



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«31» 01 20 19 г.

№ 119

г. Улан-Удэ

О проведении мониторинга
этнокультурного образования

С целью оценки состояния этнокультурного образования в Республике Бурятия, в соответствии с утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2017 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг состояния этнокультурного образования по итогам 2017-2018 учебного года с 01 февраля по 15 февраля 2019 года (далее – Мониторинг);

2. Определить ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (Цыренов В. Ц.) региональным оператором проведения Мониторинга;

3. Утвердить формы диагностических и инструктивно-методических материалов по проведению Мониторинга этнокультурного образования Республики Бурятии согласно приложениям № 1-5 к настоящему приказу;

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных организаций, осуществить своевременное и качественное проведение мониторинга;

5. Определить ответственными за организацию и проведение мониторинга отдел дошкольного и общего образования (Елистратова Т.С.), отдел воспитания и дополнительного образования (Байкова А.М.-Ж.);

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – председателя Комитета общего и дополнительного образования В.А. Позднякова.

Министр

Б.Б. Жалсанов

Порядок проведения мониторинга этнокультурного образования в Республике Бурятия

Этнокультурное образование – это целенаправленный непрерывный педагогический процесс приобщения учащихся к этнической культуре (или культурам) в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования, на основе взаимодействия с семьей, учреждениями культуры и средствами массовой информации.

Министерство образования и науки Республики Бурятия осуществляет общее руководство и контроль проведения мониторинга по реализации регионального этнокультурного образования в системе общего образования (далее - мониторинг).

Республиканским оператором мониторинга является ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Республиканский оператор мониторинга:

1. обеспечивает организационно-методическое сопровождение мониторинга;
2. разрабатывает диагностические и инструктивно-методические материалы по проведению мониторинга и отправляет их муниципальным операторам мониторинга в срок не позднее 01 февраля 2019 г.
3. собирает и обрабатывает результаты мониторинга.

Муниципальными операторами мониторинга являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Муниципальные операторы мониторинга:

1. рассылают диагностические и инструктивно-методические материалы по проведению мониторинга по муниципальным образовательным организациям (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование);
2. собирают результаты мониторинга на основе заполнения утвержденных форм отчета (*Приложение №3-5*);
3. проводят первичную обработку результатов мониторинга. Для этого необходимо:
 - а) заполнить форму отчета (*Приложение №2*) на основе сведений муниципальных образовательных организаций;
 - б) прикрепить отчет РУО и отчеты всех муниципальных образовательных организаций заархивированные в одной папке zip.;
 - в) перевести общую папку с отчетами муниципального образования в архив zip., указать район (например, «Хоринский район zip»);

4. отправляют результаты мониторинга республиканскому оператору мониторинга на электронный адрес ospbriop2018@mail.ru в срок не позднее **15 февраля 2019 г.**

Образовательным организациям дошкольного, общего и дополнительного образования необходимо:

1. заполнить отчет по утверждённой форме (см. Приложение №3-5);
2. отчет заверить подписью сотрудника, подготовившего отчет, с указанием Ф.И.О., должности, телефона и электронного адреса, также подписью директора образовательной организации и печатью;
3. отчет образовательной организации перевести в формат pdf.;
4. отчет в формате pdf. и в формате word. заархивировать в одной папке zip.;
5. указать образовательную организацию и направить отчет муниципальному оператору мониторинга по электронной почте в срок не позднее **08 февраля 2019г.** (например, МБОУ «Хоринская СОШ №1» zip).

**Мониторинг реализации этнокультурного образования в 2018-2019 уч. году
(форма отчета для общеобразовательных организаций)**

Название образовательной организации _____
Район _____
e-mail: _____
адрес сайта _____

1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблематике этнокультурного образования в 2018 году
- _____ чел.

2. Где и когда педагоги прошли курсы повышения квалификации по проблематике этнокультурного образования в 2018 году (если есть)? _____

3. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования, реализуемые в вашей школе на ступени *начального ОО* в *урочной* деятельности *ОО* (если имеются):

№	Наименование учебного предмета, курса	Наличие программы (да/нет, авторы)	Наименование УМК при наличии	Наличие допуска МОиН РБ (да/нет)	Классы	Количество детей, обучающихся по программе (2018-2019 уч.г)	ФИО учителя, работающего по программе
1.							
2.							
...							

4. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования, реализуемые в вашей школе на ступени *начального ОО* во *внеурочной* деятельности (если имеются):

№	Наименование курса	Орг. форма (факультатив, кружок, спец.курс и т.п.)	Наименование программы, ав-	Наличие УМК (да/нет)	Классы	Количество детей, обучающихся по про-

				торы			грамме (2018-2019 уч.г)
1.							
2.							
...							

5. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования (история Бурятии, культура Бурятии, бурятский язык, эвенкийский язык, сойотский язык и т.п.), реализуемые в вашей школе на ступени *основного ОО* в *урочной* деятельности (если имеются):

№	Наименование учебного курса	Наличие программы (да/нет, авторы)	Наличие УМК (да/нет)	Наличие допусков МОиН РБ (да/нет)	Классы	Количество детей, обучающихся по программе (2018-2019 уч.г)	С какого года ведется курс	ФИО учителя, работающего по программе
1.								
2.								
...								

6. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования, реализуемые в вашей школе на ступени *основного ОО* во *внеурочной* деятельности (если имеются):

№	Наименование курса	Орг. форма (факультатив, кружок, спец. курс и т.п.)	Наименование программы, авторы	Наличие УМК (да/нет)	Классы	Количество детей, обучающихся по программе (2018-2019 уч.г)
1.						
2.						
...						

7. Укажите сведения о реализации предметной области «ОДНКНР» в вашей школе:

- реализуется
- не реализуется

8. Если не реализуется предметная область ОДНКНР, выделите причины, проблемы:

- a) отсутствие пед. кадров, прошедших подготовку по предметной области,
- b) отсутствие курсов повышения квалификации по предметной области ОДНКНР,
- c) отсутствие УМК по предметной области,
- d) другое _____

9. Выберите наиболее предпочтительные формы реализации предметной области «ОДНКНР»

- a) учебный предмет;
- b) включение в иные учебные предметы;
- c) включение во внеурочную деятельность и программу воспитания.

10. Укажите наиболее предпочтительный период обучения по реализации предметной области «ОДНКНР»:

- a) 5 класс
- b) 6 класс
- c) 7 класс
- d) 8 класс
- e) 9 класс

11. Укажите сведения о том, каким образом осуществляется реализация предметной области «ОДНКНР» в вашей школе?

№	Наименование учебного предмета, курса	Программа	УМК	Количество детей, обучающихся по программе
<i>В качестве учебного предмета «ОДНКНР»</i>				
1.				
2.				
...				
<i>Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей</i>				
1.				
2.				
...				
<i>Включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся</i>				
1.				
2.				

...			
-----	--	--	--

12. Выберите наиболее предпочтительные модули реализации предметной области «ОДНКНР» в качестве учебного предмета в вашей школе при условии наличия полного комплекта УМК?

- a) Основы духовно-нравственной культуры народов Бурятии (буряты, эвенки, сойоты, казаки, старообрядцы-семейские и др.)
- b) Основы духовно-нравственной культуры бурят
- c) Основы духовно-нравственной культуры эвенков
- d) Основы духовно-нравственной культуры сойотов
- e) Основы духовно-нравственной культуры семейских
- f) Основы духовно-нравственной культуры других народов
- g) *Другие модули (внести предложения)*

13. Предложения школы по реализации предметной области «ОДНКНР» и этнокультурного образования

14. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования (история Бурятии, культура Бурятии, бурятский язык, эвенкийский язык, сойотский язык и т.п.), реализуемые в вашей школе на ступени среднего ОО в урочной деятельности (если имеются):

№	Наименование учебного курса	Наличие программы (да/нет, авторы)	Наличие УМК (да/нет)	Наличие до-пуска МОиН РБ (да/нет)	Классы	Количество детей, обучающихся по программе (2018-2019 уч.г)	С какого года ведется курс	ФИО учителя, работающего по программе
1.								
2.								
...								

15. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования, реализуемые в вашей школе на ступени среднего ОО во внеурочной деятельности (если имеются):

№	Наименование курса	Орг.форма (факультет)	Наименование программы	Наличие УМК	Классы	Количество детей
---	--------------------	-----------------------	------------------------	-------------	--------	------------------

	са	тагив, кружок, спец.курс и т.п.)	граммы, авторы	(да/нет)	обучающихся по программе (2018- 2019 уч.г)
1.					
2.					
...					

16. Укажите количество и перечень мероприятий по этнокультурному образованию детей и молодежи, в которых ваша образовательная организация принимала участие в 2018 году на муниципальном уровне.

17. Укажите количество и перечень мероприятий по этнокультурному образованию детей и молодежи, в которых ваша образовательная организация принимала участие в 2018 году на региональном уровне.

Отчет составлен _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (телефон)
 _____ (подпись)

Директор _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
 _____ (подпись)
 МП _____

Мониторинг реализации этнокультурного образования в 2018-2019 уч. году
(форма отчета для дошкольных образовательных организаций)

Название образовательной организации _____

Район _____

e-mail: _____

адрес сайта _____

1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблематике этнокультурного образования в 2018 году
- _____ чел.

2. Где и когда педагоги прошли курсы повышения квалификации по проблематике этнокультурного образования в 2018 году (если есть)? _____

3. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования, реализуемые в вашем ДОУ (если имеются): _____

№	Наименование учебного курса, модуля	Наличие программы (да/нет, авторы)	Наименование УМК при наличии	Наличие допуска МОИН РБ (да/нет)	Количество детей, обучающихся по программе (2018-2019 уч.г)	ФИО учителя, работающего по программе
1.						
2.						
...						

4. Если есть проблемы с реализацией этнокультурного образования в вашем ДОУ, укажите причина:

- а) отсутствие пед. кадров, прошедших подготовку по проблематике этнокультурного образования и воспитания,
- б) отсутствие курсов повышения квалификации по проблематике этнокультурного образования и воспитания,
- с) отсутствие УМК по предметной области,

d) другое _____

5. Выберите наиболее предпочтительные формы реализации этнокультурного образования в вашем ДООУ, при условии наличия полного УМК:

- a) для учебной работы;
 - b) для воспитательной работы;
 - c) для работы с родителями.
- 6. Выберите наиболее предпочтительные модули реализации этнокультурного образования в вашем ДООУ:**
- a) по истории и культуре бурят
 - b) по истории и культуре эвенков
 - c) по истории и культуре сойотов
 - d) по истории и культуре семейских
 - e) по истории и культуре казаков Забайкалья
 - f) другое _____

7. Укажите количество и перечень мероприятий по этнокультурному образованию детей и молодежи в которых ваша образовательная организация принимала участие в 2018 году на муниципальном уровне.

8. Укажите количество и перечень мероприятий по этнокультурному образованию детей и молодежи в которых ваша образовательная организация принимала участие в 2018 году на региональном уровне.

9. Ваши предложения по развитию этнокультурного образования на ступени дошкольного общего образования

Отчет составлен _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (телефон)

_____ (подпись)

Директор _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

МП

Мониторинг реализации этнокультурного образования в 2018-2019 уч. году
(форма отчета для организаций дополнительного образования)

Название образовательной организации _____

Район _____

e-mail: _____

адрес сайта _____

1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблематике этнокультурного образования в 2018 году
- _____ чел.

2. Где и когда педагоги прошли курсы повышения квалификации по проблематике этнокультурного образования в 2018 году (если есть)? _____

3. Укажите учебные программы, курсы, модули с содержанием этнокультурного компонента образования, реализуемые в вашей образовательной организации (если имеются): _____

№	Наименование учебного курса, программы, модуля	Направленность (фольклор, ДПИ, худож., спорт и др.)	Наименование УМК при наличии	Наличие допуска МОИН РБ (да/нет)	Количество детей, обучающихся по программе (2018-2019 уч.г)	ФИО учителя, работающего по программе
1.						
2.						
...						

