



О стратегии реализации программы «Земский учитель»

*Базарова Елена Гармаевна, к.п.н., доцент кафедры управления образованием,
государственной и муниципальной службы ГАУ ДПО РБ «БРМОЛ»*

*По статистическим данным для заполнения штатного расписания по действующим стандартам в РФ не хватает **более 10 тыс. учителей**. Особенно сложная ситуация – в небольших городах и сельской местности. Проблемы отмечаются в большинстве удаленных от центральной части страны регионах.*

Для выполнения школьной программы чрезмерно увеличивается нагрузка на персонал. Некоторые школьные учителя дают **более 30 уроков за одну неделю**. Достаточно часто применяется **практика совмещения нескольких предметов**. Подобные условия препятствуют получению качественного образования. Отсутствие времени для самоподготовки негативным образом влияет на квалификацию преподавательского состава.

Статистика

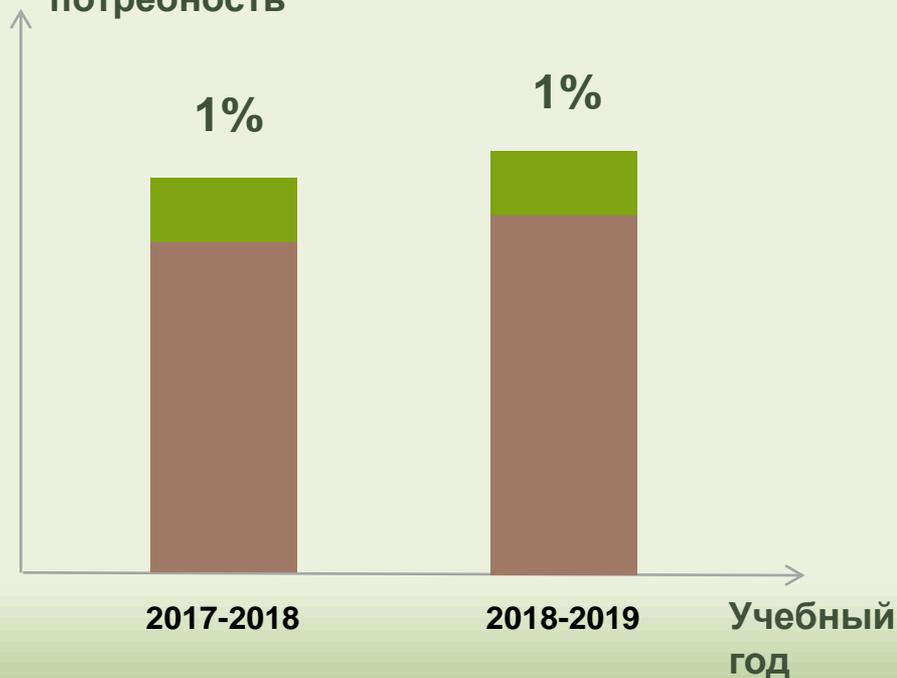


ГОРОД

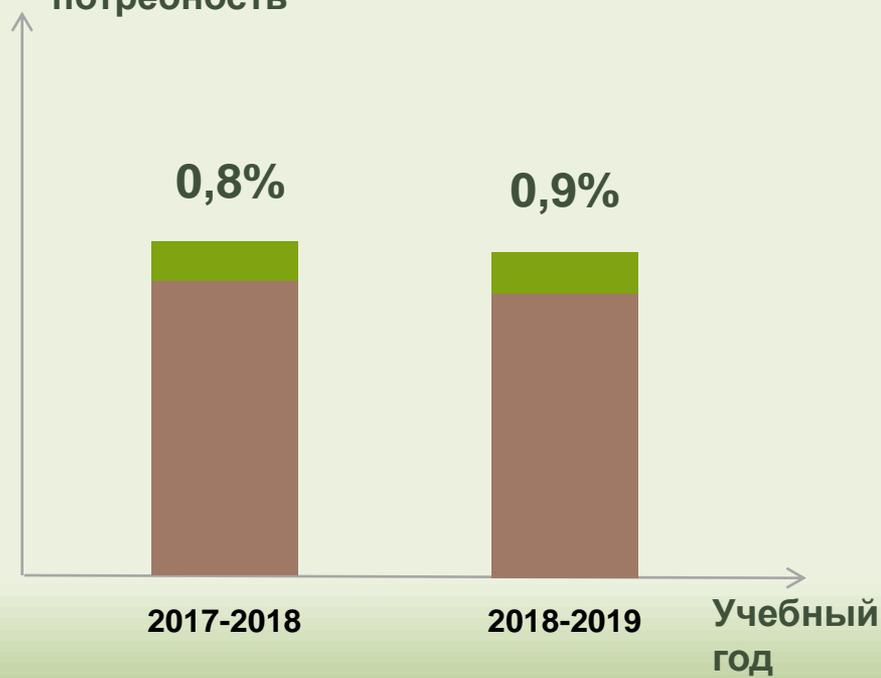


СЕЛЬСКАЯ
МЕСТНОСТЬ

Штатная
потребность



Штатная
потребность



 - вакансии



Стратегия реализации программы «Земский учитель»

Вопросы реализации системы мер по обеспечению подготовки специалистов, в том числе из числа выпускников школ субъектов российской Федерации, для работы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, включая работу с информационной системой «Земский учитель»



Актуальность проекта «земский учитель»



01

*Поддержка
трудоустройства и оплата
труда сельских учителей*

02

*Недостаточный приток
квалифицированных педагогов в
российскую систему общего
образования в сельской местности*

Совершенствование политики в сфере обеспечения своевременной ротации и пополнения квалифицированными педагогическими кадрами образовательных организаций – внедрением целевых программ по финансовой поддержке молодых специалистов на селе



Решение указанных задач предусмотрено в:

- ◆ государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»
- ◆ подпрограмме «Реализация образовательных программ профессионального образования»
