya-organizatsii-uchebnogo-protssessa>,

- <http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/839-polozheniya1>,

- <http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/2270-prikaz-briop>;

В 2025 г. планируется на постоянной основе продолжать работу по заключению соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами, разрабатывать и вносить изменения в локальные правовые акты и положения Института.

II. Структура и система управления

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГАУ ДПО РБ «БРИОП» управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет Институт Ректор, который в соответствии с Уставом, назначается Учредителем.

Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера.

Органами управления Института являются: Наблюдательный совет, Ректор, Общее собрание работников Института (Общее собрание), Ученый совет, Научно-методический совет. Компетенции между ректоратом и органами управления ГАУ ДПО РБ «БРИОП» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Наблюдательный совет Института рассматривает вопросы, связанные с внесением изменений в Устав на основе предложений Учредителя или ректора Института, проекты плана и отчета о финансово-хозяйственной деятельности, предложения о реорганизации или ликвидации Института, изменении его структуры, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации. В состав Наблюдательного совета входят: представитель Учредителя, представитель Минимущества Республики Бурятия, представители общественности, представитель Института.

Непосредственное управление деятельностью ГАУ ДПО РБ «БРИОП» осуществляет Ректор. К компетенции ректора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГАУ ДПО РБ «БРИОП», за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом Института к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и Ученого совета или иных органов Института. Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Председателем Ученого совета является Ректор. Работа Ученого совета проводится в соответствии с принятым планом работы на календарный год. Заседания Ученого совета проводятся согласно утвержденному плану.

В 2024 г. было запланировано и проведено **7 заседаний** Ученого совета.

На заседаниях Ученого совета в 2024 году были обсуждены такие вопросы, как:

- О ходе проведения аттестации педагогов образовательных организаций Республики Бурятия по новому Порядку аттестации;
- БРИОП: 90 лет на службе просвещения;
- реализация Федеральной программы воспитания в Республике Бурятия;
- результаты экспериментальной работы по реализации проекта «Монолингвальная речевая развивающая среда ДОО на родном языке»;
- организация эксперимента «Образовательный проект «Юсен Эрдэни» – 9 драгоценностей»;
- утверждение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- внесение изменений в балльно-рейтинговую систему оценки научной деятельности профессорско-преподавательского состава ГАУДПО РБ «БРИОП»;
- реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Бурятия;
- аудит учебно-методического обеспечения для реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- особенности организации и содержание образовательного процесса обучающихся с высоким риском неуспешности.

Представленная тематика свидетельствует о разноплановой деятельности Института в указанном направлении. Результаты работы были одобрены Ученым советом, определены дальнейшие направления деятельности.

Таким образом, план работы Ученого совета был выполнен в полном объеме.

Принятые решения выполнены. Исходя из этого, деятельность Ученого совета в 2024 г. можно признать удовлетворительной.

В ГАУ ДПО РБ «БРИОП» для квалифицированного решения вопросов по совершенствованию образовательной, научной, инновационной и методической деятельности, повышению эффективности и качества образовательной деятельности функционирует Научно-методический совет (НМС), который является коллегиальным органом, действует в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Института, нормативными документами Института по организации научной и образовательной деятельности. В течение 2024 г. состоялось 6 заседаний НМС. Членами НМС проведена экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в 2024 г. На заседаниях НМС рассматривались вопросы повышения эффективности учебного процесса, такие как:

- Наставничество как эффективная форма повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- 3D-моделирование как инструмент развития познавательной активности обучающихся;
- Методические рекомендации по прохождению диагностической работы 2024 г.
- Моделирование текстовых задач с краеведческим содержанием как средство развития базовых логических универсальных действий у младших школьников.
- Обсуждение сборника материалов научно-методической конференции, посвященной 90-летию ГАУ ДПО «БРИОП» «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях современных вызовов»;
- Студенческая лига лекторов РБ как средство патриотического воспитания (на примере профессиональных образовательных организаций);
- Обсуждение сборника «Задания олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе»
- Обсуждение методического пособия «Изучение произведений А.С. Пушкина в 5-8 классах. Технологии «медленного чтения» / Костина И.Б., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2 с УИОП г. Улан-Удэ»;
- Утверждение программ ДПО на II полугодие 2024 г.;
- Анализ мероприятий 2023-2024 гг. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» в рамках республиканской программы «Повышение качества образования»;
- Обсуждение учебного пособия «История Бурятии: Древность и Средневековье» / Цыренжапов А.Б., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 42» г. Улан-Удэ;
- Пути преодоления школьной неуспешности у обучающихся средствами коррекционно-развивающего обучения;
- Обсуждение методического пособия «Настольные игры для обучающихся образовательной организации»;
- Утверждение программ ДПО на I полугодие 2025 г.

В структуре в 2024 г Института функционировали 4 кафедры, 6 центров, 5 отделов:

- кафедра дошкольного и начального общего образования (КДиНОО);
- кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин (КМПОД);
- кафедра развития профессионального образования (КРПО);
- кафедра воспитания, психологии и дополнительного образования (КВПиДО);
- Центр развития адаптивного образования (ЦРАО);
- Региональный центр финансовой грамотности (РЦФГ);

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ);
- Центр информатизации образования и библиотечного обслуживания (ЦИОиБО)
- Учебный отдел (УО);
- отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций (ОАиРПК);
- организационно-кадровый отдел;
- отдел бухгалтерского учета и экономического планирования;
- административно-хозяйственный отдел.

Выводы и рекомендации по разделу:

Современная структура Института позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед ГАУ ДПО РБ «БРИОП», в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Поэтому, считаем необходимым:

1. Продолжить работу по выявлению проблем, связанных с эффективным использованием трудовых ресурсов, выполнению служебных обязанностей каждым преподавателем и сотрудником Института, соблюдению трудовой дисциплины, привлечения руководителей структурных подразделений к принятию управленческих решений;
2. Активизировать работу по укреплению материальной базы Института, организации профилактических работ, формированию опыта действий в случае возникновения реальной угрозы жизни и здоровью.

III. Образовательная деятельность

Институт осуществляет образовательную деятельность согласно Плану-перспективе образовательной деятельности на 2024 год, который утвержден на заседании Ученого совета ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 26 декабря 2024 года.

Образовательная деятельность ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (далее – Институт) в 2024 году была направлена на:

- совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС всех ступеней общего образования, среднего профессионального образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- методическую поддержку школ с низкими образовательными результатами;
- научно-методическое сопровождение, организационно-техническое и информационное обеспечение республиканских профессиональных конкурсов: «Учитель

года», «Воспитатель года», региональных этапов Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей, форумов, конференций, общественно-значимых мероприятий в сфере образования;

- научно-методическое сопровождение процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

- организационно-техническое, информационно-технологическое, научно-методическое, методическое, консультационное обеспечение и сопровождение региональной системы образования.

В 2024 г. Институт реализовал 271 дополнительную профессиональную программу (далее - ДПП), в том числе 267 программ повышения квалификации (196 программ повышения квалификации на 240 курсах повышения квалификации (далее КПК) – на бюджетной основе; 71 программу повышения квалификации на 112 КПК – на внебюджетной основе), 4 программы профессиональной переподготовки. Обучение прошло 10000 человек (Таблица 1).

