

**Профессиональный стандарт педагога:  
перспективы развития, риски,  
организационно-управленческие условия  
и способы (механизмы) уменьшения  
негативных последствий**

Цыретарова Б.Б.

к.и.н., доцент кафедры УОГиМС  
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Профстандарты в нашей стране  
разрабатываются в соответствии с п.1

**Указа Президента РФ от 7.05. 2012 г. № 597**

**«О мероприятиях по реализации  
государственной социальной политики»**

- В декабре 2012 г. внесены изменения в Трудовой кодекс РФ: глава 31 дополнена статьей 195.1. Введены понятия квалификации работника, профессионального стандарта, согласно которой:
- **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности
- **Квалификация работника** – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- Порядок разработки, утверждения и применения профстандартов устанавливается Правительством РФ.

Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 года №584 устанавливает до 1 января 2020 г. переходный период для **всех профстандартов.**

До начала 2020 г. работодатель в соответствии с **утверждённым им планом перехода на профстандарт** осуществляет выбор того документа, который подлежит применению в образовательной организации.

К концу переходного периода планы должны быть реализованы, а **все педагогические работники образовательной организации должны соответствовать требованиям профстандарта.**

- Профстандарт педагога был принят приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)»»».

- Профессиональный стандарт педагога разработан на основе «Макета профессионального стандарта»

## Область применения:

- при приеме на работу для определения квалификации работника;
- при аттестации для определения соответствия занимаемой должности;
- при направлении работников на дополнительное профессиональное образование для определения вида обучения;
- при разработке должностных инструкций для определения трудовых действий и требований к знаниям, умениям;
- при разработке штатного расписания для определения наименования должностей.

## Профстандарт педагога призван:

- определять необходимую квалификацию педагога;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

## Новые компетенции:

- Работа с одаренными учащимися.
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.
- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.
- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.



# Обобщенная трудовая функция

наименование функции

уровень квалификации (1-9)

возможные наименования должностей

требования к образованию, к опыту практической работы, особые условия допуска к работе

Обобщенная трудовая функция



Трудовые функции (трудовые действия, необходимые умения, знания, др)

# Структура стандарта профессиональной деятельности педагога

<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Уровень квалификации</b>
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	6
	Воспитательная деятельность	6
	Развивающая деятельность	6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5
	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования	6
	Педагогическая деятельность по реализации программ среднего общего образования	6
	Модуль «Предметное обучение. Математика»	6
	Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	6

**Поручение Президента Российской Федерации  
(по итогам заседания Государственного совета  
Российской Федерации  
23 декабря 2015 г.)**

**«...обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных актов»**

## **«Дорожная карта» Министерства образования и науки РФ по формированию и введению НСУР**

(утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования и науки РФ по формированию и введению национальной системы учительского роста»)

**•создать систему учительских должностей как государственный механизм карьерного роста учителя без ухода из профессии, подготовив соответствующие изменения (новую редакцию) Профессионального стандарта педагога.**

# Структура стандарта профессиональной деятельности педагога (проект)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые действия	Уровень квалиф.
Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Профессиональная деятельность по обучению	6
	Профессиональная деятельность по воспитанию	6
Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, <u>проектирование компонентов образовательных программ</u> начального общего, основного общего, среднего общего образования и <u>координация участия педагогических работников</u> в их разработке	Профессиональная деятельность по обучению	7
	Профессиональная деятельность по воспитанию	7
	Проектирование компонентов образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и координация участия педагогических работников в их разработке	7
Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и <u>сопровождение профессиональной деятельности работников по образовательным программам</u> начального общего, основного общего, среднего общего образования и <u>координация участия педагогических работников</u> в их разработке	Профессиональная деятельность по обучению	7
	Профессиональная деятельность по воспитанию	7
	Координация и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7

# Сравнение требований к должности «Учитель»

Требования ЕКС с должности учитель	Профстандарт педагога (Приказ Митруда №544н)	Проект профстандарта педагога (июнь 2019г)
<b>образование</b>		
<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» <b>или</b> в области, соответствующей преподаваемому предмету</p>	<p>ВО или СПО в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, <b>либо</b> ВО или СПО и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p>	<p>ВО или СПО по направлению «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу. ВО или СПО и ДПО по профилю пед. деят. в ОО. При отсутствии пед. образ. – ПП в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки ВО, укрупненной группы специальностей СПО «Образование и педагогические науки» (ДПП ПП может быть освоена после трудоустройства)</p>

