



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а

Сайт: [www.apkpro.ru](http://www.apkpro.ru)

E-mail: [academy@apkpro.ru](mailto:academy@apkpro.ru)

Тел. 8 (495) 995-10-54

Факс 8 (495) 787-60-58

От Об. 12.12.16 № 692

Руководителям органов управления  
образованием субъектов Российской Федерации  
Руководителям региональных учреждений  
дополнительного образования  
Руководителям муниципальных органов  
управления образованием  
Руководителям муниципальных методических служб

*Тихомирову И. В.*  
*На сайте размещены.*  
*Рул. и структурных подразделений*  
*Довести до сведения презид.*  
*И. В. 12.12.16*

О проведении V Всероссийской  
интернет-конференции

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 20-22 декабря 2016 года проводит V Всероссийскую интернет-конференцию «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании» и приглашает к участию педагогов и руководителей образовательных организаций, профессорско-преподавательский состав и сотрудников организаций высшего и дополнительного профессионального образования.

Направления работы конференции включают  
научно-методическое и организационно-технологическое обеспечение:

- разработки, внедрения и сопровождения комплексных моделей учительского роста;
- персонализированного и индивидуализированного повышения квалификации для реализации непрерывного личностно-профессионального развития работников образования;
- проектирования современного содержания дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями повышения эффективности, качества и доступности образования в системе дополнительного профессионального педагогического образования;
- механизмов и форм сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе дополнительного профессионального педагогического образования;
- инклюзивного образования и индивидуализированного обучения детей с особыми возможностями здоровья и потребностями в развитии;
- интерактивного дистанционного обучения и обучения с использованием электронных образовательных ресурсов в системе дополнительного профессионального педагогического образования.

ГАУ ДПО РБ	
"Бурятский республиканский институт образовательной политики"	
Входящий №	1058
4	12.12.2016 г.

Открытие конференции состоится 20 декабря 2016 г.

С 10.00 по московскому времени Вы можете обратиться к главной странице официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> и через раздел «V Всероссийская интернет-конференция «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании» принять участие в открытии мероприятия.

В программе конференции предполагается:

- off-line панельная дискуссия;
- off-line видео доклады;
- стендовые доклады / презентации (не более 15 слайдов);
- текстовые доклады / статьи (5-7 страниц, оформленные в соответствии с требованиями, обозначенными в Приложении 2);
- обсуждение тематических направлений работы конференции на форуме.

Заккрытие конференции состоится 22 декабря 2016 г. с 9.00 по московскому времени в форме итогового вебинара.

Информация о программе и порядке работы конференции будет размещена по дополнительным активным ссылкам на слайдере (ленте новостей) и в разделе «V Всероссийская интернет-конференция «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании» на главной странице официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/>

Материалы участников конференции будут размещены в разделе «V Всероссийская интернет-конференция «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании» на главной странице официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/>, а также опубликованы в печатном варианте – сборнике научных статей.

Материалы, не соответствующие тематике конференции, не отвечающие требованиям, предъявленным к научному тексту, превышающие заданный объем, оформленные с нарушением требований и отправленные позже установленного срока, не рассматриваются. Решение о публикации статей принимает оргкомитет. Публикация бесплатная.

Принятые к публикации материалы будут опубликованы в авторском варианте (без редактирования). За содержание материалов и соответствие текста орфографическим и грамматическим нормам русского языка несут ответственность авторы.

Заявки на участие в конференции (формат Word), презентации и тексты публикаций в соответствии с обозначенными в Приложениях 1 и 2 требованиями принимаются до 19 декабря 2016 г. по электронному адресу: [v\\_conf@apkpro.ru](mailto:v_conf@apkpro.ru). При подготовке статей и презентаций в соавторстве заявка на участие предоставляется на каждого автора отдельно.

Заявки на участие в конференции принимаются также в электронной форме с официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> (активная кнопка на слайдере с объявлением о конференции).

По итогам работы конференции будут выдаваться сертификаты участника.

Контактные лица по организационным вопросам участия в мероприятии:

Грачева Людмила Юрьевна – начальник научного отдела,  
[gracheva@apkpro.ru](mailto:gracheva@apkpro.ru)

Ковшевная Елена Станиславовна – ведущий специалист научного отдела,  
[kovshevnaya@apkpro.ru](mailto:kovshevnaya@apkpro.ru)

Тел.: 8 (495) 785-71-87, (495) 995-10-54 (доб. 2173).

Приложения: на 4 л.

Ректор



Е.Ю. Малеванов

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**  
V Всероссийская интернет-конференция  
«Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании»  
20-22 декабря 2016 г.

Заполненные заявки принимаются по электронной почте: [v\\_conf@apkpro.ru](mailto:v_conf@apkpro.ru)  
Тел.: 8(495) 785-71-87, 995-10-54 (доб. 2173)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Место работы (полностью)	
Должность	
Ученая степень, ученое звание (если есть)	
Почтовый индекс и адрес	
Телефоны (рабочий и мобильный)	
E-mail	
Тема статьи/ презентации	
Формат участия	
Стендовый доклад (презентация)	Текстовый доклад (статья)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Пройдена электронная регистрация

ДА

НЕТ

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА СТАТЬИ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

Статья оформляется в следующем виде:

### 1. Текст

- объём 5-7 стр.;
- формат редактора MSWord (doc);
- шрифт "Times New Roman", кегль 14 пт;
- интервал - полуторный;
- нумерация страниц - справа наверху;
- поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см.

