

КПК «Управление проектами в органах власти, местного самоуправления и бюджетных организациях», (32 часа, очная форма)

Постановлением Правительства РФ от 15 октября 2016 года №1050 установлен порядок организации проектной деятельности, который определяет понятийный аппарат, организационную структуру, этапы жизненного цикла и иные аспекты реализации проектов в государственном секторе. Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2016 года №2165-р, в частности, поставлена задача формирования ведомственных планов развития компетенций участников проектной деятельности. Регионам рекомендовано создавать системы проектного управления на нижестоящих уровнях.

Цель обучения – оказать содействие органам местного самоуправления муниципальных образований в организации систем проектного управления, руководствуясь утверждённым Положением об организации проектной деятельности в Правительстве России.

Задачи:

- 1) научить слушателей организовывать систему проектной деятельности в органах местного самоуправления муниципальных образований, а также на уровне организаций и учреждений;
- 2) обеспечить эффективную реализацию конкретных проектов в различных по типу муниципальных образованиях.

В ходе обучения будет детально рассмотрен опыт Белгородской области как передового региона в части организации и обеспечения функционирования системы проектного управления, а также других регионов.

Обучение может рассматриваться как первый шаг к совершенствованию системы проектного управления.

Ожидаемые результаты обучения

- единый понятийный аппарат в области проектного управления, упрощающий взаимодействие внутри органов местного самоуправления, а также между различными уровнями, ведомствами и организациями;
- формирование навыков выстраивания нормативных, организационных и кадровых основ проектного управления;
- налаживание эффективного межведомственного взаимодействия по вопросам реализации различных проектов;
- повышение внимания к проектной деятельности, которая по определению носит инновационный характер и направлена на стратегическое развитие территории;
- формирование проектных команд из числа участников обучения;
- разъяснение вопросов мотивации участия служащих и работников учреждений в проектной деятельности, в том числе путем материального стимулирования.

Программа обучения

1-й ДЕНЬ

1. Понятия проекта и проектного управления применительно к сфере муниципального управления

- Функциональный подход, процессное и проектное управление.
- Стратегическое, программно-целевое, проектное и текущее управление.

Соотношение между стратегиями, проектами и муниципальными программами.

- Понятие проекта применительно к сферам бизнеса и муниципального управления.
- Проектный офис и портфель проектов.
- Типология проектов, реализуемых в органах местного самоуправления и учреждениях.
- Особенности организации проектной деятельности в муниципальных учреждениях.
- Примеры проектов, реализованных и реализуемых в Белгородской области и иных регионах РФ.

2. Федеральные инициативы и нормативные основы в сфере проектного управления: российский опыт

- Предпосылки организации проектного управления на федеральном уровне.
- Постановление Правительства РФ «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» от 15.10.2016 г. №1050 и иные нормативные акты.
- Региональный экспериментальный опыт внедрения проектного управления (Белгородская область и другие регионы).
- Изменения законодательства РФ в смежных сферах в связи с внедрением проектного управления.
- Иные нормативные правовые акты РФ в области проектного управления (методические рекомендации и т.д.).

3. Практикум. «История и методология организационно-деятельностных игр». Часть 1. «Самоопределение и анализ ситуации в сфере управления проектами. Выявление организационных проблем, требующих решения проектным методом»

Выбор тем для группового и индивидуального проектирования.

2-й ДЕНЬ

4. Процесс запуска и реализации проекта

• Жизненный цикл проекта в органах местного самоуправления и организациях.
Характеристики фазы и маркеры окончания проекта.

- Основные этапы проектного процесса.
- Инициирование проекта. Подготовка предложения (инициативной заявки) по проекту. Организация информационных кампаний.
- Разработка паспорта проекта.
- Разработка плана управления проектом.
- Формирование ведомости изменений.
- Контрольные события в ходе реализации проекта.
- Формирование отчета о реализации проекта.
- Внедрение проекта: перевод инноваций в текущую деятельность.

5. Структура управленческого и социального проекта

- Наименование, аналитический блок и концепция проекта.
- Формулирование цели и задач проекта.
- Декомпозиция проекта. Подходы к выделению мероприятий.
- Управление сроками реализации проекта. Диаграмма Ганта.
- Управление рисками. Описание рисков, возможностей и ограничений проекта.
- Управление стоимостью проекта. Бюджет проекта. Классификация затрат.
- Формирование системы показателей оценки эффективности проекта.

6. Организационно-деятельностная игра. Часть 2. «Формирование концепции проекта»

Работа в группах.

3-й ДЕНЬ

7. Организационная сторона управления проектами

- Встраивание проектного менеджмента в структуру управления. Примеры функционала проектной деятельности в структуре администрации муниципального образования.
- Функциональные роли в проектном управлении: инициатор, заказчик, куратор, администратор и др.
- Регламент работы проектного офиса (структура, участники, ответственность, приемка результатов).
- Документирование организации проектной деятельности в органах власти и учреждениях. Содержание ведомственного положения об управлении проектами.
- Кейс «Нормативная база проектного управления на примере государственного учреждения».

8. Организационно-деятельностная игра. Часть 3

«Формирование плана управления проектом. Оценка рисков проекта»

4-й ДЕНЬ

9. Кадровая составляющая управления проектами

- Компетенции специалиста в области проектной деятельности.
- Опыт установления рангов в области проектного управления.
- Технологии формирования и функционирования проектной команды. Кадровый резерв проектного управления.
- Мотивация руководителя и исполнителей проекта. Опыт выстраивания системы премирования.

10. Оценка эффективности реализации конкретных проектов.

11. Организационно-деятельностная игра. Часть 4.

Доработка презентаций проектов слушателей курсов

Презентация итоговых проектов слушателей курсов.

Формирование «дорожной карты» на завтрашний день



Харченко Константин Владимирович

Кандидат социологических наук, доцент, член Экспертного совета при Комитете по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ, исполнительный директор Академии наук социальных технологий и местного самоуправления. Разработчик авторских учебных курсов и документов стратегического планирования. Автор более 130 публикаций, в том числе по проблемам стратегического, программно-целевого и проектного управления.

Проектная деятельность

2006; 2011 – научный руководитель организационно-аналитической группы по разработке Стратегии развития г. Белгорода до 2025 г.

2007; 2009 – разработка городской целевой программы «Молодежь – Белому городу».

2012 – разработка Стратегии социально-экономического развития Грайворонского района Белгородской области

2013 – разработка Муниципальной программы «Развитие молодёжной политики и туризма» Пуровского района ЯНАО

2013 – участие в разработке Инвестиционной стратегии Астраханской области до 2030 года

2014 – разработка Стратегии социально-экономического развития города Ханты-Мансийска до 2025 года и на период до 2030 года

2014 – разработка Стратегии социально-экономического развития города Лабытнанги до 2030 года и Программы социально-экономического развития города Лабытнанги на 2015-2025 гг.

2014 – разработка Муниципальной программы социально-экономического развития Темниковского муниципального района Республики Мордовия на 2015-2019 годы

2017 – разработка Стратегии социально-экономического развития Мостовского района Краснодарского края до 2030 года.

2009-2016 гг. – проведение авторских консультационных семинаров и курсов повышения квалификации по стратегическому планированию, проектному управлению, разработке государственных программ, предоставлению государственных услуг, молодёжной политике и другим темам (Москва, Санкт-Петербург, Салехард, Иваново, Сургут, Новый Уренгой, Петропавловск-Камчатский, Томск, Улан-Удэ, Новосибирск, Вологда, Якутск, Южно-Сахалинск и др.)