

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Бурятия  
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»

РЕКОМЕНДОВАН:  
на заседании Ученого совета  
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

«15» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

А.Б. Дамбуева

2026 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГАУ ДПО РБ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»  
ЗА 2025 ГОД**

Улан-Удэ  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>Введение</u> .....	
1. <u>Нормативно-правовые основы деятельности Института</u> .....	3
2. <u>Структура и система управления</u> .....	4
3. <u>Образовательная деятельность</u> .....	10
4. <u>Кадровое обеспечение образовательного процесса</u> .....	19
5. <u>Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса</u> .....	21
6. <u>Научно-методическая и инновационная деятельность</u> .....	22
7. <u>Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников</u> .....	26
8. <u>Материально-техническая база</u> .....	30
9. <u>Финансовое обеспечение Института</u> .....	32
<u>Приложение</u> .....	33

## **Введение**

Самообследование Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Институт) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 6 мая, 3 ноября 2022 г., 23 сентября 2025 г. и приказом ректора «О проведении процедуры самообследования от 16 марта 2026 г. № 11-ОД. Целью проведения самообследования является обеспечение общедоступной и открытой информации о деятельности Института.

В ходе самообследования проанализированы основы нормативно-правовой деятельности Института, структура и система управления, результаты образовательной научно-методической и инновационной деятельности, кадровое, библиотечно-информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса.

По результатам самообследования, проведенного структурными подразделениями, составлен настоящий отчет, в котором содержатся конкретные выводы и рекомендации по каждому разделу деятельности Института за 2025 год.

## **1. Нормативно-правовые основы деятельности Института**

ГАУ ДПО РБ «БРИОП» - это системообразующее учреждение дополнительного профессионального образования, деятельность которого направлена на реализацию основных направлений государственной образовательной политики и обеспечение условий для непрерывного профессионального образования педагогических, руководящих работников системы образования Республики Бурятия. В этих условиях Институт осуществляет свою деятельность по направлениям:

- организационное и научно-методическое сопровождение деятельности организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, сети пилотных, инновационных и стажировочных площадок Республики Бурятия;
- научное и учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС общего образования, ФГОС СПО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и умственной отсталостью, в том числе и с привлечением авторов учебников, ведущих методистов центральных издательств «Просвещение», «Русское слово» и других;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения, электронной образовательной среды;
- организация методической работы в регионе (республиканская многоуровневая методическая служба);
- поиск, изучение, анализ и организационно - методическая поддержка реализации передового педагогического опыта, образовательных инноваций, управленческих и информационных технологий, инновационной деятельности в сфере общего, дополнительного и профессионального образования Республики Бурятия и осуществление на этой основе научных, прикладных и мониторинговых исследований, формирующих методологическую базу инновационной образовательной политики региона;
- организация работы по повышению финансовой грамотности населения;
- организация работы по бесшовному патриотическому воспитанию.

Учредителем Института и собственником его имущества является Республика Бурятия. Уполномоченным органом, осуществляющим полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Республики Бурятия. Адрес местонахождения Института: Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Советская, д. 30. Тел./факс 8 (3012) 21-61-13. Адрес электронной почты: [brier@mail.ru](mailto:brier@mail.ru), официальный сайт в сети «Интернет»

[www.briop.ru](http://www.briop.ru), Вконтакте - <https://vk.com/briop>, youtube - <https://clck.ru/33eGHB>, телеграм-канал <https://t.me/briop03>.

В настоящее время Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2517 серия 03Л01 №0001065 от 18 февраля 2016 г. Для успешного решения поставленных задач в Институте, в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, разработана система внутренней нормативной документации:

- Устав ГАУ ДПО РБ «БРИОП», согласованный с Министерством имущественных и земельных отношений (распоряжение от 26 декабря 2018 г. 04-01-04-763/18) и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29 декабря 2018 г. №2325 (изменения внесены 04 февраля 2019 г.);
- Кодекс корпоративной этики работников ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о ректорате;
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обработки персональных данных работников и гарантиях их защиты;
- ПОЛОЖЕНИЕ об информировании работниками государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «БРИОП» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, о ставших известными фактах обращения к иным работникам каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;
- ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке организации и проведения конкурса на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о галерее Почета выдающихся деятелей системы образования РБ;
- ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсном отборе слушателей для обучения на курсах профессиональной переподготовки за счет средств бюджета РБ;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления консалтинговых услуг в ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о системе морального поощрения работников ГАУ ДПО РБ БРИОП;

- ПОЛОЖЕНИЕ о балльно-рейтинговой системе оценки научной деятельности профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО РБ "БРИОП";
- ПОЛОЖЕНИЕ об Ученом совете ГАУ ДПО РБ "БРИОП";
- ПОЛОЖЕНИЕ о служебных командировках работников института;
- ПОЛОЖЕНИЕ о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об уполномоченном по делам ГО и ЧС на решение задач в области гражданской обороны;
- ПОЛОЖЕНИЕ об учете и использовании бланков строгой отчетности ГАУ ДПО РБ "БРИОП";
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации пропускного и внутриобъектового режимов в здании и на территории ГАУ ДПО РБ "БРИОП";
- ПОЛОЖЕНИЕ о выборах заведующего кафедрой;
- ПОЛОЖЕНИЕ об оказании платных образовательных услуг;
- ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальных предметных центрах;
- ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге системы методической работы в Республике Бурятия (Вместе с распоряжением);
- Положение о порядке формирования и расходования средств от приносящей доход внебюджетной деятельности ГАУ ДПО РБ "БРИОП";
- Положение о закупке товаров, работ, услуг ГАУ ДПО РБ "БРИОП";
- Положение о структурном подразделении ГАУ ДПО РБ "БРИОП".
- Положение о проектном офисе бесшовного патриотического воспитания.

Ежегодно в Институте разрабатываются и утверждаются Учредителем План-перспектив образовательных услуг, План научно-инновационной деятельности, выполнение которых контролируется Ученым советом Института.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В настоящее время деятельность Института строится на основе федерального и регионального законодательства об образовании, и разработанными в соответствии с ними локальными нормативными актами и организационно-правовыми документами. В целях соответствия законодательству, повышения эффективности деятельности организации, документация постоянно оперативно дополняется.