### 2. Структура статьи

#### 2.1. Тематическая рубрика (код)

Слева вверху индекс УДК (смотрите, например: <http://teacode.com/online/udc/>).

#### 2.2. Сведения об авторах

Обязательно:

- фамилия, имя, отчество всех авторов полностью (на русском и английском языке);
- должность, звание, учёная степень;
- полное название организации, место работы каждого автора в именительном падеже, страна, город (на русском и английском языке). Если все авторы статьи работают в одном учреждении можно не указывать место работы каждого автора отдельно;
- адрес электронной почты для каждого автора.

Опционально:

- подразделение организации;
- другая информация об авторах.

#### 2.3 Название статьи

Приводится на русском и английском языках.

#### 2.4. Аннотация

Приводится на русском и английском языках.

#### 2.5. Ключевые слова

Ключевые слова или словосочетания отделяются друг от друга точкой с запятой. Ключевые слова приводятся на русском и английском языках.

### 3. Рисунки

- Все рисунки должны быть пронумерованы, в тексте обязательно должна быть ссылка на рисунок.
- Если в рисунке есть текст, то не должно быть сокращений типа: «отдел науч.-обр. ресурсов». Все слова пишутся полностью.
- Рисунки желательно вставлять в статью в формате JPG с разрешением не менее 300 dpi.

### 4. Таблицы

- В таблицах не должно быть сокращенных написаний слов типа «отдел науч.-обр. ресурсов».
- Все таблицы должны быть пронумерованы.

### 5. Формулы

Формулы должны быть оформлены только в формульном редакторе MathType, при этом нужно учитывать, чтобы ширина формулы не превышала 7 см.

## **6. Список литературы**

Пристатейные ссылки и/или списки пристатейной литературы следует оформлять по ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Единый формат оформления пристатейных библиографических списков в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка».

### **ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Книги:**

1. Андреева Ю. Танцетерапия. – СПб.: ДИЛЯ, 2005. – 256с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ. выс. учеб. заведений / В.С. Мухина. – 14-е изд. – М.: Академия, 2012. – 656с.

#### **Статьи из журналов и сборников:**

1. Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопр. философии. – Москва, 1992. – Вып.10. – С.76-86.
2. Crawford, P. J., Barrett, T. P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3. № 58. P. 75-85.

#### **Монографии:**

1. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2006. – С.305-412.
2. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 494с.

#### **Диссертации:**

1. Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона. Дис. ... канд. полит. наук. – М., 2002. – С.54-55.

#### **Авторефераты:**

1. Морозова Н.А. Российское дополнительное образование как многоуровневая система: развитие и становление. Автореф. дисс. ... док. пед. наук. – М., 2003. – 41с.

#### **Аналитические обзоры:**

1. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. – М.: ИМЭМО, 2007. – 39с.

#### **Патенты:**

1. Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000.
2. Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедева Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России № 2122745.1998. Бюл. № 33.

#### **Материалы конференций:**

1. Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион. конф., Ярославль, 2003. – 350с.
2. Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. – С.125-128.

#### **Интернет-документы:**

1. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomers=366> (дата обращения: 17.04.07).
2. Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).
3. Литчфорд Е.У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 378

### РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Сидорова К.Д., зав. кафедрой профессионального образования МИУПК, д.п.н., доцент.

E-mail: sidorova@miupk.ru, г. Москва, Россия.

**Аннотация.** В статье рассматривается роль профессионального образования в развитии личности обучающихся в контексте аксиологического подхода, который приобретает особое значение в антропоцентрической и социоцентрической парадигмах современного образования, описываются мероприятия, реализующие задачи научно-исследовательской работы, проведенной кафедрой профессионального образования МИУПК (г. Москва) в 2015 году, описываются достигнутые результаты.

**Ключевые слова:** профессиональное образование; аксиология образования; научная школа.

### ROLE OF PROFESSIONAL TRAINING IN STUDENT DEVELOPMENT: A CASESTUDY OF AXIOLOGICAL APPROACH

Sidorova, K.D., Doctor of Education, Associate Professor,

Head, Department of Professional Education, Moscow Institute of Pedagogical Staff Development.

E-mail: sidorova@miupk.ru, Moscow, Russia.

**Summary.** The article considers the role of professional education in the development of a learner's personality within the framework of axiological approach, which is becoming increasingly important in the context of anthropo-centric and socio-centric paradigms of contemporary education, and describes the scholarly research conducted by the Department of Professional Education at the Moscow Institute of Pedagogical Staff Development in Moscow in the year 2015. The findings of the research are discussed that are suggestive of the establishment of a new pedagogical school of thought.

**Key words:** professional education; axiology in education; school of thought.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. ...

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. См. Примеры оформления списка литературы приведены выше.