Таблица 1

Количество слушателей в 2024 году

программы	слушателей	
	бюджет	внебюджет
повышения квалификации	6205	3627
профессиональной переподготовки	74	94
всего	6279	3721
ИТОГО:	10000	

В 2024 г. по программам повышения квалификации государственным заданием Институту определено обучение 6205 педагогов в объеме 282160 чел./часов (ч/ч). Государственное задание в разрезе Института выполнено: обучение прошло 6205 человек. Все слушатели прошли обучение очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

**Выполнение государственного задания за 2024 год
в разрезе структурных подразделений**

	Структурное подразделение	Количество слушателей		Выполнение (%)
		План	Факт	
1.	Кафедра дошкольного и начального общего образования	1310	1310	100,0

	Структурное подразделение	Количество слушателей		Выполнение (%)
2.	Кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин	2097	2097	100,0
4.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	904	904	100,0
5.	Центр развития адаптивного образования	414	414	100,0
6.	Кафедра развития профессионального образования	400	400	100,0
7.	Региональный центр финансовой грамотности	300	300	100,0
8.	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	780	780	100,0
ИТОГО		6205	6205	100,0

Таблица 3

**Выполнение государственного задания за 2024 год
по количеству часов обучения**

№ п/п	Кол-во часов обучения	Количество			
		слушателей		чел/час	
		план	факт	план	факт
1	16	0		0	
2	24	650	650	15600	15600
3	32	0	0	0	0
4	36	130	130	4680	4680
5	40	2977	2977	119080	119080
6	48	1394	1394	66912	66912
7	56	0	0	0	0
8	72	1054	1054	75888	75888
	250	0	0	0	0
Итого		6 205	6 205	282 160	282 160

В 2024 г. 636 слушателей прошли обучение на 25 бюджетных курсах повышения квалификации по 14 программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, 95 слушателей - по программам повышения квалификации для молодых педагогов, 414 слушателей – для руководителей ОО и их заместителей.

В отчетном году было реализовано 112 внебюджетных курсов повышения квалификации с участием 3627 слушателей.

Внебюджетные курсы повышения квалификации были организованы на основании заявок образовательных организаций, исполнительных органов государственной власти,

органов местного самоуправления, образовательных организаций и других организаций Республики Бурятия.

Таблица 4

**Информация по внебюджетным курсам повышения квалификации
в разрезе структурных подразделений**

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Количество внебюджетных КПК	Количество слушателей	Примечание
1.	Кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин	42	895	в т.ч. 5 КПК (30 чел.) на платформе «Геткурс»
2.	Кафедра дошкольного и начального общего образования	18	422	в т.ч. 6 КПК (58 чел.) на платформе «Геткурс»
3.	Кафедра воспитания, психологии и дополнительного образования	20	323	в т.ч. 8 КПК (67 чел.) на платформе «Геткурс»
4.	Кафедра развития профессионального образования	6	167	в т.ч. 2 КПК (8 чел.) на платформе «Геткурс»
5.	Центр развития адаптивного образования	4	159	0
6.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	15	1204	в т.ч. 1 КПК (1 чел.) на платформе «Геткурс»
7.	Региональный Центр финансовой грамотности	5	244	в т.ч. 5 КПК (244 чел.) на платформе «Геткурс»
8.	Учебный отдел	2	213	
	ИТОГО:	112	3627	

На внебюджетных курсах были рассмотрены вопросы внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП ДОО (КМПОД, ЦНППМ, КДиНОО), подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) (КМПОД, ЦНППМ), технологий обучения, цифровых технологий (КМПОД, ЦНППМ, КВПиДО, КДиНОО, КРПО), допризывной подготовки молодежи (КВПиДО), реализации рабочей программы воспитания (КВПиДО, ЦНППМ), проектирования Программы развития образовательной организации (КМПОД), организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (ЦРАО), реализации

здоровьесберегающих технологий, оказания первой помощи (КМПОД, КВПиДО), обучения финансовой грамотности различных групп населения (РЦФГ). Состоялись выездные очные курсы повышения квалификации в Баргузинском, Закаменском, Иволгинском, Кабанском, Кижингинском, Курумканском, Кяхтинском, Муйском, Прибайкальском, Тункинском, Хоринском районах и г. Улан-Удэ.

Кафедрой воспитания, психологии и дополнительного образования на основании лицензионного договора между ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и ГАУ ДПО РБ «БРИОП» организованы курсы повышения квалификации по программам «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» (16 час.), «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» для руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций, специалистов КДН. В 2024 году по указанной проблеме проведено 3 курса повышения квалификации с участием 52 слушателей.

Таблица 5

Перечень наиболее востребованных дополнительных профессиональных программ, реализованных на внебюджетной основе в 2024 г.

№ п/п	Наименование ДПП	Кол-во часов	Руководитель	Кол-во слушателей
1.	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету	16	Сункуева И.Н.	681
2.	Основы оказания первой помощи	16	Яковлева Е.Г.	221
3.	Основы финансовой грамотности, формирование финансовой культуры и финансовых привычек для граждан	16	Бадмаева Е.В.	216
4.	Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму, вопросы профилактики терроризма	16	Буртонова И.Б.	108
5.	Современный сайт дошкольной образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции	24	Дашиева Д.Б., Будаева И.В.	105

В целях обеспечения доступности и востребованности дополнительного профессионального образования, повышение его качества Учебным отделом разработано «Положение о порядке реализации дистанционных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и основных программ профессионального обучения на платформе Геткурс». На основании Положения организовано 27 КПК по 16 программам, обучение прошло 408 человек.

В отчетном году преподавателями Института была продолжена работа по обучению и оказанию методической помощи педагогическим работникам школ с низкими образовательными результатами. По данному направлению обучение прошел 2671 человек. Информация представлена в Таблице 6.

Таблица 6

Об обучении педагогических работников и руководителей школ с низкими образовательными результатами на КПК в 2024 году

№	Район	Наименование ОО	Кол-во человек	
1.	Баргузинский	МБОУ «Адамовская ООШ»	15	
		МБОУ «Сувинская СОШ»		
		МБОУ «Уринская СОШ»	22	
		МБОУ «Баянгольская СОШ»	6	Зона повышенного риска
		МБОУ «Улюнская СОШ им. Сахара Хамнаева»	4	Зона повышенного риска
		МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.»	27	Зона повышенного риска
ИТОГО:			74	
2.	Баунтовский эвенкийский	МБОУ «Уакитская СОШ»		
		МБОУ «Витимская СОШ»	15	
ИТОГО:			15	
3.	Бичурский	МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ»		
		МБОУ «Еланская СОШ»	13	
		МБОУ «Окино-Ключевская СОШ»	22	Зона повышенного риска
		МБОУ «Бичурская СОШ № 3»	27	Зона умеренного риска
ИТОГО:			62	
4.	Джидинский	МБОУ «Джидинская СОШ»	26	
		МБОУ «Желтуринская СОШ имени Владимира Сергеевича Клочихина»	8	
		МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ им. М.Д. Цаганова»	21	Зона умеренного риска
		МАОУ «Петропавловская СОШ № 1»	11	Зона умеренного риска
ИТОГО:			66	
5.	Еравнинский	МБОУ «Целинная СОШ»	2	Зона повышенного риска
		МБОУ «Исингинская СОШ»	17	
ИТОГО:			19	

