

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного отдела

\_\_\_\_\_ / Г.Д. Климентьева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Качество образования в предметной области «Физическая  
культура» в условиях реализации ФГОС НОО»**

Структурное подразделение: Кафедра естественно-математических дисциплин

Составитель: И.А. Алексеева, доцент.

Обсуждена на заседании КЕМД.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждена на заседании НМС.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Пояснительная записка

### Актуальность

В соответствии Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на современном этапе в круг задач современного образования входят:

- переориентация школы на новые образовательные результаты;
- принципиальное изменение содержания образования, форм работы учителя и ученика;
- изменение характера взаимоотношений между субъектами образовательного процесса.

В Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования второго поколения (ФГОС ОО) учебной деятельности школьников уделено особое внимание: определено пространство и время в образовательном процессе, а также направления внеурочной деятельности, являющиеся содержательным ориентиром, основанием для построения соответствующих образовательных программ. Основным преимуществом урочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их интеллектуальное развитие, способствующее успешной социализации.

Формы организации образовательного процесса определяет образовательная организация. Идея субъектности в учебном процессе, а значит, реализация авторской позиции учащихся возможна только в условиях сотрудничества, партнерства учителя и ученика, ведь в этом случае в процессе обучения ожидается взаимодействие нескольких субъектов одновременно.

Урочная деятельность рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся, их самовыражения и самореализации. Она включает в себя следующие направления:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения реализация данных направлений позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Актуальность программы «Качество образования в предметной области «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС НОО» обусловлена изменениями, происходящими в современном общем образовании, предполагающими решение задач повышения его качества. Ведущей целью образования становится приобретение обучающимися ключевых компетенций и универсальных учебных действий. Ключевые компетенции и универсальные учебные действия включают навыки планирования и целеполагания, анализа и обработки информации, сотрудничества, решения проблем, коммуникативных навыков и ряд других. Достижение учащимися обозначенного результата происходит в процессе урочной и внеурочной деятельности и предполагает наличие у учителя необходимого уровня профессиональной компетентности.

ФГОС обращает внимание педагогов на значимость организации образовательной деятельности школьников за рамками уроков, важность занятий по интересам, их соответствие образовательным потребностям и возможностям учащихся.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ МЗ РФ №796н .Организация специализированной высокотехнологичной помощи, статья 41  
Федеральный закон ФЗ №323. Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных  
ситуациях. Неотложная помощь.
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 . ФГОС в контексте приоритетов  
государственной политики в образовании. Ключевые особенности ФГОС общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 "Об утверждении порядка  
организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным  
профессиональным  
программ";
- Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации (управление в сфере  
образования), утв. в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения  
профессиональных стандартов, утв. Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 г. № 23;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н "Об  
утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и  
служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Качество образования в предметной области «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС НОО» является развитие профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС ОО.

**Задачи:**

программы для развития профессиональной компетентности, личностного роста слушателей:

- обеспечить методическое сопровождение учителей, оказать помощь в разработке и освоении педагогами их индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) для практической реализации задач ФГОС общего образования;
- овладеть теоретическими основами современных образовательных технологий, адекватных требованиям ФГОС

**Планируемые результаты:**

: в результате освоения данной ДПП ПК «Качество образования в предметной области «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС НОО» слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- осознание общих положений концепции Федеральных Государственных образовательных стандартов общего образования;
- применять в собственной педагогической деятельности формы, методы и приемы организации образовательного процесса в рамках решения задач реализации ФГОС ;
- овладение компетенциями на профессиональном уровне: методами диагностики индивидуальных особенностей и педагогического оценивания.

Универсальные компетенции

(имеющиеся компетенции) **Общепрофессиональные компетенции слушателя (совершенствование)**

**УК-1**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**УК-2**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-3**

Способен организовывать совместную и

4

индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

**УК-3**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**ОПК-5**

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования у слушателей, выявлять и корректировать трудности в обучении

**Планируемые результаты:**

В результате освоения программы слушатель должен знать:

□ нормативно-правовую документацию и основы организации образовательного процесса основного

общего образования в условиях реализации ФГОС;

□ виды и формы педагогического проектирования в формировании УУД школьников;

□ особенности реализации содержания предметных областей «Искусство» и черчения в условиях ФГОС.