4. Если есть проблемы с реализацией этнокультурного образования в вашей образовательной организации, укажите причина:

- а) отсутствие пед. кадров, прошедших подготовку по проблематике этнокультурного образования и воспитания,
- б) отсутствие курсов повышения квалификации по проблематике этнокультурного образования и воспитания,
- в) отсутствие УМК по предметной области,

d) другое _____

5. Выберите наиболее предпочтительные модули реализации этнокультурного образования в вашей образовательной организации:

- a) по истории и культуре бурят
- b) по истории и культуре эвенков
- c) по истории и культуре сойотов
- d) по истории и культуре семейских
- e) по истории и культуре казаков Забайкалья
- f) другое _____

6. Укажите количество и перечень мероприятий по этнокультурному образованию детей и молодежи, в которых ваша образовательная организация принимала участие в 2018 году на муниципальном уровне.

7. Укажите количество и перечень мероприятий по этнокультурному образованию детей и молодежи, в которых ваша образовательная организация принимала участие в 2018 году на региональном уровне.

8. Ваши предложения по развитию этнокультурного образования в вашей образовательной организации.

Отчет составлен _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (телефон)
_____ (подпись)

Директор _____ (Ф.И.О.) _____
_____ (подпись)

МП

Мониторинг реализации этнокультурного образования в 2018-2019 уч.г.

Управление образованием _____
 Район _____
 e-mail: _____
 адрес сайта _____

I. Общие сведения									
№	Уровни образования	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации этнокультурной направленности (чел.)	Количество образовательных организаций, реализующих учебные курсы по этнокультурному образованию (шт.)	Количество учебных предметов, курсов этнокультурной направленности	Количество охваченных программ по этнокультурному образованию (чел.)	Доля детей, охваченных этнокультурным образованием (% от общего количества детей в МО)	Наличие или отсутствие соответствующего учебного методического обеспечения	Потребность в УМК	
1.	Дошкольное								
2.	Начальное								
3.	Основное общее						5 кл – 6 кл – 7 кл – 8 кл – 9 кл –	(да, нет)	
4.	Среднее общее						10 кл –	(да, нет)	

5. <i>Дополнительное</i>							11 кл -	
Итого:								

II. Сведения по ступеням образования								
№	Наименование учебных предметов, курсов этнокультурной направленности	Программа, учебное пособие (шт.)	Наличие до-пуска МОиН РБ (да-__шт., нет -__шт.)	Количество детей, охваченных курсом (чел. / доля в % от общего числа детей на данной ступени обучения)	Образовательная орга-низация			
						Класс	Количе-ство де-тей, охва-ченных курсом (чел. / доля в % от об-щего числа детей на данной ступе-ни обуче-ния)	Образовательная орга-низация
<i>Дошкольное образование</i>								
1.								
2.								
...								
<i>Начальное общее образование</i>								
№	Наименование учебных предметов, курсов этнокультурной направленности	Программа, УМК (шт.)	Наличие до-пуска МОиН РБ (да-__шт., нет -__шт.)	Количе-ство де-тей, охва-ченных курсом (чел. / доля в % от об-щего числа детей на данной ступе-ни обуче-ния)	Класс	Образовательная орга-низация		
							Образовательная орга-низация	Класс
A) Урочная деятельность								
1.								
2.								
...								
Б) Внеурочная деятельность								

1.									
2.									
...									

Основное общее образование

№	Наименование учебных предметов, курсов этнокультурной направленности	Программа, УМК (шт.)	Наличие допусков МОиН РБ (да- __ шт., нет - __ шт.)	Количество детей, охваченных курсом (чел. / доля в % от общего числа детей на данной ступени обучения)	Класс	Образовательная организация
1.						
2.						
...						

А) Урочная деятельность

1.						
2.						
...						

Б) Внеурочная деятельность

1.						
2.						
...						

В) По предметной области «ОДНКНР»

1.						
2.						
...						