Локальные нормативные акты размещены по адресам:

- <http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/286-lokalnye-normativnye-akty-dlya-organizatsii-uchebnogo-protssesa>,

- <http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/839-polozheniya1>,

- <http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/2270-prikaz-briop>.

В 2026 гОДУ планируется на постоянной основе продолжать работу по заключению соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами, разрабатывать и вносить изменения в локальные правовые акты и положения Института.

## **2. Структура и система управления**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГАУ ДПО РБ «БРИОП» управление Институтom строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет Институт Ректор, который в соответствии с Уставом, назначается Учредителем.

Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера.

Органами управления Института являются: Наблюдательный совет, Ректор, Общее собрание работников Института (Общее собрание), Ученый совет, Научно-методический совет. Компетенции между ректоратом и органами управления ГАУ ДПО РБ «БРИОП» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Наблюдательный совет Института рассматривает вопросы, связанные с внесением изменений в Устав на основе предложений Учредителя или ректора Института, проекты плана и отчета о финансово-хозяйственной деятельности, предложения о реорганизации или ликвидации Института, изменении его структуры, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации. В состав Наблюдательного совета входят: представитель Учредителя, представитель Минимущества Республики Бурятия, представители общественности, представитель Института.

Непосредственное управление деятельностью ГАУ ДПО РБ «БРИОП» осуществляет Ректор. К компетенции Ректора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГАУ ДПО РБ «БРИОП», за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом Института к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и Ученого совета или иных органов Института. Общее

руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Председателем Ученого совета является Ректор. Работа Ученого совета проводится в соответствии с принятым планом работы на календарный год. Заседания Ученого совета проводятся согласно утвержденному плану.

В 2025 году было запланировано и проведено 6 заседаний Ученого совета, на которых были обсуждены такие вопросы учебной, научно-инновационной деятельности, методической и проектной деятельности Института, как:

1. перевод услуг аттестации педагогических работников на единый портал государственных услуг;
2. реализация проектов по финансовой грамотности и финансовой культуре, бесшовному патриотическому воспитанию в Республике Бурятия «С чего начинается Родина?», приобщения детей дошкольного возраста к историческим, культурным и духовным ценностям семейских Республики Бурятия;
3. подготовка слушателей по ДПП ПП «Логопедия»;
4. возрастные психологические особенности этнической идентификации у детей дошкольного и школьного возраста.

Представленная тематика свидетельствует о разноплановой деятельности Института в указанном направлении. Результаты работы были одобрены Ученым советом, определены дальнейшие направления деятельности.

Таким образом, план работы Ученого совета был выполнен в полном объеме.

Принятые решения выполнены. Исходя из этого деятельность Ученого совета в 2025 году можно признать удовлетворительной.

В ГАУ ДПО РБ «БРИОП» для квалифицированного решения вопросов по совершенствованию образовательной, научной, инновационной и методической деятельности, повышению эффективности и качества образовательной деятельности функционирует Научно-методический совет (НМС), который является коллегиальным органом, действует в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Института, нормативными документами Института по организации научной и образовательной деятельности.

В течение 2025 года состоялось 5 заседаний НМС. Членами НМС проведена экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в 2024 году. На заседаниях НМС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Высокотехнологичное оборудование как эффективное средство обучения на уроках труда (технологии) - Намжилов С.Р., ст. преподаватель КМПОД.

2. Обсуждение сборника работ победителей республиканского конкурса сочинений «Герои Отечества» - Цыренова И.П., ст. преподаватель КМПОД.
3. Обсуждение учебного пособия «История Бурятии: Древность и Средневековье» / Цыренжапов А.Б., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 42» г. Улан-Удэ.
4. Обсуждение сборника «Реализация проекта Школа Минпросвещения России» в Республике Бурятия в 2024 году» - Цыретарова Б.Б., к.и.н., проректор по ООД.
5. Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста средствами бурятских народных игр – Карпова Р.И., ст. преподаватель КДиНО.
6. Обсуждение учебно-методического пособия «Предмет «Музыка» в школе как средство формирования нравственных представлений младших школьников» /Сандабкина Т.Б., к.п.н., зав. КВПиДО.
7. Обсуждение учебного пособия «История Бурятии: Древность и Средневековье» /Цыренжапов А.Б., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 42» г. Улан-Удэ.
8. Обсуждение методического пособия «Технологии работы школьной библиотеки: методические рекомендации и учетные формы» /Трунева О.М., библиотекарь ЦИОиБО.
9. Стратегические приоритеты развития системы образования РФ – Сункуева И.Н., руководитель ЦНППМ.
10. Обсуждение сборника материалов VI Республиканской конференции учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик» /Бурдуковская Л.Н., ст. преподаватель КМПОД.
11. Обсуждение учебно-методического пособия «Наполним жизнь добром и радостью» /Сандабкина Т.Б., к.п.н., зав. КВПиДО, Пестерева О.А., к.п.н.
12. Утверждение программ ДПО на II полугодие 2025 года.
13. Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» как элемент комплексной безопасности» - Е.Г. Яковлева, ст. преподаватель КВПиДО.
14. Качество образования в Республике Бурятия – приоритетное направление деятельности ЦНППМ – И.Н. Сункуева, руководитель ЦНППМ.
15. Формирование функциональной грамотности у детей с ОВЗ и инвалидностью – Г.Д. Климентьева, ст. преподаватель ЦРАО.
16. Утверждение программ ДПО на I полугодие 2026 года. – Данзанова А.А. – секретарь НМС, к.и.н., ст. преподаватель КМПОД.

В структуре Института в отчетном году функционировали 4 кафедры, 4 центра, 1 проектный офис, 5 отделов:

- кафедра дошкольного и начального общего образования (КДиНОО);
- кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин (КМПОД);
- кафедра развития профессионального образования (КРПО);
- кафедра воспитания, психологии и дополнительного образования (КВПиДО);
- центр развития адаптивного образования (ЦРАО);
- Региональный центр финансовой грамотности (РЦФГ);
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ);
- Центр информатизации образования и библиотечного обслуживания (ЦИОиБО);
- Проектный офис бесшовного патриотического воспитания;
- учебный отдел (УО);
- отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций (ОАиРПК);
- организационно- кадровый отдел;
- отдел бухгалтерского учета и экономического планирования;
- административно-хозяйственный отдел.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

1. Современная структура Института позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед ГАУ ДПО РБ «БРИОП», в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.
2. Продолжить работу по выявлению проблем, связанных с эффективным использованием трудовых ресурсов, выполнению служебных обязанностей каждым преподавателем и сотрудником Института, соблюдению трудовой дисциплины, привлечения руководителей структурных подразделений к принятию управленческих решений.
3. Активизировать работу по укреплению материальной базы Института, организации профилактических работ, формированию опыта действий в случае возникновения реальной угрозы жизни и здоровью.