№	Район	Наименование ОО	Кол-во человек	
6.	Заиграевский	МБОУ «Заиграевская ОССОШ	3	
		МБОУ «Ключевская СОШ»	5	Зона повышенного риска
		МБОУ «Эрхирикская СОШ»	47	Зона повышенного риска
		МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	4	Зона повышенного риска
		МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	6	Зона умеренного риска
ИТОГО:			65	
7.	Закаменский	МАОУ «Мылинская СОШ»	10	
		МАОУ «Цакирская СОШ»	9	
		МАОУ «Бортойская СОШ»	7	
		МБОУ «Улекчинская СОШ»	7	
		МБОУ «Усть-Бургалтайская СОШ»	1	
		МАОУ «СОШ № 4 г. Закаменск»	11	Зона повышенного риска
		МАОУ «Закаменская СОШ № 1»	19	Зона умеренного риска
		МАОУ «СОШ № 5 г. Закаменск»	51	Зона умеренного риска
ИТОГО:			115	
8.	Иволгинский	МОУ «Сужинская СОШ»	38	
		МАОУ «Сотниковская СОШ»	267	Зона повышенного риска
		МОУ «Гурульбинская СОШ»	35	Зона повышенного риска
		МОУ «Каленовская СОШ»	22	Зона повышенного риска
		МОУ «СОШ Хойтобэе»	79	Зона умеренного риска
ИТОГО:			441	
9.	Кабанский	МАОУ «Колесовская СОШ»	10	
		МАОУ «Выдринская СОШ»	7	Зона повышенного риска
		МАОУ «Шигаевская СОШ»	14	Зона повышенного риска
		МАОУ «Селенгинская СОШ № 1»	24	Зона повышенного риска
		МАОУ «Байкало-Кударинская СОШ»	11	Зона умеренного риска
		МАОУ «Большереченская СОШ»	10	Зона умеренного риска
		МБОУ «Клюевская СОШ»	10	Зона умеренного риска
ИТОГО:			86	
10.	Курумканский	МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа»		
ИТОГО:			0	
11.	Кяхтинский	МБОУ «Кяхтинская СОШ №1»	48	
		МБОУ «Шарагольская СОШ»	14	
		МБОУ «Чикойская СОШ»	15	
		МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	31	Зона повышенного риска
		МБОУ «Наушкинская СОШ»	37	Зона умеренного риска
		МБОУ «Тамирская СОШ»	13	Зона умеренного риска
ИТОГО:			158	
12.	Муйский	МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 имени А.А. Мезенцева»	39	
		МБОУ «Таксимовская СОШ №3»	77	
		МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	15	

№	Район	Наименование ОО	Кол-во человек	
		МБОУ «Северомуйская СОШ»	11	Зона повышенного риска
ИТОГО:			142	
13.	Мухоршибирский	МБОУ «Подлопатинская СОШ»	9	
		МБОУ «Харашибирская СОШ»	6	
		МБОУ «Никольская СОШ»	1	
		МБОУ «Бомская СОШ»	34	
		МБОУ «Барская ООШ»	9	
		МАОУ «Галтайская СОШ»	0	
		МБОУ «Гашейская СОШ»	11	
		МБОУ «Кусотинская СОШ»	8	
		МБОУ «Шаралдайская СОШ им. И.К. Калашникова»	10	
		МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»	8	Зона повышенного риска
		МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 1»	45	Зона умеренного риска
		МБОУ «Новозаганская СОШ»	23	Зона умеренного риска
МБОУ «Хонхолойская СОШ»	18	Зона умеренного риска		
ИТОГО:			182	
14.	Прибайкальский	МОУ «Гремячинская СОШ»	11	Зона повышенного риска
		МОУ «Таловская СОШ»	32	Зона умеренного риска
ИТОГО:			43	
15	Северобайкальский	МБОУ «Верхнезаимская СОШ»	40	
		МБОУ «СОШ № 36 п. Новый Уоян»	4	Зона повышенного риска
ИТОГО:			44	
16.	Селенгинский	МБОУ «Баратуйская ООШ»	1	
		МБОУ «Новоселенгинская СОШ»	5	Зона повышенного риска
		МБОУ «Вечерняя сменная ОШ № 1»	4	Зона повышенного риска
		МБОУ «СОШ № 92»		Зона умеренного риска
ИТОГО:			10	
17.	Тарбагатайский	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	
		МБОУ «Десятниковская СОШ»	5	
		МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	100	
		МБОУ «Куйтунская ООШ»		
		МБОУ «Селенгинская СОШ»	35	
		МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	28	Зона повышенного риска
ИТОГО:			177	
18.	Тункинский	МБОУ «Кыренская СОШ»	39	
		МБОУ «Жемчугская СОШ»	16	
		МБОУ «Охор-Шибирская ООШ»	4	
		МБОУ «Голтойская СОШ им. Ж.Е. Тулаева»	39	
		МБОУ «Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева»	28	Зона повышенного риска

№	Район	Наименование ОО	Кол-во человек	
		МБОУ «Мондинская СОШ»	12	Зона повышенного риска
		МБОУ «Зун-Мурунская СОШ»	28	Зона умеренного риска
ИТОГО:			166	
19.	Хоринский	МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»	21	
		МБОУ «Хасуртайская СОШ»	18	
		МБОУ «Георгиевская СОШ»	30	
		МБОУ «Санномыская СОШ»	30	
		МБОУ «Зун-Хурайская ООШ»	7	
		МБОУ «Майлинская ООШ»	13	
		МБОУ «Хоринская СОШ № 1 им. Д.Ж. Жанаева»	30	Зона умеренного риска
ИТОГО:			149	
20.	г.Северобайкальск	МАОУ «СОШ № 3»		
		МАОУ «СОШ № 1»		Зона повышенного риска
		МАОУ «Гимназия № 5 им. Л.В. Усыниной»	2	Зона повышенного риска
		МАОУ «Лицей № 6»		Зона повышенного риска
ИТОГО:			2	
21.	г. Улан-Удэ	МАОУ «ООШ №15» г. Улан-Удэ	15	
		МАОУ «СОШ №19 г. Улан-Удэ»	39	
		МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ»	6	
		МАОУ «СОШ №41 г. Улан-Удэ»	6	
		МАОУ «СОШ №43 г. Улан-Удэ»	60	
		МАОУ «ООШ №23 г. Улан-Удэ»	3	
		МАОУ «СОШ № 4» г. Улан-Удэ	13	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»	50	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ»	25	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №20 г. Улан-Удэ»	12	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №31 г. Улан-Удэ»	11	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ»	77	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ	24	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №48 г. Улан-Удэ»	15	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №50 г. Улан-Удэ»	21	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №52 г. Улан-Удэ»	18	Зона повышенного риска
		МБОУ «ОСОШ № 1 г. Улан-Удэ»	53	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №5 г. Улан-Удэ»	12	Зона умеренного риска
		МАОУ «СОШ №7» г. Улан-Удэ	24	Зона умеренного риска
		МАОУ «СОШ №33 г. Улан-Удэ»	43	Зона умеренного риска
		МАОУ «СОШ №60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ	111	Зона умеренного риска

