

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

_____ / Э.В. Цыбикова

« ___ » _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Технологии проектирования и реализации учебного процесса по
биологии с учетом требований ФГОС ООО»**

Структурное подразделение: Кафедра естественно-математических дисциплин

Составитель: Г.Д. Климентьева, Старший преподаватель.

Обсуждена на заседании КЕМД.

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Утверждена на заседании НМС.

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Актуальность

Знания в сфере биологии – значимая составляющая общечеловеческой культуры. Без владения этими знаниями нельзя воспитать у ребёнка экологический стиль мышления, объяснить принципы взаимодействия человека с природой. На основах, закладываемых школьными уроками, формируется понимание физиологии растений, животного мира, здорового образа жизни, его необходимости и целесообразности. В соответствии с новыми стандартами, нужно, прежде всего, усилить мотивацию обучаемого к познанию окружающего мира, научить поиску полезной информации и навыкам её применения в реальной жизни. Как заинтересовать школьника в изучении биологии? Почему учителю биологии следует внедрять инновационные технологии обучения?

Главным стратегическим ресурсом развития общества является информация, она постоянно обновляется и снабжает нас знаниями. Педагог должен активно ориентироваться, знать и уметь применять разные технологии проектирования в учебном процессе.

В условиях введения ФГОС ООО учителя биологии должны пересмотреть традиционные подходы в моделировании уроков. Очень важно, чтобы учитель поддерживал инициативу ученика в нужном направлении, и обеспечивал приоритет его деятельности по отношению к своей собственной.

Сегодня уроки биологии должны проектироваться по совершенно иной схеме, меняется сама типология урока, предполагается формирование системы знаний и межпредметные связи.

Поэтому современному учителю необходимо понимать роль биологии в целостном развитии школьников, в воспитании их активными и творческими личностями, в понимании ими своей ответственности за сохранность репродукции здоровой жизни на нашей планете, в подготовке к профессиональному самоопределению.

Педагогу, желающему овладеть технологиями проектирования и реализации учебного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС, будет интересен данный курс.

Данная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП».
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 25 декабря 2014 г. № 1115н.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н от 5 августа 2016 г. № 422н.

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у педагогов, научить проектировать и реализовать учебный процесс, полностью учитывающий положения ФГОС.

Задачи:

- оказать методическую помощь педагогическим работникам;
- обеспечить организационно-педагогические условия для освоения слушателями инновационными образовательными технологиями проектирования и реализации учебного процесса при организации образовательной деятельности введении ФГОС;
- развить профессиональные компетенции;
- содействовать обновлению содержания педагогической деятельности, направленной на повышение качества образования.

Планируемые результаты:

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1. В результате освоения ДПП у слушателя должны быть сформированы компетенции, установленной программы.

1.2. ДПП должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.3. ДПП должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования у обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- государственную образовательную политику РФ;
- федеральные и региональные законы, нормативно-правовые акты, и инструктивно-методические документы, регулирующие учебно- воспитательную деятельность в сфере образования;

- назначение, функции и структуру ФГОС;
- профессиональный стандарт педагога

требования к содержанию и условиям воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования;

- Требования к современному уроку и формирование УУД на уроках биологии, проектирование и технология разработки рабочих программ, конструирование технологической карты урока.

В результате реализации программы слушатели должны освоить:

- технологию проектирования, организацию обучения и воспитания, учебного процесса;
- методы, средства формирования образовательных результатов у обучающихся с учетом возрастных особенностей и специальных образовательных потребностей.

В результате освоения программы слушатели должны уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности, а именно:

- использовать современные образовательные технологии, которые направлены на формирование и поэтапного получения уникальных образовательных результатов работы;
- разрабатывать свою педагогическую систему деятельности с учетом требований ФГОС нового поколения;
- необходимость обновления педагогической системы деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО с целью повышения качества школьного биологического образования;
- совершенствовать профессиональные компетенции в этой области;
- обеспечивать условия для общекультурного и личностного развития у обучающихся на основе формирования УУД, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений, навыков в области биологического образования, но и формирование картины мира, надпредметных, метапредметных компетенций.

Организационно-педагогические условия:

Информационные: Реализация программы обеспечивается: Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы института, лекционные, презентационные материалы.

Учебно-методические: Учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает список учебно-методической, научно-методической литературы технологии проектирования учебного процесса, подход к образовательному процессу, имеющейся в библиотеке института и других библиотечных фондах республики, доступной слушателям и обеспечивающей достаточное качество подготовки согласно требованиям ФГОС ООО. Методическое обеспечение учебного процесса включает мультимедийные презентации, методические рекомендации, учебно-методические материалы для проведения лекционных и практических занятий, разработанные сотрудниками кафедры естественно-математических дисциплин и других структурных единиц института. А также предусмотрено использование деятельностных форм и методов организации образовательного процесса, предоставление условий для обмена опытом передовой практики.

Кадровые: Дополнительная образовательная программа реализуется преподавателями ГАУ ДПО РБ «БРИОП», учителями-практиками высшей категории, а также привлекаемые специалисты из других организаций.

Материально-технические: Для эффективного проведения различных форм занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения, имеющихся в Институте

(мульти-медиапроектор, компьютеры, многофункциональное устройство и т.д.).

Категория слушателей: Учителя биологии

Количество часов: 32

Итоговая аттестация: защита проекта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
 образовательной деятельности

_____ / Э.В. Цыбикова

« ___ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Технологии проектирования и реализации учебного
 процесса по биологии с учетом требований ФГОС ООО»**

Категория слушателей: Учителя биологии

Форма обучения: очная

Режим занятий: 9.00-16.10

Номер	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	СРС	
Базовая часть						
	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	4	4			
1.1.	Современная государственная образовательная политика РФ	2	2			
1.2.	Нормативные документы по реализации ФГОС ООО	2	2			
	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	6	4	2		
2.1.	Психологическая поддержка участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС	2	2			
2.2.	Современные требования к аттестационным процедурам педагога.	4	2	2		
Профильная часть						
	Предметно-методические основы образовательной деятельности	20	6	14		
3.1.	Современные технологии преподавания курса биологии в условиях введения ФГОС	6	4	2		
3.2.	Проектирование учебного процесса: требования в контексте ФГОС	14	2	12		
	Итоговая аттестация	2		2		защита проекта
	Итого	32	14	18		

Руководитель курсов: _____ / Г.Д. Климентьева

Руководитель структурного подразделения: _____ / Н.Н. Алексеева

Начальник учебного отдела: _____ / Г.Д. Климентьева