**Курсы повышения квалификации**

# Управление проектами в органах власти, местного самоуправления и бюджетных организациях (32 часа, очная форма)

Постановлением Правительства РФ от 15 октября 2016 года №1050 установлен порядок организации проектной деятельности, который определяет понятийный аппарат, организационную структуру, этапы жизненного цикла и иные аспекты реализации проектов в государственном секторе. Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2016 года №2165-р, в частности, поставлена задача формирования ведомственных планов развития компетенций участников проектной деятельности. Регионам рекомендовано создавать системы проектного управления на нижестоящих уровнях.

**Цель обучения** – оказать содействие органам местного самоуправления муниципальных образований в организации систем проектного управления, руководствуясь утверждённым Положением об организации проектной деятельности в Правительстве России.

**Задачи**

1. научить слушателей организовывать систему проектной деятельности в органах местного самоуправления муниципальных образований, а также на уровне организаций и учреждений;
2. обеспечить эффективную реализацию конкретных проектов в различных по типу муниципальных образованиях.

В ходе обучения будет детально рассмотрен опыт Белгородской области как передового региона в части организации и обеспечения функционирования системы проектного управления, а также других регионов.

Обучение может рассматриваться как первый шаг к совершенствованию системы проектного управления.

**Ожидаемые результаты обучения**

* единый понятийный аппарат в области проектного управления, упрощающий взаимодействие внутри органов местного самоуправления, а также между различными уровнями, ведомствами и организациями;
* формирование навыков выстраивания нормативных, организационных и кадровых основ проектного управления;
* налаживание эффективного межведомственного взаимодействия по вопросам реализации различных проектов;
* повышение внимания к проектной деятельности, которая по определению носит инновационный характер и направлена на стратегическое развитие территории;
* формирование проектных команд из числа участников обучения;
* разъяснение вопросов мотивации участия служащих и работников учреждений в проектной деятельности, в том числе путем материального стимулирования.

**Программа обучения**

**1-й ДЕНЬ**

1. **Понятия проекта и проектного управления применительно к сфере муниципального управления**

* Функциональный подход, процессное и проектное управление.
* Стратегическое, программно-целевое, проектное и текущее управление. Соотношение между стратегиями, проектами и муниципальными программами.
* Понятие проекта применительно к сферам бизнеса и муниципального управления.
* Проектный офис и портфель проектов.
* Типология проектов, реализуемых в органах местного самоуправления и учреждениях.
* Особенности организации проектной деятельности в муниципальных учреждениях.
* Примеры проектов, реализованных и реализуемых в Белгородской области и иных регионах РФ.

1. **Федеральные инициативы и нормативные основы в сфере проектного управления: российский опыт**

* Предпосылки организации проектного управления на федеральном уровне.
* Постановление Правительства РФ «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» от 15.10.2016 г. №1050 и иные нормативные акты.
* Региональный экспериментальный опыт внедрения проектного управления (Белгородская область и другие регионы).
* Изменения законодательства РФ в смежных сферах в связи с внедрением проектного управления.
* Иные нормативные правовые акты РФ в области проектного управления (методические рекомендации и т.д.).

1. **Практикум. «История и методология организационно-деятельностных игр». Часть 1. «Самоопределение и анализ ситуации в сфере управления проектами. Выявление организационных проблем, требующих решения проектным методом»**

**Выбор тем для группового и индивидуального проектирования.**

**2-й ДЕНЬ**

1. **Процесс запуска и реализации проекта**

* Жизненный цикл проекта в органах местного самоуправления и организациях. Характеристики фазы и маркеры окончания проекта.
* Основные этапы проектного процесса.
* Инициирование проекта. Подготовка предложения (инициативной заявки) по проекту. Организация информационных кампаний.
* Разработка паспорта проекта.
* Разработка плана управления проектом.
* Формирование ведомости изменений.
* Контрольные события в ходе реализации проекта.
* Формирование отчета о реализации проекта.
* Внедрение проекта: перевод инноваций в текущую деятельность.

