

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт
образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
_____ / Г.Н. Фомицкая
« ____ » _____ 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«Теория и методика обучения русскому языку и литературе»

Улан-Удэ

2016

Программу разработал: Гармажапова Л.А., доцент КРТФО

Программа обсуждена на заседании кафедры «11» октября 2016 г.

Программа обсуждена на заседании НМС « » октября 2016г.

Пояснительная записка

Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016-2020 годы, Концепцией преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации определена роль учебных предметов «Русский язык» и «Литература» как ведущих предметов в развитии человеческого потенциала, фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения русскому языку и литературе» подготовлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного 31.01.2005, по направлению подготовки 032900 «Русский язык и литература», профессионального стандарта «Педагог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В условиях системных обновлений российского образования в контексте перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования существенно меняются требования к уровню квалификации учителей-филологов. Безусловно, необходима соответствующая профессиональная компетентность со стороны педагога. Педагог в совершенстве должен знать современное состояние русского языка и литературы (новые достижения лингвистики и литературоведения, в которых в настоящее время актуализировались исследования в психолингвистическом, антропоцентрическом, когнитивном аспектах); требования ФГОС ОО (компетентностный подход к обучению русскому языку и литературе, приемы и методы формирования УУД, технологии оценивания образовательных результатов), уметь проектировать урока русского языка и литературы любого типа, использовать в своей профессиональной деятельности интерактивные дидактические и методические материалы; современные формы, методы и технологии обучения русскому языку и литературе, формировать позитивный образ русской культуры, российской государственности.

Программа направлена на формирование и развитие выше перечисленных профессиональных компетенций педагогов-филологов в сфере организации эффективного учебного процесса в образовательных организациях, позволяющих самостоятельно проектировать образовательный процесс с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего образования. Таким образом, актуальность разработки и реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения русскому языку и литературе» обусловлена необходимостью подготовки современных

педагогов, готовых и способных реализовать требования ФГОС ОО, Концепции преподавания русского языка и литературы.

Кроме этого, актуальность программы профессиональной переподготовки объясняется также все большим распространением практики привлечения в сферу образования специалистов, не имеющих профессионального педагогического образования, педагогов сельских, малокомплектных школ, не имеющих профессионального образования по предметам «Русский язык и «Литература».

Учебный план программы переподготовки включает три раздела: нормативно-правовые основы образовательной деятельности, психолого-педагогические основы образовательной деятельности, предметно-методические основы образовательной деятельности. Третий раздел включает тринадцать дисциплин, которые предусматривают изучение фундаментальных филологических дисциплин, определяющих методологические основы, проблемы и теоретически значимые вопросы филологического образования.

Большое количество часов отводится на изучение теории текста, а также вопросов стилистики и культуры речи как компонентов всех разделов школьного курса русского языка. Особое внимание уделяется методике обучения русскому языку и литературе. Курс носит практико ориентированный характер, в процессе его изучения рассматриваются важнейшие вопросы данной науки: современный урок как основная форма обучения, методики проведения образовательных событий, требования к уровню подготовки обучающихся и др.

Цель курса: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях.

Задачи курса:

- освоение профессиональной педагогической деятельности по проведению учебных, внеурочных занятий по русскому языку и литературе в образовательных организациях;
- формирование теоретических знаний в предметной области «Филология»;
- формирование профессиональной компетенции по подготовке учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- формирование психолого-педагогических компетенций, необходимых для осуществления преподавания русского языка и литературы;
- развитие профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»;
- развитие практических умений профессиональной деятельности для решения гностических, коммуникативно-познавательных, проектировочных задач.

Планируемые результаты

Слушатели, освоившие программу должны обладать следующими компетенциями:

- общепрофессиональными:

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- умением применять психолого-педагогические технологии, необходимые для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-мигранты, дети с ОВЗ и др.);
- умением разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- профессиональными:

- профессиональной компетентностью для осуществления педагогической деятельности в преподавании русского языка и литературы в образовательных организациях;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
- способностью к проведению учебных, внеурочных занятий по русскому языку и литературе в образовательных организациях;
- умением организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС ОО и профессиональных стандартов педагога.

Требования к уровню подготовки: наличие высшего профессионального образования

Организационно-педагогические условия:

Информационные условия по обеспечению учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечным фондам и электронным библиотечным системам, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин дополнительной профессиональной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по дисциплинам программы и по всем видам занятий – лекционным и практическим занятиям, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными материалами. Слушатели имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: электронному каталогу книжного фонда; электронному каталогу статей; электронному каталогу периодических изданий.

Информационная база института обеспечивает слушателям доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Кадровые условия по обеспечению учебного процесса.

Дополнительная профессиональная программа реализуется профессорско-преподавательским составом института, учителями-практиками высшей категории образовательной области «Филология», а также привлекаемыми специалистами из других образовательных организаций.

Учебно-методические условия по обеспечению учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы включает список учебно-методической, специальной литературы, имеющейся в библиотеках республики, вузов, доступной слушателям и обеспечивающей достаточное качество подготовки по разделам программы.

Методическое обеспечение учебного процесса включает мультимедийные презентации, методические рекомендации, учебно-методические материалы для лекционных и практических занятий, организации практики, государственной итоговой аттестации и др., разработанные профессорско-преподавательским составом института, а также привлекаемыми специалистами из других организаций.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Технические условия по обеспечению учебного процесса

Процесс реализации дополнительной профессиональной программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Для эффективного проведения различных форм занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения, имеющихся в БРИОП, а также посещение образовательных организаций г. Улан-Удэ.

Итоговая аттестация – предполагает проведение итогового комплексного экзамена, включающего оценку теоретических знаний и практических умений по базовым профессиональным дисциплинам «Современный русский язык», «История русской литературы», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе».

Категория слушателей – лица, имеющие высшее профессиональное образование.

Количество часов- 684 часов.

Министерство образования и науки Республики Бурятия
 ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт
 образовательной политики»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки
 «Теория и методика обучения русскому языку и литературе»

Категория слушателей: *лица, имеющие высшее профессиональное образование.*

Форма обучения: *очная*

Режим занятий: *8 часов в день*

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лек.	прак	срс	
Базовая часть						
I	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	20	12	4	4	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение образования	20	12	4	4	зачет
II	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	64	24	24	16	
2.1.	Основы общей, возрастной и педагогической психологии	32	14	10	8	зачет
2.2.	Основы педагогики, теории обучения и воспитания	32	10	14	8	зачет
Профильная часть						
III	Предметно-методические основы образовательной деятельности	564	210	238	116	
3.1.	Общее языкознание	12	4	4	4	зачет
3.2.	История русского литературного языка	12	4	4	4	зачет
3.3.	Старославянский язык	12	4	4	4	зачет
3.4	Историческая грамматика	12	4	4	4	зачет
3.5	Современный русский язык	160	58	68	34	экзамен
3.6	История русской литературы	112	32	46	34	экзамен
3.7	История зарубежной литературы	60	24	28	8	зачет
3.8	Теория литературы	28	14	10	4	зачет
3.9	Теория текста	28	12	12	4	зачет
3.10	Стилистика	12	4	4	4	зачет
3.11	Культура речи	12	4	4	4	зачет
3.12	Методика преподавания русского языка	52	20	28	4	экзамен
3.13	Методика преподавания литературы	52	26	22	4	экзамен
VI.	Итоговая аттестация	36	-	36	-	ИКЭ
	Итого	684	246	302	136	