

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

_____ /

« ___ » _____ 20 ___ г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Современные технологии и методы в преподавании литературы»

Структурное подразделение: Кафедра развития технологий филологического образования

Составитель: С.С. Имixelова, доцент.

Обсуждена на заседании КРТФО.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Утверждена на заседании НМС.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Актуальность

Актуальность программы «Современные технологии и методы в преподавании литературы» определяется современными требованиями к системе образования, закрепленными в Федеральном Законе N 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации", ФГОС ООО И ФГОС СОО, квалификационными требованиями к педагогическим работникам (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также усилением внимания к вопросам качества российского образования: «...качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание программы учитывает необходимость системной работы учителя русского языка и литературы по овладению современными педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования к развитию у обучающихся умений и навыков самостоятельно добывать новые знания. А эта задача предполагает поиск новых форм и методов обучения, обновление содержания образования. Для выполнения данной задачи программа предусматривает возможность выбора слушателями различных аспектов изучения темы в зависимости от их профессиональных потребностей и запросов.

Программа "Современные технологии и методы в преподавании литературы" разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт педагога Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Утверждена Распоряжением Правительства РФ 9 апреля 2016 года № 637-р.

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования в рамках квалификации учителя русского языка и литературы

Задачи:

- осмысление понятий «качество образования», «технология», «метод»;
- понимание роли технологий и методов, необходимых для управления качеством образования;
- формирование системы знаний о современных технологиях и методах в преподавании литературы.

Планируемые результаты:

1. Совершенствование следующих компетенций в результате освоения ДПП:

Универсальных компетенций (УК)

- УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

- ОПК-2: способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

- ОПК-3: способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

- ОПК-4: способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

- ОПК-5: способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования у слушателей, выявлять и корректировать трудности в обучении

- ОПК-6: способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

- ОПК-7: способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

2. Формирование профессиональных компетенций в результате освоения данной программы:

Слушатель должен

2.1. Знать / понимать:

- нормативно-правовую базу оценки качества знаний в РФ, требования к результатам освоения основных образовательных программ по русскому языку и литературе, примерные программы по литературе;

- современные технологии, методы и приемы, способствующие совершенствованию подготовки обучающихся по литературе.

2.2. Уметь:

- осуществлять оценивание учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы ООО и СОО обучающимися;

- использовать результаты ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения, итогового устного собеседования для повышения качества образования, проектировании рабочих программ и УМК;

- определять направления профильного обучения.

2.3. Владеть:

- методикой проектирования планируемых результатов образования, создания информационно-образовательной среды филологического образования, наполнения ее соответствующими ресурсами и конструирования учебно-предметных действий в ней;

- современными образовательными технологиями и технологиями организации

учебного процесса по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по

литературе.

Организационно-педагогические условия:

Информационные: Слушатели имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам института, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах. Курс обеспечен нормативными документами, учебно-методическими материалами по всем темам программы.

Учебно-методические: Освоение программы предусматривает сочетание таких форм организации учебного процесса, как лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, мастер-классы. Курс обеспечен нормативными документами, учебно-методическими материалами по всем темам программы.

Кадровые: Лекционные и практические занятия проводят доценты, ст. преподаватели института с ученой степенью доктора филологических, кандидата педагогических наук (Имихелова С.С., Халудорова Л.Е.), учителя русского языка и литературы высшей категории школ г. Улан-Удэ.

Материально-технические: Курсы проходят в аудиториях БРИОП, оснащенных всем необходимым для проведения занятий.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

Количество часов: 40

Итоговая аттестация: защита проекта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

_____/

« ___ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современные технологии и методы в преподавании
литературы»**

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день

| Номер | Наименование | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|------------------|--|-------------|-------------|-----------|-----|-----------------------|
| | | | ЛК | ПР | СРС | |
| Базовая часть | | | | | | |
| | Нормативно-правовые основы реализации ФГОС ОО. Стратегия 2030 | 4 | 4 | | | |
| 1.1. | Нормативно-правовая база ГИА по русскому языку и литературе | 4 | 4 | | | |
| Профильная часть | | | | | | |
| | Современные образовательные технологии | 34 | 16 | 18 | | |
| 2.1. | Современные подходы к повышению качества преподавания литературы | 14 | 8 | 6 | | |
| 2.2. | Формы и методы проблемно-поисковой, проектной, исследовательской деятельности учащихся по литературе | 12 | 6 | 6 | | |
| 2.3. | Технологии художественно-творческой деятельности обучающихся по литературе | 8 | 2 | 6 | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | | защита проекта |
| | Итого | 40 | 20 | 20 | | |

Руководитель курсов: _____ / С.С. Имихелова

Руководитель структурного подразделения: _____ / Л.Е. Халудорова

Начальник учебного отдела: _____ / Г.Д. Климентьева