1. **Структура управленческого и социального проекта**

* Наименование, аналитический блок и концепция проекта.
* Формулирование цели и задач проекта.
* Декомпозиция проекта. Подходы к выделению мероприятий.
* Управление сроками реализации проекта. Диаграмма Ганта.
* Управление рисками. Описание рисков, возможностей и ограничений проекта.
* Управление стоимостью проекта. Бюджет проекта. Классификация затрат.
* Формирование системы показателей оценки эффективности проекта.

1. **Организационно-деятельностная игра. Часть 2. «Формирование концепции проекта»**

**Работа в группах.**

**3-й ДЕНЬ**

1. **Организационная сторона управления проектами**

* Встраивание проектного менеджмента в структуру управления. Примеры функционала проектной деятельности в структуре администрации муниципального образования.
* Функциональные роли в проектном управлении: инициатор, заказчик, куратор, администратор и др.
* Регламент работы проектного офиса (структура, участники, ответственность, приемка результатов).
* Документирование организации проектной деятельности в органах власти и учреждениях. Содержание ведомственного положения об управлении проектами.
* Кейс «Нормативная база проектного управления на примере государственного учреждения».

1. **Организационно-деятельностная игра. Часть 3**

**«Формирование плана управления проектом. Оценка рисков проекта»**

**4-й ДЕНЬ**

1. **Кадровая составляющая управления проектами**

* Компетенции специалиста в области проектной деятельности.
* Опыт установления рангов в области проектного управления.
* Технологии формирования и функционирования проектной команды. Кадровый резерв проектного управления.
* Мотивация руководителя и исполнителей проекта. Опыт выстраивания системы премирования.

1. **Оценка эффективности реализации конкретных проектов.**
2. **Организационно-деятельностная игра. Часть 4.**

**Доработка презентаций проектов слушателей курсов**

**Презентация итоговых проектов слушателей курсов.**

**Формирование «дорожной карты» на завтрашний день**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_0578.jpg | **Харченко Константин Владимирович**  Кандидат социологических наук, доцент,  член Экспертного совета при Комитете по образованию и науки Государственной Думы ФС РФ, исполнительный директор Академии наук социальных технологий и местного самоуправления. Разработчик авторских учебных курсов и документов стратегического планирования. Автор более 130 публикаций, в том числе по проблемам стратегического, программно-целевого и проектного управления. |

**Проектная деятельность**

2006; 2011 – научный руководитель организационно-аналитической группы по разработке Стратегии развития г. Белгорода до 2025 г.

2007; 2009 – разработка городской целевой программы «Молодежь – Белому городу».

2012 – разработка Стратегии социально-экономического развития Грайворонского района Белгородской области

2013 – разработка Муниципальной программы «Развитие молодёжной политики и туризма» Пуровского района ЯНАО

2013 – участие в разработке Инвестиционной стратегии Астраханской области до 2030 года

2014 – разработка Стратегии социально-экономического развития города Ханты-Мансийска до 2025 года и на период до 2030 года

2014 – разработка Стратегии социально-экономического развития города Лабытнанги до 2030 года и Программы социально-экономического развития города Лабытнанги на 2015-2025 гг.

2014 – разработка Муниципальной программы социально-экономического развития Темниковского муниципального района Республики Мордовия на 2015-2019 годы

2017 – разработка Стратегии социально-экономического развития Мостовского района Краснодарского края до 2030 года.

2009-2016 гг. – проведение авторских консультационных семинаров и курсов повышения квалификации по стратегическому планированию, проектному управлению, разработке государственных программ, предоставлению государственных услуг, молодежной политике и другим темам (Москва, Санкт-Петербург, Салехард, Иваново, Сургут, Новый Уренгой, Петропавловск-Камчатский, Томск, Улан-Удэ, Новосибирск, Вологда, Якутск, Южно-Сахалинск и др.)