Требования ЕКС с должности учитель	Профстандарт педагога (Приказ Митруда №544н)	Проект профстандарта педагога (июнь 2019г)
<b>к опыту практической работы</b>		
без предъявления требований к стажу работы	требования к опыту практической работы не предъявляются	-
<b>особые условия допуска к работе</b>		
-	<p>К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем</p>	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований).</p>

# Риски введения профстандарта педагога

<b>Необходимые организационно-управленческие условия</b>	<b>Риск</b>	<b>Способы (механизмы) уменьшения негативных последствий</b>
Информационный аспект	Отсутствие объективной осведомленности педагогов о стандарте.	Необходимо организовать системное изучение и анализ профстандарта в профессиональных сообществах, добиться понимания предъявляемых требований.
Нормативно-правовой аспект	Отсутствие осознания правовой обусловленности внедрения профстандарта, недостаточный уровень правовой компетенции по разработке локальных актов.	Разработка пакета типовых документов ОО в соответствии с ТК РФ и законодательными актами, регламентирующими внедрение и апробацию профстандарта.



# Риски введения профстандарта педагога

<b>Необходимые организационно-управленческие условия</b>	<b>Риск</b>	<b>Способы (механизмы) уменьшения негативных последствий</b>
Организационный аспект	Отсутствие комплекса организационных условий для организации процесса внедрения профстандарта.	<p>Наличие профессиональной команды специалистов службы сопровождения, помогающей педагогу в овладении и реализации новых профессиональных компетенций;</p> <p>Разработка рекомендаций по процедуре внедрения профстандарта;</p> <p>Разработка плана мероприятий по внедрению профстандарта;</p> <p>Создание системы сопровождения внедрения профстандарта.</p>

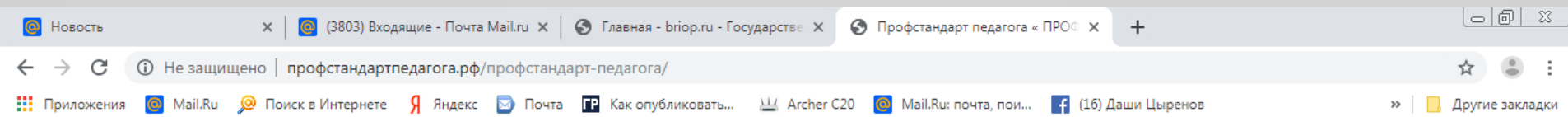
# Риски введения профстандарта педагога

<b>Необходимые организационно-управленческие условия</b>	<b>Риск</b>	<b>Способы (механизмы) уменьшения негативных последствий</b>
Методический аспект	Несоответствие уровня профессиональной подготовки требованиям стандарта, недостаточный уровень освоения и применения современных образовательных технологий.	Создание условий для подготовки и переподготовки педагогов
Мотивационный аспект	Психологическое неприятие стандарта, невключенность ОО в реальный инновационный процесс.	Определение системы мотивации и стимулирования к профессиональному развитию педагога, формирование готовности к внедрению стандарта.

# Риски введения профстандарта педагога

<b>Необходимые организационно-управленческие условия</b>	<b>Риск</b>	<b>Способы (механизмы) уменьшения негативных последствий</b>
Результативный аспект	Отсутствие системы критериев оценки деятельности педагога.	Разработка и освоение новой процедуры аттестации педагогов, определение системы критериев оценки результатов деятельности, их прозрачность.
Управленческий аспект	Опасность использования административного ресурса – давление на педагогов для обеспечения продвижения профстандарта.	Использование демократических методов управления, поэтапное создание условий для внедрения профстандарта.

# профстандартпедагога.рф



[О ПРОЕКТЕ](#) [ПРЕССА О НАС](#) [ФОРУМ](#) [КОНТАКТЫ](#)

## ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ

### Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога

[Новости](#) [Анонсы](#) [Применение ПС педагога](#) [Стажировочные площадки \(21\)](#) [Применение ПС педагога-психолога](#) [Вопрос / ответ](#)

Поиск

## Профстандарт педагога

ПРОЕКТ АКТУАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ред. от 16.06.2019 г.)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н ([Приказ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА](#))

[Вход на портал](#)

[Регистрация](#)

профстандарт на  
**facebook**



ПРОФСТАНДАРТ



# Приказ МОиН РБ №1220 от 06.08.2019

к приказу № 1220  
от «06» 08 2019 г.

## Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению профессиональных стандартов в образовательных организациях на период с августа по декабрь 2019 года

N п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Издать приказ о создании рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов в образовательной организации	август	Руководитель ОО
2.	Изучить нормативные документы по внедрению профессиональных стандартов должностей и профессий, работающих в образовательной организации	август	Рабочая группа
3.	Определить профессиональные стандарты, планируемые к использованию в ОО разных типов	август	Администрация ОО, Рабочая группа
4	Организовать ознакомление персонала с содержанием профессиональных стандартов: <ul data-bbox="195 1068 1251 1215" style="list-style-type: none"><li>• организация обсуждения на педагогических, методических советах (объединениях), совещаниях при руководителе ОО, проведение тестирования персонала;</li><li>• размещение информации на стендах, сайте организации</li></ul>	сентябрь	Рабочая группа
5	Определить перечень нормативно-правовых документов образовательной организации, в которые необходимо внести изменения в связи с введением профессиональных стандартов.	сентябрь	Рабочая группа Администрация ОО
6	Проанализировать соответствие перечня должностей в штатном	сентябрь	Рабочая группа

	расписании, личной карточки, трудовой книжки, трудового договора, должностной инструкции и соответствующих профстандартов по видам деятельности и квалификационных справочников (ЕКТС, ЕТС).		
7	Определить требования к знаниям и умениям, трудовых функций в должностной инструкции и трудовом договоре в соответствие с профстандартом	сентябрь	Рабочая группа Администрация ОО
8	Получить письменное согласие работника на внесение изменений в должностную инструкцию (согласно письму Роструд от 31 октября 2007 г. № 4412-6)	сентябрь	Администрация ОО
9	Провести анализ соответствия работников ОО к квалификационным требованиям образованию и стажу, установленными профстандартами	сентябрь	Рабочая группа
10	Анализ соответствия квалификации персонала базовым квалификационным требованиям профессионального стандарта	сентябрь	Рабочая группа Администрация ОО
11	Составить протокол рабочей группы и внести корректировки в кадровые документы: - должностная инструкция (внести изменения в наименование должности, характеристики трудовой функции, требования к должности, в том числе: • уровень квалификации; • требования к уровню образования; • требования к опыту практической работы; • особые условия допуска к работе); - положение об аттестации работников на соответствие занимаемой должности (внести изменения в определение уровня квалификации работников, перечень необходимых профессиональных знаний, умений, навыков, оцениваемых в - положение об организации обуч порядок определения потребност - штатное расписание (внести изм - правила внутреннего трудового	сентябрь- ноябрь	Рабочая группа Администрация ОО
	оценку кандидатов на замещение вакантных должностей); - трудовые договоры (внести изменения в наименование должности, формулировку трудовой функции, права и обязанности) и т.д.		
12	Ознакомить педагогических работников ОО с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные и локальные акты	ноябрь	Рабочая группа Администрация ОО
13	Определить необходимость повышения квалификации персонала ОО на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов	октябрь	Рабочая группа Администрация ОО
14	Разработать и реализовывать план повышения квалификации персонала с учетом профессиональных стандартов	ноябрь	Рабочая группа Администрация ОО
15	Направить отчет по реализации дорожной карты учредителям ОО	ноябрь	Администрация ОО
16	Городским (районным) управления образованием, учреждениям подведомственным Министерству образования и науки Республики Бурятия предоставить отчеты по внедрению профессиональных стандартов в образовательных организациях города (района) на электронный адрес: <a href="mailto:brier@mail.ru">brier@mail.ru</a> с пометкой для Цыретаровой Б.Б.	1 декабря	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
17	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» предоставить сводную информацию по внедрению профессиональных стандартов в образовательных организациях Республики Бурятия	10 декабря	Министерство образования и науки Республики Бурятия

11 сентября 2019 г. на базе

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

запланирован семинар по внедрению  
профессиональных стандартов в  
образовательных организациях

**Спасибо за внимание!**