№	Район	Наименование ОО	Кол-во человек	
ИТОГО:			638	
21	г. Улан-Удэ	МАОУ «ООШ №15» г. Улан-Удэ	15	
		МАОУ «СОШ №19 г. Улан-Удэ»	39	
		МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ»	6	
		МАОУ «СОШ №41 г. Улан-Удэ»	6	
		МАОУ «СОШ №43 г. Улан-Удэ»	60	
		МАОУ «ООШ №23 г. Улан-Удэ»	3	
		МАОУ «СОШ № 4» г. Улан-Удэ	13	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»	50	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ»	25	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №20 г. Улан-Удэ»	12	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №31 г. Улан-Удэ»	11	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ»	77	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ	24	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №48 г. Улан-Удэ»	15	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №50 г. Улан-Удэ»	21	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №52 г. Улан-Удэ»	18	Зона повышенного риска
		МБОУ «ОСОШ № 1 г. Улан-Удэ	53	Зона повышенного риска
		МАОУ «СОШ №5 г. Улан-Удэ»	12	Зона умеренного риска
		МАОУ «СОШ №7» г. Улан-Удэ	24	Зона умеренного риска
		МАОУ «СОШ №33 г. Улан-Удэ»	43	Зона умеренного риска
	МАОУ «СОШ №60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ	111	Зона умеренного риска	
		ИТОГО:	638	
	ОО регионального подчинения	ГБООУ «Верхнесаянтуйская СШИ»		Зона повышенного риска
		ГБОУ «Сорокская сойотская ШИСОО»	17	Зона умеренного риска
ИТОГО:			17	
ВСЕГО:			2671	

Эффективной формой повышения квалификации педагогических работников являются семинары, в т.ч. семинары-практикумы, семинары-совещания, научно-практические конференции, конкурсы, мастер-классы, акции.

В отчетном году было проведено 144 мероприятия с участием 11041 человека, в том числе 727 школьников.

Информация о количестве мероприятий и участников в разрезе структурных подразделений

№ п/п	Наименование структурного подразделения	количество			
		мероприятий		участников	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1.	Кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин	19	10	1244 (в т.ч. 29 школьников)	536
2.	Кафедра дошкольного и начального общего образования	12	-	1424 (в т.ч. 296 школьников)	-
3.	Кафедра воспитания, психологии и дополнительного образования	20	3	817 (в т.ч. 64 школьника)	54
4.	Кафедра развития профессионального образования	1	-	15	-
5.	Центр развития адаптивного образования	3	2	271 (в т.ч. 154 школьника)	52
6.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	42	1	2266	17
7.	Региональный Центр финансовой грамотности	19	-	3806 (в т.ч. 184 школьника)	-
8.	Отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций	-	7	-	398
9.	ЦИОиБО	5	-	141	-
	ИТОГО:	121	23	9984 (в т.ч. 727 школьников)	1057

Проведенные бюджетные мероприятия направлены на формирование функциональной грамотности у обучающихся, в том числе по реализации предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика», «Обществознание и естествознание», освещение вопросов нравственно-патриотического воспитания через проведение таких мероприятий как региональные этапы Всероссийских конкурсов «За нравственный подвиг учителя» и конкурса сочинений «Без срока давности», республиканские семинары по проекту «Разговоры о важном»; «Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в

процессе приобщения детей к этнокультуре семейских»; «Педагогический коворкинг: воспитательная деятельность в ОО»; «Духовные ценности народов Байкала: современные вызовы», «Музыкально-эстетическое воспитание обучающихся в современной школе»; круглый стол «Душа народа: проникновение культур».

Использовались активные формы проведения мероприятий: образовательный квест «Техники формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы»; межрегиональная форсайт-сессия для молодых педагогов «Байкальский форсайт»; кейс-чемпионат (методический конкурс) учителей иностранных языков по функциональной грамотности; творческая лаборатория «Разработка кейсов по развитию креативного мышления по предметам цикла «Искусство»; стажировочные площадки по апробации инструментов цифрового кабинета методиста для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута, подготовке выпускников к итоговому сочинению, «Лучшие практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО».

Из 23 внебюджетных мероприятий проведено 7 семинаров «Новый порядок аттестации педагогических работников, изменения и нововведения» для ОО Селенгинского, Мухоршибирского, Бичурского и Кяхтинского районов, 2 семинара «Подготовка документов к аттестации: педагоги-психологи (4 час.) 5 тематических семинаров по предметам «Физика», «Русский язык» и «Литература», «Бурятский язык и литература», практико-ориентированный семинар по функциональной грамотности, X Всероссийская НПК «Методологические проблемы обучения физике и информатике», III Республиканский конкурс учителей географии, Республиканская выставка творческих работ обучающихся и педагогов, посвященная 90-летию ГАУ ДПО РБ «БРИОП», IV Республиканский конкурс «Мастер и мастерица».

Общий контингент слушателей в 2024 г. по программам профессиональной переподготовки составил 300 человек, из них прошли обучение 168 слушателей по 4 программам. Продолжают обучение по 3 программам 132 слушателя. В разрезе программ контингент представлен в Таблице 8.

Таблица 8

Контингент слушателей по программам профессиональной переподготовки

№	Программы	Количество слушателей		
		внебюджет прошли обучение/обучаются	за счет республиканского бюджета прошли обучение/ обучаются	итого

№	Программы	Количество слушателей		
		внебюджет прошли обучение/обучаются	за счет республиканского бюджета прошли обучение/ обучаются	итого
1.	Педагогика и методика дошкольного образования	2/2	44/34	46/36
2.	Педагогическая деятельность в образовании	16/0	0/0	16/0
3.	Теория и методика обучения русскому языку и литературе	6/6	10/11	16/17
4.	Логопедия	70/65	20/14	90/79
Итого:		94/73	74/59	168/132

В отчетном году разработаны и утверждены следующие локально-нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

1. Положение о порядке реализации дистанционных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и основных программ профессионального обучения на платформе Геткурс.

2. Положение о практике по основным программам профессионального обучения в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

3. Положение о стажировке по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

В связи с введением в действие указанных положений, актуализировано Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

18 сентября 2024 г. на базе Института проведен второй тур Всероссийской олимпиады по труду (технологии) и экологии, в котором приняло участие 3 человека.

Институт отвечает за методическое сопровождение федерального проекта «Инженерные классы». В проекте «Инженерные классы» участвуют 5 общеобразовательных школ Республики Бурятия: МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ», МАОУ «Лицей № 27 г. Улан-Удэ», МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ», МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ, МАОУ «ФМШ № 56 г. Улан-Удэ». В рамках проекта Раднаева М.В., начальник Учебного отдела провела экспертизу индивидуальных моделей создания и

функционирования профильных инженерных классов авиастроительного профиля и планов внеурочной деятельности школ-участников проекта.