### **3. Образовательная деятельность**

Институт осуществляет образовательную деятельность согласно Плану-перспективе образовательной деятельности на 2025 год, который утвержден на заседании Ученого совета ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 24 декабря 2025 года.

Образовательная деятельность ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (далее – Институт) в 2025 году была направлена на:

- совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС всех ступеней общего образования, среднего профессионального образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- научно-методическое сопровождение, организационно-техническое и информационное обеспечение республиканских профессиональных конкурсов: Учитель года, Воспитатель года, региональных этапов Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей, форумов, конференций, общественно значимых мероприятий в сфере образования;
- наставничество и методическое сопровождение управленческих кадров педагогических работников на основе индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.
- организационно-техническое, информационно-технологическое, научно-методическое, методическое, консультационное обеспечение и сопровождение региональной системы образования.

В 2025 году Институт реализовал 243 дополнительных профессиональных программы (далее ДПП), в том числе 239 программ повышения квалификации (180 программ повышения квалификации на 236 курсах повышения квалификации (далее КПК) – на бюджетной основе; 59 программ повышения квалификации на 74 КПК – на внебюджетной основе), 4 программам профессиональной переподготовки. Обучение прошло 9257 человек (Таблицы 1а,1б).

Таблица 1а

#### Количество программ и курсов

программы	количество	
	программ	курсов
повышения квалификации (бюджет)	180	236
повышения квалификации (внебюджет)	59	74
профессиональной переподготовки	4	-
<b>всего</b>	<b>243</b>	<b>310</b>

Таблица 1б

#### Количество слушателей

программы	слушателей	
	бюджет	внебюджет
повышения квалификации	6205	2893

профессиональной переподготовки	3	156
<b>всего</b>	<b>6208</b>	<b>3049</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>9257</b>	

В 2025 году по программам повышения квалификации государственным заданием Институту определено обучение 6205 педагогов в объеме 280140 чел./часов (ч/ч). Государственное задание в разрезе Института выполнено: обучение прошло 6205 человек. Все слушатели прошли обучение очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

**Выполнение государственного задания  
в разрезе структурных подразделений**

	Структурное подразделение	Количество слушателей		Выполнение (%)
		План	Факт	
1.	Кафедра дошкольного и начального общего образования	1310	1310	100,0
2.	Кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин	2097	2097	100,0
4.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	904	904	100,0
5.	Центр развития адаптивного образования	414	414	100,0
6.	Кафедра развития профессионального образования	400	400	100,0
7.	Региональный центр финансовой грамотности	300	300	100,0
8.	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	780	780	100,0
<b>ИТОГО</b>		<b>6205</b>	<b>6205</b>	<b>100,0</b>

Таблица 3

**Выполнение государственного задания  
по количеству часов обучения**

№ п/п	Кол-во часов обучения	Количество			
		слушателей		чел/час	
		план	факт	план	факт
1.	16	25	25	400	400
2.	24	260	260	6240	6240

№ п/п	Кол-во часов обучения	Количество			
		слушателей		чел/час	
		план	факт	план	факт
3.	30	50	50	1500	1500
4.	32	60	60	1920	1920
5.	36	720	720	25920	25920
6.	38	90	90	3420	3420
7.	40	3092	3092	123680	123680
8.	42	50	50	2100	2100
9.	48	775	775	37200	37200
10.	64	27	27	1728	1728
11.	72	1056	1056	76032	76032
<b>Итого</b>		<b>6 205</b>	<b>6 205</b>	<b>280 140</b>	<b>280 140</b>

В 2025 году 96 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации на бюджетной основе для молодых педагогов:

- Профессиональная адаптация молодых педагогов: траектория профессионального и личностного роста – 20 человек.
- Совершенствование профессиональных компетенций наставника по сопровождению личностного и профессионального роста молодого педагога в образовательной организации – 26 человек.
- Школа современного учителя начальных классов – 50 человек.

Была продолжена реализация курсов повышения квалификации для руководителей ОО и их заместителей. На 14 курсах повышения квалификации по 10 программам обучено 352 слушателя.

1769 слушателей прошли обучение на 69 бюджетных курсах повышения квалификации по 53 программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ.

В отчетном году реализовано 74 внебюджетных курса повышения квалификации с участием 2893 слушателей.

Внебюджетные курсы повышения квалификации были организованы на основании заявок образовательных организаций, исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, различных организаций Республики Бурятия.

**Информация по внебюджетным курсам повышения квалификации в разрезе  
структурных подразделений**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование структурного подразделения</b>	<b>Количество внебюджетных КПК</b>	<b>Количество слушателей</b>	<b>Примечание</b>
1.	Кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин	23	526	
2.	Кафедра дошкольного и начального общего образования	12	534	
3.	Кафедра воспитания, психологии и дополнительного образования	15	653	в т.ч. 2 – Геткурс – 15 чел.
4.	Кафедра развития профессионального образования	6	242	
5.	Центр непрерывного профессионального образования	11	703	
6.	Центр развития адаптивного образования	6	212	
7.	Региональный Центр финансовой грамотности	0	0	
8.	Проектный офис бесшовного патриотического воспитания	1	23	
<b>ИТОГО:</b>		<b>74</b>	<b>2893</b>	

В таблице 5 представлены программы повышения квалификации, по которым обучение прошло наибольшее количество слушателей.

