



Приложение

Утверждено:

проректор по НиИД

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Н.М. Павлуцкая

«05» 11 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканской выставке-ярмарке «Педагогические инновации как ресурс развития региональной системы образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения, категорию участников, критерии оценивания представленных материалов.

1.2. Организаторы Ярмарки: ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

2. Цель:

1. Выявление и диссеминация профессионально-значимого, инновационного опыта педагогических работников в условиях системных изменений в сфере общего и дополнительного образования.

3. Задачи

- Выявление лучших педагогических идей в контексте основных задач реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- Демонстрация и пропаганда инновационного опыта решения актуальных задач образования.
- Стимулирование внедрения инновационных достижений в образовательную практику.
- Установление партнерских отношений, организация профессионального общения, деловых и творческих контактов с педагогами.
- Популяризация эффективных средств решения проблем образования и воспитания детей и молодежи.

4. Участники выставки-ярмарки:

В выставке-ярмарке могут принять участие творческие группы, педагоги всех типов образовательных учреждений, имеющие высокий профессиональный уровень, успехи в апробации или обобщении результатов опыта работы, а также педагогические работники, подготовившие материалы для публикации.

Выдвижение кандидатов для участия в ярмарке осуществляется по номинациям. Кандидат может участвовать только в одной номинации.

5. Направления (номинации)

5.1. Инновации в образовательном процессе:

- обновление форм, методов и технологий обучения;
- новые подходы к формированию универсальных учебных действий;

▪ реализация индивидуализации в образовании: опыт разработки и результативного использования новых форм работы с одаренными детьми, с детьми с ОВР, ОВЗ;

▪ модели оценки метапредметных и предметных результатов на основной ступени общего образования (новые оценочные системы).

5.2. Инновации в области воспитания и дополнительного образования:

▪ инновационный проект в моделировании воспитательной работы;

▪ проектная деятельность в системе дополнительного образования;

▪ деятельность детских объединений, союзов, клубов, администрации образовательных организаций, управляющих советов.

▪ сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования в организации внеурочной деятельности.

На выставку-ярмарку могут быть представлены различные по жанру материалы:

- статьи, методические рекомендации;
- методические пособия;
- учебники, в том числе электронные;
- авторские программы;
- проектные и исследовательские работы;
- методические разработки и др.

6. Организация и проведение Выставки-ярмарки

6.1. В соответствии с настоящим Положением, организаторы образуют Оргкомитет по проведению Выставки-ярмарки, утверждают его состав.

6.2. Оргкомитет:

• отвечает за проведение Выставки-ярмарки в целом и своевременное завершение ее этапов;

• объявляет победителей и проводит церемонию награждения;

• отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий Выставки-ярмарки:

- распространяет официальную информацию на сайте БРИОП;
- регистрирует заявки участников конкурса;
- принимает на рассмотрение конкурсные материалы;
- проводит техническую экспертизу материалов по номинациям;
- составляет список участников;
- передает работы, соответствующие требованиям, в Конкурсную комиссию для профессиональной экспертной оценки;
- подводит итоги мероприятия.

6.3. Конкурсная комиссия (КК) отвечает за содержание работы выставки-ярмарки:

- состав КК формируется из числа специалистов БРИОП, членов РУМО, членов республиканского экспертного совета;

- члены комиссии КК должны руководствоваться в оценке конкурсных работ утвержденными критериями отбора материалов;

- сроки проведения заседаний КК определяются Оргкомитетом.

7. Порядок, сроки, условия и место проведения

7.1. Республиканская выставка – ярмарка «Педагогические инновации как ресурс развития региональной системы образования» проводится в 2 тура.

Заочный этап предполагает оценку конкурсных работ по номинациям, на основе тезисов, присланных в адрес Оргкомитета.

7.2. На **заочный тур ярмарки** необходимо представить до **30 ноября 2018 г.** на электронный адрес mandanovaelena@mail.ru (Манданова Елена Семеновна, 8-950-387-03-13, svbadieva@mail.ru (Бадиева Сэсэгма Владимировна, 64-19-48) и (или) по адресу: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30, БРИОП, (каб. № 20 – 2 этаж) следующие документы (в одной файловой папке):

- Заявку на участие (Приложение 1).