Институт осуществляет научно-методическое руководство и обеспечивает техническое сопровождение деятельности сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия (СДОК РБ) на платформах TrueConfServer и Moodle, модерировать проведение мероприятий СДОК РБ. В рамках оказания научно-методической помощи проводятся семинары, консультации, совещание с участием педагогических работников школ СДОК РБ, а также 22 ноября 2024 г. в актовом зале Института состоялось пленарное заседание республиканского семинара-совещания «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях СДОК РБ», в рамках которого состоялось награждение лучшей образовательной организации СДОК РБ, лучшего сетевого учителя и лучшего тьютора за 2023-2024 учебный год. Институт выступил спонсором номинации «Лучший тьютор СДОК РБ».

В апреле 2024 г. в Институте проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, по итогам которой был сформирован акт выезда в образовательную организацию, реализующую программы дополнительного профессионального образования на 15 листах, а также сформирован фотоотчет Института. На сайте Института создана вкладка «Независимая оценка качества», размещен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» на 2025 год, подписанный министром образования и науки Республики Бурятия В.А.Поздняковым, сведения о ходе реализации мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией.

В отчетном году учебным отделом была продолжена работа по созданию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, которая включала проведение мониторинга удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации предоставляемыми услугами за 1 квартал 2024 года (приказ ректора от 22.01.2024 № 6-ОД), проведение аудита учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (приказ ректора от 7 октября 2024 года № 74-ОД), Результаты мониторинга удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации представлены в виде информационно-аналитического отчета и доведены до сведения ректората и руководителей подразделений.

Результаты аудита программ профессиональной переподготовки доложены на заседании Ученого Совета Института 24 октября 2024 года.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Образовательная деятельность в 2024 г. Институтом осуществлялась соответствии с лицензией, Уставом, Планом-перспектом образовательной деятельности на 2024 г. Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность, размещены на официальном сайте ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (<http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/286-lokalnye-normativnye-akty-dlya-organizatsii-uchebnogo-protssessa>).

2. Совокупность дополнительных профессиональных программ, реализованных Институтом в 2024 г., позволила обеспечить 100% выполнение государственного задания.

3. Образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами, содержание которых актуализируется с учетом изменений в сфере нормативного регулирования. Учебно-методические материалы размещены в системе электронного документооборота my.briop.ru, для слушателей доступны в системе электронного обучения e.briop.ru.

4. В 2025 г. необходимо продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности, для чего:

- проводить аудит учебно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- осуществлять мониторинг соответствия показателей деятельности Института показателей независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности;
- активизировать работу по размещению ДПП ПК в федеральном реестре.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программ дополнительного образования в Институте осуществляется квалифицированным и компетентным составом преподавателей. Доля штатных работников профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 35,71%, это 15 человек из 42. Из них: доктора наук – 2 чел. (4,76 %), кандидаты наук – 13 чел. (30,95%).

Общее количество ППС с ученой степенью, званием – 15 человек (35,71%).

Количество ППС, не имеющих ученую степень, звание – 27 человек (64,28%).

Возрастной состав ППС БРИОП на 31 декабря 2024 г.

	до 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	после 40 лет	Всего
без ученой степени	6	3	1	17	27
кандидатов наук	0	0	2	11	13
докторов наук	0	0	0	2	2
Всего	6	3	3	30	42
В процентах	14,29%	7,14%	7,14%	71,43%	100%

К образовательному процессу привлекаются руководители и специалисты органов исполнительной власти Республики Бурятия (аппарат Уполномоченного по правам ребенка в РБ, Управление Минюста России по Республике Бурятия, Избирательная комиссия Республики Бурятия, Министерство внутренних дел по Республике Бурятия, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Бурятия, Отделение Социального фонда России по Республике Бурятия, Управление федеральной налоговой службы по Республике Бурятия, Отделение Национального банка России по Республике Бурятия). Сотрудники данных ведомств имеют стаж работы в данной профессиональной области, и их деятельность соответствует профилю реализуемых программ.

Практикуется привлечение на условиях внешнего штатного совместительства, гражданско-правового договора научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», Уфимский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», что позволяет использовать при организации учебного процесса опыт работы высших учебных заведений.

Организация эффективной работы преподавателей и сотрудников Института в универсальной информационно-образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения их квалификации. В 2024 г. преподаватели Института проходили курсы повышения квалификации по актуальным вопросам развития системы образования в образовательных организациях: Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования» (г. Москва), АНО ДПО «Институт современного образования» (г. Воронеж), ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Базарова» (г. Улан-Удэ), АНО ДПО «Национальный технологический университет» (г. Москва), ЧОО ДПО Ассоциация

развития персонала Республики Бурятия (г. Улан-Удэ), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва), АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» (г. Ростов-на-Дону)

Помимо выездных курсов сотрудники ГАУ ДПО РБ «БРИОП» активно используют возможности повышения квалификации и ресурсы образовательных организаций, расположенных в муниципалитете. Преподаватели Института принимают активное участие в научно-методических конференциях и семинарах в районах Республики Бурятия, Забайкальском крае, городах: Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Красноярск, Якутск, Улан-Батор, посвященных различным вопросам научно-исследовательской и образовательной деятельности, использования современных образовательных технологий.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс в Институте обеспечен квалифицированными, профессионально-компетентными педагогическими работниками, что позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования, вести системную работу творческой, экспериментальной, исследовательской направленности. Развитие кадрового ресурса Института обеспечивается через вариативные формы повышения квалификации сотрудников, привлечение специалистов ведомств и органов исполнительной власти, участие в работе профессиональных сообществ (экспертных, научных и прочее). Вместе с тем, необходимо:

- активнее проводить работу по привлечению молодых, инновационно-ориентированных высокопрофессиональных специалистов к организации образовательной деятельности Института;
- расширять спектр использования современного оборудования в образовательном процессе.

V. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса

Значительную поддержку в реализации образовательных программ и научно-инновационной деятельности оказывает Центр информатизации образования и библиотечного обслуживания (ЦИОиБО), реализуя решение задач по развитию информационной образовательной среды повышения квалификации педагогических и управленческих кадров Республики Бурятия, оказывал учебно-методологическую и практико-ориентированную поддержку оптимального использования педагогами ИКТ.

На официальном сайте Института размещены методические рекомендации реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учителей, обучающихся и их родителей, рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся; собран банк материалов, включающий методические рекомендации, пособия, ссылки на банки заданий по ФГ, видео и мультимедиа материалы разработчиков заданий, преподавателей БРИОП.

В социальных сетях и мессенджерах ВКонтакте, Телеграм созданы группы и сообщества для своевременного освещения работы института и его сотрудников, в них публикуются новости республиканской системы образования, рекомендации опытных специалистов, методические материалы, полезные ссылки и объявления, приглашения на федеральные и республиканские мероприятия, освещаются образовательные события. В течение 2024 г. количество участников групп института в социальных сетях стабильно росло, что подтверждает эффективность их использования.

Для учебного процесса в Институте используется 65 персональных компьютеров, имеющие доступ к сети Интернет. Сотрудники центра поддерживают офисную технику в работоспособном состоянии, что не позволяет срывать учебный процесс.

Сотрудники ЦИОиБО оказывали техническую поддержку и обновление раздела БРС информационной системы электронного документооборота института <http://my.briop.ru>, а также системы электронного обучения <http://e.briop.ru>. Электронная образовательная среда Института эффективно используется для проведения аттестации педагогических работников. Использование системы <http://my.briop.ru> помогает аттестующимся педагогическим работникам Республики Бурятия систематизировать свою педагогическую деятельность, а экспертам проводить оценку материалов с помощью современных электронных средств с помощью ДОТ. АИС <http://my.briop.ru> обладает всем необходимым инструментарием и возможностями для проведения процедур аттестации педагогических работников удаленно.