- ◆ мероприятии «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения»
- ◆ рамках разработки механизмов кадрового обеспечения сельских общеобразовательных организаций
- ◆ части совершенствования подходов подготовки специалистов образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования



Основные цели программы

привлечение специалистов на работу в сельскую местность;

стимулирование развития сел и маленьких городов;

обеспечение педагогов постоянным личным жильем, чтобы те оставались работать надолго;

повышение уровня образования среди школьников на периферии;

облегчение нагрузки педагогов, работающих в таких школах на данный момент.

ЗАДАЧИ



Повышение престижа и привлекательности профессии учителя



Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности



Обеспечение высокого качества преподавания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, совершенствование методов обучения и воспитания

Задачи программы



Организационно-методическое сопровождение реализации системы мер

КЛЮЧЕВЫМИ МОМЕНТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

разработка методических рекомендаций по сопровождению реализации системы мер по обеспечению подготовки специалистов для работы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности

создание информационной системы для автоматизации процессов сбора, обработки и хранения данных о вакансиях, откликах на них и о трудоустройстве победителей конкурсного отбора



Методические рекомендации

«Об актах субъектов Российской Федерации»

с примерными актами субъектов Российской Федерации

по осуществлению

единовременных компенсационных выплат учителям,

прибывшим (переехавшим) на

работу в сельские населенные пункты, либо рабочие

поселки, либо поселки городского типа, либо города с

населением до 50 тысяч человек



Основное условие

Программой предполагается **создание механизма выплаты непосредственно учителям, а не региональным бюджетным учреждениям.** Тем самым обеспечивается **адресное получение госпомощи**, предотвращаются отдельные коррупционные проявления.