Заявку можно отправить по факсу с указанием номера платежного поручения и даты отправления оргвзноса (если его перечислили).

- Рекомендательное письмо, заверенное печатью ОО и (или) РУО и подписью руководителя (Приложение 1).

- Тезисы проекта

- Копия квитанции об оплате оргвзноса с пометкой «Участие в выставке».

Перечислить **оргвзнос в размере 300 руб.**, либо уплатить наличными в кассу БРИОП (Приложение № 2).

Банковские реквизиты

Государственное автономное учреждение

Дополнительного профессионального образования

Республики Бурятия «Бурятский республиканский

Институт образовательной политики»

г. Улан-Удэ, ул. Советская д. 30, 670000

УФК по Республике Бурятия

(ГАУ ДПО РБ «БРИОП»)

ИНН 032 305 3257/КПП 032 601 001

р/с 406 018 100 000 010 000 01

БИК 048 142 001

Отделение –НБ Республика Бурятия

г. Улан-Удэ

№ л/сч. 30026Щ13180

КБК 070500000000000000130

ОКАТО 814 010 000 00

ОКТМО 817 010 00 УИН/УИП 0

7.3. Заявку можно отправить на электронный адрес mandanovaelena@mail.ru с указанием номера платежного поручения и даты отправления оргвзноса (если его перечислили). Оргвзнос обеспечивает официальную регистрацию в качестве участника выставки

7.4. Требования к оформлению тезисов:

Тезисы (описание работы) должны быть представлены в электронном и бумажном виде, объемом не менее 2 и не более 5 страниц (формат А 4), шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 12, интервал – 1,5, поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5 см.

7.5. Критерии отбора тезисов конкурсантов:

- 1) Концептуальность (авторская позиция, выделение ведущей педагогической идеи, логика).
- 2) Актуальность, значимость решения конкретной проблемы.
- 3) Инновационная направленность (может быть подтверждена соответствующими документами).
- 4) Наличие продукта интеллектуальной собственности.
- 5) Технологичность, возможность переноса элементов системы в деятельность другого учителя или иные виды деятельности.
- 6) Результативность реализации авторской работы.

7.6. Очный тур – 14 декабря 2018 г.

В рамках очного тура будет проходить демонстрация инновационных практик участникам и гостям выставки в форме стендовой формы, мастер-класса (по выбору участника).

Необходимо представить свой проект таким образом, чтобы он был интересен и оригинален, а главное имел конкретную технологию его реализации.

7.7. Требования к представлению:

Устная презентация проекта (стенд с визуальной поддержкой или мультимедийная презентация):

- тема (название), цель, задачи авторской работы, руководитель авторской работы;

- авторская работа в тезисном варианте;
- фотоматериалы (по возможности);
- результаты реализации авторской работы;
- различные приложения, демонстрационный материал;
- наличие интеллектуального продукта;
- краткость в изложении основных понятий представленного интеллектуального продукта, его новизна и результативность.

Регламент (5 – 7 минут).

Мастер-класс:

- тема (название), цель, задачи;
- целевая аудитория и количество слушателей;
- оборудование и материалы для проведения мастер-класса;
- анонсирование мастер-класса;
- наличие раздаточного материала для слушателей.

Регламент (не более 20 минут) (Приложение № 3).

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Итоги оглашаются на торжественной церемонии награждения победителей.

8.2. Награждение победителей:

Сертификат участника выставки-ярмарки «Педагогические инновации как ресурс развития региональной системы образования» вручается авторам (соавторам) – разработчикам программ, методических материалов, технологий, проектов, участвующим в заочном и очном туре.

Дипломом выставки-ярмарки «Педагогические инновации как ресурс развития региональной системы образования» первой, второй, третьей степени награждаются победители очного тура в каждой номинации.

8.3. Лучшие материалы будут размещены на сайте БРИОП в электронном издании «Педагогический дайджест».

Приложение № 1.

