

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт
образовательной политики»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
/ В.Ц. Цыренов



« » 2020 г. № _____

**ПЛАН
научно-методической деятельности
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт
образовательной политики»
на 2020 год**

**Улан-Удэ
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные задачи научно-методической деятельности Института...	3
2. Научно-методическая деятельность. План работы НМС.....	5
3. Информационное сопровождение процессов деятельности.....	8
4. Организационно-методическая деятельность.....	9
5. План по НИД	13

1. Основные задачи научно-методической деятельности Института

Планирование деятельности института осуществляется на основе и с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Правительства Республики Бурятия, Министерства образования и науки РБ. План направлен на выполнение государственного задания по реализации целей и задач дополнительного профессионального образования в региональной системе развития образования.

План включает мероприятия и виды работ по научно-методическому, учебно-методическому и организационно-методическому сопровождению образовательной, проектной и инновационной деятельности образовательных организаций республики; по организации и проведению значимых для педагогических работников мероприятий: конкурсов, научно-практических конференций, симпозиумов, чтений, семинаров и т.д.; по оказанию педагогам методической и консультационной помощи.

Основными целями республиканской системы образования определены: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина; повышение инвестиционной привлекательности сферы образования в республики; формирование кадрового потенциала региона; совершенствование системы управления образованием на территории Бурятии.

Основными задачами Института являются: научно-методическое сопровождение процесса становления и развития современной модели образования; научно-методическое сопровождение инновационных процессов, происходящих в системе образования и реализация региональных проектов в образовательных учреждениях; перевод задач модернизации образования в соответствующие качества кадрового потенциала, необходимые для решения

этих задач, на основе новых квалификационных требований к руководителям образования разного уровня и педагогам.

Необходимым условием эффективной деятельности института в современных условиях становятся:

- развитие профессиональной мобильности научно-преподавательского состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности,

- создание информационно насыщенной среды системы повышения квалификации через организацию взаимодействия регионального учебно-методического объединения, муниципально-предметных центров и профессиональных сообществ учителей,

- разработка механизма оперативного реагирования на появляющиеся «точки роста» в образовании.

2. Научно-методическая деятельность

Основной целью научно-методической деятельности Института является обеспечение высокого качества методических услуг в соответствии с перспективными направлениями развития системы образования и потребностями педагогических и управленческих кадров Республики Бурятия, внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования педагогических и руководящих работников системы образования.

Основными задачами научно-методической работы Института в целом и отдельных структурных подразделений, являются:

- научно-методическое и информационное обеспечение внедрения современных технологий и методик, основанных на современном подходе при реализации образовательных программ в соответствии требованиями ФГОС; - научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей, в т.ч. реализации программ дополнительного образования в школах;

- научно-методическое сопровождение развития системы дистанционной курсовой подготовки педагогических работников;

- оказание методической помощи стажировочным площадкам и базовым школам как ресурсным центрам развития образования;

- научно-методическое обеспечение развития эффективной модели аттестации педагогических и руководящих работников;

- обновление программ повышения квалификации в части содержания, используемых технологий и требований к уровню развития компетенций, необходимых для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание и внедрение программно-методических комплексов по повышению квалификации педагогических кадров, направленных на развитие у них необходимых профессиональных компетенций;

- организация и проведение консультативной деятельности для педагогических работников республики;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов в области образования;
- создание опережающего научно-методического задела по приоритетным направлениям развития системы образования через участие в проектах межрегионального и федерального уровней.

Особое внимание должно уделяться проведению работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, а именно: разработка и апробация новых методов и технологий выявления инновационного опыта; обеспечение трансляции инновационных процессов в педагогическую практику; знакомство с новыми технологиями обучения, передовым педагогическим опытом; реализация комплексного подхода к обобщению передового педагогического опыта и формирование информационного банка.

План работы научно-методического совета

Согласно «Положения о научно-методическом совете» от 04.03.2016 г. № 45, научно-методический совет является коллегиальным органом, координирующим научную, учебную и методическую по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки слушателей Института.

В 2019 г. приказом ректора БРИОП от 28.10.2019 г. изменился состав НМС с 17 человек до 7:

1. Гулгенова Арюна Цыденжабовна - председатель, д.филос.н., проректор по НИД
2. Цыбикова Эржена Валерьевна - к.б.н., проректор по ООД.
3. Содномов Сономбал Цыденович - д.п.н., профессор, и.о. зав. кафедрой
4. Халудорова Любовь Енжаповна - к.п.н, доцент, и.о. зав. кафедрой
5. Митыпова Гунсема Сандаковна - д.и.н., руководитель ЦВиДО.