Базовые принципы проекта «Земский учитель»

- выделение значительной суммы – миллион рублей;*
- отсутствие целевого назначения полученной помощи;*
- соответствие участника определенным возрастным и квалификационным критериям;*
- возможность предоставления служебного жилья;*
- достаточная для начисления профессионального стажа регулярная трудовая нагрузка.*



*Наличие соответствующей **квалификации** для занятия вакансии по соответствующей должности*

*Готовность претендента работать не менее **5-ти лет** в данной образовательной организации*



*Возрастной ценз участников - до **55 лет** включительно*

Не допускаются к участию претенденты, проживающие по месту нахождения школы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ОТБОРА



1

уроженец населенного пункта, в котором расположена школа, участвующая в программе

2

выпускник школы, участвующей в программе

3

наличие непрерывного педагогического стажа более 5 лет, более 10 лет, непрерывность работы в одной образовательной организации в течение не менее 3-х лет

4

переезд из города в село

5

наличие семьи, наличие детей

6

наличие первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории

7

возможность преподавания смежных учебных дисциплин (предметов), ведения кружков и секций

8

готовность работать в отдаленных от районного центра школах

9

наличие ученой степени в области преподаваемого предмета, педагогики, психологии и другие



Порядок действий претендента

ознакомление с актуальной информацией об открытых вакансиях;

выбор подходящего варианта;

подготовка и передача заявки вместе с необходимой сопроводительной документацией;

участие в конкурсе;

оформление трудоустройства;

получение денежной компенсации на индивидуальный расчетный счет в банке.



Победителя определяют с помощью системы начисления баллов.

Комиссия вправе делать коррекции с учетом:

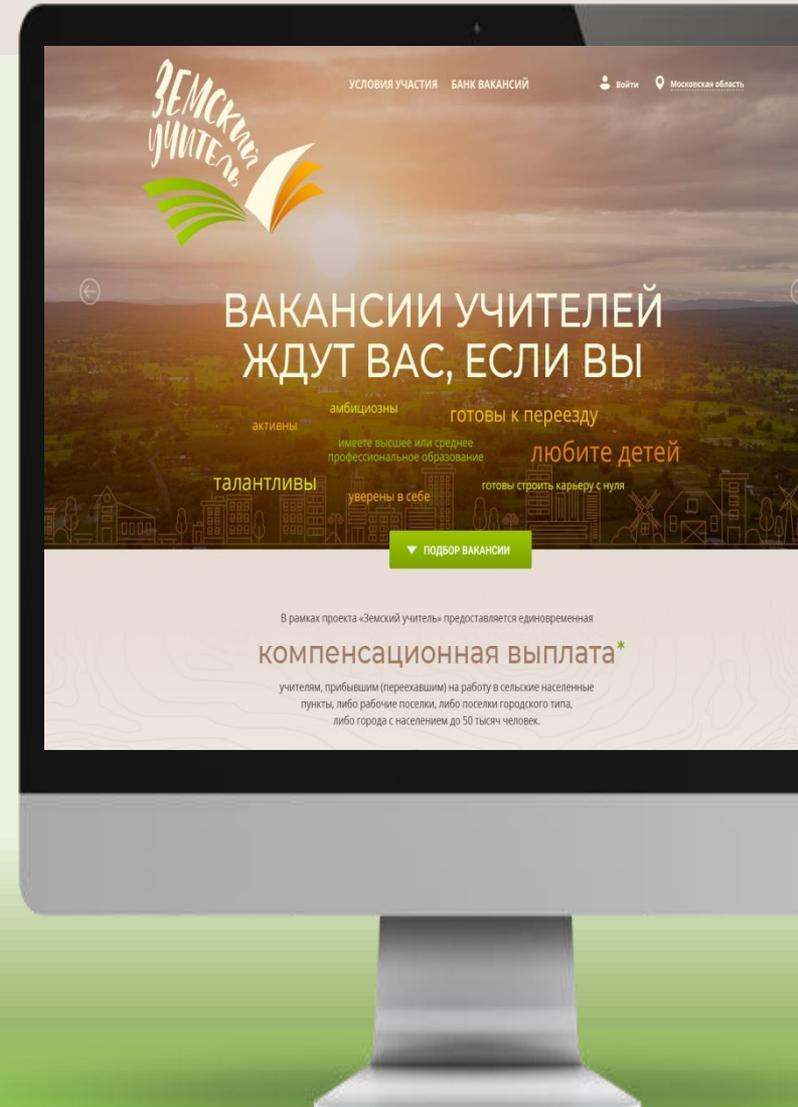
реального состояния демографической ситуации в регионе;

социальных и экономических параметров населенного пункта;

удаленность школы от развитой городской инфраструктуры.