Среднее общее образование

№	Наименование учебных предметов, курсов этнокультурной направленности	Программа, УМК (шт.)	Наличие допусков МОиН РБ	Количество детей, охваченных курсом	Класс	Образовательная организация
1.						
2.						
...						

		(да- __ шт., нет - __ шт.)	ченных курсом (чел. / доля в % от об- щего числа детей на данной сту- пени обуче- ния)	
А) Урочная деятельность				
1.				
2.				
...				
Б) Внеурочная деятельность				
1.				
2.				
...				

Дополнительное образование				
Наименование учебных предметов, курсов этнокультурной направленности	Программа, УМК (шт.)	Наличие допуска МОиН РБ (да- __ шт., нет - __ шт.)	Количество детей, охваченных курсом (чел. / доля в % от общего числа детей на данной ступени обучения)	Образовательная организация
1.				
2.				
...				

III. Проблемы и предложения по реализации регионального этнокультурного образования.

1. Если в школах возникают проблемы с реализацией предметной области ОДНКНР, выделите причины:
- отсутствие пед. кадров, прошедших подготовку по предметной области (ответили «да» _____ школ)
 - отсутствие курсов повышения квалификации по предметной области ОДНКНР (ответили «да» _____ школ)
 - отсутствие УМК по предметной области (ответили «да» _____ школ)

d) другое _____

2. Укажите наиболее предпочтительные формы реализации предметной области «ОДНКНР»:

- a) учебный предмет (ответили «да» _____ школ);
- b) включение в иные учебные предметы (ответили «да» _____ школ);
- c) включение во внеурочную деятельность и программу воспитания (ответили «да» _____ школ).

3. Выберите наиболее предпочтительные модули реализации предметной области «ОДНКНР» в качестве учебного предмета в школах вашего района при условии наличия полного комплекта УМК:

- a) Основы духовно-нравственной культуры народов Бурятии (буряты, эвенки, сойоты, казаки, старообрядцы-семейские и др.)
- b) Основы духовно-нравственной культуры бурят
- c) Основы духовно-нравственной культуры эвенков
- d) Основы духовно-нравственной культуры сойотов
- a) Основы духовно-нравственной культуры семейских
- b) Основы духовно-нравственной культуры других народов

4. Укажите наиболее предпочтительный период обучения по реализации предметной области «ОДНКНР»:

- a) 5 класс
- b) 6 класс
- c) 7 класс
- d) 8 класс
- e) 9 класс

5. Укажите количество и перечень мероприятий по этнокультурному образованию детей и молодежи, проведенных в 2018 году на муниципальном уровне.

6. Укажите, какие проблемы называют и какие предложения вносят педагоги школ вашего района по реализации предметной области ОДНКНР и развития этнокультурного образования в Республике Бурятия:

№	Уровни образования	Проблемы	Предложения	Потребность в УМК (есть/нет)
1.	Дошкольное			По истории и культуре бурят _____ По истории и культуре эвенков _____ По истории и культуре сойотов _____ По истории и культуре семейских _____

				По истории и культуре казаков Забайкалья _____ Другое _____
2	<i>Начальное</i>			По истории и культуре бурят _____ По литературе Бурятии _____ По истории и культуре эвенков _____ По истории и культуре сойотов _____ По истории и культуре семейских _____ По истории и культуре казаков Забайкалья _____ Другое _____
3	<i>Основное общее</i>			По истории и культуре бурят _____ По литературе Бурятии _____ По истории и культуре эвенков _____ По истории и культуре сойотов _____ По истории и культуре семейских _____ По истории и культуре казаков Забайкалья _____ Другое _____
4.	<i>Среднее общее</i>			По истории и культуре бурят _____ По литературе Бурятии _____ По истории и культуре эвенков _____ По истории и культуре сойотов _____ По истории и культуре семейских _____ По истории и культуре казаков Забайкалья _____ Другое _____
5.	<i>Дополнительное</i>			По истории и культуре бурят _____ По истории и культуре эвенков _____ По истории и культуре сойотов _____ По истории и культуре семейских _____ По истории и культуре казаков Забайкалья _____ Другое _____

Отчет составлен _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (номер) _____ (телефон)

_____ (подпись)