уметь:

□ раскрывать содержание универсальных учебных действий школьников;

□ анализировать метапредметные компетенции с точки зрения развития универсальных учебных действий;

□ выявлять потенциал средств обучения в процессе формирования УУД школьников по художественно-эстетическому и пространственному восприятию школьников

• осознание общих положений концепции Федеральных Государственных образовательных стандартов общего образования;

• применять в собственной педагогической деятельности формы, методы и приемы организации образовательного процесса в рамках решения задач реализации ФГОС ;

• овладение компетенциями на профессиональном уровне: методами диагностики индивидуальных особенностей и педагогического оценивания.

Универсальные компетенции

(имеющиеся компетенции) Общепрофессиональные компетенции слушателя (совершенствование)

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический

анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения

поставленных задач ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную

деятельность в соответствии с нормативными

правовыми актами в сфере образования и

нормами профессиональной этики

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3

Способен организовывать совместную и

индивидуальную учебную и воспитательную

деятельность обучающихся, в том числе и с

особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

УК-3

Способен осуществлять социальное

взаимодействие и реализовывать свою роль

в команде

ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку

формирования результатов образования у

слушателей, выявлять и корректировать

трудности в обучении

Планируемые результаты:

В результате освоения программы слушатель должен знать:

нормативно-правовую документацию и основы организации образовательного процесса основного общего образования в условиях реализации ФГОС;

виды и формы педагогического проектирования в формировании УУД школьников;

особенности реализации содержания предметных областей «Искусство» и черчения в условиях ФГОС.

уметь:

раскрывать содержание универсальных учебных действий школьников;

анализировать метапредметные компетенции с точки зрения развития универсальных учебных действий;

выявлять потенциал средств обучения в процессе формирования УУД школьников по художественно-эстетическому и пространственному восприятию школьников

• осознание общих положений концепции Федеральных Государственных образовательных стандартов общего образования;

• применять в собственной педагогической деятельности формы, методы и приемы организации образовательного процесса в рамках решения задач реализации ФГОС ;

• овладение компетенциями на профессиональном уровне: методами диагностики индивидуальных особенностей и педагогического оценивания.

Способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2):

Иметь глубокие знания базовых математических дисциплин и проявлять высокую степень их понимания;

демонстрировать понимание основных теорем и умение их доказывать;

уметь решать математические задачи, аналогичные ранее изученным, но более высокого уровня сложности;

уметь решать математические задачи из различных областей математики, которые требуют некоторой оригинальности мышления.

Готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способность привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат

(ПК-3): Уметь формулировать на математическом языке задачи среднего уровня сложности, поставленные в нематематических терминах, и использовать преимущества этой переформулировки для их решения;

обладать способностью к применению знаний на практике, в том числе умением составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений, интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата.

#### **Организационно-педагогические условия:**

*Информационные:* учебные пособия (библиотечный фонд); информационные ресурсы сети Интернет; видеозаписи уроков, методические материалы; электронные образовательные ресурсы.

*Учебно-методические:* ДПП ПК; учебно-методические материалы курса, дисциплины в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком; методические рекомендации для слушателей; раздаточный материал, опорные схемы, таблицы; мультимедийные презентации.

*Кадровые:* реализация ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (сотрудники кафедры РОС, учителя математики ОО г. Улан-Удэ).

*Материально-технические:* учебный кабинет, читальный зал и абонемент библиотеки, интерактивная доска, комплект мультимедийного оборудования.

**Категория слушателей:** Учителя начальных классов, учителя физической культуры

**Количество часов: 32**

**Итоговая аттестация:** зачет



УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного отдела

\_\_\_\_\_ / Г.Д. Климентьева

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Качество образования в предметной области  
 «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС  
 НОО»**

Категория слушателей: Учителя начальных классов, учителя физической культуры

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов

Номер	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	СРС	
Базовая часть						
	<b>Нормативно-правовые основы образовательной деятельности</b>	4	4			
1.1.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	4	4			
	<b>Психолого-педагогические основы образовательной деятельности</b>	4	4			
2.1.	Требования к изучению учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС НОО.	4	4			
Профильная часть						
	<b>Предметно-методические основы образовательной деятельности</b>	20	4	16		
3.1.	Модуль «Самбо» на уровне начального общего образования.	8	4	4		
3.2.	Разработка и проектирование примерной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»	8		8		
3.3.	Использование ИКТ в образовательном процессе	4		4		
	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4		<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		

Руководитель курсов: \_\_\_\_\_ / И.А. Алексеева

Руководитель структурного подразделения: \_\_\_\_\_ / Н.Н. Алексеева

Начальник учебного отдела: \_\_\_\_\_ / Г.Д. Климентьева