ЦЕЛИ

- ◆ *обеспечение эффективной информационной поддержки общеобразовательных организаций, общественности и профессионального сообщества в рамках процессов управления мероприятием*
- ◆ *автоматизация процессов сбора, обработки и хранения данных о вакансиях, откликах на них и о трудоустроенных по программе учителей*



ЗАДАЧИ



обеспечение поиска вакансий для трудоустройства и подачи заявки на участие в программе «Земский учитель»



повышение информированности граждан



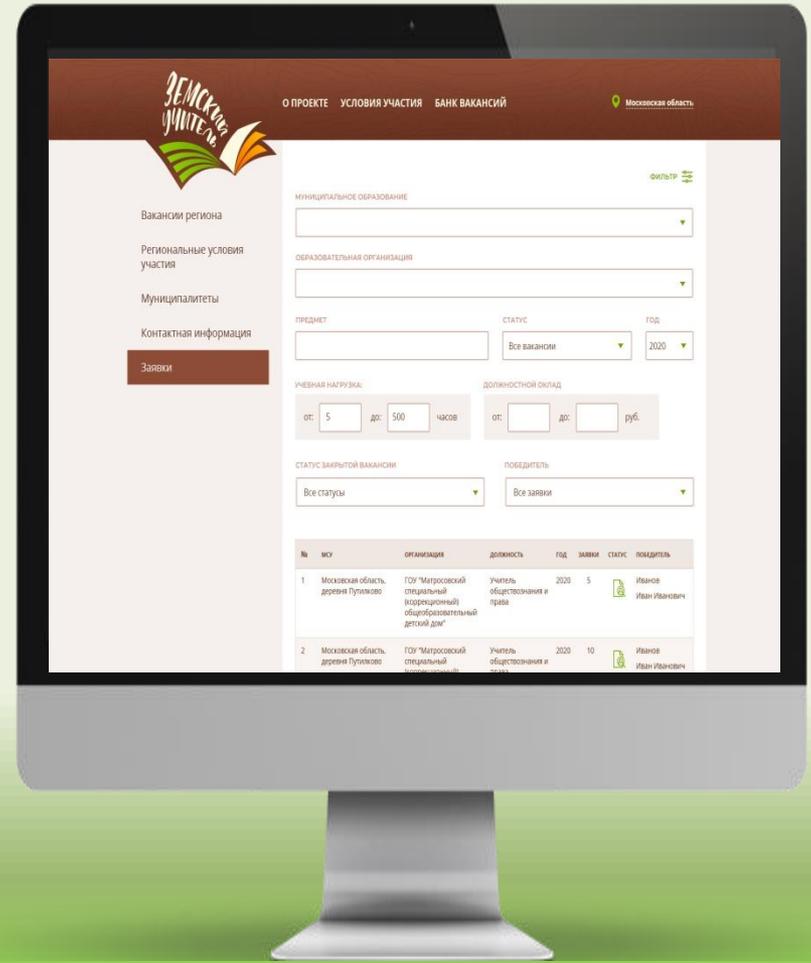
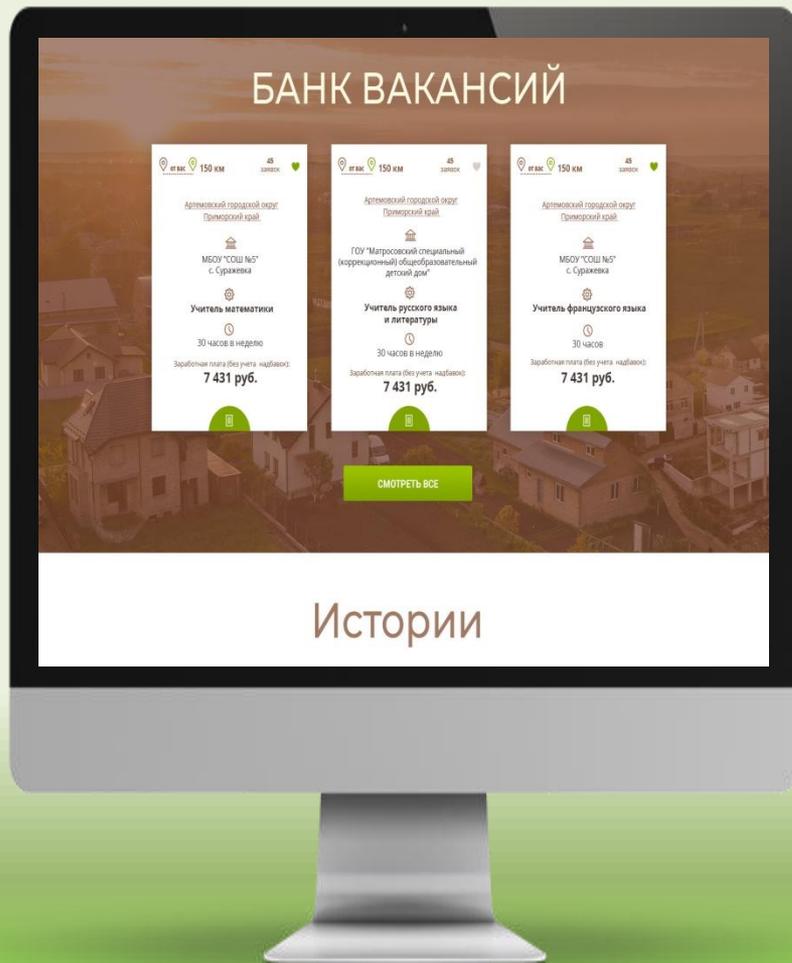
повышение эффективности управления в сфере образования на основе информационной поддержки задач прогнозирования потребности общеобразовательных организаций в педагогических кадрах и планирования расходов на реализацию мероприятия



