

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

_____ /

« ___ » _____ 20 ___ г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Актуальные вопросы проектирования образовательного
процесса в условиях реализации ФГОС»**

Структурное подразделение: Кафедра развития технологий филологического образования

Составитель: Л.Е. Халудорова, руководитель подразделения.

Обсуждена на заседании КРТФО.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Утверждена на заседании НМС.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Актуальность

В динамично изменяющихся социально-экономических условиях, в рамках быстрого роста темпов обновления научных знаний, современных технологий изменяется и система образования. При этом постоянно модернизирующаяся система образования становится фактором всестороннего развития человека. В этой связи главным стратегическим направлением модернизации образования является создание условий для повышения профессиональной компетентности педагога. На решение этой задачи направлены ФГОС ОО, ФГОС для разных категорий детей.

Исходя из понимания сущности преобразований в системе образования, меняются и требования к профессиональной деятельности педагога. Продуктивная профессиональная деятельность педагога зависит от осмысления им содержания стратегии развития образования, модели национальной системы учительского роста, проектирования современного урока и новой системы оценивания планируемых результатов.

Одним из важных требований ФГОС являются разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ, обучающихся в обычных классах и на индивидуальном обучении, разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для одаренных детей и слабоуспевающих детей. В данной программе рассматриваются все обозначенные выше вопросы.

Программа "Актуальные вопросы проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС" разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт педагога Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по актуальным вопросам проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- развитие у обучающихся готовности и способности:
- расширить знания по вопросам проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- осмыслить основания и новые подходы к проектированию образовательного процесса;
- разработать проект урока, отвечающего современным требованиям.

Планируемые результаты:

В результате реализации программы педагогические работники должны:

1. совершенствовать следующие универсальные компетенции:
 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК - 1);

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК - 2);

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК - 3);

2. совершенствовать общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

(ОПК - 6);

3. овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- готовность и способность осмысливать, транслировать современные требования к системе образования

- готовность и способность проектировать и проводить учебные, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук и в соответствии с требованиями ФГОС;

- готовность и способность использовать современные способы оценивания и осуществлять оценочную деятельность в образовательном процессе;

- готовность и способность разрабатывать адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, обучающихся в обычных классах и на индивидуальном обучении;

- готовность и способность разработать проект урока, отвечающего современным требованиям.

Организационно-педагогические условия:

Информационные: информационные ресурсы библиотеки, сети Интернет, электронные образовательные ресурсы;

Учебно-методические: дополнительная профессиональная программа ПК, учебно-методические материалы курса в соответствии с учебным планом;

Кадровые: преподаватели ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (Халудорова Л.Е., Цыренова И.П., Чердонова В.А.).

Материально-технические: учебный кабинет, читальный зал, комплект мультимедийного оборудования.

Категория слушателей: Педагогические работники МКУ "Хоринское управление образования"

Количество часов: 24

Итоговая аттестация: защита проекта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

_____/

« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы проектирования
образовательного процесса в условиях реализации
ФГОС»

Категория слушателей: Педагогические работники МКУ "Хоринское управление образования"

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день

Номер	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	СРС	
Базовая часть						
	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	4	2	2		
1.1.	Модель национальной системы учительского роста. Новые подходы к аттестации	4	2	2		
Профильная часть						
	Предметно-методические основы образовательной деятельности	18	10	8		
2.1.	Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, обучающихся в обычных классах и на индивидуальном обучении	6	4	2		
2.2.	Индивидуальные образовательные программы для одаренных детей и слабоуспевающих детей	4	2	2		
2.3.	Оценивание метапредметных, личностных результатов	4	2	2		
2.4.	Внеурочная деятельность учащихся	4	2	2		
	Итоговая аттестация	2		2		защита проекта
	Итого	24	12	12		

Руководитель курсов: _____ / Л.Е. Халудорова

Руководитель структурного подразделения: _____ / Л.Е. Халудорова

Начальник учебного отдела: _____ / Г.Д. Климентьева