

Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации  
**«Управление образовательным процессом в свете требований ФГОС»**

Разработчик: Е.Г.Базарова, к.п.н., доцент кафедры КУОГиМС

Обсуждена на заседании КУОГиМС    Протокол от «10» декабря 2018 г. № 19

Рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета

Протокол от «07» февраля 2018 г. №1

**Актуальность программы.** Модернизация образования в Российской Федерации представляет одно из приоритетных направлений государственной политики. Реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (далее ФГОС) предъявляет совершенно иные требования к образовательному процессу: изменяются технологии обучения от «содержательных» к «компетентностным»; процедуры оценивания результатов обучения включает не только предметные знания, но и метапредметные, и личностных результаты; произошли изменения в процедуре аттестации педагогов. Согласно новым требованиям конечным результатом деятельности школы является социализированная личность, способная к успешной научной и трудовой деятельности, в связи с этим должно измениться взгляды педагога по отношению к своей деятельности и к обучающимся. ФГОС является основным документом, обеспечивающим существенные изменения в организации

образовательного процесса, направленного на развитие личности, создание в школе атмосферы, способствующей максимальной самореализации обучающегося. Так как ФГОС задаёт новые цели, то достижение их требует принципиально новых управленческих решений от руководителя. В настоящее время в управленческой науке отчетливо проявляется тенденция отказа от ориентации исключительно на выполнение определенных «функциональных обязанностей» и необходимости ориентироваться, прежде всего, на достижение новых целей. При этом под целью понимается прогнозируемый результат деятельности. Эта тенденция нашла отражение и в современных подходах к организации образовательного процесса. Стандарты нового поколения – это стандарты результатов.

**Цель** данной программы: освоение слушателями теоретических основ и нормативно - правовой базы деятельности образовательной организации в условиях внедрения и реализации ФГОС нового поколения.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

принятие и реализация педагогическими кадрами идеологии нового государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению;

освоение педагогами и управленческими кадрами структуры и содержания основных документов нового государственного стандарта, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;

коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития обучающихся, в том числе, разработки содержания образования, отбора эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

принятие современных педагогических стратегий обучения детей и др.

изучение механизмов организации и управления образовательным процессом, обеспечивающих реализацию ФГОС;

освоение инновационных технологий, в том числе и управленческих, обеспечивающих реализацию задач преемственности образовательных программ дошкольного, основного, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

освещение вопросов финансово-экономического и материально- технического обеспечения управления образовательным процессом ОО в условиях введения и реализации ФГОС;

рассмотрение вопросов кадрового, информационного, организационного обеспечения вхождения образовательных организаций в деятельность в условиях реализации ФГОС;

ознакомление с основами организации инклюзивного образования

Программа курсов состоит из 3-х модулей.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы слушатель должен:

- определять ключевые особенности ФГОС и оперировать ими в своей административно-управленческой практике;

- осуществлять организационную работу по созданию условий для введения Федеральных государственных образовательных стандартов;

- планировать организационно-управленческую деятельность по созданию условий для обеспечения реализации ФГОС;

- проектировать пакеты программно-методического и нормативно-правового обеспечения введения ФГОС;

- использовать интернет-технологии как ведущее средство ИКТ в образовании.

В ходе освоения программы КПК обеспечивается формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций**:

способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);

способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

При составлении программы были учтены требования ФГОС общего образования, Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования), утв. в соответствии с Правилами разработки, утверждения и

применения профессиональных стандартов, утв. Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 г. N 23 и нормативно-правовых актов БРИОП, регулирующих образовательную деятельность.

**Организационно-педагогические условия освоения программы:**

**Информационные:** курс обеспечен учебно-методическими материалами по всем темам программы, слушатели имеют доступ к печатным и электронным ресурсам Института, имеется возможность индивидуального доступа каждого слушателя к сети Интернет.

**Кадровые:** лекции и практические занятия проводят доценты Института, а также привлеченные преподаватели: доценты БГУ, сотрудники МОиН РБ.

**Учебно-методические:** разработаны учебно-методическая документация и материалы по разделам образовательной программы.

**Технические:** компьютер, проектор, выход в Интернет.

Основными формами работы со слушателями являются интерактивные лекции – форма занятия, предполагающая вовлечение слушателей к обсуждению излагаемых преподавателем тем курса, а также практические занятия, мастер-классы, семинары, где слушатели могут представлять материалы из собственного опыта по подготовке к реализации ФГОС в образовательной организации.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и ДОТ

**Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники образовательных организаций, методисты, специалисты районных и городских управлений образованием.

**Количество часов:** Программа рассчитана на 72 часа.

**Форма контроля:** итоговая аттестация - защита проекта.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ.	срс	
<b>Базовая часть</b>						
<b>РІ.</b>	<b>Нормативно-правовые основы образовательной деятельности</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
1.1.	Нормативно – правовое обеспечение реализации ФГОС	6	6			
1.2.	ФГОС как система требований	16	6	6	4	
<b>РІІ</b>	<b>Психолого-педагогические основы образовательной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	16	4	10	2	
<b>Профильная часть</b>						
<b>РІІІ.</b>	<b>Предметно-методические основы образовательной деятельности</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
3.1.	Обеспечение качества образования в условиях введения ФГОС	10	6	4		
3.2.	Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации	22	8	8	6	

	ФГОС					
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	