

МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662
«Об осуществлении мониторинга системы образования в Российской Федерации»



Оценка механизмов управления качеством образования в субъектах
Российской Федерации



Механизмы управления качеством образовательных результатов

1. Система оценки качества подготовки обучающихся
2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами
3. Система развития таланта
4. Система профориентации

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

5. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования
6. Система мониторинга эффективности руководителей ОО
7. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов
8. Система методической работы

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Обоснование целей

Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:

- учитывающей специфику ОО

- учитывающей специфику региона

- обоснование понятия «низкие образовательные результаты»

- обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами

Выбор показателей, методов сбора информации

Наличие региональных :

- для выявления школ с низкими образовательными результатами

- для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами

Наличие показателей с негативными последствиями

Мониторинг

Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)

Анализ, рекомендации

Наличие анализа результатов мониторинга

Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа своего и/или внешнего

Управленческие решения

Наличие управленческих решений по результатам анализа

Наличие отдельных мероприятий по направлению

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



- ✓ Оцениваются не только концептуальные документы и планы, но и описание проведения **конкретных** мониторинговых **мероприятий по направлениям**.
- ✓ Предусмотрено выставление отрицательных баллов за использование показателей, которые мотивируют участников образовательных отношений на снижение уровня объективности оценки качества образования (**«показатели с негативными последствиями»**).

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.

ЛИДЕРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Волгоградская область
г. Москва
Костромская область
Новосибирская область
Республика Бурятия
Республика Северная Осетия – Алания
Ставропольский край
Тамбовская область
Удмуртская Республика
Ямало-Ненецкий автономный округ

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.

Цель:



обеспечение доступности и качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами региона за счёт снижения дифференциации в качестве образования между группами школ посредством реализации адресных программ перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты

Показатели:



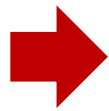
методика «Дифференциация образовательной ситуации по социальному контексту»

«сложный контингент»:

1. Учащиеся, чей родной язык отличается от языка (языков) обучения.
2. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – с хроническими заболеваниями, инвалиды по соматическим заболеваниям, с ОВЗ.
3. Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы с поведением - состоящих на внутришкольном учете, состоящих на учете в ОПДН.
4. Учащиеся, живущие в неблагоприятных социальных условиях - из малообеспеченных семей, из не полных семей, находящихся на опеке, из неблагополучных семей, проживающих в интернате, в приюте.
5. Учащиеся с низкой академической успеваемостью – текущие неудовлетворительные оценки, низкие баллы по результатам муниципальных, региональных, федеральных проверочных, итоговых и выпускных работ по 1 и более предметам.
6. Учащиеся с высоким уровнем образовательных способностей и потребностей - высокая академическая успеваемость, обучение по индивидуальным дополнительным образовательным программам, результативное участие в олимпиадах и конкурсах.

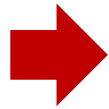
СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.

Мониторинг



По результатам мониторинга «Дифференциация образовательной ситуации по социальному контексту» сформулированы следующие ведущие направления методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- распространение современных методик выявления детей с разными образовательными возможностями и условиями социальной среды;
- использование результатов оценочных процедур в повышении качества образовательного процесса;
- изучение способов индивидуализации учебного процесса и особенностей технологий работы с учащимися различными характеристиками;
- планирование педагогического процесса с учетом дифференциации характеристик обучающихся.



Проведено исследование муниципальных практик формирования систем учительского роста и поддержки школьных педагогических команд для малочисленных и малокомплектных школ, цель которого – изучение методических условий повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.

Анализ, рекомендации



- разработаны рекомендации для методистов по методическому сопровождению систем учительского роста и поддержки школьных педагогических команд малочисленных и малокомплектных школ для муниципальных и школьных методических служб:

1. Идентифицировать педагогов – предметников, нуждающихся в индивидуальном сопровождении (персонифицированных программах профессионального роста).
2. Разработать серию мероприятий по апробации и внедрению способов организации обучения в разновозрастных группах.
3. Способствовать включению педагогов малочисленных и малокомплектных школ в работу действующих сетевых проблемных групп по обсуждению проблем в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС.
4. Разработать и реализовать совместно с муниципальными методическими службами адресные программы постоянно действующих семинаров на базе пилотных школ по повышению умений работать в условиях дифференциации.
5. Способствовать развитию среды педагогического общения за счет включения пилотных школ в работу региональных дистанционных методических объединений.
6. Создать организационно-методические условия для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьных педагогических команд.
7. Способствовать разработке и реализации муниципальных проектов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях с использованием современных форм и направлений методической поддержки.

