

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
БУРЯТСКИЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
(ГАУ ДПО РБ «БРИОП»)



БУРЯАД УЛАСАЙ  
МЭРГЭЖЭЛЭЙ НЭМЭЛТЭ  
НУРАЛСАЛАЙ ГҮРЭНЭЙ  
БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ  
ЗУРГААН  
БУРЯАДАЙ УЛАСАЙ  
НУРАЛСАЛАЙ БОДОЛ  
НЭБТЭРҮҮЛГҮН  
ДЭЭДЭ НУРГУУЛИ

Советская ул., д.30, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670000  
Тел.: (301-2) 21-61-13, 21-22-51, факс 21-61-13  
e-mail: briep@mail.ru

08.02.2018 № 01-13/46  
№ \_\_\_\_\_

Руководителям рай (гор) управлений  
образованием, специалистам, методистам,  
руководителям ДОО, школ, ДПО, ОО СПО,  
педагогическим работникам

### Информационное письмо

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», кафедра развития технологий филологического образования проводят **Заочный конкурс** методических разработок с использованием интерактивных практик по теме «Образование для устойчивого развития – образование для перемен».

**Цель:** Пробуждение интереса к проблемам образования для устойчивого развития как образования для перемен: гармонизации общества и природы, повышения качества окружающей среды и качества жизни человека.

**Задачи:**

- Ознакомить участников Конкурса с идеями устойчивого развития, образования для устойчивого развития.
- Популяризировать творческие формы планирования, организации и проведения уроков, мероприятий, событий с использованием интерактивных практик по вопросам образования для устойчивого развития.
- Развивать методически ориентированный творческий потенциал участников Конкурса.
- Опубликовать лучшие конкурсные работы в сборнике.

Участниками Конкурса являются педагогические работники ДОО, школ, дополнительного образования детей, ОО СПО.

Результатом Конкурса станет сборник методических разработок с авторством педагогических работников, предоставивших свои работы.

Срок проведения конкурса 19 февраля 2018 г. – 19 апреля 2018 г. Материалы принимаются с 19 февраля по 1 апреля включительно по адресам электронной почты: [briep@mail.ru](mailto:briep@mail.ru); [I.e.khaludorova@mail.ru](mailto:I.e.khaludorova@mail.ru) с пометкой «Заочный конкурс».

Оплата публикации производится после экспертного заключения и отбора материала.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

Ректор

В.Ц.Цыренов

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
/В.Ц. Цыренов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

### **Положение о Заочном конкурсе**

методических разработок с использованием интерактивных практик по теме  
«Образование для устойчивого развития – образование для перемен».

#### ***Уважаемые коллеги!***

*Основная цель, которая ставится перед образованием в интересах устойчивого развития – дать лицам любого возраста возможность влиять на качество своей жизни за счет приобретения соответствующих компетенций и нести ответственность за построение своего будущего, заботясь при этом и о качестве жизни будущих поколений. Чем же обусловлена такая необходимость? Ответ на этот вопрос мы получим, если вспомним о все большем нарастании экологических, экономических и социальных проблем человечества. Чтобы смягчить сложившуюся обстановку, в 1992 году Конференцией ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро) была принята концепция устойчивого развития. В этой концепции устойчивое развитие было определено как сбалансированное, самоподдерживаемое развитие, улучшающее качество человеческой жизни и не разрушающее среду обитания. Это такое развитие, которое не ставит под угрозу возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности. Для того, чтобы перейти к устойчивому развитию, необходимо решить комплекс проблем:*

- а) экологических, возникших при столкновении цивилизации с природой;*
- б) экономических, связанных с разрушением основ природохозяйствования;*
- в) социальных, связанных с выживанием и жизнеобеспечением человека.*

*В этой связи стратегическим планом действий по реализации ключевых идей концепции устойчивого развития выступает международный документ – «Повестка дня для XXI века», важным условием реализации которого является участие каждого человека в обеспечении качества жизни нынешнего и будущих поколений и партнерство людей для достижения целей устойчивого развития.*

*Содержание образования для устойчивого развития предполагает, что в рамках любого учебного предмета и в организации воспитательной работы можно опираться на основные положения образования для устойчивого развития, например,*

- 1. Взаимосвязи - в обществе, экономике и природе.*
- 2. Гражданственность, права и ответственность человека.*
- 3. Потребности и права будущих поколений.*
- 4. Разнообразие - культурное, социальное и биологическое.*
- 5. Качество жизни, равноправие и социальная справедливость.*
- 6. Устойчивые изменения - развитие в рамках способности экосистем.*
- 7. Будущее - прогнозируемое и непредсказуемое.*

*Образовательные технологии помогут учащимся сформировать ценности, развить знания и умения, которые необходимы им, чтобы быть активными и информированными гражданами, вносящими свой вклад в лучшее будущее, в лучший мир, они должны иметь возможность применить эти качества на практике уже сейчас, в процессе обучения. Это означает создание такой образовательной среды, где существует возможность:*

- ориентироваться в море информации, критически ее осмысливать;*
- выразить и отстаивать свою точку зрения;*
- делать обоснованный выбор между альтернативами;*

-работать совместно, учиться взаимодействовать и договариваться, общаться и уважать демократические решения;

- слушать и слышать других;

- прогнозировать последствия своих действий;

- ответственно участвовать в жизни школы и общества.

Для реализации содержания образования для устойчивого развития необходимы интерактивные методы. Эти методы позволяют детям:

- активно участвовать во всем, что происходит на занятии;

- объяснять другим то, что поняли сами;

- не узнавать о чужих открытиях, а открывать новое самим;

- осознавать результаты занятия для группы и для себя.

