



О мерах поддержки школ с низкими образовательными результатами и работающими в сложных социальных условиях (проект «Успешная школа»)

Доржиев Дандар Леонидович,
заведующий кафедрой управления
образованием, государственного и
муниципальной службы
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Поддержка школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШССУ) является, прежде всего, определенной формой работы с учителями и руководителями этих школ по восполнению их профессиональных дефицитов.



Традиционно эта работа сосредоточена в региональных институтах повышения квалификации (или – развития образования). В Республике Бурятия работу по поддержке ШНОР и ШССУ, в основном, проводит ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – БРИОП). Сегодня наш Институт представляет проект «Успешная школа».



Цель проекта «Успешная школа» – адресная организационно-методическая помощь руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по повышению качества образования через реализацию программ перевода данных организаций в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления и условий организации образовательной деятельности.



Проект БРИОП представляет собой адресный комплекс мер поддержки и сопровождения ШНОР (отдельную «дорожную карту»), который может быть включен Республиканскую «дорожную карту».



Кратко проект БРИОП сводится к трем адресным программам по поддержке и сопровождению ШНОР, которые разработаны в трех основным направлениям – повышение качества преподавания учебных предметов, повышение уровня кадрового потенциала, оказание методической помощи.



Первая адресная программа БРИОП по поддержке и сопровождению ШНОР – «Повышение качества преподавания учебных предметов».

Задачи адресной программы БРИОП по поддержке и сопровождению ШНОР «Повышение качества преподавания учебных предметов»:

1) оказание содействия в определении комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов, для разработки индивидуальной стратегии вывода конкретной ШНОР из кризисного статуса;

- 2) разработка для конкретной ШНОР индивидуальной программы перехода в эффективный режим функционирования;
- 3) методическая поддержка и сопровождение реализации программы перехода конкретной ШНОР в эффективный режим функционирования;
- 4) оказание содействия активизации участия родительской общественности в деятельности конкретной ШНОР.



Ожидаемые результаты адресной программы БРИОП по поддержке и сопровождению ШНОР «Повышение качества преподавания учебных предметов»:

1) повышение качества и эффективности образовательной деятельности в конкретной ШНОР, направленной на достижение планируемых результатов по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию в контексте требований ФГОС НОО, ООО, СОО;

- 2) разработка и реализация программы перехода конкретной ШНОР в эффективный режим функционирования;
- 3) активизация участия родительской общественности в деятельности конкретной ШНОР.



Планируемые мероприятия адресной программы БРИОП по поддержке и сопровождению ШНОР «Повышение качества преподавания учебных предметов»:



А) в рамках организационно-управленческих мер:

- 1) определение условий для повышения в конкретной ШНОР качества преподавания учебных предметов;**
- 2) разработка комплекса мер, направленных на повышение в конкретной ШНОР качества преподавания учебных предметов и качества образовательных результатов;**
- 3) разработка и реализация программ перехода конкретных ШНОР в эффективный режим функционирования.**

Б) в рамках организации методического сопровождения реализации программ перехода ШНОР в эффективный режим функционирования:

- 1) сопровождение и поддержка деятельности УМО учителей-предметников конкретной ШНОР;**
- 2) оказание консультационных, методических и экспертных услуг ШНОР по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов;**
- 3) привлечение ШНОР к участию в научных мероприятиях БРИОП;**

- 4) организация сетевого взаимодействия ШНОР, сетевого сообщества этих школ;
- 5) выделение и закрепление за конкретными ШНОР группы руководителей (импруверов);
- 6) выделение и закрепление за конкретными ШНОР группы педагогов-тьюторов.

**В) в рамках организации включения
родительской общественности ШНОР в
деятельность образовательной организации:**

- 1) создание условий для включения родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода ШНОР в эффективный режим функционирования;**
- 2) организация на регулярной основе индивидуального консультирования родителей.**



Вторая адресная программа БРИОП по поддержке и сопровождению ШНОР – «Повышение уровня кадрового потенциала».