6. Трунева Ольга Михайловна - руководитель БРЦ.

7. Климентьева Галина Дамдинцыреновна - секретарь НМС, к.б.н, начальник учебного отдела.

В 2020 г. заседания НМС будут проводиться не реже двух раз в месяц, на которых планируется обсуждать грантовые и иные проекты сотрудников Института, вопросы совершенствования образовательного процесса, утверждать рабочие программы, осуществлять подготовку к выпуску электронного журнала «Вестник БРИОП» и т.д.

Деятельность НМС будет направлена на реализацию имеющихся задач, направленных на достижение поставленной цели.

3. Информационное сопровождение деятельности

Информационное сопровождение на современном этапе приобретает одно из приоритетных значений в деятельности любой организации. Поскольку нахождение и вращение в информационном поле - сегодня означает быть в тренде. Это одно из главных средств создания позитивного имиджа Института и рекламное продвижения его деятельности. В настоящее время социальные сети-Интернета начали выступать в роли средств массовой информации, представляя наиболее выгодную площадку для информирования граждан как с финансовой стороны, так и по уровню охвата.

Информационное освещение деятельности института реализуется на сайте БРИОПа и в официальных группах социальных сетей в ФБ и ВК. Являясь образовательной организацией, одним из основных средств повышения научно-методической и публикационной активности сотрудников, отражающим научно-методический потенциал Института, остается электронный журнал «Вестник БРИОПа».

На страницах журнала обобщен передовой педагогический опыт, издаются методические материалы, описывающие инновационный опыт деятельности по актуальным вопросам реализации ФГОС, предметных концепций и т.д. «Вестник» становится эффективным средством повышения профессионально-педагогической компетентности, обобщения и тиражирования инновационного опыта, овладения актуальными для современной ситуации методами преподавания, педагогическими технологиями. Способствует неформальной рефлексии собственной педагогической деятельности, обеспечению взаимосвязи проектно-исследовательской и образовательной деятельности организации. В текущем году запланировано 4 выпуска журнала.

4. Организационно-методическая деятельность

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
КУОГМС			
1	Республиканский семинар «Реализация программы «Земский учитель» в Республике Бурятия».	март по согласованию	Базарова Е.Г.
2	Республиканский семинар «Подготовка образовательных организаций к мероприятиям по контролю и надзору в сфере образования».	сентябрь по согласованию	Цыретарова Б.Б.
3	Республиканский семинар «Актуальные вопросы управления профессиональной образовательной организацией».	октябрь по согласованию	Доржиев Д.Л.
КЕМД			
4	V Республиканская « Математическая регата» (очный тур).г. Кяхта	март	Макунина Т.А., Латкина К.Т., Санжижапова Е.Г.
5	II Республиканская математическая игра «Быстрый счет»	По согласованию	Макунина Т.А., Латкина К.Т.
6	Республиканский конкурс «Здоровый образ жизни - здоровое поколение»	июнь	Климентьева Г.Д.
7	VI Республиканская математическая олимпиада 5-8 классов с международным участием	3-4 квартал	Макунина Т.А., Латкина К.Т., Санжижапова Е.Г.
8	Межрегиональная конференция «Обобщаем и распространяем педагогический опыт: проблемы и перспективы развития математического образования»	октябрь	Макунина Т.А., Латкина К.Т., Санжижапова Е.Г.
9	Концепция УМК (ФГОС) (по согласованию с федеральными издательствами «Русское слово», ОИГ «Российский учебник»)	По согласованию	Тулухеева С.Ц.
10	Республиканский Слет молодых педагогов «Маршруты моего образования»	По согласованию	Макунина Т.А., Санжижапова Е.Г.
11	II Республиканский конкурс методических и дидактических материалов Этно-экология: «Сохраним природу родного края» В рамках проекта «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии»	ноябрь- декабрь	Климентьева Г.Д.
КПД			
12	Региональный этап X всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».	14.02.2020г.	Семенова Д.Д. Содномов С.Ц. Бальжинимаева Ж.Ц. Буянова Н.В.
13	Всероссийский (заочный) тур X всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем	13.03.2020г.	Семенова Д.Д. Содномов С.Ц. Бальжинимаева Ж.Ц.