При этом необходимо:

1. Рассматривать ОУР как новую цель и источник качественного образования, основу общекультурной и профессиональной подготовки кадров для «зеленой» экономики и повышения качества человеческого капитала.

2. При разработке содержания ОУР предусматривать сочетание научных понятий, фактов, теорий с житейскими понятиями, отражающими закономерности совместного развития общества и природы. Уделять особое внимание потребностям лиц с ограниченными возможностями.

3. Ориентироваться на формирование у учащихся системного, «трехмерного» (экологического – экономического – социального), а также вероятностного, прогностического, метафорического и критического мышления, смысловой установки на предосторожность в поведении.

4. Стремиться преодолевать у учащихся идеологию потребительства; формировать ценности «зеленого» образа жизни, устойчивого потребления и производства, глобальной гражданской ответственности.

5. Активизировать и расширять партнерство образовательных организаций, занимающихся ОУР, для взаимного обучения и взаимопомощи; привлекать к положительным результатам ОУР внимание широкой общественности.

Таким образом, образование для устойчивого развития - это не новый предмет в учебном плане, рассказывающий детям, что такое устойчивое развитие, а изменение подходов к образованию, которое заключается в следующем:

- для учителя – переход от передачи знаний к созданию условий для активного познания и получения детьми практического опыта.

- для учащихся – переход от пассивного усвоения информации к активному ее поиску, критическому осмыслению, использованию на практике, к общению и деятельности.

- для школы – это изменение политики управления коллективом взрослых и детей, использования ресурсов организации взаимодействия с местным сообществом.

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится на основании плана-проспекта образовательных услуг ГАУ ДПО РБ «БРИОП» на 2018 год. Организатором Конкурса выступает Кафедра развития технологий филологического образования (КРТФО).

1.2. Конкурс направлен на привлечение внимания педагогических работников ОО Республики Бурятия к проблемам образования для устойчивого развития (ОУР); стимулирование развития творческих способностей педагогических работников. Конкурс предполагает проведение собственных исследований по предложенной

проблематике, выдвижение научно обоснованных идей и проектирование разработок.

- 1.3. Форма участия – заочная, с предоставлением материалов на адрес электронной почты: l.e.khaludorova@mail.ru
- 1.4. Результатом Конкурса станет сборник методических разработок с авторством педагогических работников, предоставивших свои работы.

## **2. Цель Конкурса**

Пробуждение интереса к проблемам образования для устойчивого развития как образования для перемен: гармонизации общества и природы, повышения качества окружающей среды и качества жизни человека.

## **3. Задачи Конкурса**

- 3.1. Познакомить участников Конкурса с идеями устойчивого развития, образования для устойчивого развития.
- 3.2. Популяризировать творческие формы планирования, организации и проведения уроков, мероприятий, событий с использованием интерактивных практик по вопросам образования для устойчивого развития.
- 3.3. Развивать методически ориентированный творческий потенциал участников Конкурса.
- 3.4. Опубликовать лучшие конкурсные работы в сборнике.

## **4. Участники Конкурса**

- 4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники ДОО, школ, дополнительного образования детей, ОО СПО.

## **5. Инструкция для конкурсантов**

- 5.1. На конкурс следует представить описание разработки по следующим требованиям.

Методическая разработка – комплексная форма, включающая в себя рекомендации по планированию, организации и проведению уроков, мероприятий, событий с использованием интерактивных практик. Методическая разработка включает в себя теоретические идеи и практические возможности рекомендательного материала.

Примерная схема методической разработки:

- название конкретной разработки, отражающей предложенную общую тему «Образование для устойчивого развития – образование для перемен»;
- название и форма проведения или урока, или мероприятия, или события;
- пояснительная записка, в которой указываются цели и задачи, предлагаемые методы, возраст детей, на которых рассчитаны урок, мероприятие, событие, описание условий для их проведения;

- оборудование, оформление (технические средства, варианты текстов, плакатов);
- методические советы на подготовительный период;
- сценарный план;
- ход проведения;
- сценарий, где соблюдаются все композиционные, сюжетные части;
- методические советы (на какие-либо важные моменты следует обратить внимание, каких ошибок необходимо остерегаться, где лучше проводить и т.д.);
- методические советы на период ближайшего последствия (как подвести итоги, какие дела провести для закрепления полученного результата и т.д.);
- список используемой литературы;
- Ф.И.О. автора разработки, должность, место работы, контактного телефона.

5.2. Форма представления разработки: текст.

### **6. Организация Конкурса**

6.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет (он же жюри).

6.2. Оргкомитет обеспечивает равные условия всем участникам Конкурса.

6.3. В состав оргкомитета и жюри входят сотрудники КРТФО с привлечением сотрудников из других структурных подразделений (в соответствии с профилем представленных разработок)

6.4. Жюри Конкурса осуществляет проверку и оценку конкурсных материалов, определяет победителей и призеров в соответствии с настоящим Положением.

### **7. Условия проведения конкурса**

7.1. Срок проведения конкурса 19 февраля 2018 г. – 19 апреля 2018 г. Материалы принимаются с 19 февраля по 1 апреля включительно по адресам электронной почты: [briep@mail.ru](mailto:briep@mail.ru); [l.e.khaludorova@mail.ru](mailto:l.e.khaludorova@mail.ru) Оплата публикации производится после экспертного заключения и отбора материала.

7.2. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.