

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

_____ / Э.В. Цыбикова

« ___ » _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Разработка контрольно-измерительных материалов по ФГОС
СПО ТОП 50»**

Структурное подразделение: Кафедра развития профессионального образования

Составитель: С.Ц. Тулухеева, руководитель подразделения.

Обсуждена на заседании КРПО.

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Утверждена на заседании НМС.

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Актуальность

Законодательство в сфере профессиональных квалификаций развивается в направлении замены квалификационных характеристик профессиональными стандартами.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 № 1477 в Перечень профессий, специальностей среднего профессионального образования добавлены профессии и специальности так называемые ТОП 50 (50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования) обозначенные в приказе Минтруда РФ от 2 ноября 2015 г № 831.

К таким профессиям и специальностям отнесены следующие:

1. Автомеханик
2. Администратор баз данных
3. Графический дизайнер
4. Косметолог
5. Лаборант химического анализа
6. Мастер декоративных работ
7. Мастер столярно-плотницких работ
8. Метролог
9. Мехатроник
10. Мобильный робототехник
11. Наладчик-ремонтник промышленного оборудования
12. Оператор беспилотных летательных аппаратов
13. Оператор станков с программным управлением
14. Оптик-механик
15. Парикмахер
16. Плиточник-облицовщик
17. Повар-кондитер
18. Программист
19. Разработчик Web и мультимедийных приложений
20. Сантехник
21. Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)
22. Сварщик
23. Сетевой и системный администратор

24. Слесарь
25. Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)
26. Специалист по аддитивным технологиям
27. Специалист по гостеприимству
28. Специалист по информационным ресурсам
29. Специалист по информационным системам
30. Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
31. Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
32. Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
33. Специалист по производству и обслуживанию авиатехники
34. Специалист по тестированию в области информационных технологий
35. Специалист по техническому контролю качества продукции
36. Специалист по технологии машиностроения
37. Специалист по холодильно-вентиляционной технике
38. Техник авиационных двигателей
39. Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами
40. Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
41. Техник по защите информации
42. Техник по композитным материалам
43. Техник по обслуживанию роботизированного производства
44. Техник-конструктор
45. Техник-механик в сельском хозяйстве
46. Техник-полиграфист
47. Технический писатель
48. Токарь-универсал
49. Фрезеровщик-универсал
50. Электромонтажник

9 декабря 2016 г Министерством образования и науки РФ утверждено свыше 40 ФГОС СПО ТОП 50. С 1 сентября 2017 года образовательные организации могут реализовывать программы по вышеуказанным ФГОС.

В Республике Бурятия определены региональные профессиональные образовательные организации, которые с 2017 года осуществляют прием абитуриентов по программам ФГОС СПО ТОП

50. В настоящее время идет активная работа по разработке основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям ТОП50 . В соответствии с законодательством оценочные средства являются необходимым элементом основной профессиональной образовательной программы. В связи с этим вопрос о разработке контрольно-оценочных средств является достаточно актуальным. Поэтому возникла необходимость разработать программу «Разработка контрольно-измерительных материалов соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50».

Данная программа предназначена для педагогических работников профессиональных образовательных организациях.

Цель: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: осуществлять педагогический контроль и оценку освоения основной профессиональной образовательной программы

Задачи:

анализ ФГОС СПО ТОП 50.

анализ нормативно-правового регулирования разработки фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50;

проектирование фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50.

Планируемые результаты:

Знать:

основные законодательные и нормативные документы в сфере российского профессионального образования, в том числе нормативные документы, регламентирующие реализацию ФГОС СПО по ТОП 50;

- концепцию и методику разработки фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50.

Уметь:

- проектировать контрольно-оценочные средства по дисциплине\ профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50.

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать общими компетенциями (ОК):

- способностью организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 1);

- способностью осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 2);

- готовностью использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 3).

- способностью ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса (ОК 4);

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий (ОК 5);

способностью строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее

регулирующих (ОК 6).

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. В области преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации:

- способностью организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК 1);

- способностью осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК 2);

- способностью разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК 3).

2. В области организации и проведения учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности:

- способностью организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПК 4);

- способностью осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся (ПК 5).

- способностью разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса (ПК 6).

3. В области организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам СПО.

- готовностью создавать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО (ПК 7);

- способностью осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии (ПК 8).

Организационно-педагогические условия:

Информационные: Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы института, лекционные, презентационные материалы

Учебно-методические: учебно-методические материалы курса, размещенные в СДО Moodle <http://e.briop.ru/>. В составе методических материалов имеются: электронные лекции, видео-лекции, практические задания, задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации для слушателей; раздаточный материал, опорные схемы, таблицы; мультимедийные презентации; комплект контрольно-измерительных материалов; индивидуальные учебно-методические материалы по курсам, предусмотренным учебным планом.

Кадровые: Реализация ДПП ПК обеспечивается профессорско -педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, преподаватели профессиональных образовательных организаций РБ.

Материально-технические: Мульти-медиапроектор, компьютеры, многофункциональное

устройство и т.д.

Категория слушателей: Педагогические работники ПОО (на базе БРМТИТ)

Количество часов: 72

Итоговая аттестация: защита проекта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
 образовательной деятельности

_____ / Э.В. Цыбикова

« ___ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Разработка контрольно-измерительных материалов по ФГОС СПО ТОП 50»

Категория слушателей: Педагогические работники ПОО (на базе БРМТИТ)

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 8 часов в день

Номер	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	СРС	
Базовая часть						
	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	28	16	6	6	
1.1.	Концепция развития образования РФ до 2020 г.	14	10		4	
1.2.	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	14	6	6	2	тест
	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	4			4	
2.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	4			4	
Профильная часть						
	Предметно-методические основы образовательной деятельности	36	12	20	4	
3.1.	Структура КИМ	8	4	4		
3.2.	Процедура оценки и система оценивания	6	2	4		
3.3.	Инструменты оценки практического этапа	8		8		
3.4.	Оценочные материалы для промежуточной аттестации и ГИА.	14	6	4	4	
	Итоговая аттестация	4		4		защита проекта
	Итого	72	28	30	14	

Руководитель курсов: _____ / С.Ц. Тулухеева

Руководитель структурного подразделения: _____ / С.Ц. Тулухеева

Начальник учебного отдела: _____ / Г.Д. Климентьева