

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

_____ / Э.В. Цыбикова

« ___ » _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Современный урок химии в условиях модернизации системы
общего образования»**

Структурное подразделение: Кафедра естественно-математических дисциплин

Составитель: И.А. Алексеева, доцент.

Обсуждена на заседании КЕМД.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Утверждена на заседании НМС.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Актуальность

Образовательная программа «Современный урок химии в условиях модернизации системы образования» предусмотрена в перечне программ кафедры инновационного проектирования ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», представленной в план-проспекте оказания образовательных услуг на 2018 год, и ориентирована на повышении квалификации учителей химии. Модернизация системы образования требует новые подходы к организации методической работы в образовательных организациях. Появляется необходимость поиска, разработки и освоения таких технологий, которые соответствовали бы реализации инновационных процессов, происходящих в современной системе образования.

В программе предусмотрены возможности анализа современных линий УМК, способствующих развитию познавательной активности обучающихся и формированию образовательных результатов. Предоставляется возможность ознакомления слушателей со сложными вопросами курса школьной органической химии, возможности ИКТ-технологий в преподавании предмета «Химия»: виртуальные лаборатории, презентации, контроль, самоконтроль. Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по химии, обновления содержания химического образования, в частности с молекулами 21 века.

В данной программе рассматриваются актуальные вопросы организации химического образования с учетом требований ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования, реализации инклюзивного образования.

Большая часть практических видов деятельности в процессе реализации программы направлена на развитие профессиональных компетенций в организации учебной и воспитательной работы педагога, основанной на системно-деятельностном подходе. Предусмотрены вопросы организации проектной, а также исследовательской деятельности обучающихся, способствующей формированию у них образовательных результатов.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ МЗ РФ №796н .Организация специализированной высокотехнологичной помощи, статья 41
- Федеральный закон ФЗ №323. Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь.
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 . ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Ключевые особенности ФГОС общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации (управление в сфере образования), утв. в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утв. Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 г. № 23;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в аспекте организации учебно-воспитательной работы в условиях модернизации системы общего образования и введения ФГОС ООО.

Задачи:

- оказание методической помощи учителям химии в осмыслении государственных приоритетов модернизации системы российского образования;

- развитие профессиональной компетенции в проектировании современного урока, учебно-воспитательной деятельности в целом в контексте ФГОС ООО;

- содействие обновлению содержания их системы педагогической деятельности через освоение современных технологий обучения на основе системно-деятельностного подхода, направленных на повышение качества образования;

оказание методической помощи учителям химии по подготовке обучающихся к участию в ВОШ, ЕГЭ и НПК.

Планируемые результаты:

Профессиональные компетенции

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- основные направления образовательной политики РФ;
- назначение, функции и структуру ФГОС;
- о подготовке введения профессионального стандарта педагога;
- нормативно-правовую базу организации учебно-воспитательной деятельности в ООО;
- об основных тенденциях развития химического образования в условиях введения ФГОС ООО;
- современные подходы к организации и проведению урока в условиях модернизации системы образования;
- основы организации инклюзивного образования;
- линии УМК центральных издательств, их особенности.
- В результате реализации программы, слушатели должны освоить:
 - технологию проектирования учебно-воспитательной деятельности учителя химии в контексте ФГОС ООО;
 - интерактивные методы, методики, средства формирования образовательных результатов у обучающихся с учетом возрастных особенностей и специальных образовательных потребностей;

В результате изучения программы, обучающиеся должны осознать:

- необходимость инновационных преобразований как следствие социально-

экономического развития современного общества;

- необходимость обновления системы педагогической деятельности

образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ООО и профессионального стандарта.

В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности, а именно:

- проектировать и реализовывать свою педагогическую систему деятельности с учетом требований ФГОС ООО и других нормативных документов разного уровня;
- использовать современные образовательные технологии, направленные на формирование образовательных результатов современных школьников, повышение качества химического образования в регионе;
- пользоваться ИКТ и совершенствовать профессиональные компетенции в этой области.

слушатель должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

(имеющиеся компетенции) Общепрофессиональные компетенции слушателя (совершенствование)

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3

Способен организовывать совместную и

4

индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе и с

особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

УК-3

Способен осуществлять социальное

взаимодействие и реализовывать свою роль

в команде

ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку

формирования результатов образования у

слушателей, выявлять и корректировать

трудности в обучении

Планируемые результаты:

В результате освоения программы слушатель должен знать:

нормативно-правовую документацию и основы организации образовательного процесса основного общего образования в условиях реализации ФГОС;

виды и формы педагогического проектирования в формировании УУД школьников;

особенности реализации содержания предметных областей «Искусство» и черчения в условиях ФГОС.