Таблица 5

**Перечень наиболее востребованных дополнительных профессиональных программ,  
реализованных на внебюджетной основе**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ДПП</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во слушателей</b>
1.	Основы оказания первой помощи	16	Яковлева Е.Г.	221
2.	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебным предметам	16	Сункуева И.Н.	217
3.	Формирование	24	Содномов С.Ц.	169

№ п/п	Наименование ДПП	Кол-во часов	Руководитель	Кол-во слушателей
	функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе. Особенности подготовки к ВПР по русскому языку			
4.	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе. Особенности подготовки к ВПР по литературному чтению	24	Содномов С.Ц.	169
5.	Организация деятельности по противодействию идеологии терроризма	16	Яковлева Е.Г.	105
6.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	16	Дайдаева М.В.	100
<b>ИТОГО:</b>				<b>981</b>

Эффективной формой повышения квалификации педагогических работников являются семинары, в т.ч. семинары-практикумы, семинары-совещания, научно-практические конференции, конкурсы, мастер-классы, акции.

В 2025 году было проведено 140 мероприятий с участием 12522 человек, в том числе 510 школьников.

Таблица 6

**Информация о количестве мероприятий и участников в разрезе структурных подразделений**

№ п/п	Наименование структурного подразделения	количество			
		мероприятий		участников	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1.	Кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин	29	13	2127	547
2.	Кафедра дошкольного и начального общего образования	24	1	1882 (в т.ч. 193 школьника)	27
3.	Кафедра воспитания, психологии и	12	2	227	33

№ п/п	Наименование структурного подразделения	количество			
		мероприятий		участников	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
	дополнительного образования				
4.	Кафедра развития профессионального образования	9	1	343	25
5.	Центр развития адаптивного образования	7	2	309 (в т.ч. 50 школьников)	42
6.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	32	-	2069 (в т.ч. 59 школьников)	-
7.	Региональный Центр финансовой грамотности	14	-	5107 (в т.ч. 217 школьников)	-
8.	Отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций	-	3	-	274
9.	ПОБПВ	3	-	282	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>130</b>	<b>22</b>	<b>12346</b> (в том числе <b>519</b> школьников)	<b>948</b>

Общий контингент слушателей в 2025 году по программам профессиональной переподготовки составил 381 человек, из них прошли обучение 159 слушателей по 5 программам. Продолжают обучение 122 слушателя. В разрезе программ контингент представлен в таблице 7.

Таблица 7

#### Контингент слушателей по программам профессиональной переподготовки

№	Программы	Количество слушателей		
		внебюджет прошли обучение/обучаются	за счет республиканского бюджета прошли обучение/ обучаются	итого
1.	Педагогика и методика дошкольного образования	3/2	38/40	41/42
2.	Педагогическая деятельность в образовании	23/32	1/0	24/32
3.	Теория и методика обучения русскому	6/6	11/14	17/20

№	Программы	Количество слушателей		
		внебюджет прошли обучение/обучаются	за счет республиканского бюджета прошли обучение/ обучаются	итого
	языку и литературе			
4.	Логопедия	61/89	16/20	77/109
5.	Олигофренопедагогика	0/18	0/1	0/19
	<b>Итого</b>	<b>93/147</b>	<b>66/75</b>	<b>159/222</b>

В отчетном году кафедрой дошкольного и начального общего образования были реализованы курсы профессионального обучения по профессии 24236 Младший воспитатель на платформе Геткурс. Обучение прошло 3 слушателя.

В марте 2025 года были проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сетевое взаимодействие и его возможности для реализации эффективного образовательного процесса», в которых приняло участие 22 педагога. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сетевое взаимодействие и его возможности для реализации эффективного образовательного процесса» прошла профессиональную экспертизу и включена в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

В 2025 году в Институте была начата работа по реализации Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»:

1. разработано «Положение о проведении мониторинга удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации качеством образовательной деятельности и создания комфортных условий для ее осуществления в ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
2. заключен договор безвозмездного пользования креслами-колясками с ГБОУ "СКОШИ №2";
3. в ноябре-декабре 2025 года на основании приказа ректора от 18.11.2025 № 79-Од организовано проведение мониторинга согласно «Положению о проведении мониторинга удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации качеством образовательной деятельности и создания комфортных условий для ее осуществления», результаты которого сведены в «Информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга удовлетворенности слушателей курсов

повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации качеством образовательной деятельности и создания комфортных условий для ее осуществления в ГАУ ДПО РБ «БРИОП», утвержденный ректором А.Б. Дамбуевой 25 февраля 2026 года.

Для выполнения показателя «Число программ, реализованных в сетевой форме, от общего числа программ института» подпрограммы ««Повышение качества математического и естественнонаучного образования» Программы развития Института на 2026-2030 годы разработано «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ определяет требования к организации и осуществлению образовательной деятельности при сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ в ГАУ ДПО «БРИОП».

В отчетном году учебным отделом была продолжена работа по внутренней оценке качества образовательной деятельности. Согласно приказу ректора от 9 сентября 2025 года № 58-ОД был проведен аудит учебно-методического обеспечения ДПП ПК, реализованных учебными подразделениями на внебюджетной основе в 1 полугодии 2025 года. Результаты аудита были доложены на заседании Ученого Совета Института 26 сентября 2025 года.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

1. Образовательная деятельность в 2025 году Институтом осуществлялась соответствии с лицензией, Уставом, Планом-перспективой образовательной деятельности на 2025 год. Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность, размещены на официальном сайте ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (<http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/286-lokalnye-normativnye-akty-dlya-organizatsii-uchebnogo-protssessa>).

2. Совокупность дополнительных профессиональных программ, реализованных Институтом в 2025 году, позволило обеспечить 100% выполнение государственного задания.

3. Образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами, содержание которых актуализируется с учетом изменений в сфере нормативного регулирования. Учебно-методические материалы размещены в системе электронного документооборота [mu.briop.ru](http://mu.briop.ru), для слушателей доступны в системе электронного обучения [e.briop.ru](http://e.briop.ru).

4. В 2026 году необходимо начать работу по реализации Программы развития Института на 2026-2030 годы, для чего:

- обеспечить обновление и реализацию программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций согласно подпрограммам «Профориентация обучающихся (кадры для региона)», «Повышение качества математического и естественнонаучного образования», «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», «Развитие научно-методического сопровождения управленческих кадров», «Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров»;
- организовать реализацию курсов повышения квалификации в сетевой форме;
- продолжить работу по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- обеспечить создание и наполнение базы данных с методическими материалами, сборниками лучших практик в области научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программ дополнительного образования в Институте осуществляется квалифицированным и компетентным составом преподавателей. Доля штатных работников профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 34,15 %, это 14 человек из 41. Из них: доктора наук – 2 чел. (4,88 %), кандидаты наук – 12 чел. (29,27%).

