

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

_____ /

« ___ » _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Современные аспекты преподавания истории в условиях
реализации Историко-культурного стандарта»**

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Составитель: А.А. Данзанова, Старший преподаватель.

Обсуждена на заседании КГД.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Утверждена на заседании НМС.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Актуальность

Реализация Историко-культурного стандарта связана с необходимостью повышения качества исторического образования в школе, развитием исследовательских компетенций учащихся, формированием единого культурного пространства Российской Федерации.

Программа "Современные аспекты преподавания истории в условиях реализации Историко-культурного стандарта» разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт педагога Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644).
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте (ИКС). Утверждена на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г.

Цель: Совершенствование теоретико-методологической и методической компетентности учителя истории в области реализации Историко-культурного стандарта.

Задачи:

- способствовать развитию мотивации слушателей к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания предметов "История" в основной и полной средней школе;
- повысить информированность слушателей в вопросах применения нормативно-правовых документов, определяющих их профессиональную деятельность;
- актуализировать и систематизировать знания слушателей по теории и методике преподавания;
- расширить представления слушателей об инновационных моделях обучения истории, обществознания, методов и форм педагогического проектирования;
- показать особенности формирования исследовательской культуры учителя и учащихся;
- способствовать развитию у слушателей проекторочных умений в организации учебно-воспитательного процесса при изучении предметов гуманитарного цикла.

Планируемые результаты:

В результате освоения Программы у слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность применять концептуальные и теоретические положения Историко-культурного стандарта в реализации курса "История Отечества";
- способность разрабатывать образовательную программу курса "История Отечества" в

соответствии с требованиями историко-культурного стандарта;

- способность осуществлять информационное и процессуальное моделирование уроков по курсу "История Отечества" в соответствии с концептуальными основами Историко-культурного стандарта;

- способность применять современные педагогические технологии, методы и приемы обучения школьников на уроках истории.

- способность оценивать эффективность обучения, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся на уроках истории;

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной цели (УК-1);

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ (УК-4);

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5);

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (ОПК-2);

- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования у слушателей, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способность использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Организационно-педагогические условия:

Информационные: Печатные и электронные образовательные ресурсы БРИОП, электронные образовательные ресурсы, размещенные в федеральных и региональных хранилищах.

Учебно-методические: Учебно-методическое обеспечение Программы включает учебные пособия и другие учебно-научно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке БРИОП, в библиотеке ЦМСПРиОО. Методическое обеспечение учебного процесса включает также разработки преподавателей

ЦМСПРиОО: мультимедийные презентации, методические рекомендации, электронные учебные пособия.

Кадровые: реализацию программы осуществляют преподаватели ГАУ ДПО РБ "БРИОП"

Материально-технические: Процесс реализации образовательной программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Аудитория, используемая для реализации настоящей программы, обеспечена компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийным проектором.

Категория слушателей: Учителя истории и обществознания

Количество часов: 32

Итоговая аттестация: защита проекта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
 образовательной деятельности

_____ /
 « ___ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современные аспекты преподавания истории в
 условиях реализации Историко-культурного стандарта»**

Категория слушателей: Учителя истории и обществознания

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день

Номер	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	СРС	
Базовая часть						
	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	2	2			
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение исторического образования	2	2			
	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	4	2	2		
2.1.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности	4	2	2		
Профильная часть						
	Предметно-методические основы образовательной деятельности	22	10	12		
3.1.	Предметно-методические основы исторического и обществоведческого образования	22	10	12		
	Итоговая аттестация	4		4		защита проекта
	Итого	32	14	18		

Руководитель курсов: _____ / А.А. Данзанова

Руководитель структурного подразделения: _____ / Л.Е. Халудорова

Начальник учебного отдела: _____ / Г.Д. Климентьева