	силы – проявляем способности».		Буянова Н.В.
14	Республиканский конкурс чтецов «Детские поэтические чтения» для учащихся начальной школы	26.03.2020 г.	Буянова Н.В. ЧОУ школа- интернат № 22 ОАО «РЖД» Содномов С.Ц. Семенова Д.Д. Бальжинимаева Ж.Ц.
15	Обобщение педагогического опыта учителей начальных классов	В течение года	Семенова Д.Д. Содномов С.Ц.
16	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы», для учащихся начальной школы.	II квартал	Бальжинимаева Ж.Ц. Семенова Д.Д. Буянова Н.В.
17	Заочный конкурс на лучшую методическую разработку по оценке предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся начальной школы	Октябрь-ноябрь	Бальжинимаева Ж.Ц. Семенова Д.Д. Гармаева Т.В. Пазникова З.И.
18	Заочно-очный республиканский конкурс метапредметных уроков.	Май-июнь	Буянова Н.В. Содномов С.Ц. Семенова Д.Д. Бальжинимаева Ж.Ц.
19	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник»	14.05.2020г.	Карпова Р.И. Бартаева П.П.
20	Республиканский слет молодых педагогов ДОО «Диалог с детством»	25.09.2020г.	Бартаева П.П. Карпова Р.И. Гармаева Т.В. Пазникова З.И.
21	V Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Десятилетие Детства: дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	20.11.2020г.	Карпова Р.И. Профессорско-преподавательский состав кафедры.
22	Республиканский заочный конкурс «Воспитатель глазами ребенка»	В течение года	Гармаева Т.В. Профессорско-преподавательский состав кафедры.
23	Круглый стол «Вопросы психологической безопасности образовательной среды»	апрель	Бадиев И.В., Гармаева Т.В., Бартаева П.П.
24	Республиканский форума для молодых педагогов «Точки профессионального роста».	Ноябрь	Бальжинимаева Ж.Ц. Профессорско-преподавательский состав кафедры.
КГД			
25	Республиканский практико-ориентированный семинар «Реализация историко-культурного стандарта: опыт работы по преподаванию региональной и локальной истории»	09.04	Данзанова А.А.
26	Республиканский конкурс «Знаете ли вы русский язык?»	20.04	Гармажапова Л.А., Цыренова ИП.

27	Научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как метапредметный результат школьного образования: опыт эффективных практик»	30.10	Гармажапова Л.А., Цыренова И.П.
28	Республиканский заочный конкурс на лучшую методическую разработку урока, внеурочного мероприятия по теме «Трудные вопросы истории»	октябрь-декабрь	Данзанова А.А.
29	Республиканский семинар «Решение актуальных вопросов иноязычного обучения в условиях ФГОС»	27.11	Абидуева А.Н.
ЛРБЯиЛ			
30	Межрегиональный практикоориентированный научно-методический семинар «Обучение продуктивным видам речевой деятельности на учебных занятиях бурятского языка и литературы»	29.04.	Цырендоржиева Б.Д.
31	3-й Межрегиональный конкурс сочинений учащихся на бурятском языке «Мүнгэнгуурхан»	01.04. – 30.11.	Цыденова Х.Г.
ЦВИДО			
32	«За нравственный подвиг учителя» - региональный этап XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии по Республике Бурятия.	Апрель-май	Митыпова Г.С.
33	Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках Дней славянской культуры: формирование секции «Культура книга чтения в образовательной среде»	апрель	Митыпова Г.С.
34	II Республиканский конкурс методических работ педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного музыкального образования «МИРТА»	20.05	Алешина Э.С.
35	Рождественские чтения: в рамках чтений организация работы секции «Выбор родителей: основы духовно-нравственного воспитания»	ноябрь	Митыпова Г.С.
36	Мастер-класс по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу»	По заявке	Шагдурова А.Ч.
37	Республиканский семинар для тренеров-преподавателей и судей по самбо	По заявке	Шагдурова А.Ч.
38	Практико-ориентированный семинар по подготовке к турниру «Кубок НХ РБ» среди пилотных ОО реализующих Всероссийский проект «Самбо в школу»	апрель	Шагдурова А.Ч.
ЦРАО			
39	I Республиканская предметная олимпиада для обучающихся с нарушениями интеллекта	март	Дайдаева М.В.
40	Обучающий семинар-практикум (мастер-классы)	март	Ускеева С.А. Городская ассамблея

			логопедов
41	Семинар «Проектирование АООП обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»	июнь	Ускеева С. А. Дайдаева М.В.
42	Благотворительная акция «Дорогою добра!»	апрель	Дайдаева М.В.
КРПО			
43	Семинар «Методическое сопровождение реализации ФГОС. в условиях нового законодательства»	февраль	Галанова О.Г.
44	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Республике Бурятия	февраль	Тулхеева С.Ц.
45	III региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	май	Галанова О.Г.