Общее количество ППС с ученой степенью, званием – 14 человек (34,15%).

Количество ППС, не имеющих ученую степень, звание – 27 человек (65,85%).

Таблица 8

#### Возрастной состав ППС на 31 декабря 2025 года

	до 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	после 40 лет	Всего
без ученой степени	5	4	2	16	27
кандидатов наук	0	0	1	11	12
докторов наук	0	0	0	2	2
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>41</b>
<b>в процентах</b>	<b>12,19%</b>	<b>9,76%</b>	<b>7,32%</b>	<b>70,73%</b>	<b>100%</b>

Практикуется привлечение на условиях внешнего штатного совместительства, гражданско-правового договора научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», что позволяет использовать при организации учебного процесса опыт работы высших учебных заведений.

Организация эффективной работы преподавателей и сотрудников Института в универсальной информационно-образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения их квалификации. В 2025 году преподаватели Института проходили курсы повышения квалификации по актуальным вопросам развития системы образования в образовательных организациях: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов); ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (г. Москва); ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва); ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва); ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (г. Москва); ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва); КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» (г. Красноярск); ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Москва); ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Москва).

Помимо выездных курсов сотрудники ГАУ ДПО РБ «БРИОП» активно используют возможности повышения квалификации и ресурсы образовательных организаций, расположенных в муниципалитете: ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В.Р.Филиппова» (г. Улан-Удэ); ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум» Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия (г. Улан-Удэ); ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Базарова» (г. Улан-Удэ); ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (г. Улан-Удэ).

Преподаватели Института принимают активное участие в научно-методических конференциях и семинарах в районах Республики Бурятия, в Забайкальском крае, городах: Москва, Благовещенск, Элиста, Южно-Сахалинск, Псков, Красноярск, Чебоксары, Улан-Батор, Владивосток, Чита, Пятигорск, Санкт-Петербург, Грозный, Иркутск, Железногорск-Илимский, посвященных различным вопросам научно-исследовательской и образовательной деятельности, использования современных образовательных технологий.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Образовательный процесс в Институте обеспечен квалифицированными, профессионально-компетентными педагогическими работниками, что позволяет в полной

мере реализовывать дополнительные профессиональные программы, вести системную работу творческой, экспериментальной, исследовательской направленности. Развитие кадрового ресурса Института обеспечивается через вариативные формы повышения квалификации сотрудников, привлечение специалистов ведомств и органов исполнительной власти, участие в работе профессиональных сообществ (экспертных, научных и прочее). Вместе с тем, необходимо:

- активнее проводить работу по привлечению молодых, инновационно-ориентированных высокопрофессиональных специалистов к организации образовательной деятельности Института;
- расширять спектр использования современного оборудования в образовательном процессе.

## **5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса**

Значительную поддержку в реализации дополнительных профессиональных программ программ и научно-инновационной деятельности оказал центр информатизации образования и библиотечного обслуживания (ЦИОиБО), реализуя решение задач по развитию информационной образовательной среды повышения квалификации педагогических и управленческих кадров Республики Бурятия. ЦИОиБО оказывал учебно-методологическую и практико-ориентированную поддержку оптимального использования педагогами ИКТ.

На официальном сайте Института размещены методические рекомендации реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учителей, учащихся и их родителей, рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся; собран банк материалов, включающий методические рекомендации, пособия, ссылки на банки заданий по ФГ, видео и мультимедиа материалы разработчиков заданий, преподавателей Института.

В социальных сетях и мессенджерах ВКонтакте, Телеграм созданы группы и сообщества для своевременного освещения работы БРИОП и его сотрудников, в них публикуются новости республиканской системы образования, рекомендации опытных специалистов, методические материалы, полезные ссылки и объявления, приглашения на федеральные и республиканские мероприятия, освещаются образовательные события. В течение 2025 года количество участников групп Института в социальных сетях стабильно росло, что подтверждает эффективность их использования.

Для учебного процесса в Институте используется 65 персональных компьютеров, имеющие доступ к сети Интернет. Сотрудники центра поддерживают офисную технику в работоспособном состоянии, что не позволяет срывать учебный процесс.

Сотрудники ЦИОиБО оказывали техническую поддержку и обновление раздела БРС информационной системы электронного документооборота института <http://my.briop.ru>, а также системы электронного обучения <http://e.briop.ru>. Электронная образовательная среда института эффективно используется для проведения аттестации педагогических работников. Использование системы <http://my.briop.ru> помогает аттестующимся педагогическим работникам Республики Бурятия систематизировать свою педагогическую деятельность, а экспертам проводить оценку материалов с помощью современных электронных средств с помощью ДОТ. АИС <http://my.briop.ru> обладает всем необходимым инструментарием и возможностями для проведения процедур аттестации педагогических работников удаленно.

Система электронного обучения <http://e.briop.ru>, разработанная на основе платформы Moodle совместно с использованием платформы для видеоконференцсвязи Сферум и СалютДжаз позволили продолжить организацию и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки Института с применением удаленных и смешанных форматов обучения.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Организационно-технологическое, информационно-техническое обеспечение, информационно-образовательная среда, созданная в Институте, позволяют обеспечивать реализацию дополнительных образовательных программ в различных формах. Вместе с тем, необходимо постепенное обновление парка компьютеров, оргтехники.

### **6. Научно-методическая и инновационная деятельность**

Научно-методическая и инновационная деятельность Института в 2025 году осуществлялась в рамках деятельности кафедр и центров и была направлена, прежде всего, на обновление содержательного контента курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения в целях обеспечения доступности и качества образования в условиях реализации ФГОС.

Важнейшим показателем научно-исследовательской деятельности является публикационная активность сотрудников Института. Учеными института опубликовано в 2025 году 76 работ: печатные издания, научные статьи в различных изданиях, электронные пособия, статьи в журнале «Вестник БРИОП».

В 2025 году был опубликован выпуск Вестник БРИОП посвященный Великой Победе, и выпуск, посвященный развитию мягких навыков у обучающихся.