Система электронного обучения <http://e.briop.ru>, разработанная на основе платформы Moodle совместно с использованием платформы для видеоконференцсвязи Сферум и СалютДжаз позволили продолжить организацию и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки Института с применением удаленных и смешанных форматов обучения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организационно-технологическое, информационно-техническое обеспечение, информационно-образовательная среда, созданная в Институте, позволяют обеспечивать

реализацию дополнительных образовательных программ в различных формах. Вместе с тем, необходимо постепенное обновление парка компьютеров, оргтехники.

VI. Научно-инновационная деятельность Института

Научно-инновационная деятельность Института осуществляется в рамках деятельности кафедр и центров. В 2024 г. научно-методическая и инновационная деятельность Института была направлена, прежде всего, на обновление содержательного контента курсов ПК, ПП, ПО в целях обеспечения доступности и качества образования в условиях введения ФГОС ОО, которая осуществлялась через различные сопутствующие, сопряженные программы, проекты.

Одним из важных направлений деятельности Института является организация регионального конкурсного движения в Республике Бурятия, обобщение эффективной педагогической практики учителей-победителей и участников республиканских этапов Всероссийского конкурса «Учитель года», «Лучший учитель», «Директор года», «Воспитатель года Бурятии». Основная цель конкурсов – развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, повышение престижа учительской профессии, обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов.

Информационно-аналитическое обеспечение системы образования региона обеспечивает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров созданный на базе института, основной целью которого является формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения эффективного развития кадрового потенциала системы образования Республики Бурятия за счет сопровождения освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с использованием индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов.

Важнейшим показателем научно-исследовательской деятельности является публикационная активность сотрудников института. Учеными института опубликовано в 2024 г. 115 работ: печатные издания, научные статьи в различных изданиях, электронные пособия, статьи в журнале «Вестник БРИОП».

В 2024 г. был опубликован выпуск Юбилейный Вестник БРИОП, посвященный 90-летию Института и выпуск, посвященный патриотическому воспитанию детей и молодежи.

В юбилейном сборнике представлены работы ученых и педагогов в области дошкольного и начального образования, профессионального образования, рассмотрены адаптированные программы в специальном и инклюзивном образовании, подходы и региональные практики в области управления образовательной организацией, непрерывного обучения и повышения квалификации учителей. В сборнике, посвященном патриотическому воспитанию детей и молодежи рассмотрены актуальные вопросы патриотического воспитания детей и молодежи, освещены различные форматы и успешные практики в области патриотического воспитания.

В 2024 г. сотрудники кафедры развития профессионального образования в 2024 г. стали победителями на получение гранта в форме субсидии на реализацию социально значимого проекта в области патриотического воспитания граждан в Республике Бурятия с проектом «Ожерелье семейных ценностей».

В рамках деятельности структурных подразделений было проведено 134 мероприятия, в т.ч. научно-практические конференции, межрегиональные форумы, республиканские семинары, круглые столы и конкурсы, мастер-классы и практикумы и т.д.

В 2024 г. совместно с Централизованной религиозной организацией Улан-Удэнская и Бурятская Епархия Русской Православной Церкви институт провел XIV Региональные Рождественские образовательные чтения на тему: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Конференция посвящена обсуждению широкого круга вопросов, связанных с вопросами нравственного воспитания молодого поколения на основе духовных ценностей российского общества, использованию программных, учебно-методических, дидактических пособий в сопровождении воспитательного процесса. Все поступившие работы педагогов нашей республики в контексте глобальных вызовов современности, можно прочитать на сайте БРИОП, в разделе «Педагогический дайджест».

В целях объективного определения эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава с 11 декабря 2019 г. разработано Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки научной деятельности профессорско-преподавательского состава института». В этом году для активизации и стимулирования научной и профессиональной деятельности ППС, ориентированных на повышение имиджа Института были внесены изменения в положение – это привязки нормы времени на выполнение рейтинговых показателей. В 2024 г. в БРС приняло участие 23 сотрудника,

по результатам на лидирующие места вышли: I место Халудорова Любовь Енжаповна - д.п.н., доцент(ВАК), заведующая КМПОД, II место Содномов Сономбал Цыденович - д.п.н., профессор (ВАК) КДиНОО, III место Карпова Раиса Иннокентьевна - старший преподаватель КДиНОО.

Институт отвечает за методическое сопровождение федерального проекта «Инженерные классы». В проекте «Инженерные классы» участвуют пять школ Республики Бурятия: Аршанская СОШ, МАОУ лицей № 27 г.Улан-Удэ, МАОУ «СОШ № 32 г.Улан-Удэ», МАОУ «СОШ № 7» г.Улан-Удэ, МАОУ ФМШ № 56 г. Улан-Удэ.

Одним из эффективных проектов института является «Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия» - модель инновационного развития регионального образования по организации предпрофильного и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа, объединенных в единый кластер и организующих свою деятельность на основе эффективного социального партнерства. Проект в настоящее время объединяет 25 школ, охват школьников составил. В проект входят ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова», ФГБОУ ВО ВСГУТУ, ГБПОУ Байкальский колледж туризма и сервиса, ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Проект предоставляет учителям и педагогам школ сети попытки «выравнивания» своего методического уровня на основе сетевых форм взаимодействия, стажировочных площадок, разработки вариативных программ курсов повышения квалификации с учетом особенностей дистанционного обучения. Инициатором создания СДОК выступила МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ. В настоящее время СДОК объединяет 25 образовательных организаций г. Улан-Удэ, Окинского, Тункинского, Закаменского, Кяхтинского, Прибайкальского, Заиграевского, Тарбагатайского районов Республики Бурятия.

В экспериментальном порядке КМПОД запущен сетевой исследовательский проект «Сетевой коллаيدر как среда развития наставничества». В проект вошли МАОУ «Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа», ГБОУ «Республиканская кадетская школа-интернат», МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ», МБОУ «Аршанская средняя общеобразовательная школа им. П.М. Билдаева», МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ», МАОУ «Кабанская СОШ».

Отметим еще один инновационный авторский проект доктора педагогических наук, заведующего КДиНОО, профессора ГАУ ДПО РБ «БРИОП» С.Ц. Содномова - «Монолингвальная речевая развивающая среда». Проект начал реализовываться в режиме эксперимента в 2020 году в 15 дошкольных образовательных организациях республики. Общий охват детей в данном проекте на сегодня составляет 653 ребёнка.

