

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ / Э.В. Цыбикова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Организация проектно-исследовательской деятельности в  
рамках ФГОС СОО»**

Структурное подразделение: Кафедра естественно-математических дисциплин

Составитель: Г.Д. Климентьева, Старший преподаватель.

Обсуждена на заседании КЕМД.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждена на заседании НМС.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Пояснительная записка

### Актуальность

Согласно ФГОС второго поколения, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте.

Проектная исследовательская деятельность учащихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. Устные экзамены в 9-х и 11-х классах предполагают защиту проекта как один из видов итоговой аттестации. Таким образом, проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике, так как именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников. А повсеместная компьютеризация позволяет каждому учителю более творчески подходить к разработке своих уроков, а также сделать образовательный процесс более интересным, разнообразным и современным. Таким образом, данной программе рассматриваются актуальные вопросы проектно-исследовательской деятельности, где обучающиеся очень логично вписываются в структуру ФГОС второго поколения и полностью соответствует заложенному в нем основному подходу.

Данная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП».
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 25 декабря 2014 г. № 1115н.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н от 5 августа 2016 г. № 422н.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей в сфере организации проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС СОО

### Задачи:

- оказание методической помощи педагогическим работникам
- развитие профессиональной компетенции
- содействие обновлению содержания педагогической деятельности, направленный на повышение качества образования.

## **Планируемые результаты:**

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1. В результате освоения ДПП у слушателя должны быть сформированы компетенции, установленной программы.

1.2. ДПП должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

1.3. ДПП должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования у обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- назначение, функции и структуру ФГОС
- о подготовке введения профессионального стандарта педагога
- нормативно-правовую базу организации учебно-воспитательной деятельности в ОО
- об основных тенденциях развития образования в условиях реализации ФГОС СОО
- о проектно-исследовательской деятельности

В результате реализации программы слушатели должны освоить:

• технологию планирования и организацию обучения универсальных учебных действий на основе системно-деятельностного подхода

• методы, средства формирования образовательных результатов у обучающихся с учетом возрастных особенностей и специальных образовательных потребностей

• Пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате освоения программы слушатели должны уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности, а именно:

• использовать современные образовательные технологии, которые направлены на формирование

и поэтапного получения уникальных образовательных результатов работы у обучающихся;

- совершенствовать профессиональные компетенции в этой области

#### **Организационно-педагогические условия:**

*Информационные:* Реализация программы обеспечивается: • доступом слушателей к библиотечным фондам и электронным библиотечным ресурсам по содержанию соответствующих реализации данной программы; • наличием методической, научно-методической литературы; • наличием условий для проведения лекционных и практических занятий и обеспечением наглядными пособиями, мультимедийными материалами. • Информационная база института обеспечивает слушателям доступ к информационным ресурсам библиотек России.

*Учебно-методические:* Учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает список учебно-методической, научно-методической литературы имеющейся в библиотеке института и других библиотечных фондах республики, доступной слушателям и обеспечивающей достаточное качество подготовки согласно требованиям ФГОС ООО. Методическое обеспечение учебного процесса включает мультимедийные презентации, методические рекомендации, учебно-методические материалы для проведения лекционных и практических занятий, разработанные сотрудниками кафедры инновационного проектирования и других структурных единиц института.

*Кадровые:* Кадровые условия по обеспечению учебного процесса. Дополнительная образовательная программа реализуется преподавателями ГАУ ДПО РБ «БРИОП», учителями-практиками высшей категории, а так же привлекаемые специалисты из других организаций.

*Материально-технические:* Процесс реализации дополнительной профессиональной программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Для эффективного проведения различных форм занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения, имеющихся в БРИОП.

**Категория слушателей:** Педагогические работники МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ»

**Количество часов: 16**

**Итоговая аттестация:** защита проекта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ / Э.В. Цыбикова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС СОО»

Категория слушателей: Педагогические работники МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ»

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов

Номер	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	СРС	
Базовая часть						
	<b>Нормативно-правовые основы образовательной деятельности</b>	4	4			
1.1.	Профессиональный стандарт педагога	2	2			
1.2.	ФГОС СОО: концептуальные основы, система требований	2	2			
Профильная часть						
	<b>Предметно-методические основы образовательной деятельности</b>	10	8	2		
2.1.	Проектно-исследовательская деятельность	10	8	2		
	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2		<b>защита проекта</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		

Руководитель курсов: \_\_\_\_\_ / Г.Д. Климентьева

Руководитель структурного подразделения: \_\_\_\_\_ / Н.Н. Алексеева

Начальник учебного отдела: \_\_\_\_\_ / Г.Д. Климентьева