Задачи адресной программы БРИОП по поддержке и сопровождению ШНОР «Повышение уровня кадрового потенциала»:

1) выявление профессиональных затруднений управленческих и педагогических работников ШНОР с целью определения направлений повышения квалификации;

2) повышение квалификации руководителей образовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования, направленным на изучение системных перспектив и процессов для школьного импрувмента и повышения эффективности образовательной организации;

- 3) повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, направленным на освоение эффективных педагогических технологий;
- 4) разработка и реализация программы адресной методической помощи молодым специалистам и педагогам, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся для конкретной ШНОР;

5) выявление и распространение передового педагогического опыта повышения эффективности образовательной деятельности в условиях перехода ШНОР в режим эффективного функционирования.



Ожидаемые результаты адресной программы БРИОП по поддержке и сопровождению ШНОР «Повышение уровня кадрового потенциала»:

1) создание моделей школьной эффективности и школьного импрувмента как концептуальных и технологических основ программ поддержки ШНОР;

2) повышение эффективности образовательной деятельности ШНОР, направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО;

3) создание банка передового педагогического опыта повышения эффективности образовательной деятельности в условиях перехода ШНОР в режим эффективного функционирования.

Планируемые мероприятия адресной программы БРИОП по поддержке и сопровождению ШНОР «Повышение уровня кадрового потенциала»:

А) в рамках повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников ШНОР:

- 1) определение на основе данных Отдела аттестации и профессиональных компетенций БРИОП персонифицированной модели повышения квалификации руководителей и педагогических работников ШНОР;**
- 2) определение (выбор) программ, УМК, моделей и форматов проведения курсов повышения квалификации;**

3) организация стажировок и коуч-практик по вопросам перевода ШНОР в эффективный режим функционирования у руководителей ОО, имеющих опыт решения данной проблемы (импруверов) и педагогов-тьюторов, имеющих высокие образовательные результаты обучающихся;

4) создание в ШНОР банка передового опыта руководителей по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования;

5) организация в сетевом пространстве сообщества ШНОР общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок по проблемам перехода ШНОР в режим эффективного функционирования;



6) организация участия руководителей и педагогических работников ШНОР в научно-методических мероприятиях БРИОП.



Третья адресная программа БРИОП по поддержке и сопровождению ШНОР – «Оказание методической помощи».

Задачи адресной программы БРИОП по поддержке и сопровождению ШНОР «Оказание методической помощи»:

1) Разработка и реализация мероприятий, направленных на обсуждение приоритетных направлений развития ШНОР;

2) создание условий для выявления и распространения передового опыта повышения эффективности образовательной деятельности в условиях перехода ШНОР в режим эффективного функционирования в рамках сетевого взаимодействия.

Ожидаемые результаты адресной программы БРИОП по поддержке и сопровождению ШНОР «Оказание методической помощи»:

- 1) реализация мероприятий, направленных на обсуждение приоритетных направлений развития ШНОР;**
- 2) создание условий для выявления и распространения передового опыта повышения эффективности образовательной деятельности в условиях перехода ШНОР в режим эффективного функционирования в рамках сетевого взаимодействия.**

**Планируемые мероприятия адресной программы
БРИОП по поддержке и сопровождению ШНОР
«Оказание методической помощи»:**

1) проведение БРИОП серии установочных и обучающих семинаров и рабочих групп с руководителями ШНОР по основным направлениям их деятельности на этапе подготовки программ повышения качества образования в их образовательных организациях;

- 2) анализ результатов участия ШНОР в федеральных и региональных мониторингах качества образования;**
- 3) создание условий для взаимодействия ШНОР и школ-тьюторов в рамках сетевого партнерства;**
- 4) методическая поддержка участия ШНОР в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;**
- 5) создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в региональной (муниципальной) системе образования (профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетей образовательных организаций, территориальных предметных (межпредметных) объединений и т.д.);**

- 6) организация повышения квалификации по программам ДПО:**
- 7) разработка механизмов оценки реализации программ перевода ШНОР в эффективный режим функционирования;**
- 8) создание условий для продвижения и трансляции лучших практик деятельности педагогов и ШНОР, реализующих программы перевода школ в эффективный режим функционирования.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!