Программа эксперимента направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, с педагогами реализующими дополнительные программы по кружковой деятельности, на создание развивающей образовательной этнокультурной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Продолжается работа по проекту «Студенческая лига лекторов Республики Бурятия», в котором принимают участие более 300 студентов ПОО и ВО республики. В рамках лиги работает 5 направлений: патриотическое, гуманитарное, инженерное, этнокультурное, информационное. Для каждого направления создан тематический план лекций. В 2024 г. проведено более 300 лекций с охватом слушателей более 8000 чел. Выпущены методические пособия: «Конспект лекций студентов членов лиги», «Ресурсы молодой семьи», «Словарь молодежного сленга», «Итоги студенческой лиги лекторов», «Просветительская деятельность в регионе: взаимодействие филиала РОЗ и Студенческой лиги лекторов», «Успешные практики патриотического воспитания средствами школьных библиотек Бурятии», «Успешные практики по реализации патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях», «Патриотическое воспитание: опыт муниципальных практик», «Мои первые шаги в медиасфере» и выпущена настольная игра «Путешествие по Бурятии».

Выводы и рекомендации по разделу:

Научно-методическая и инновационная деятельность Института осуществляется по приоритетным направлениям образовательной политики. Институт обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации ФГОС, активно участвует в федеральных и региональных программах и проектах по развитию системы образования. Вместе с тем, необходимо:

- активизировать издательскую деятельность; увеличить количество публикаций в рецензируемых научных журналах, особенно в базах ВАК; обратить внимание на количество монографий, выпускаемых сотрудниками Института;
- активизировать работу по оформлению заявок (индивидуальной/коллективной) на участие в научных/научно-исследовательских конкурсах;
- усилить работу по реализации мероприятий, ориентированных на формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- создать на базе сайта Института агрегатор научных статей для мониторинга информации о научных публикациях педагогов, учителей и школьников Республики Бурятия. Публиковать результаты экспериментальных исследований школ города и районов Республики Бурятия.
- продолжить работу с педагогическим сообществом в части повышения квалификации по научному направлению.

VII. Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов. Цель аттестации - стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов путем дифференциации оплаты труда.

Аттестация педагогических работников организаций в Республике Бурятия, осуществляющих образовательную деятельность, и руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, регламентирующими процедуры аттестации.

Организационно-технологическое сопровождение проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий и руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, осуществляется через автоматизированную информационную систему Института – официальный электронный портал my.briop.ru, модуль «Аттестация».

Проведение аттестации педагогических работников регулируется Порядком, который был утверждён Министерством образования и науки приказом № 196 от 24 марта 2023 г. Этот документ определяет правила прохождения аттестации педагогическими работниками образовательных учреждений. В соответствии с внесёнными изменениями в Порядок аттестации педагогических работников, наряду с существующими квалификационными категориями (первая и высшая), проводится аттестация на квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В отчетном году было проведено 32 заседания аттестационных комиссий. Итоги аттестации педагогических работников за 2024 г. представлены в Таблице 10.

Таблица 10

Итоги аттестации	2024 г.
Количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в государственных, муниципальных, частных образовательных организациях Республики Бурятия, прошедших процедуру аттестации на установление квалификационной категории	2655
Заявлено на установление высшей квалификационной категории:	1259
Установлена высшая к/к	1259
Отказано в установлении первой к/к	-
Заявлено на установление первой квалификационной категории:	1382
Установлена первая к/к	1382
Отказано в установлении первой к/к	-
Отклонено аттестационной комиссией	-
Заявлено на соответствие занимаемой должности руководителя ОО, подведомственных МОиН РБ:	10
Установлено соответствие занимаемой должности	10
Отклонено аттестационной комиссией	-
Заявлено на установление квалификационной категории «Педагог-методист»:	3
Установлена квалификационной категории	3
Отказано в установлении квалификационной категории	-
Заявлено на установление квалификационной категории «Педагог-наставник»:	1
Установлена квалификационной категории	1
Отказано в установлении квалификационной категории	-

За 2024 г. успешно прошли аттестацию 2655 заявителей, из которых 2645 педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Бурятия и 10 руководителей образовательных организаций, подведомственных МОиН РБ.

Из 2655 заявителей, подавших заявления на установление квалификационных категорий, прошли аттестацию, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию 1259 педагогов, что составляет 47,4 % от общего числа;
- на первую квалификационную категорию – 1382 (52,05 %);
- на квалификационную категорию «педагог-методист» - 3 педагога (0,12%);
- на квалификационную категорию «педагог-наставник» - 1 педагог (0,04%).

Все 10 руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобразования РБ, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (100%).

В разрезе должностей педагогических работников наибольшее количество заявителей за отчетный период наблюдается среди учителей начальных классов составляет 17,4 % (461 чел.). Прошли аттестацию на квалификационные категории педагогические работники ДОУ – 293, что составляет 11,04 %. Доля учителей русского

языка и литературы – 9,04 % (240 чел.), учителей математики – 8,4 % (244 чел.), педагогов дополнительного образования – 5,5 % (145 чел.), учителей иностранных языков – 5,2 % (137 чел.), преподавателей СПО – 3,9 % (102 чел.),

По типам образовательных организаций: из общеобразовательных организаций - 2029 педагога (76,4%), дошкольных образовательных организаций - 293 (14,4 %), организаций среднего профессионального образования - 102 (5,03 %), учреждений дополнительного образования – 145 (7,2 %), учреждений СКОШИ – 92 (4,5 %). общеобразовательных интернатных учреждений – 102 (5,03 %).

Из образовательных организаций, подведомственных Минкультуры РБ, прошли аттестацию 121 педагог. Экспертизу аттестационных материалов данных педагогов осуществляет экспертная группа самого ведомства. Кроме того, прошли аттестацию за отчетный период 50 педагогов образовательных организаций иных ведомств (2,5%) (Минздрав РБ, Минсоцзащиты РБ, ОО РЖД, ПОЧУ ТЭТ, ЧОУ ДОУ).

Основной задачей в 2024 г. было обновление системы аттестации педагогических работников в условиях ее перевода в портал государственных услуг и введения новых квалификационных категорий. Для эффективной работы на государственном портале был приобретён современный высокоскоростной системный блок. Помимо этого, оформлена усиленная электронная подпись, обеспечивающая безопасность и легитимность всех действий на портале двум сотрудникам отдела аттестации. В настоящее время ведётся приём заявлений от педагогов, а также отправка ответов о результатах прохождения аттестации через портал госуслуг.

На текущий момент в регионе отсутствует прямого взаимодействия АИС БРИОП и портала Госуслуг. Портал Госуслуг предусмотрен только для подачи заявления и получения результатов аттестации, а все аттестационные процедуры, экспертиза материалов осуществляются в АИС БРИОП. Для решения данного вопроса ведутся технические работы на сайте my.briop.ru по установлению API взаимодействия Госуслуг и АИС БРИОП, который позволит напрямую получать информацию из портала Госуслуг.

В целом, по итогам 2024 г. процедуры аттестации педагогических работников в регионе прошли без сбоев, в штатном режиме. Отделом аттестации в 2024 г. проведены 22 семинара по ознакомлению и разъяснению требований нового Порядка для педагогических работников образовательных организаций г. Улан-Удэи 10 районов Республики Бурятия. Общий охват семинаров составил 1602 педагога.

Экспертиза большинства представленных материалов не вызвала затруднений и показала способность педагогов проводить анализ собственной деятельности по

установленной форме, серьезный подход к процедуре аттестации и реальное соотнесение результатов с требованиями к заявленной категории.