мониторинг соблюдения государственных гарантий по объему и качеству выполнения условий мероприятия

Публичная (открытая) часть системы

Сервис «Личный кабинет пользователя»



ПУБЛИЧНАЯ (ОТКРЫТАЯ) ЧАСТЬ ПОРТАЛА

- ◆ *описание мероприятия с указанием целей, задач, финансирования, сроков реализации и условий участия, включая региональные особенности*
- ◆ *нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и иные документы, связанные с реализацией мероприятия*
- ◆ *перечень вакансий с указанием места работы, предмета, количества часов учебной нагрузки*
- ◆ *перечень образовательных организаций, участвующих в мероприятии, с указанием информации о месторасположении, адреса сайта, контактной информации*
- ◆ *перечень муниципальных образований (городских округов), участвующих в мероприятии с указанием информации о территориальной доступности, о системе образования муниципального образования (городского округа), социальных условиях для претендентов*

СЕРВИС «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ»

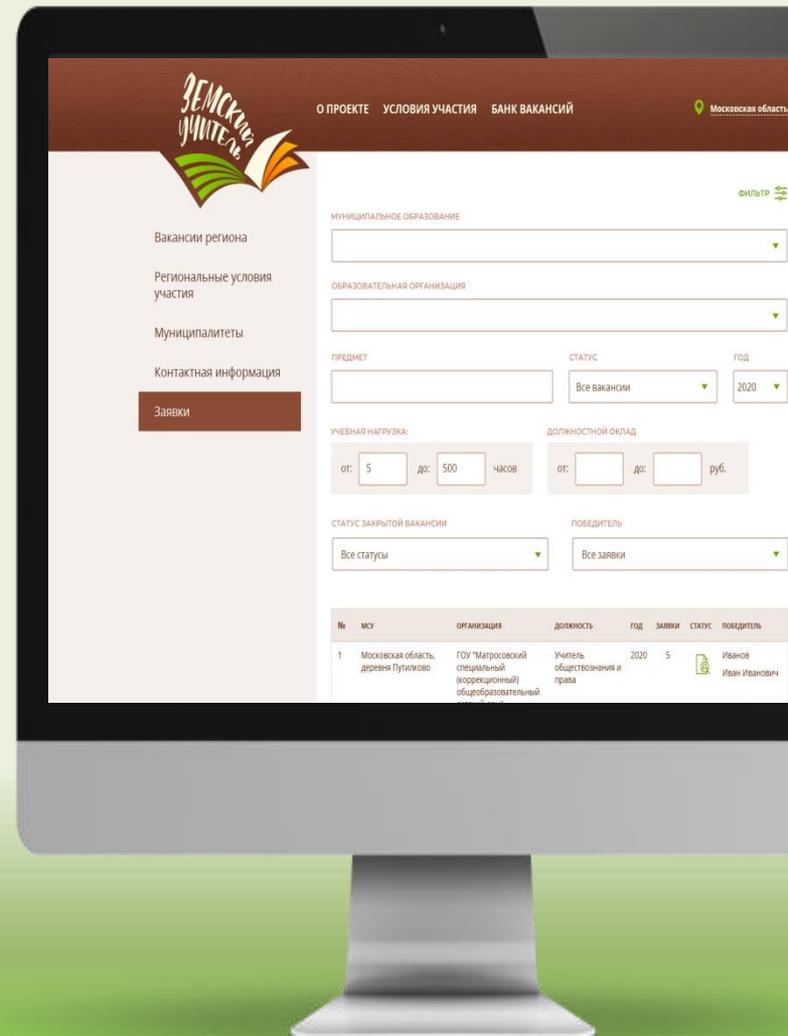
Система предполагает пользователей четырех ролей:

***Претендент** – физическое лицо, заинтересованное в участии в программе «Земский учитель», и в трудоустройстве в образовательную организацию сельской местности.*

***Работодатель** – представитель учредителя общеобразовательной организации, участвующей в программе «Земский учитель».*

***Региональный оператор** – представитель органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.*

***Федеральный оператор** – представитель Минпросвещения России или федерального оператора программы «Земский учитель».*



СЕРВИС «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ»

Для работы в Системе каждый субъект РФ должен подготовить следующую информацию:

1

Контактные данные (ФИО, должность, e-mail, телефон, название организации) регионального оператора, ответственного за реализацию программы «Земский учитель»

2

Контактные данные организации, занимающейся вопросами приема и обработки документов от претендентов

3

Описание региональных условий участия в программе «Земский учитель»

4

Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, касающиеся реализации программы «Земский учитель»

5

Перечень вакантных должностей с перечнем муниципальных образований (городских округов), планирующих участие в программе

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР

Выполняет следующие функции на портале:

1

Вносит описание региональных условий участия в программе «Земский учитель»

2

Загружает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, касающиеся реализации программы «Земский учитель»

3

Заполняет контактные данные организации, занимающейся вопросами приема и обработки документов от претендентов

4

Формирует перечень вакантных должностей с перечнем муниципальных образований (городских округов), планирующих участие в программе

5

Формирует перечень муниципальных образований (городских округов), планирующих участие в программе с указанием контактных данных муниципального оператора

СЕРВИС «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ»

Для работы в Системе каждый муниципалитет должен подготовить следующую информацию:

1

Контактные данные лиц органов государственной власти муниципальных образований субъекта Российской Федерации в сфере образования, ответственного за реализацию программы «Земский учитель»

