

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. министра образования и  
науки Республики Бурятия  
 Н.Ю. Сандакова  
« 2 » 21 2024 г.

Государственное задание РЦФГ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» на проведение курсов повышения квалификации по финансовой грамотности для педагогических работников образовательных организаций Республики Бурятия на 2024 год

| №              | Категория слушателей     | Наименование программы  | Краткая аннотация   | Кол. час. | Форма обучения                        | Сроки обучения |           | Кол. сл. | Ответственный |
|----------------|--------------------------|---|---|-----------|---------------------------------------|----------------|-----------|----------|---------------|
|                |                          |   |   |           |                                       | начало         | Окончание |          |               |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                          |   |   |           |                                       |                |           |          |               |
| 1              | Педагогические работники | Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС | Программа направлена на изучение нормативно правовых основ, образовательных и информационных ресурсов в обучении финансовой грамотности, государственной политики в области повышения финансовой грамотности граждан в Российской Федерации, а так же содержательных основ предметных областей финансовой грамотности, такие как: деньги и операции с ними, планирование и управление финансами, риски и вознаграждения, финансовая | 40        | Очная и (или) очная с применением ДОТ | 05.02          | 09.02     | 25       | Бадмаева Е.В. |

|             |                          |  |  |    |                                       |       |       |    |               |
|-------------|--------------------------|--|--|----|---------------------------------------|-------|-------|----|---------------|
|             |                          |  | среда и прикладные аспекты разработки занятий по финансовой грамотности.   |    |                                       |       |       |    |               |
| 2           | Педагогические работники | Формирование финансовой грамотности в курсе обществознания                             | Нормативная база внедрения модуля по финансовой грамотности в курс обществознания. Дидактические подходы к реализации модуля по финансовой грамотности в курсе «Обществознание». Содержание по финансовой грамотности, включённое в курс обществознания (дидактические единицы). Модели включения тем по финансовой грамотности в курс «Обществознание». Кейс «Разработка фрагмента рабочей программы с включением модуля по финансовой грамотности» (обществознание). | 40 | Очная и (или) очная с применением ДОТ | 26.02 | 01.03 | 25 | Бадмаева Е.В. |
| <b>МАРТ</b> |                          |  |  |    |                                       |       |       |    |               |
| 3           | Педагогические работники | Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий | Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта Минфина России. Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Семейный бюджет и финансовое планирование; Банки и банковские услуги;   | 40 | Очная и (или) очная с применением ДОТ | 11.03 | 15.03 | 25 | Бадмаева Е.В. |

|   |                          |   |   |    |                                       |       |       |    |               |
|---|--------------------------|---|---|----|---------------------------------------|-------|-------|----|---------------|
|   |                          |   | <p>Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Использование кейс-технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Страхование; Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Использование цифровых технологий в повседневной жизни: Маркетплейс; Система быстрых платежей; Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; Налоговые вычеты; Финансовое мошенничество.</p> |    |                                       |       |       |    |               |
| 4 | Педагогические работники | Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС | Программа направлена на изучение нормативно правовых основ, образовательных и информационных ресурсов в обучении финансовой грамотности, государственной политики в области повышения финансовой грамотности граждан в Российской Федерации, а так же содержательных основ  | 40 | Очная и (или) очная с применением ДОТ | 18.03 | 22.03 | 25 | Бадмаева Е.В. |

|   |                          |  |  |    |                                       |       |       |    |               |
|---|--------------------------|--|--|----|---------------------------------------|-------|-------|----|---------------|
|   |                          |  | предметных областей финансовой грамотности, такие как: деньги и операции с ними, планирование и управление финансами, риски и вознаграждения, финансовая среда и прикладные аспекты разработки занятий по финансовой грамотности..   |    |                                       |       |       |    |               |
| 5 | Педагогические работники | Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий | Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта Минфина России. Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Семейный бюджет и финансовое планирование; Банки и банковские услуги; Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Использование кейс-технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Страхование; Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Использование цифровых технологий в | 40 | Очная и (или) очная с применением ДОТ | 25.03 | 29.03 | 25 | Бадмаева Е.В. |

повседневной жизни:  
 Маркетплейс; Система быстрых платежей;  
 Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение;  
 Налоговые вычеты; Финансовое мошенничество.