уметь:

раскрывать содержание универсальных учебных действий школьников;

анализировать метапредметные компетенции с точки зрения развития универсальных учебных действий;

выявлять потенциал средств обучения в процессе формирования УУД школьников по художественно-эстетическому и пространственному восприятию школьников

• осознание общих положений концепции Федеральных Государственных образовательных стандартов общего образования;

• применять в собственной педагогической деятельности формы, методы и приемы организации образовательного процесса в рамках решения задач реализации ФГОС ;

• овладение компетенциями на профессиональном уровне: методами диагностики индивидуальных особенностей и педагогического оценивания.

Способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2):

Иметь глубокие знания базовых математических дисциплин и проявлять высокую степень их

понимания;

демонстрировать понимание основных теорем и умение их доказывать;

уметь решать математические задачи, аналогичные ранее изученным, но более высокого уровня сложности;

уметь решать математические задачи из различных областей математики, которые требуют некоторой оригинальности мышления.

Готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способность привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат

(ПК-3): Уметь формулировать на математическом языке задачи среднего уровня сложности, поставленные в нематематических терминах, и использовать преимущества этой переформулировки для их решения;

обладать способностью к применению знаний на практике, в том числе умением составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений, интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата.

Организационно-педагогические условия:

Информационные: Реализация программы обеспечивается: - доступом слушателей к библиотечным фондам и электронным библиотечным ресурсам по содержанию соответствующих реализации данной программы; - наличием методической, научно-методической литературы; - наличием условий для проведения лекционных и практических занятий и обеспечением наглядными пособиями, мультимедийными материалами. Информационная база института обеспечивает слушателям доступ к информационным ресурсам библиотек России.

Учебно-методические: Учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает список учебно-методической, научно-методической литературы имеющейся в библиотеке института и других библиотечных фондах республики, ВУЗов, доступной слушателям и обеспечивающей достаточное качество подготовки согласно требованиям ФГОС ООО. Методическое обеспечение учебного процесса включает мультимедийные презентации, методические рекомендации, учебно-методические материалы для проведения лекционных и практических занятий, разработанные сотрудниками кафедры инновационного проектирования и других структурных единиц института.

Кадровые: Дополнительная образовательная программа реализуется преподавателями ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ресурсами базовых площадок института, учителями-практиками высшей категории по предмету химии.

Материально-технические: Процесс реализации дополнительной профессиональной программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Для эффективного проведения различных форм занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения, имеющихся в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Категория слушателей: Учителя химии

Количество часов: 40

Итоговая аттестация: защита проекта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
 образовательной деятельности

_____ / Э.В. Цыбикова

« ___ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современный урок химии в условиях модернизации
 системы общего образования»**

Категория слушателей: Учителя химии

Форма обучения: очная

Режим занятий: с 9.00 - 16.10.

| Номер | Наименование | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|-------------------------|---|-------------|-------------|-----------|-----|----------------|
| | | | ЛК | ПР | СРС | |
| Базовая часть | | | | | | |
| | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | 4 | 4 | | | |
| 1.1. | Современная государственная образовательная политика РФ | 2 | 2 | | | |
| 1.2. | Нормативные документы по реализации ФГОС ООО | 2 | 2 | | | |
| | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности | 14 | 12 | 2 | | |
| 2.1. | Психологическая поддержка участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО | 4 | 4 | | | |
| 2.2. | Профессиональный стандарт педагога, содержание, основные трудовые функции. | 2 | 2 | | | |
| 2.3. | Духовно-нравственное воспитание школьников как актуальная проблема современного общества | 8 | 6 | 2 | | |
| Профильная часть | | | | | | |
| | Предметно-методические основы образовательной деятельности | 20 | 6 | 14 | | |
| 3.1. | Педагогические условия для формирования образовательных результаты у обучающихся на уроках химии в условиях введения ФГОС ООО | 6 | 2 | 4 | | |
| 3.2. | Современный урок химии в условиях введения ФГОС ООО | 10 | 4 | 6 | | |
| 3.3. | Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по химии | 4 | | 4 | | |

| Номер | Наименование | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|-------|----------------------------|-------------|-------------|-----------|-----|-----------------------|
| | | | ЛК | ПР | СРС | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | | защита проекта |
| | Итого | 40 | 22 | 18 | | |

Руководитель курсов: _____ / И.А. Алексеева

Руководитель структурного подразделения: _____ / Н.Н. Алексеева

Начальник учебного отдела: _____ / Г.Д. Климентьева