|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Some Image | +7 495 789 30 40 [www.prosv.ru](http://mtracker.prosv.info/special.php?j=&r=0.183076039422303) Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» | |
| **«Современный учебник «Технологии» в условиях цифровой экономики»** |
| **Уважаемые коллеги!**  Издательство «Просвещение» в партнёрстве с издательством «БИНОМ – Лаборатория знаний» приглашает вас **22 мая в 12:00 (МСК)** принять участие в вебинаре **«Современный учебник «Технологии» в условиях цифровой экономики»**.  Вебинар проведут:   * **Бешенков Сергей Александрович**, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», профессор кафедры ИКТ ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» * **Шутикова Маргарита Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры ИКТ ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» * **Миндзаева Этери Викторовна**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» * **Лабутин Василий Борисович**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИКТ ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»   [Зарегистрироваться](http://mtracker.prosv.info/special.php?j=&r=0.053960996447131)  *Подробнее по теме:*  *Мир цифровой экономики – это естественная среда современной жизнедеятельности человека, оказывающая решающее влияние на весь спектр общественно-экономических отношений, включая систему образования.*  *Независимо от конкретных областей применения, основной деятельностью обучающихся является решение разнообразных задач, а, следовательно, необходимо формирование технологических знаний их реализации. Это открывает возможности для применения системно-деятельностного подхода в обучении, положенного в основу федеральных государственных образовательных стандартов. В рамках предмета «Технология» речь идёт о развитии системы образования в направлении освоения, с одной стороны, предметного содержания, с другой – освоения метапредметных «паттернов», позволяющих устанавливать различные междисциплинарные связи и тем самым, структурировать знания.*  *Развитие технологий приобретения знаний, прежде всего, метапредметного и межпредметного характера, позволяет придать предметным знанием, умениям и компетенциям системность и конструктивность, как в классических подходах в технологии использования и обработки разнообразных материалов, так и применения современных информационных технологий в решении разнородных задач предмета «Технологии».*  *Освоение школьниками основ кибербезопасности, подразумевает освоение технологий организации безопасного контента личной и общественно значимой информации, а также защиту самого человека от воздействия вредоносной информационной среды.*  *Направление образовательной робототехники получило сильный импульс для развития в начале XXI века и на современном этапе широко внедряется в процесс школьного обучения. Применение робототехнических конструкторов при развитии инженерно-технологической культуры обучающихся 5-8 классов является важной технологической и методической составляющей обучения.*  *Реализация данных направлений в обучении по предмету «Технология. 5-8 классы» позволит осуществить системный подход к формированию научно-технологической грамотности.*  Всем слушателям - Сертификат в электронном виде!  Для участия необходимо пройти регистрацию, после которой на указанный e-mail придет письмо с ссылкой для входа на вебинар.  До встречи на вебинаре! |