**АПРЕЛЬ**

|   |                          |  |  |    |                                       |       |       |    |               |
|---|--------------------------|--|--|----|---------------------------------------|-------|-------|----|---------------|
| 6 | Педагогические работники | Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий | Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта Минфина России. Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Семейный бюджет и финансовое планирование; Банки и банковские услуги; Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Использование кейс-технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Страхование; Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Использование цифровых технологий в | 40 | Очная и (или) очная с применением ДОТ | 01.04 | 05.04 | 25 | Бадмаева Е.В. |
|---|--------------------------|--|--|----|---------------------------------------|-------|-------|----|---------------|

|   |                          |  |   |    |                                       |        |       |    |               |
|---|--------------------------|--|---|----|---------------------------------------|--------|-------|----|---------------|
|   |                          |  | повседневной жизни: Маркетплейс; Система быстрых платежей; Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; Налоговые вычеты; Финансовое мошенничество.  |    |                                       |        |       |    |               |
| 7 | Педагогические работники | Формирование финансовой грамотности в курсе математики | Организация занятий по финансовой грамотности на уроках математики. Формирование финансовой грамотности в курсе математики 5, 6 классов. Формирование финансовой грамотности в курсе алгебры 7—9 классов. Формирование финансовой грамотности в курсе алгебры и начало математического анализа 10, 11 классов. Решение примеров разнообразного использования финансовых задач, как средства мотивации изучения нового материала, организации устной работы на уроке, игр по финансовой грамотности, организации работы учеников класса по решению экономических задач | 40 | Очная и (или) очная с применением ДОТ | 08.04. | 12.04 | 25 | Бадмаева Е.В. |
| 8 | Педагогические работники | Формирование финансовой грамотности у                  | Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в  | 40 | Очная и (или) очная с применением     | 15.04  | 19.04 | 25 | Бадмаева Е.В. |

|                 |                          |  |  |    |                                   |       |       |    |               |
|-----------------|--------------------------|--|--|----|-----------------------------------|-------|-------|----|---------------|
|                 |                          | обучающихся с использованием цифровых технологий | рамках Проекта Минфина России. Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Семейный бюджет и финансовое планирование; Банки и банковские услуги; Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Использование кейс-технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Страхование; Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Использование цифровых технологий в повседневной жизни: Маркетплейс; Система быстрых платежей; Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; Налоговые вычеты; Финансовое мошенничество. |    | ДОТ                               |       |       |    |               |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                          |  |  |    |                                   |       |       |    |               |
| 9               | Педагогические работники | Методы и технологии обучения                     | Программа направлена на изучение нормативно правовых основ, образовательных и  | 40 | Очная и (или) очная с применением | 02.09 | 06.09 | 25 | Бадмаева Е.В. |

|    |                          |  |   |    |                                       |       |       |    |               |
|----|--------------------------|--|---|----|---------------------------------------|-------|-------|----|---------------|
|    |                          | финансовой грамотности в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС | информационных ресурсов в обучении финансовой грамотности, государственной политики в области повышения финансовой грамотности граждан в Российской Федерации, а так же содержательных основ предметных областей финансовой грамотности, такие как: деньги и операции с ними, планирование и управление финансами, риски и вознаграждения, финансовая среда и прикладные аспекты разработки занятий по финансовой грамотности |    | ДОТ                                   |       |       |    |               |
| 10 | Педагогические работники | Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий       | Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта Минфина России. Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Семейный бюджет и финансовое планирование; Банки и банковские услуги; Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Использование кейс-                  | 40 | Очная и (или) очная с применением ДОТ | 09.09 | 13.09 | 25 | Бадмаева Е.В. |