В сборнике собраны научные статьи посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом на международном уровне. В сборнике представлены научные статьи, посвященные проблемам и методам развития «мягких навыков» (soft skills) у обучающихся в условиях современной образовательной среды. В частности, подробно рассматривается опыт реализации бесшовной модели просветительской деятельности в Республике Бурятия, основанной на интеграции образовательных, общественных и государственных институтов через многоуровневую систему лекторских лиг и институт инструкторов-политинформаторов.

В рамках деятельности структурных подразделений было проведено 142 мероприятия, в т.ч. научно-практические конференции, межрегиональные форумы, республиканские семинары, круглые столы и конкурсы, мастер-классы и практикумы и т.д.

В 2025 году совместно с Централизованной религиозной организацией Улан-Удэнская и Бурятская Епархия Русской Православной Церкви институт провел XV Региональные Рождественские образовательные чтения на тему: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Конференция посвящена обсуждению широкого круга вопросов, связанных с вопросами нравственного воспитания молодого поколения на основе духовных ценностей российского общества, использованию программных, учебно-методических, дидактических пособий в сопровождении воспитательного процесса. Все поступившие работы педагогов нашей республики в контексте глобальных вызовов современности, можно прочитать на сайте БРИОП, в разделе «Педагогический дайджест».

В целях объективного определения эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава с 11 декабря 2019 года разработано Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки научной деятельности профессорско-преподавательского состава института». В этом году для активизации и стимулирования научной и профессиональной деятельности ППС, ориентированных на повышение имиджа Института были внесены изменения в положение - это привязки нормы времени на выполнение рейтинговых показателей. В отчетном году в БРС приняло участие 28 сотрудников, по результатам 2025 года I место занял Содномов Сономбал Цыденович - д.п.н., профессор, КДиНОО, II место - Халудорова Любовь Енжаповна - д.п.н., доцент, КМПОД, III место - Климентьева Галина Дамдинцыреновна – к.б.н., старший преподаватель КМПОД.

Бартаева П.П., старший преподаватель КДиНОО, стала финалисткой конкурса «Муравьев-Амурский 2030».

Институт отвечает за методическое сопровождение федерального проекта «Инженерные классы». В проекте «Инженерные классы» участвуют 5 школ Республики Бурятия: МАОУ "Гимназия №33 г.Улан-Удэ", МАОУ лицей № 27 г. Улан-Удэ, МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ», МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ, МАОУ ФМШ № 56 г. Улан-Удэ. 22-23 января 2025 года зав.кафедрой дошкольного и начального общего образования Т.Л. Бадмаева приняла участие в стажировке участников проекта в г. Москва, а также была в составе рабочей группы по проведению регионального этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Тьютор ЦНППМ С.Н. Галанова вошла в состав оргкомитета по проведению регионального этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

Институт осуществляет научно-методическое руководство и обеспечивает техническое сопровождение деятельности сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия (СДОК РБ) на платформах TrueConfServer и Moodle, модерировать проведение мероприятий СДОК РБ.

В экспериментальном порядке кафедрой методики преподавания общеобразовательных дисциплин запущен сетевой проект «Сетевой коллайдер как среда развития наставничества». В проект вошли МАОУ «Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа», ГБОУ «Республиканская кадетская школа-интернат», МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ», МАОУ "СОШ №55 г. Улан-Удэ", МБОУ «Аршанская средняя общеобразовательная школа им. П.М. Билдаева», МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ», МАОУ «Кабанская СОШ». В настоящее время присоединились к проекту МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ», МБОУ Российская гимназия №59, МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ», МАОУ «СОШ №47 г. Улан-Удэ», МБОУ «Кижингинская СОШ им. Х. Намсараева», МАОУ «СОШ №11» г. Северобайкальска. Все 13 школ входят в Наставническую лигу проекта «Школа Минпросвещения РФ». Это – выход на новый уровень и в этой связи появляются новые ориентиры в деятельности школ-участниц Сетевого коллайдера.

Важным направлением деятельности Института является организация регионального конкурсного движения в Республике Бурятия, обобщение эффективной педагогической практики учителей-победителей и участников республиканских этапов Всероссийского конкурса «Учитель года», «Лучший учитель», «Директор года», «Воспитатель года Бурятии». Основная цель конкурсов – развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки,

повышение престижа учительской профессии, обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов.

Информационно-аналитическое обеспечение системы образования региона обеспечивает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданный на базе Института, основной целью которого является формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения эффективного развития кадрового потенциала системы образования Республики Бурятия за счет сопровождения освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с использованием индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов.

Продолжается работа по проекту Студенческая лига лекторов Республики Бурятия, в котором принимают участие более 100 студентов ПОО и ВО республики. В рамках лиги работает 8 направлений: патриотическое, гуманитарное, инженерное, этнокультурное, информационное, медицинское, правоохранительное, научное. Для каждого направления создан тематический план лекций. В 2025 году проведено более 582 лекций с охватом слушателей более 30 271 чел.

В 2025 году создана Школьная лига лекторов на базе «Навигаторов детства Республики Бурятия». Институт обеспечил методическую и информационную поддержку проекту.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Научно-методическая и инновационная деятельность Института осуществляется по приоритетным направлениям образовательной политики. Институт обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации ФГОС, активно участвует в федеральных и региональных программах и проектах по развитию системы образования.

Вместе с тем, необходимо:

- активизировать издательскую деятельность; увеличить количество публикаций в рецензируемых научных журналах, особенно в базах ВАК; обратить внимание на количество монографий, выпускаемых сотрудниками Института;
- активизировать работу по оформлению заявок (индивидуальной/коллективной) на участие в научных/научно-исследовательских конкурсах
- создать на базе сайта Института агрегатор научных статей для мониторинга информации о научных публикациях педагогов, учителей и школьников Республики Бурятия. Публиковать результаты экспериментальных исследований школ города и районов Республики Бурятия.

## **7. Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников**

Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов. Цель аттестации - стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов путем дифференциации оплаты труда.

Аттестация педагогических работников организаций в Республике Бурятия, осуществляющих образовательную деятельность, и руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, регламентирующими процедуры аттестации.

Организационно-технологическое сопровождение проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий и руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, осуществляется через автоматизированную информационную систему Института – официальный электронный портал [my.briop.ru](http://my.briop.ru), модуль «Аттестация».