План работы по НИД на 2020 год

№	Направление по НИД	План на 2020 (кол-во)	Тема, вид исследования, ответственные
1	Защита / присвоение ученых степеней, званий	1	КГД
2	Проведение научных конференций, совещаний, семинаров, круглых столов и др.	45	В соответствии с госзаданием
3	Участие в научно-практических конференциях (с докладом / без доклада)	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с докладом на региональной научной конференции «Тенденции и имена в современном литературном процессе Бурятии» (БГУ)(Имихелова С.С.) 2. Выступление и публикация доклада на международной конференции «Русская литература XX–XXI веков как единый процесс (проблемы теории и методологии изучения)» (МГУ)(Имихелова С.С.) 3. Выступление с докладом на Всероссийской конференции (Халудорова Л.Е.) 4. Выступление с докладом на научной конференции «Инклюзивная компетентность педагога ПОО как фактор готовности к практике» (Галанова О.Г.), 5. Выступление с докладом на научной конференции «Педагогическое сопровождение – вид взаимодействия в деятельности профессиональных образовательных организаций» (Якимов О.В) 6. Выступление с докладом на научной конференции в БГУ «Нарушения лингвистического компонента речи» (Дайдаева М.В.) 7. Выступление с докладом на научной конференции по «Развитие

			<p>профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в условиях системных изменений» (Доржиев Д.Л., Базарова Е.Г., Цыретарова Б.Б.)</p> <p>8. «Текстоориентированный подход в обучении бурятскому языку и литературе» (Цырендоржиева Б.Д., Цыденова Х.Г.)</p> <p>9. «Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся» (Цырендоржиева Б.Д., Цыденова Х.Г.)</p> <p>10. «Современные технологии обучения бурятскому языку и литературе» (Цырендоржиева Б.Д., Цыденова Х.Г.).</p>
4	Публикация монографий	3 (КГД, КППД)	<p>1. «Литературное развитие младших школьников на основе интеграции этнокультурологического, литературоведческого, деятельностного подходов» (Содномов С.Ц.)</p> <p>2. Коллективная монография «Новая история литературы Бурятии: литературные биографии писателей XX–XXI вв.» (Имихелова С.С.)</p> <p>3. «Размышления критика о литературном процессе в Бурятии (2010-е гг.)» (Имихелова С.С.)</p>
5	Подготовка и опубликование учебных и научно-методических пособий	8 (КГД, ЦРАО, КУОГМС, КРПО, ЛРБЯиЛ)	<p>1. Обобщение опыта учителей русского языка и литературы для написания учебно-методического пособия «Совершенствование профессиональной компетентности в исследовательских проектах учителей-словесников Бурятии»(Имихелова С.С.)</p> <p>2. Обобщение опыта педагогических работников для написания учебно-методического пособия «Мой лучший урок»(Гармажапова Л.А.)</p> <p>3. Издание сборника методических разработок учителей истории РБ «Трудные вопросы истории» (по итогам конкурса) (Данзанова А.А.)</p> <p>4. Издание регионального методического сборника «Из опыта работы учителя ИЯ РБ» в ИД «Просвещение» (Абидуева А.Н.)</p> <p>5. Подготовка и опубликование учебных и научно-методических пособий по научной теме кафедры (Доржиев Д.Л., Базарова Е.Г.,</p>