Выводы и рекомендации по разделу:

Основной задачей действующей аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. По итогам 2024 г. можно сделать вывод, что процедуры аттестации педагогических работников в регионе проходят без сбоев, в штатном режиме. Но, вместе с тем, необходимо решить ряд важных проблем по совершенствованию региональной системы аттестации педагогических работников:

1. Проведение технических работ по обновлению системы аттестации (установление API взаимодействия между порталом Госуслуг и АИС БРИОП), позволяющей напрямую экспертно-профильным группам получать необходимую информацию по аттестуемым;

2. Обеспечение доступности информации о процедуре аттестации педагогических работников Республики Бурятия и качества оказания консультационной помощи, повышение информационной культуры участников аттестационных процедур;

3. Совершенствование системы методического сопровождения и поддержки педагогических работников Республики Бурятия, повышение их качества подготовки к аттестации;

4. Выявление, поддержка и распространение лучших практик организации методического сопровождения аттестации педагогических работников.

VIII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для осуществления своей деятельности ГАУ ДПО РБ «БРИОП» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-инновационных работ слушателей, предусмотренных образовательной программой.

Общая площадь помещений составляет: $S = 1760,6$ кв.м. Помещения расположены по адресам: г. Улан-Удэ, ул. Советская, д. 30, $S = 1323,4$ кв.м; г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, д. 28, $S = 115$ кв.м, Бульвар Карла Маркса, д.146, $S = 322,2$ кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя составляет 4,77 кв. м.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с применением ДОТ, занятий семинарского и практического типов,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории оборудованы специализированной мебелью, компьютерной и другой техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет», служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В 2021 г., в связи с созданием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников был произведен капитальный ремонт 3 этажа здания по адресу: ул. Советская д.30. Средства были выделены из республиканского бюджета в сумме 4,7 млн. рублей. Закуплено и установлено оборудования и мебели на сумму 11 млн. рублей за счет средств федерального бюджета. Также произведен капитальный ремонт компьютерного кабинета №13 за счет собственных средств на сумму 105 тыс.рублей. В кабинеты № 13 и 14 приобретена новая мебель на сумму 595 тыс. рублей из собственных средств.

В декабре 2022 г. произведен капитальный ремонт актового зала института за счет собственных средств на сумму 1942 тыс. рублей. Закуплена частично мебель в актовый зал на сумму 384 тыс. рублей, оборудования и оргтехники на 159 тыс. рублей, закуплены и установлены рулонные шторы на сумму 176 тыс. рублей.

В 2023 г. также выполнен определенный объем работ по ремонту за счет собственных средств. Произведен снос аварийного здания гаража, ремонт основного гаража. На первом и втором этажах произведена замена напольного покрытия, покраска и побелка стен и потолков, лестничных пролетов, частичная покраска, побелка кабинетов. За счет республиканского бюджета докуплена мебель в актовый зал на сумму 548 тыс. рублей.

В 2024 г. за счет собственных средств были произведены работы по окраске(побелке) помещений актового зала на сумму 116 тыс. руб., произведена реконструкция в центрального входа в здание института на 249 тысяч, на 1 и 2 этажах произвели замену светильников на светодиодные стоимостью 195 тысяч рублей.. Установили в помещениях института 10 кондиционеров на сумму 556 тысяч рублей.

Охранные услуги в 2024 г. осуществлялись по аутсорсингу с привлечением охранного агентства «Тигр». Помимо физической охраны, отдельные помещения подключены к охранной сигнализации ОА «Тигр».

Институтом заключены договоры с медицинскими учреждениями города на оказание услуг - ежегодный медицинский осмотр сотрудников Института, ежедневный предрейсовый осмотр водителей.

Ежегодно проводится работа по озеленению территории Института.

В рамках договора с ООО «Пожарный» проводится техобслуживание системы противопожарной сигнализации и радиомониторинга.

Санитарные и гигиенические нормы Институтом соблюдаются, уровень обеспечения охраны здоровья слушателей и работников соответствует установленным требованиям.

Для эффективной и качественной работы Институт своевременно обеспечивается канцелярскими, хозяйственными и электротоварами, по заявке структурных подразделений проводятся заправки картриджей. Институт располагает транспортными средствами – двумя легковыми автомобилями. Автотранспорт организации находится в хорошем техническом состоянии, благодаря своевременным ремонтным работам. В Институте создаются условия для обучения людей с ОВЗ. Корпус располагает удобными подъездными путями, стоянкой для транспорта инвалидов, оснащен пандусом, установлена визуальная и звуковая системы оповещения важных мероприятий, а также сигнализация об опасности.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целях укрепления материально-технического обеспечения образовательной деятельности необходимо провести комплекс мероприятий. В здании по адресу ул. Советская, 30 капитальный ремонт первых двух этажей не производился на протяжении многих лет. Не решен вопрос по подключению к централизованной канализации города. Создание рекреационной зоны на территории - одна из задач, стоящих на очереди. Для продолжения укрепления материально-технической базы, структурным подразделениям института рекомендовано активизировать работу по привлечению дополнительных источников, в том числе и принимать участие в грантовых проектах.

IX. Финансовое обеспечение Института

Финансово-хозяйственная деятельность Института проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации дополнительного профессионального образования. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач. Финансово-хозяйственная деятельность – это рациональное использование бюджетных средств, разработка сметы доходов и расходов в пределах субсидии на выполнение государственного задания, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания, обеспечение учебного процесса.

Источниками финансирования образовательной деятельности являются:

1. Субсидия на выполнение государственного задания за 2024 г. – 81 450,6 тыс. руб.

2. Субсидии на иные цели за 2024 г. – 9 210,2 тыс. руб.

3. Доходы от оказания платных услуг за 2024 г. – 10150,7 тыс. руб.

Всего доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения составили за 2024 год: 100 811,5 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2674,05 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 269,25 тыс. руб.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2024 г. реализация программ дополнительного профессионального образования в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» осуществлялась на основе государственного задания и на внебюджетной деятельности.

Субсидия на выполнение государственного задания в 2024 г. увеличилась по сравнению с 2023 г. на: увеличение окладов на 6,1%, повышение МРОТ, выделение дополнительных финансовых средств на коммунальные расходы в размере 61,6 тыс. руб., на услуги по физической охране 1405,00 тыс.руб., на ставку в РЦФГ – 859,3 тыс. руб., в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 03.07.2024 № 543-р на информационно-разъяснительную работу по программе долгосрочных сбережений – 528,9 тыс. рублей.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	9832 человек/ 98,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	168 человек/ 1,7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	271
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	267
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	137
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	135
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	5,9%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15 человек/ 35,71%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или	человек/%	8 человек/ 19,04%

	профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2655 человек/ 15,8%
1.10.1	Высшая	человек/%	1259 человек/ 7,5%
1.10.2	Первая	человек/%	1382 человек/ 8,2%
1.10.3	Педагог-методист	человек/%	3 человека/ 0,01%
1.10.4	Педагог-наставник	человек/%	1 человек/ 0,006%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	47,9
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
	<i>Пп. 2.1, 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442)</i>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	125
	<i>Пп. 2.4, 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442)</i>		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25
2.7	Общий объем НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих	%	0

	доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	33
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	21
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	42 чел./ 100%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	100811,5
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2674,05
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	269,25
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м.	1760/4,77
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	1438
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	322,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	1,7
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0