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.

Управленческие решения



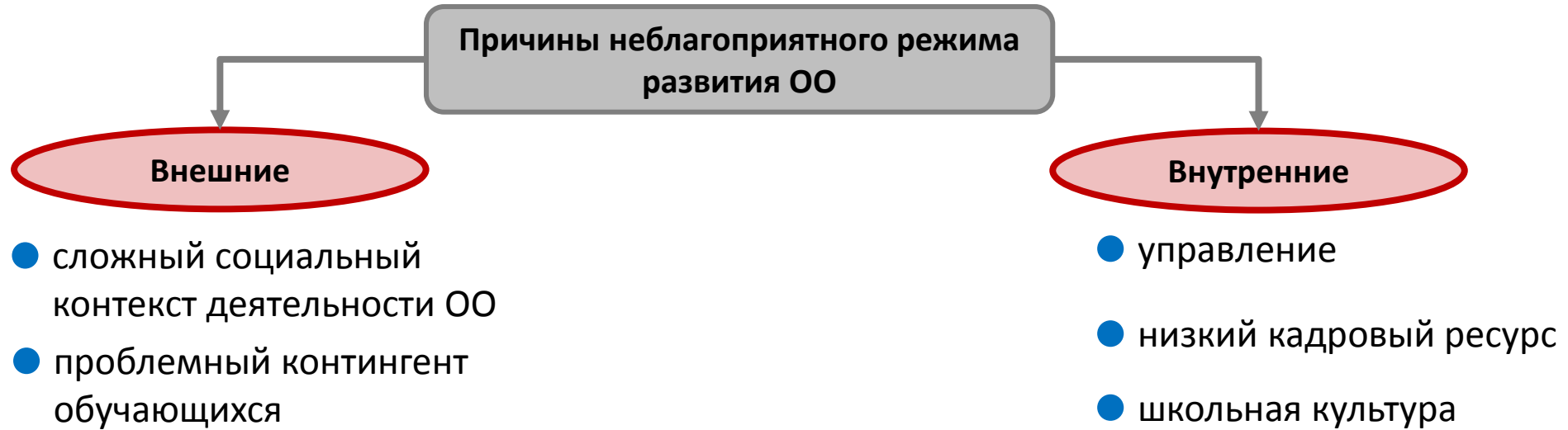
- На основе мониторинга по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включить прилагаемый перечень школ, в программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
- Заключение договоров о сетевом взаимодействии с базовыми школами с целью сбора, усвоения и распространения инновационного образовательного опыта
- Участие в проектах «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях»

Мероприятия



- Разработка программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- Проведение конкурса общеобразовательных организаций, реализующих проекты перехода в эффективный режим работы
- Семинар «Управленческие и образовательные практики перехода школы в эффективный режим работы» в рамках реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации проектов и распространения их результатов