Заявка

участника выставки-ярмарки

«Педагогические инновации как ресурс развития региональной системы образования»

№	Содержание заявки	Информация участника
1	Название конкурсного материала	
2	Номинация	
3	ФИО, должность	
4	Образовательная организация, район	
5	Контактные телефоны	
6	Электронный адрес	
7	Продукты интеллектуальной собственности	
8		

Форма рекомендации методического объединения (экспертного совета)

Методическое объединение учителей (предмет) _____ (школы, района)
.....рекомендует на участие в выставке-ярмарке «Педагогические инновации как ресурс развития региональной системы образования»
(ФИО учителя) по теме:

Подпись руководителя (с указанием должности)
Дата оформления заявки2018 г.

Примечание: рекомендация МО должна быть оформлена на фирменном бланке.

Приложение № 2.

Форма оплаты оргвзноса (указать):
- наличными по факту (в бухгалтерию – БРИОП)
- перечислением на счет (см. банковские реквизиты) – в этом случае приложить копию квитанцию об уплате оргвзноса.

По вопросам участия в выставке-ярмарке обращаться по телефонам:
8-950-387-03-13, Манданова Елена Семеновна
8-902-564-19-48, Бадиева Сэсэгма Владимировна

Критерии оценивания методической разработки

1. Соответствие целей и задач учебного занятия типу объявленной образовательной практики.
2. Соответствие содержания образования заявленным целям и задачам.
3. Адекватность форм, методов, приемов, средств обучения объявленной примерной образовательной технологии.
4. Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с учащимися (мотивация деятельности учащихся, создание ситуации выбора, решение познавательных и личностных задач, диалогический характер обучения и т.д.).
5. Развитие культуры мышления учащихся.
6. Соответствие требованиям ГОСТ к публикациям учебно-методической продукции (наличие УДК, ББК, аннотации и т.д.).

Критерии оценки учебной программы

1. Полнота структурных компонентов программы (пояснительная записка, ее назначение, соотнесенность с определенной методической системой; цели и задачи, принципы содержания, отбора методов, форм и средств организации обучения, примерное содержание программы обучения; примерные требования к результатам обучения; формы контроля; литература).
2. Соответствие целей программы – ее назначению: задач – целям; методов, форм и средств обучения – содержанию и целям программы.
3. Уровень проработанности содержания программы (системность, структурированность, функциональность, их взаимодействие, соответствие психолого-возрастным особенностям учащихся).
4. Проработанность механизмов реализации.
5. Соответствие требованиям ГОСТ к публикациям учебно-методической продукции (наличие УДК ББК, аннотации и т.д.).

Критерии оценки инновационных проектов (разработок)

1. Актуальность, обоснованность инновационного проекта, наличие новых идей, выходящих за рамки норматива и соответствующего тенденциям современного образования
2. Конкретность, диагностичность, достижимость поставленных целей.
3. Адекватность средств, форм и методов целевой ориентации проекта и его ценностно-смысловым основаниям.
4. Наличие механизмов мониторинга, соотнесение результатов реализации проекта с исходным замыслом и всеми промежуточными шагами его воплощения.
5. Степень общественной и культурной значимости инициативы.
6. Соответствие требованиям ГОСТ к публикациям учебно-методической продукции (наличие УДК ББК, аннотации и т.д.).

Критерии оценки мастер-класса

1. **Презентативность.** Выраженность инновационной идеи, актуальность и научность содержания и приемов работы, культура презентации идеи.
2. **Мотивированность.** Наличие на занятии приемов и условий мотивации, включения каждого в активное творчество по созданию нового продукта деятельности.
3. **Оптимальность.** Достаточность используемых на занятии средств, их сочетание, связь с целью и результатом.

4. **Эффективность.** Результативность деятельности каждого участника мастер-класса. Умение анализировать результаты своей работы.
5. **Технологичность.** Четкий алгоритм занятия (этапы, процедуры), наличие методических приемов актуализации, проблематизации, способов поиска и открытия.
6. **Артистичность.** Возвышенный стиль, способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию, степень готовности к популяризации своего опыта.
7. **Общая культура.** Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность автора мастер-класса не только к методическому, но и научному обобщению своего опыта.