Проведение аттестации педагогических работников регулируется Порядком, который был утверждён Министерством образования и науки приказом № 196 от 24 марта 2023 года. Этот документ определяет правила прохождения аттестации педагогическими работниками образовательных учреждений. В соответствии с внесёнными изменениями в Порядок аттестации педагогических работников, наряду с существующими квалификационными категориями (первая и высшая), проводится аттестация на квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В 2025 году были проведены процедуры проведения аттестации по следующим квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория;
- первая квалификационная категория;
- квалификационная категория «педагог-методист»;
- квалификационная категория «педагог-наставник».

В отчетном году было проведено 28 заседаний аттестационных комиссий.

Итоги аттестации педагогических работников за 2025 год представлены в таблице 8.

**Отчет по итогам аттестации педагогических работников и руководителей  
государственных образовательных организаций**

<b>№</b>	<b>Результаты аттестации</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Общее количество аттестованных педагогов и руководителей	2626
2.	Прошли аттестацию на квалификационные категории	2611
3.	Установлена высшая квалификационная категория	1292
4.	Установлена первая квалификационная категория	1316
5.	Установлена квалификационная категория «педагог-методист»	2
6.	Установлена квалификационная категория «педагог-наставник»	1
7.	Установлено директорам ОО, подведомственных Минобрнауки РБ, соответствие занимаемой должности «Руководитель образовательной организации»	15

Общее количество аттестованных педагогов и руководителей за 2025 год составило 2626 человек.

Прошли аттестацию на квалификационные категории - 2611 человек. Из них на высшую квалификационную категорию 1292 педагогов, что составляет 49 % от общего числа заявителей на установление квалификационных категорий, на первую квалификационную категорию – 1316 (51 %). На новые квалификационные категории прошли аттестацию 3 педагога (0,1%): педагог-методист-2, педагог-наставник-1.

На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 15 руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки и науки РБ.

В разрезе должностей педагогических работников наибольшее количество заявителей за отчетный период наблюдается среди учителей начальных классов составляет 17,4 % (458 чел.). Прошли аттестацию на квалификационные категории педагогические работники ДОУ – 329, что составляет 12,5 %. Доля учителей русского языка и литературы – 11,1 % (224 чел.), учителей математики – 7,5 % (198 чел.), педагогов дополнительного образования – 5,9 % (156 чел.), учителей иностранных языков – 5,1 % (136 чел.), преподавателей СПО – 3,2 % (85 чел.),

В разрезе муниципальных образований наибольшее количество заявителей было представлено образовательными организациями г. Улан-Удэ – 733 человек (28,2 %). По сельским районам наибольшее количество заявителей показывает Иволгинский район – 129 человек (4,9 %), Заиграевский район – 117 (4,5 %), Кяхтинский район – 100 заявителей (3,8 %).

По типам образовательных организаций: из общеобразовательных организаций - 1653 педагога (63,2%), дошкольных образовательных организаций - 329 (12,6 %), организаций

среднего профессионального образования - 138 (5,3 %), учреждений дополнительного образования – 65 (2,5 %), учреждений СКОШИ – 91 (3,5 %), общеобразовательных интернатных учреждений – 64 (2,5 %).

Из образовательных организаций, подведомственных Минкультуры РБ, прошли аттестацию 162 педагога (6,2 %). Экспертизу аттестационных материалов данных педагогов осуществляет экспертная группа самого ведомства. Кроме того, прошли аттестацию за отчетный период 84 педагога образовательных организаций иных ведомств (3,2%) (Минздрав РБ, Минсоцзащиты РБ, ОО РЖД, ПОЧУ ТЭТ, ЧОУ ДОУ).

Основной задачей в 2025 году было обновление системы аттестации педагогических работников в условиях ее перевода на портал государственных услуг и введения новых квалификационных категорий.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 12 октября 2020 года № Пр-1648 по обеспечению перевода в электронный формат массовых социально-значимых государственных и муниципальных услуг, осуществлен вывод на Единый портал государственных и муниципальных услуг (далее – ЕПГУ) услуги по аттестации педагогических работников организаций в целях установления квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников в Республике Бурятия в целях установления квалификационных категорий проводится на основании заявлений, подаваемых посредством двух платформ:

- в электронной форме посредством автоматизированной информационной системы [my.briop.ru](http://my.briop.ru) организации-оператора, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее-АИС БРИОП);
- либо посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг".

В настоящее время в регионе отсутствует прямое взаимодействие ведомственной системы АИС БРИОП и портала Госуслуг. В связи с чем, на портале Госуслуг имеется возможность подачи только заявления без пакета документов. Для успешного прохождения аттестации необходимо дублирование подачи заявления на АИС БРИОП.

Для реализации полноценного взаимодействия между АИС БРИОП и API Единой системы идентификации и аутентификации (ЕСИА) государственных услуг имеются существенные технические ограничения.

Кроме того, региональный компонент АИС БРИОП разработан в 2014 году на языке программирования PHP5.0 на платформе Google, которая обрабатывает персональные данные на серверах за рубежом (в частности, в США).

С 1 июля 2025 года в силу вступила новая редакция закона №152-ФЗ «О персональных данных», запрещающая обрабатывать и хранить персональные данные граждан РФ за пределами страны. За нарушение закона предусмотрена административная ответственность.

В качестве альтернативы видим возможность воспользоваться услугами стороннего разработчика, который входит в единый реестр российских программ в части взаимодействия с порталом государственных услуг в процедуре аттестации.

Изучив ряд предложений и опыт регионов, считаем, что приемлемым вариантом является предложение на оказание услуг по передаче неисключительных прав на модуль «Аттестация педагогов» республиканской государственной информационной системы «Электронное образование Республики Бурятия». Общая стоимость коммерческого предложения составляет 5 200 000,00 (пять миллионов двести тысяч) рублей и была действительна до 31.12.2025 года.

Для решения данного вопроса были направлены официальные письма в адрес Минобразования и науки Республики Бурятия, Минэкономики Республики Бурятия.