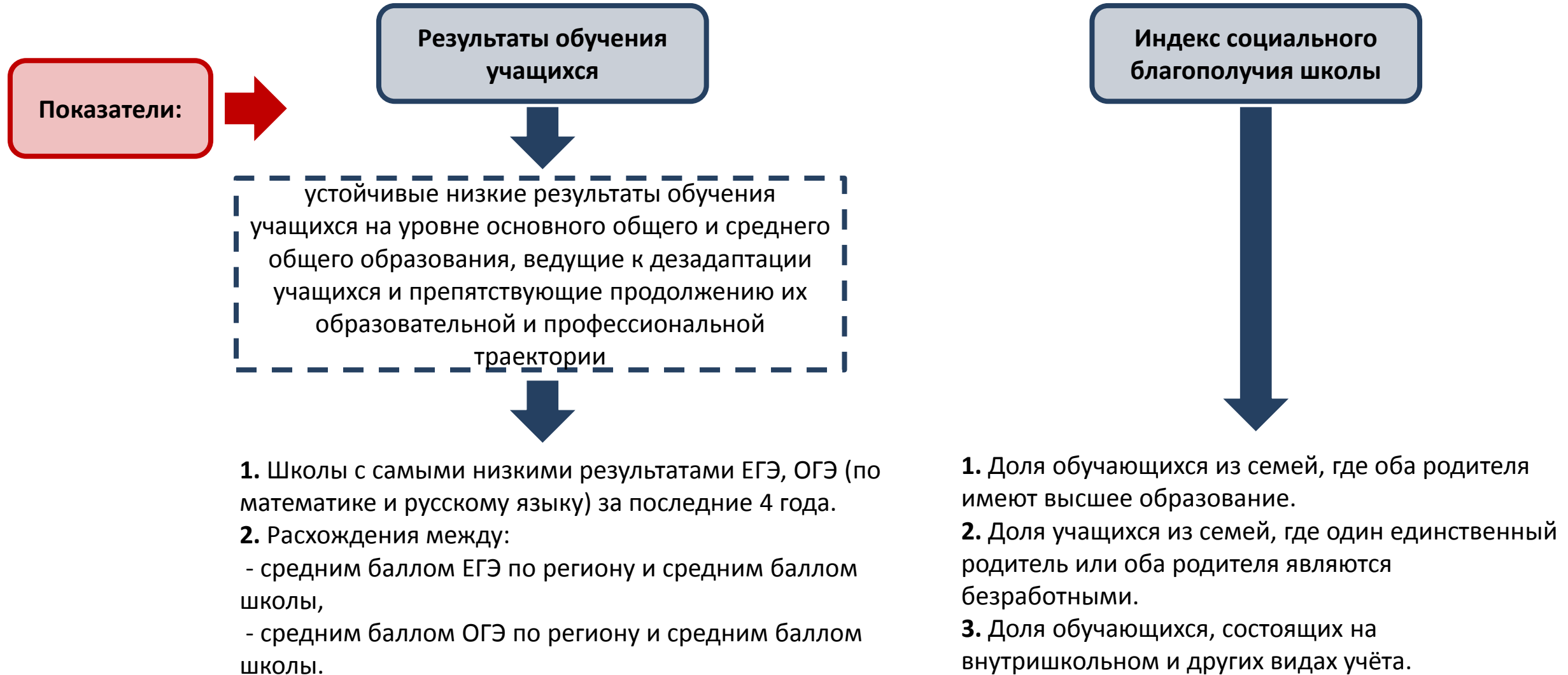
СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.



Цель:

идентификация школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях , а также поиск специфических характеристик школ, показывающих высокие и низкие образовательные результаты в различных социальных условиях.

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.



СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.

Мониторинг



сбор данных об ОО

проведение диагностики затруднений и потребностей педагогов

Проведение мониторинга качества сопроводительных документов ОО:

1. Образовательная программа ОО
2. Структура учебного плана и план внеурочной деятельности
3. Программа воспитательной работы
4. Программа развития ОО
5. План-график внутришкольного контроля

Проведение мониторинга качества управления ОО:

1. Уровень образования руководящих работников ОО
2. Управленческая компетентность руководящих работников ОО
3. Проектная компетентность руководящих работников
4. Информационная открытость образовательной организации

проведение выходного мониторинга качества управления и школьной среды, профессиональных затруднений учителей в общеобразовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.

Анализ, рекомендации



- в отношении каждой ОО с низкими образовательными результатами подготовлен отчёт по результатам мониторингов
- в отношении каждой ОО с низкими образовательными результатами подготовлены адресные рекомендации по переходу в благоприятный режим развития

Управленческие решения



- для муниципальных образований разработаны и утверждены дорожные карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- разработана и внедрена технология сетевого взаимодействия образовательных организаций «Сетевые пары», направленная на создание условий для перехода школы в благоприятный режим функционирования.
- региональным приказом утверждён комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в ОО со стабильно низкими образовательными результатами

Мероприятия



- региональным приказом утверждён сетевой план-график реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях

Индивидуальная программа профессионального развития учителя

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Диагностическое направление				
Информационное направление				
Организационно-методическое направление				

Индивидуальный образовательный маршрут учащегося

Дата	Предметы	Работа на уроке	Проверочные работы	Индивидуальные, групповые занятия, курсы	ФИО учителя	Подпись учителя

	Карта индивидуального развития учащегося			Достижения учащегося (результат его деятельности)
	Познавательная деятельность			
	Олимпиады	Творческие конкурсы	Сроки проведения	
Школа	Всероссийская олимпиада школьников по предметам		Сентябрь- октябрь	
		Участие в предметных неделях	По графику	
		Участие в творческих конкурсах, и школьных мероприятиях	В течение года	
Муниципальные		Творческие конкурсы, проводимые по приказам управления образования	В соответствии с графиком УО	

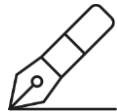
Яндекс.Учебник



Математика
для начальной школы
и 5 класса



Навык Алисы
«Я люблю
математику»



Русский язык
для начальной школы



Уроки музыки
1 – 9 класс



Олимпиада
«Я люблю
математику»



Другие проекты



Программа
профессионального развития
учителей «Я Учитель»

