

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ / Э.В. Цыбикова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«УМК по географии как средство достижения личностных,  
предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО»**

Структурное подразделение: Кафедра естественно-математических дисциплин

Составитель: С.Ц. Тулухеева, доцент.

Обсуждена на заседании КЕМД.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждена на заседании НМС.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Пояснительная записка

### Актуальность

Актуальность. Предлагаемая программа предназначена для повышения квалификации учителей географии, методистов по географии, руководителей ГМО (РМО) по географии с целью расширения и обновления их знаний и умений в рамках профессиональной деятельности и может быть использована как при проведении курсовой подготовки, так и в процессе самообразования педагогов. В программе раскрываются нормативно-правовые особенности ФГОС ООО, требования стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам образования, смысл понятия «универсальные учебные действия «УУД». Особое внимание уделяется дидактическим средствам достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в основной школе и способам оценивания планируемых результатов с требованиями ФГОС и определению средств их достижения. Профильная часть программы посвящена средствам достижения результатов образования – личностные, метапредметные (основанные на регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД) определяются возможности всех компонентов УМК в достижении этих результатов.

При составлении программы использовались следующие нормативные правовые документы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

4. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

6. Постановления Правительства РФ от 29 марта 2018 г. N 346 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 г.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций учителей географии в области организации учебной деятельности с компонентами учебно-методического комплекта по географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Реализация дополнительной профессиональной программы направлена на развитие компетенций слушателей, необходимых для осуществления профессиональной деятельности:

### Задачи:

Задачи:-способствовать личностному, ценностно-смысловому самоопределению педагогов и методистов;-формировать систему знаний об особенностях обучения школьников географии, о формировании учебной деятельности на основе предметного содержания;-создать условия для развития уровня организованности профессионального самосознания.

### Планируемые результаты:

знать:

1.действующие нормативные правовые документы, регламентирующие требования к условиям

осуществления образовательного процесса и определяющие меры по их реализации;

2. основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (педагогика, психология, возрастная физиология, методика преподавания предмета)

3. программы и УМК по предмету «География»

4. современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

5. методические требования к планированию и оцениванию метапредметных результатов на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов;

6. назначение, структуру и содержание рабочей программы учителя, требования к современному уроку.

уметь:

1. использовать нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней в образовательном процессе;

2. применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

3. проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;

4. планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с ООП;

5. анализировать и выделять дидактический потенциал компонентов УМК «География 5-9кл», ориентироваться в современном научном пространстве;

6. разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных ООП и обеспечивать её выполнение

7. организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;

8. осуществлять планирование внеурочной деятельности школьников;

владеть:

1. технологиями проектирования учебной деятельности школьников по предмету;

2. навыками использования современных образовательных технологий и инновационных форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС второго поколения;

3. методикой организации учебного процесса по географии в условиях введения ФГОС второго поколения, владеть методами организации экскурсии, походов.

4. технологиями проектирования программ по географии, программ элективных курсов.

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать универсальными компетенциями:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования у слушателей, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

#### **Организационно-педагогические условия:**

*Информационные:* Программа предназначена для повышения квалификации учителей географии, методистов по географии, руководителей ГМО (РМО) по географии с целью расширения и обновления их знаний и умений в рамках профессиональной деятельности и может быть использована как при проведении курсовой подготовки, так и в процессе самообразования педагогов.

*Учебно-методические:* 1. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях: учебное пособие для студентов вузов. Душина И.В., Пятунин В.Б., Летягин А.А. и др.; под редакцией Душиной И.В. Москва: Дрофа, 2007.-509.2. Летягин А.А. География. Примерное поурочное

планирование. Методическое пособие. Москва, Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2010г.3. Летягин А.А. Рабочая Тетрадь. География. 6 класс. 1 часть. Москва, Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011г.4. Летягин А.А. Рабочая Тетрадь. География. 6 класс. 2 часть. Москва, Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011г.5. Душина И.В. география. Органайзер для учителя. Сценарии уроков. Материки, океаны, народы и страны. Москва, Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2010г.6. Душина И.В. Рабочая тетрадь. 7 класс. Москва, Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011г.7. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География. Примерное поурочное планирование. Методическое пособие. Москва, Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2010г.8. Пятунин В.Б. Тестовые задания к учебнику. 8 класс. Москва, Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011г.9. Таможняя Е.А. География. Примерное поурочное планирование. Методическое пособие. Москва, Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2010г.10. Розанов Л.Л. Геоэкология. Библиотека учителя. Москва, Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2010г.11. Теория и практика изучения географии. Преемственность школьного и вузовского географического образования на основе требований ФГОС нового поколения. Волгоград. М.:Глобус, 2010. - 236 с.12. Духовно-нравственное развитие и воспитание в пространстве урока и дополнительного географического образования. Киров.: КИПК и ПРО, 2010. - 240 с.

*Кадровые:* Преподавательский состав ГАУ ДПО "БРИОП"

*Материально-технические:* 1. Библиотека института 2. Аудиторно-технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютер преподавателя, компьютерный класс.

**Категория слушателей:** Учителя географии

**Количество часов: 40**

**Итоговая аттестация:** защита проекта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
 образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ / Э.В. Цыбикова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«УМК по географии как средство достижения  
 личностных, предметных и метапредметных результатов  
 освоения ООП ООО»**

Категория слушателей: Учителя географии

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов

Номер	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	СРС	
<b>Базовая часть</b>						
	<b>Нормативно-правовые основы образовательной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		
1.1.	Нормативно-правовые документы введения ФГОС ООО	4	4			
1.2.	Реализация требований ФГОС ООО в курсе обучения географии	8	4	4		
1.3.	Профессиональный стандарт . Пути профессионального развития	4	4			
1.4.	ФГОС ООО как система требований	4	4			
	<b>Психолого-педагогические основы образовательной деятельности</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
2.1.	Проектирование и технология разработки программ в свете требования ФГОС	2		2		
<b>Профильная часть</b>						
	<b>Предметно-методические основы образовательной деятельности</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		
3.1.	УМК - как средство реализации ФГОС ООО	12	8	4		
3.2.	Урок - единица реализации ФГОС ООО	2	2			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>защита проекта</b>
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>		

Руководитель курсов: \_\_\_\_\_ / С.Ц. Тулухеева

Руководитель структурного подразделения: \_\_\_\_\_ / Н.Н. Алексеева

Начальник учебного отдела: \_\_\_\_\_ / Г.Д. Климентьева