**Положение о конкурсе учебных и научных изданий**

|  |
| --- |
| **1. Общие положения** 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения ежегодного внутриинститутского конкурса учебных и научных изданий (далее – Конкурс) преподавателей и сотрудников АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – Институт).1.2. Конкурс является важным элементом системы стимулирования научно-методической работы преподавателей Института.**2. Цели и задачи Конкурса**2.1. Конкурс проводится в целях повышения качества разрабатываемых учебно-методических и научных изданий и формирования мотивации профессорско-преподавательского состава (ППС) к активной издательской деятельности.2.2. Задачи проведения Конкурса:- активизация научно-исследовательской деятельности ППС;- повышение научно-методического уровня, уровня полиграфического, дизайнерского, программно-технического исполнения и художественного оформления изданий, предназначенных для слушателей системы дополнительного профессионального образования, педагогических работников, школьников;- активизация деятельности научно-педагогических работников Института по созданию качественной учебно-методической и научной литературы, отвечающей современным дидактическим и информационным требованиям;- стимулирования внедрения новых инфокоммуникационных форм, методов и технологий подготовки и представления учебной и научной информации;- выявление и обобщение опыта преподавателей по изданию учебной и научной литературы;- освещение и распространение опыта создания современных изданий.**3. Требования к работам, представляемым на Конкурс**3.1. В Конкурсе могут принимать участие учебные и научные издания (в том числе электронные), авторами которых (индивидуально или в коллективе) являются штатные научно-педагогические работники Института, включая штатных совместителей. Число наименований изданий, представляемых на Конкурс одним преподавателем, не ограничивается.3.2. На Конкурс могут быть представлены следующие виды учебных и научных изданий: учебники; монографии; учебные пособия; учебно-методические пособия и методические указания; справочно-технические материалы, наглядные, дидактические и иные пособия; электронные издания; учебно-методические комплексы дисциплин; иные издания, определяемые НМС Института. **4. Организация и проведение Конкурса**4.1. Организатором Конкурса является редакционно-издательский совет Института.4.2. Текущая работа по подготовке и проведению Конкурса осуществляется редакционно-издательским советом Института. 4.3. Конкурс проводится ежегодно в конце года (октябрь-декабрь) в 3 этапа:– организационно-подготовительный (октябрь), в ходе которого структурные подразделения направляют свои издания на Конкурс;– экспертный (ноябрь), в ходе которого производятся анализ и оценка представленных работ;– итоговый (1–15 декабря), в ходе которого определяются победители Конкурса.4.4. Печатные работы в двух экземплярах представляются в редакционно-издательский совет Института со следующими документами:– выпиской из протокола заседания структурного подразделения, содержащей рекомендацию о выдвижении изданий на Конкурс;– заявлением авторов работ с просьбой допустить их к участию в Конкурсе;4.5. Рассмотрение и оценка представленных на Конкурс работ осуществляется экспертной комиссией, утверждаемой приказом ректора, в состав которой включаются: председатель редакционно-издательского совета Института (председатель комиссии), проректор по образовательной деятельности, проректор по научно-инновационной работе, начальник учебного отдела, руководитель БРЦ, члены РИС.4.6. Экспертиза и оценка конкурсных работ проводятся каждым экспертом независимо друг от друга. Результаты представляются председателю комиссии в письменном виде с личной подписью эксперта.4.7. Основными критериями оценки изданий, участвующих в Конкурсе, являются:– соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам, примерным программам соответствующих дисциплин, ГОСТам по издательскому делу;– дидактическое обеспечение издания (полнота дидактического материала, наличие контрольных вопросов, задач, упражнений, примеров, тестов на проверку знаний, рекомендуемой литературы);– структура издания (разделение материала на части, разделы, главы, параграфы; наличие введения, предисловия, заключения, выводов к разделам и главам, приложений, вспомогательных указателей, иллюстраций, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков и других наглядных средств для лучшего усвоения материала);– аппарат издания (титульные элементы – титульный лист, аннотация, выходные сведения, оглавление, библиографический список);– качество исполнения содержания издания (актуальность, новизна, научность, последовательность и логичность, доступность, живость, краткость, оригинальность, точность, увлекательность, ясность, соблюдение норм русского языка и др.);– качество художественно-полиграфического оформления издания (шрифт, цвет, переплет, наличие цветных вкладышей, верстка и др.);– наличие рекомендательного грифа УМО или министерства;– востребованность изданного пособия в учебном процессе Института и других образовательных организаций.Конкурсная комиссия оставляет за собой право расширить критерии оценки (например, объем издания, место издания, тираж, наличие рецензий докторов (кандидатов) наук и др.).4.8. Обсуждение результатов Конкурса проводится на итоговом заседании экспертной комиссии. На основе среднего балла по каждой работе, определяемого делением общей суммы баллов, выставленной экспертами, на число экспертов, принимается решение о победителях конкурса.4.9. Любая информация о ходе Конкурса не подлежит разглашению. Итоги Конкурса объявляются после официального утверждения его результатов.**5. Итоги Конкурса**5.1. Итоги Конкурса утверждаются приказом ректора.5.2. Победители Конкурса награждаются грамотами Института и премиями (при наличии средств).5.3. По результатам Конкурса организуется выставка лучших изданий.5.4. Итоги Конкурса освещаются на сайте Института.  |

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ**

 Данные конкурса **научных изданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | Актуальность работы (10 баллов) |  |  |
| 2 | Научная новизна(10 баллов) |  |  |
| 3 | Практическая значимость, в т.ч. вклад в развитие системы образования(10 баллов) |  |  |
| 4 | Список литературы (разнообразие, оформление) (5 баллов) |  |  |
| 5 | Структура и стиль изложения(5 баллов) |  |  |
| 6 | Оформление работы(5 баллов) |  |  |
|  | ИТОГО БАЛЛОВ |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт (ФИО, подпись)

 Дата

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ**

 Данные конкурса **учебных изданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Соответствие ФГОС (10 баллов)  |  |  |  |
| 2 | Внедрение результатов НИР в образовательный процесс(10 баллов)  |  |  |  |
| 3 | Авторский вклад, оригинальность содержания(10 баллов)  |  |  |  |
| 4 | Список литературы (разнообразие, оформление) (5 баллов)  |  |  |  |
| 5 | Структура и стиль изложения(5 баллов)  |  |  |  |
| 6 | Оформление работы(5 баллов)  |  |  |  |
| 7 | Наличие грифа НМС БРИОП (10 баллов); РЭС Минобразования РБ (15 баллов); |  |  |  |
|  | ИТОГО БАЛЛОВ  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт (ФИО, подпись)

 Дата