

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ /

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Урок английского языка в начальной школе»**

Структурное подразделение: Кафедра развития технологий филологического образования

Составитель: А.Н. Абидуева, доцент.

Обсуждена на заседании КРТФО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждена на заседании НМС.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Пояснительная записка

### Актуальность

Цель обучения ИЯ в средней школе заключается в формировании иноязычной коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции со всеми ее общеизвестными компонентами. ФГОС среднего (полного) общего образования предусматривает требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка, которые должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны\стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны\стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать ИЯ как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Сформулированные требования к результатам освоения основной образовательной программы дают ясное представление о достаточно высоком уровне владения ИЯ, которого школьники должны достичь по завершению курса «Иностранный язык». В одном из пунктов указывается конкретное ограничение - достижение порогового уровня владения иностранным языком, в других пунктах ограничения отсутствуют, что дает основание интерпретировать требование об уровне коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции, в том числе не исключая ее предельной сформированности.

Необходимо уточнить требования к языковой и коммуникативной характеристикам иноязычной коммуникативной компетенции школьника. Для учащегося средней школы, как известно, характерно несовершенное владение ИЯ. В этой связи к планируемой иноязычной коммуникативной компетенции школьника важно добавить степень несовершенства, характерную для каждой ступени обучения.

Программа "Урок английского языка в начальной школе" разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт педагога Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Цель:** рассмотреть ряд вопросов, имеющих теоретическое и практическое значение для повышения эффективности процесса формирования и развития коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции в начальной школе.

### Задачи:

ознакомить слушателей курсов повышения квалификации с концепцией гуманизации современного

иноязычного образования (в основании которой социокультурный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и коммуникативный подходы к формированию и организации полиязыкового образовательного пространства) в свете концептуальных положений ФГОС второго поколения, акцентируя внимание на его специфике;

- ознакомить слушателей с требованиями ФГОС, предъявляемых к реализации иноязычного образования в школе средствами УМК по английскому языку по содержательным разделам;

- ознакомить слушателей с технологиями, принципами и методами обучения английскому языку в начальной школе.

### **Планируемые результаты:**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (ПК)

Совершенствование универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 (УК-1);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 (УК-3).

Совершенствование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования у слушателей, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

Формирование профессиональных компетенций в результате освоения данной программы:

слушатели должны знать:

- основные требования ФГОС НОО;

- особенности содержания и применения отечественных образовательных программ, УМК по английскому языку в школах разного типа, а также ожидаемые результаты в предметной области в свете системно-деятельностного и коммуникативного подходов;

- требования дидактического и методического характера к планированию и оценке результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных).

В результате освоения Программы слушатели должны уметь:

- проектировать и организовывать системную работу по внедрению технологий формирования коммуникативной компетенции обучающихся с использованием традиционных и нетрадиционных методов и приемов обучения ИЯ,

- планировать результаты обучения относительно формирования системы языковых и речевых навыков и умений в аспекте реализации требований ФГОС по иностранным языкам;

- использовать полученные знания о существующих инновационных подходах к современному англоязычному образованию и методах к обучению аспектам языка и видам речевой деятельности;

- использовать эффективные методы обучения ИЯ для развития иноязычной коммуникативной компетенции школьников;

- применять на практике (на уроках) современные образовательные технологии для формирования прочных основ иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

### **Организационно-педагогические условия:**

*Информационные:* Программа позволяет продуктивно строить работу и включает: дидактические материалы, контрольно-диагностирующие материалы, методические разработки по темам Программы, электронные носители с нормативными материалами, мультимедиа-сопровождение лекционно-практических занятий.

*Учебно-методические:* Программа позволяет продуктивно строить работу и включает: дидактические материалы, контрольно-диагностирующие материалы, методические разработки по темам Программы, электронные носители с нормативными материалами, мультимедиа-сопровождение лекционно-практических занятий.

*Кадровые:* занятия проводят преподаватели института, а также приглашенные преподаватели ИФМК БГУ.

*Материально-технические:* Формирование профессиональных компетенций слушателей происходит в аудитории на 25 посадочных мест, оснащенной магнитофоном «Sony», компьютерной техникой и периферийным оборудованием (1 компьютер, монитор, видеопроектор), доступом к сети Интернет.

**Категория слушателей:** Учителя иностранных языков, работающие в начальной школе

**Количество часов: 16**

**Итоговая аттестация:** зачет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Урок английского языка в начальной школе»

Категория слушателей: Учителя иностранных языков, работающие в начальной школе

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день

Номер	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	СРС	
Базовая часть						
	<b>Нормативно-правовые основы образовательной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
1.1.	ФГОС НОО: основные положения.	8	4	4		
Профильная часть						
	<b>Предметно-методические основы образовательной деятельности</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
2.1.	Технологии и методы обучения иностранному языку на начальном этапе.	8		8		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		

Руководитель курсов: \_\_\_\_\_ / А.Н. Абидуева

Руководитель структурного подразделения: \_\_\_\_\_ / Л.Е. Халудорова

Начальник учебного отдела: \_\_\_\_\_ / Г.Д. Климентьева