

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

_____ /

« ___ » _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»»**

Структурное подразделение: Кафедра гуманитарных дисциплин

Составитель: А.А. Данзанова, Старший преподаватель.

Обсуждена на заседании КГД.

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Утверждена на заседании НМС.

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Актуальность

представленная ДПОП разработана в контексте актуальных целей и задач по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности гражданина России, которые ставят перед системой образования общество и государство. Представленная ДПОП является возможным вариантом моделирования и реализации программы подготовки учителей ОРКСЭ; реализация ДПОП ориентирована на новые для педагогических работников концептуально-методологические и концептуально-содержательные подходы к организации преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе.

Программа "Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт педагога Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644).
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте (ИКС). Утверждена на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г.
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М. «Просвещение», 2009 г.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).

Цель: оказание педагогам теоретической и методической помощи по овладению современными подходами к преподаванию в общеобразовательных учреждениях курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Задачи:

- сформировать у преподавателей ОРКСЭ понимание роли и места курса ОРКСЭ в системе государственной социальной политики, в реформировании российской системы образования;
- познакомить учителей с мотивационно - ценностными, теоретико-методологическими, содержательными и методическими вопросами преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях;
- сформировать у учителей представление о концептуальных основах курса и содержательных особенностях его модулей, информационных каналах расширения знаний по модулям курса;
- обучить учителей основным приемам и технологиям, которые могут быть наиболее эффективными при преподавании учебного курса ОРКСЭ;
- познакомить учителей с особенностями планирования курса ОРКСЭ

Планируемые результаты:

В результате освоения Программы у слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность определять роль и место курса ОРКСЭ в системе общего российского образования;
- способность определять место религии в культурно-историческом процессе и ее особенности как феномена культуры;
- способность разрабатывать образовательные программы модулей курса ОРКСЭ;
- способность осуществлять информационное и процессуальное моделирование уроков по комплексному курсу ОРКСЭ, соответствующее конкретным целям и задачам обучения и развития учащихся;
- способность применять современные педагогические технологии, методы и приемы обучения школьников на уроках ОРКСЭ;
- способность вести мировоззренческий диалог в процессе обучения по программам модулей курса ОРКСЭ.

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (ОПК-2);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования у слушателей, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Организационно-педагогические условия:

Информационные: Интернет-ресурсы 1. Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>) 2. Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>) 3. Буддизм (<http://www.dharmanet.org/>) 4. Исламская цивилизация (<http://www.islamcivil.ru>) 5. Коран (<http://www.hti.umich.edu/relig/koran>) 6. Круглый стол по религиозному образованию (<http://www.rondtb.msk.ru>) 7. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>) 8. Мир религий (<http://www.religio.ru/>) 9. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (<http://www.orkce.ru/official-dokuments>) 10. Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>) 11. Основы буддийской культуры. Поурочное планирование курса «Основы буддийской культуры» (<http://www.openckass.ru>) 12. Православие в России (<http://www.or.ru/>) 13. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstvo.ru>) 14. Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>) 15. Сайт диакона Андрея Кураева (www.kuraev.ru); (www.diak-kuraev.livejournal.com) 16. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)

Учебно-методические: 1. Религии мира: история, культура, вероучения / Под ред. А. О. Чубарьяна и Г. М. Бонгард-Левина. — М., 2006. 2. Религиозные традиции мира: В 2-х т. – М., 1996. 3. Религиоведение: Хрестоматия /Ред. А.Н. Красников. – М., 2000. 4. Православная энциклопедия: В 25-ти т. – М., 2000. 5. Православный толково-орфографический словарь школьника /Под ред. Архиповой Е.В. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2007. 6. Хрестоматия по курсу «Основы православной культуры». Для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Составители Дорофеева Т. В., Сысоева М. М., Романова Л. И. — Воронеж, 2007. 7. Христиане и мусульмане: Хрестоматия. – М., 2000. 8. Христианство. Энциклопедический словарь: В 3-х т. /Под ред. С.С. Аверинцева. – М., 1995.

Кадровые: ППС ГАУ ДПО РБ "БРИОП"

Материально-технические: техническое оборудование учебного кабинета № 16

Категория слушателей: Учителя начальных классов, Учителя истории и обществознания

Количество часов: 72

Итоговая аттестация: защита проекта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
 образовательной деятельности

_____ /
 « ___ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Актуальные вопросы преподавания комплексного
 курса «Основы религиозных культур и светской этики»»**

Категория слушателей: Учителя начальных классов, Учителя истории и обществознания

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день

Номер	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	СРС	
Базовая часть						
	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	4	2	2		
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение, концепция и структура комплексного учебного курса ОРКСЭ	4	2	2		
	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	4	2	2		
2.1.	Возрастно-психологические закономерности и особенности развития ценностных ориентаций у школьников	4	2	2		
Профильная часть						
	Предметно-методические основы образовательной деятельности	60	32	28		
3.1.	Культуроведческий подход как основа преподавания курса ОРКСЭ	2	2			
3.2.	Дидактические и методические основы преподавания курса ОРКСЭ.	4	2	2		
3.3.	Актуальные вопросы содержания модуля «Основы буддийской культуры»	4	2	2		
3.4.	Актуальные вопросы содержания модуля «Основы исламской культуры»	2	2			
3.5.	Актуальные вопросы содержания модуля «Основы иудейской культуры»	2	2			
3.6.	Актуальные вопросы содержания модуля «Основы светской этики»	4	2	2		

Номер	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	СРС	
3.7.	Актуальные вопросы содержания модуля «Основы мировых религиозных культур»	4	2	2		
3.8.	Содержание и методический аппарат УМК ОРКСЭ (анализ УМК курса ОРКСЭ)	4	2	2		
3.9.	Преемственность в изучении курсов ОРКСЭ (4 класс) и ОДНКНР (5 класс)	4	2	2		
3.10.	Использование средств музейной педагогики в преподавании курса ОРКСЭ	4	2	2		
3.11.	Базовые понятия и основной терминологический аппарат учебных модулей курса ОРКСЭ	4	2	2		
3.12.	Актуальные вопросы содержания модуля «Основы православной культуры».	4	2	2		
3.13.	Методика преподавания курса ОРКСЭ	14	6	8		
3.14.	Информационная образовательная среда. Формирование информационной культуры обучающихся	4	2	2		
	Итоговая аттестация	4		4		защита проекта
	Итого	72	36	36		

Руководитель курсов: _____ / А.А. Данзанова

Руководитель структурного подразделения: _____ / Л.Е. Халудорова

Начальник учебного отдела: _____ / Г.Д. Климентьева