			<p>Цыретарова Б.Б.)</p> <p>6. Сборник лучших сочинений межрегионального конкурса сочинений среди учащихся 4-11 классов на бурятском языке «Мүнгэн гуурһан» (Цыденова Х.Г.);</p> <p>7. Сборник рабочих программ по бурятскому языку и литературе для детских садов и школ (Цырендоржиева Б.Д.);</p> <p>8. Сборник олимпиадных заданий по бурятской литературе (Цыденова Х.Г.).</p>
6	Публикация сборников научных трудов (в т.ч. по результатам научных конференций, чтений, симпозиумов и т.д.)	5 (ЦРАО, КРПО, ЛРБЯиЛ)	<p>1. Сборник по материалам республиканского логопедического конкурса (Дайдаева М.В., Ускеева С.А.)</p> <p>2. Инклюзивная компетентность педагога ПОО как фактор готовности к практике (Галанова О.Г.)</p> <p>3. Педагогическое сопровождение – вид взаимодействия в деятельности профессиональных образовательных организаций (Якимов О.В.)</p> <p>4. Сборник материалов межрегионального научно-методического семинара для учителей бурятского языка и воспитателей ДОУ «Научно-методические основы педагогического сопровождения обучения дошкольников родному (бурятскому) языку» (Цырендоржиева Б.Д.);</p> <p>5. Сборник олимпиадных заданий по бурятскому языку как родному и как второму (Цырендоржиева Б.Д.)</p>
7	Публикация статей/тезисов в периодических научных изданиях	23 (КГД, ЦРАО, КУОГМС, КРПО, ЛРБЯиЛ)	<p>1. Публикация в научном журнале “International Journal of Literature and Arts» статьи «Отчий дом как культурная константа в бурятском искусстве» (Имихелова С.С.в соавторстве)</p> <p>2. Публикация научно-методической статьи в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Оценка качества образования: от проектирования к практике»(Гармажапова Л.А.)</p> <p>3. Публикация научно-методической статьи в журнале ВАК</p>

		<p>«Современное педагогическое образование»(Гармажапова Л.А.)</p> <p>4. Публикация научно-методической статьи в сборнике материалов научно-практической конференции «Функциональная грамотность как метапредметный результат школьного образования: опыт эффективных практик»(Гармажапова Л.А.)</p> <p>5. Публикация научно-методической статьи в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Оценка качества образования: от проектирования к практике» (Цыренова И.П.)</p> <p>6. Публикация научно-методической статьи в сборнике методических материалов «Трудные вопросы истории» (Данзанова А.А.)</p> <p>7. Публикация научно-методической статьи в журнале РИНЦ «Образование и общество» - «Духовно-нравственное воспитание школьников в образовательных организациях РБ (из опыта работы)» (Данзанова А.А.).</p> <p>8. Публикация статьи для Всероссийской НПК «Научное наследие Е. И. Пассова в контексте развития иноязычного образования» (Абидуева А.Н.)</p> <p>9. Публикация статьи по итогам Международной научной конференции «Эпос „Гэсэр“ – духовное наследие народов Центральной Азии» (Абидуева А.Н.)</p> <p>10. Публикация ВАКовской статьи (Абидуева А.Н.)</p> <p>11. Публикация ВАКовской статьи (Халудорова Л.Е.)</p> <p>12. Формирование инклюзивной компетентности педагогов среднего профессионального образования Республики Бурятия: проблемы и пути их решения (Галанова О.Г.)</p> <p>13. Инновационные технологии и методы обучения в профессиональном образовании (Якимов О.В.)</p> <p>14. Проблемы модернизации образования в сельской местности в Бурятии в 1930-х гг. (Цыретарова Б.Б.)</p>
--	--	---

			<p>15. Ликвидация детской беспризорности в Бурятии в 1920-1945 гг. (Цыретарова Б.Б.)</p> <p>16. Публикация статьи в сборнике Вестник БГУ. Язык. Литература. Культура (Дайдаева М.В.)</p> <p>17. «Жанровое своеобразие бурятской дидактической литературы статья ВАК в журнале «Ученые записки ЗабГУ», 2020 г. (Цыденова Х.Г.)</p> <p>18. «Формирование и развитие представлений о жанровом своеобразии бурятской дидактической литературы у обучающихся 5-7 классов этнокультурной школы», статья ВАК в журнале «Ученые записки ЗабГУ», 2019. (Цыденова Х.Г. в соавторстве с С.Ц. Содномовым)</p> <p>19. «Статья по специфике структурно-семантических особенностей диалогического текста в современном бурятском языке» статья ВАК, 2020 г. (Цырендоржиева Б.Д.);</p> <p>20. «Текстовые функции глагольных форм в современном бурятском языке» статья ВАК, 2020 г. (Цырендоржиева Б.Д.).</p> <p>21. Публикация 3 статей / тезисов в периодических научных изданиях по научной теме кафедры (Доржиев Д.Л., Базарова Е.Г., Цыретарова Б.Б.)</p>
8	Оформление заявок, участие в научных/научно-исследовательских конкурсах (индивидуальное/коллективное)	3 (КУОГМС, ЛРБЯиЛ)	<p>1-2. по научной теме кафедры (Базарова Е.Г.)</p> <p>3. Заявка на коллективный грант по обучению бурятскому языку дошкольников.</p>