|    |                          |   |  |    |                                       |       |       |    |               |
|----|--------------------------|---|--|----|---------------------------------------|-------|-------|----|---------------|
|    |                          |   | технологий при обучении финансовой грамотности по темам: Страхование; Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Использование цифровых технологий в повседневной жизни: Маркетплейс; Система быстрых платежей; Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; Налоговые вычеты; Финансовое мошенничество                             |    |                                       |       |       |    |               |
| 11 | Педагогические работники | Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС | Программа направлена на изучение нормативно правовых основ, образовательных и информационных ресурсов в обучении финансовой грамотности, государственной политики в области повышения финансовой грамотности граждан в Российской Федерации, а так же содержательных основ предметных областей финансовой грамотности, такие как: деньги и операции с ними, планирование и управление финансами, риски и | 40 | Очная и (или) очная с применением ДОТ | 16.09 | 20.09 | 25 | Бадмаева Е.В. |

|       |                          |   |   |    |                                       |       |       |     |               |
|-------|--------------------------|---|---|----|---------------------------------------|-------|-------|-----|---------------|
|       |                          |   | вознаграждения, финансовая среда и прикладные аспекты разработки занятий по финансовой грамотности  |    |                                       |       |       |     |               |
| 12    | Педагогические работники | Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС | Программа направлена на изучение нормативно правовых основ, образовательных и информационных ресурсов в обучении финансовой грамотности, государственной политики в области повышения финансовой грамотности граждан в Российской Федерации, а так же содержательных основ предметных областей финансовой грамотности, такие как: деньги и операции с ними, планирование и управление финансами, риски и вознаграждения, финансовая среда и прикладные аспекты разработки занятий по финансовой грамотности | 40 | Очная и (или) очная с применением ДОТ | 23.09 | 27.09 | 25  | Бадмаева Е.В. |
| Итого |                          |   |   |    |                                       |       |       | 300 |               |

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН

| <i>№</i> | <i>Категория участников</i>  | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>кол. час.</i> | <i>Количество семинаров</i> | <i>Количество чел.</i> |
|----------|--|--|------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1        | Граждане, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации                     | Республиканский семинар «Повышения уровня финансовой культуры социально уязвимых категорий населения»                                | 6                | 2                           | 100                    |
| 2        | Лица предпенсионного и пенсионного возрастов                           | Республиканский семинар «Формирование компетенции в вопросах финансовой грамотности и финансовой культуры у людей старшего возраста» | 6                | 2                           | 50                     |
| 3        | Взрослое (экономически активное) население                             | Обучающие семинары «Налоговая грамотность. Пенсионная грамотность»   | 6                | 4                           | 100                    |
| 4        | Вожатые ДОЛ  | Обучение финансовой грамотности вожатых детских оздоровительных лагерей  | 12               | 1                           | 100                    |
| 5        | Обучающиеся ВУЗов и ПОО  | Обучение волонтеров финансового просвещения из числа обучающихся ВУЗов и ПОО   | 12               | 2                           | 50                     |
| 6        | Специалисты, сопровождающие сирот                                      | Обучающие семинары «Формирование финансовой грамотности и формирование финансовой культуры»  | 12               | 2                           | 50                     |
| 7        | Представители Общества знаний: Студенческая лига лекторов              | Семинар «Основы финансовой грамотности»  | 12               | 2                           | 25                     |
| 8        | Безработные граждане, состоящие на учете в службах занятости населения | Республиканский семинар «Основы финансовой грамотности для безработных граждан»  | 6                | 2                           | 100                    |
| 9        | Взрослое (экономически активное) население                             | Республиканский семинар «Противодействие финансовому мошенничеству и киберпреступлениям»   | 6                | 2                           | 100                    |
| Итого    |  |  |                  |                             | 675                    |