В целом, по итогам 2025 года процедуры аттестации педагогических работников в регионе прошли без сбоев, в штатном режиме. Отдел аттестации продолжает проводить работу по разъяснению требований Порядка аттестации для педагогических работников образовательных организаций г. Улан-Удэ и районов Республики Бурятия на курсах повышения квалификации, на выездных мероприятиях, индивидуальных консультациях.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Основной задачей действующей аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. По итогам 2025 года можно сделать вывод, что процедуры аттестации педагогических работников в регионе проходят в штатном режиме. Но, вместе с тем, необходимо решить ряд важных проблем по совершенствованию региональной системы аттестации педагогических работников:

1. Обновление системы аттестации педагогических работников в условиях ее перевода на портал государственных услуг.
2. Обеспечение доступности информации о процедуре аттестации педагогических работников Республики Бурятия и качества оказания консультационной помощи, повышение информационной культуры участников аттестационных процедур.
3. Совершенствование системы методического сопровождения и поддержки педагогических работников Республики Бурятия, повышение их качества подготовки к аттестации.

4. Выявление, поддержка и распространение лучших практик организации методического сопровождения аттестации педагогических работников.

## **8. Материально-техническая база**

Для осуществления своей деятельности ГАУ ДПО РБ «БРИОП» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-инновационных работ слушателей, предусмотренных образовательной программой.

Общая площадь помещений составляет:  $S = 1760,6$  кв.м. Помещения расположены по адресам: г. Улан-Удэ, ул. Советская, д. 30,  $S = 1323,4$  кв.м; г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, д. 28,  $S = 115$  кв. м, Бульвар Карла Маркса, д.146,  $S = 322,2$  кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя составляет 4,77 кв. м.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с применением ДОТ, занятий семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории оборудованы специализированной мебелью, компьютерной и другой техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет», служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В 2025 году построена контейнерная площадка для твердых бытовых отходов(ТБО), закуплены новые мусорные баки(контейнеры) в количестве 2 штуки объемом 0,7м<sup>3</sup>. всего на сумму 85 тысяч рублей собственных средств.

Услуги по охране в 2025 году осуществлялись по аутсорсингу с привлечением охранного агентства «Тигр». Помимо физической охраны, отдельные помещения подключены к охранной сигнализации ОА «Тигр».

Институтом заключены договоры с медицинскими учреждениями города на оказание услуг - ежегодный медицинский осмотр сотрудников Института, ежедневный предрейсовый осмотр водителей.

Ежегодно проводится работа по озеленению территории Института.

В рамках договора с ООО «Пожарный» в 2025 году проводилось техобслуживание системы противопожарной сигнализации и радиомониторинга.

Санитарные и гигиенические нормы Институтом соблюдаются, уровень обеспечения охраны здоровья слушателей и работников соответствуют установленным требованиям.

Для эффективной и качественной работы Институт своевременно обеспечивается канцелярскими, хозяйственными и электротоварами, по заявке структурных подразделений проводятся заправки картриджей. Институт располагает транспортными средствами – двумя легковыми автомобилями. Автотранспорт организации находится в хорошем техническом состоянии, благодаря своевременным ремонтным работам. В Институте создаются условия для обучения людей с ОВЗ. Корпус располагает удобными подъездными путями, стоянкой для транспорта инвалидов, оснащен пандусом, установлена визуальная и звуковая системы оповещения важных мероприятий, а также сигнализация об опасности.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Для системного укрепления материально-технического обеспечения образовательной деятельности требуется провести комплекс мероприятий. В здании по адресу ул. Советская, 30 капитальный ремонт первых двух этажей не производился на протяжении многих лет, проводится текущий ремонт. Не решен вопрос по подключению к централизованной канализации города. Создание рекреационной зоны на территории - одна из задач, стоящих на очереди. В целях укрепления материально-технической базы, структурным подразделениям Института рекомендовано активизировать работу по привлечению дополнительных источников, в том числе и принимать участие в грантовых проектах.

### **9. Финансовое обеспечение**

Финансово-хозяйственная деятельность Института проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации дополнительного профессионального образования. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач. Финансово-хозяйственная деятельность – это рациональное использование бюджетных средств, разработка сметы доходов и расходов в пределах субсидии на выполнение государственного задания, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания, обеспечение учебного процесса.

Источниками финансирования образовательной деятельности являются:

1. Субсидия на выполнение государственного задания за 2025 г. – 87 879,9 тыс.руб.
2. Субсидии на иные цели за 2025 г. – 8 553,4 тыс.руб.
3. Доходы от оказания платных услуг за 2025 г. – 11 199,4 тыс.руб.

Всего доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения составили за 2025 год: 107 632,7 тыс.руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 3261,6 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 339,38 тыс.руб.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

В 2025 году реализация программ дополнительного профессионального образования в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» осуществляется на основе государственного задания и на внебюджетной деятельности.

Субсидия на выполнение государственного задания в 2025 г. увеличилась по сравнению с 2024 г. с 81450,5 тыс.руб. до 87879,9 тыс.руб. в связи с созданием на базе института проектного офиса Бесшовного патриотического воспитания в количестве 3-х шт.ед. в размере 2609,2 тыс.руб., увеличение окладов с 01.10.25 г. в размере 2289,8 тыс.руб., выделение дополнительных финансовых средств на коммунальные расходы в размере 81,8 тыс.руб.

Объем привлеченных средств за счет приносящей доход деятельности увеличился на 10% по сравнению с прошлым периодом. Институт будет продолжать работу по увеличению доходной части средств, от приносящей доход деятельности.

## Показатели деятельности ГАУ ДПО РБ «БРИОП» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	9098/98,3
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	159/1,7
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	243
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	239
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	105
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	103
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	9,6
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14/34,15
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/34,15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	2611/19,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	1294/9,5
1.10.2	Первая	человек/%	1315/9,7
1.10.3	Педагог-методист	человек/%	2/0,0001
1.10.4	Педагог-наставник	человек	1
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	23
2.2	<i>Утратил силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687</i>		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14
2.4	<i>Утратил силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687</i>		
2.5	<i>Утратил силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687</i>		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46
2.7	Общий объем НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	21
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	8
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• без ученой степени - до 30 лет,</li> </ul>	чел./%	5/12,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кандидатов наук - до 35 лет,</li> <li>• докторов наук - до 40 лет</li> </ul> в общей численности научно-педагогических работников		0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107632,7
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3261,6
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	339,38
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	4,77
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1438,4
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	322,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	9,3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-