2

Контактные данные муниципального оператора, для ввода информации по вакансиям

3

Перечень общеобразовательных организаций, планирующих участие в программе, справочную информацию по ним

4

Подробное описание вакансий по общеобразовательным организациям, открываемых в рамках программы

5

Краткое описание населенного пункта с фото, места трудоустройства

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР

Выполняет следующие функции на портале:

1

Заполняет контактные данные лиц органов государственной власти муниципальных образований субъекта Российской Федерации в сфере образования, ответственного за реализацию программы «Земский учитель»

2

Вносит описание системы образования и предоставляемых социальных условиях

3

Вносит подробное описание вакансий по общеобразовательным организациям, открываемых в рамках программы

4

Вносит справочную информацию по образовательным организациям, участвующим в программе

5

Вносит краткое описание населенного пункта с фото места трудоустройства

АПРОБАЦИЯ ПОРТАЛА

ЛК РО



Регистрация региональных операторов и уполномоченных органов от пилотных субъектов Российской Федерации

«Портфолио региона»



Внесение информации по региональным условиям участия в конкурсе (ипа, контактная информация уполномоченного органа)

ЛК ОМСУ



Описание системы образования муниципальных образований (городских округов), планирующих участие в программе

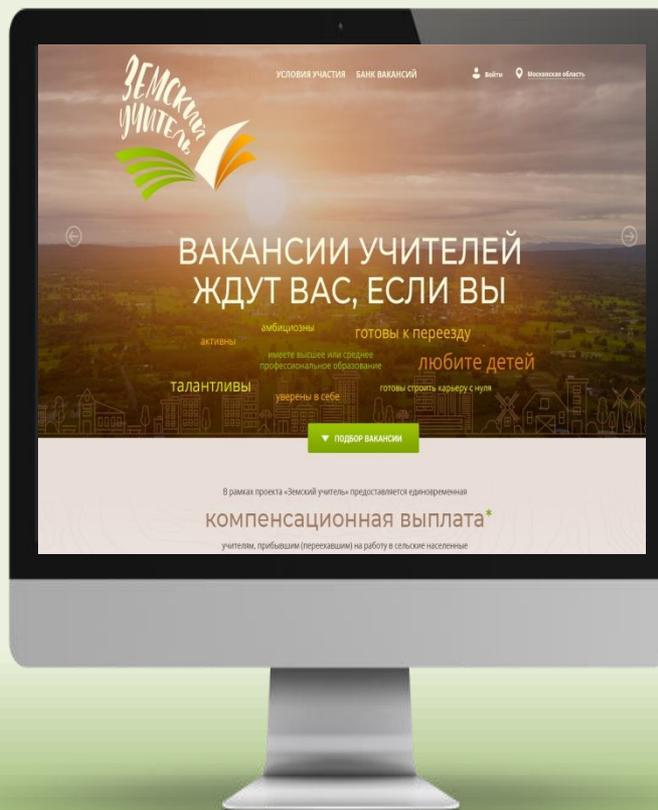
БАНК вакансий



Описание вакансий, образовательных организаций и населенных пунктов

РАЗВИТИЕ ПОРТАЛА

*Автоматизация процедуры
обработки заявок от
претендентов на
вакантную должность
«учитель»*



*Мониторинг
предоставления
единовременной
компенсационной выплаты
учителям*

*Автоматизация процесса
заключения трудового
договора*

*Контроль за соблюдением
субъектами Российской
Федерации условий
предоставления субсидий*



*В 2020 году данная программа распространится на все регионы России: Адыгея, Алтай, Башкирия, **Бурятия**, Дагестан, Ингушетия, КБР, Калмыкия, КЧР, Карелия, КОМИ, Крым, Марий Эл, Мордовия, Саха (Якутия), Северная Осетия (Алания), Татарстан, ТЫВА, Удмуртия, Хакасия, Чечня, Чувашия, Алтайский Край, Забайкальский край, Камчатский край, Краснодарский Край, Красноярский Край, Пермский Край, Пермский Край, Приморский край, Ставропольский край, Хабаровский край, Амурская область, Астраханская область, Архангельская область, Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, Ивановская область, Иркутская область, Калининградская область, Калужская область, Кемеровская область, Кировская область, Костромская область, Курганская область, Курская область, Ленинградская область, Липецкая область, Магаданская область, Московская область, Мурманская область, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Омская область, Оренбургская область, Орловская область, Пензенская область, Псковская область, Ростовская область, Рязанская область, Самарская область, Саратовская область, Сахалинская область, Свердловская область, Смоленская область, Тамбовская область, Тверская область, Томская область, Тульская область, Тюменская область, Ульяновская область, Челябинская область, Ярославская область, города федерального значения - Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Еврейская АО, ХМАО, ЯНАО, Ненецкий и Чукотский АО.*



«Такие программы, как „Земский учитель“, должны формироваться не просто с учетом мнения регионов, а на их основе. Реализация программы „Земский учитель“, несомненно, станет очень важным вкладом в решение проблемы нехватки учителей в сельской местности и в малых городах... - сказала координатор партпроекта «Новая школа», член комитета Госдумы по образованию и науке Алена Аршинова.



ПОБЕДА В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ ПО ПРОГРАММЕ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»

Заключение трудового договора с включенной в реестр образовательных организаций, находящейся на территории субъектов Российской Федерации – участника программы, за исключением Дальневосточного федерального округа.

В Дальневосточном федеральном округе в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 5 сентября 2019 г. № Пр-1949 введен дополнительный повышающий коэффициент к единовременным компенсационным выплатам участников программы «Земский учитель» исходя из увеличения размера указанных выплат до 200 процентов.



1

Подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации о внесении изменения в Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО) в части дополнения ее разделом по реализации программы «Земский учитель»

2

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июля 2019 г. № 1553-р утвержден предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по субъектам Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, с учетом которого произведены расчеты объемов субсидий субъектам Российской Федерации



3

*Подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации об увеличении размера компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек
Дальневосточного федерального округа*

4

Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации и проекты нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации по реализации программы «Земский учитель» (Басюк В.С., письмо от 27 сентября 2019 г. № ВБ-13/08)



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЯ

1 октября - 31 декабря

Формирование и утверждение перечня вакансий, размещение информации о них на сайте программы «Земский учитель»

10 января – 15 апреля

Прием заявлений от претендентов на участие в программе

16 апреля – 30 апреля

Проведение экспертной оценки документов претендентов, подготовка аналитических материалов и формирование рейтинга участников

1 мая – 15 мая

Определение победителей, подписание протокола конкурсной комиссии, направление извещений победителям конкурсного отбора

16 мая – 15 июня

По желанию участника возможен выезд на место трудоустройства

15 июня – 20 июля

Издание правового акта об утверждении списка победителей, заключение трудовых договоров

1 сентября – 1 декабря

Заключение трехсторонних договоров на перечисление компенсационных выплат, перечисление средств



Обеспечение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, востребованными педагогическими работниками



Повышение социального статуса российских педагогов и работников образования



Повышение уровня подготовки учащихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности

СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОЛЖНЫ



1 *Определить уполномоченный орган и регионального оператора мероприятия*

2 *Уполномоченный орган должен разработать и утвердить план-график подготовки проектов актов субъекта Российской Федерации по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям.*

3 *Подготовить следующие нормативно правовые акты:*

- внесение изменений в региональную программу развития образования*
- положение о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю*
- перечень вакантных должностей*
- положение о конкурсной комиссии*
- порядок предоставления, расходования единовременной компенсационной выплаты учителю, возврата учителем единовременной компенсационной выплаты*
- форма договора о предоставлении единовременной компенсационной выплаты*



Спасибо за внимание!

*Степанец Ольга Викторовна, специалист ГБУ «РЦОИ и ОКО»
-представитель регионального оператора реализации
программы «Земский учитель»*

