



ГБУ «Региональный центр обработки информации и
оценки качества образования»

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН

Бреславская Т.С.,
к.с.н., начальник отдела ОКО

Результаты оценочных процедур
должны быть доведены до разных категорий:

- Учащиеся
- Родители
- Учителя
- Администраторы и управленцы
- Представители системы подготовки и повышения квалификации учителей
- СМИ (сайт ОО, РУО, ОИВ и пр.)



Анализ

- Анализ результатов учащегося/учащихся
- Анализ класса/классов;
- Анализ предмета/предметов;
- - динамика по годам обучения по предмету/предметам), профориентация, развитие таланта и пр.
- - анализ успеваемости, качества знаний, доли неудовлетворительных оценок в разрезе параллели, по годам обучения и пр.
- - анализ предметных дефицитов, анализ ситуации по отдельным педагогам и пр.

Представление результатов (учащиеся и родители):

- Индивидуальные результаты учащегося в сравнении с результатами по классу, ОО и в целом по району.
- Отчёт по школе в сравнении с результатами школ из своего кластера, муниципалитета и региона.
- Буклет для родителей с основными результатами всех участников программы оценки и советами по оказанию помощи своим детям в обучении.
- Раздел в публичном докладе школы, содержащий информацию о результатах участия школы в программе оценки.

СПОСОБЫ ИНФОРМИРОВАНИЯ: УЧИТЕЛЯ

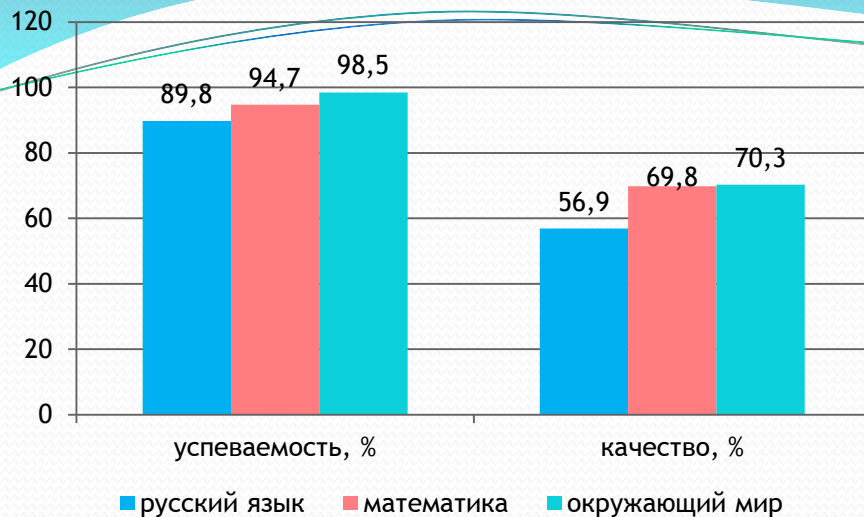
- Специализированный отчёт по предмету или области содержания, подлежащей оценке с указанием результатов, основных ошибок и типов заданий, выполнение которых вызвало наибольшую трудность у учащихся.
- Отчёт по школе в сравнении с результатами школ из своего кластера, муниципалитета и региона.
- Педагогические советы.
- Методические семинары, проводимые представителями методических служб и системы повышения квалификации по разбору основных ошибок.

Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам:

Получение информации по критериям:



4 класс - 2019



Русский язык

Показатели успеваемости по годам



Математика

Показатели успеваемости по годам



Окружающий мир

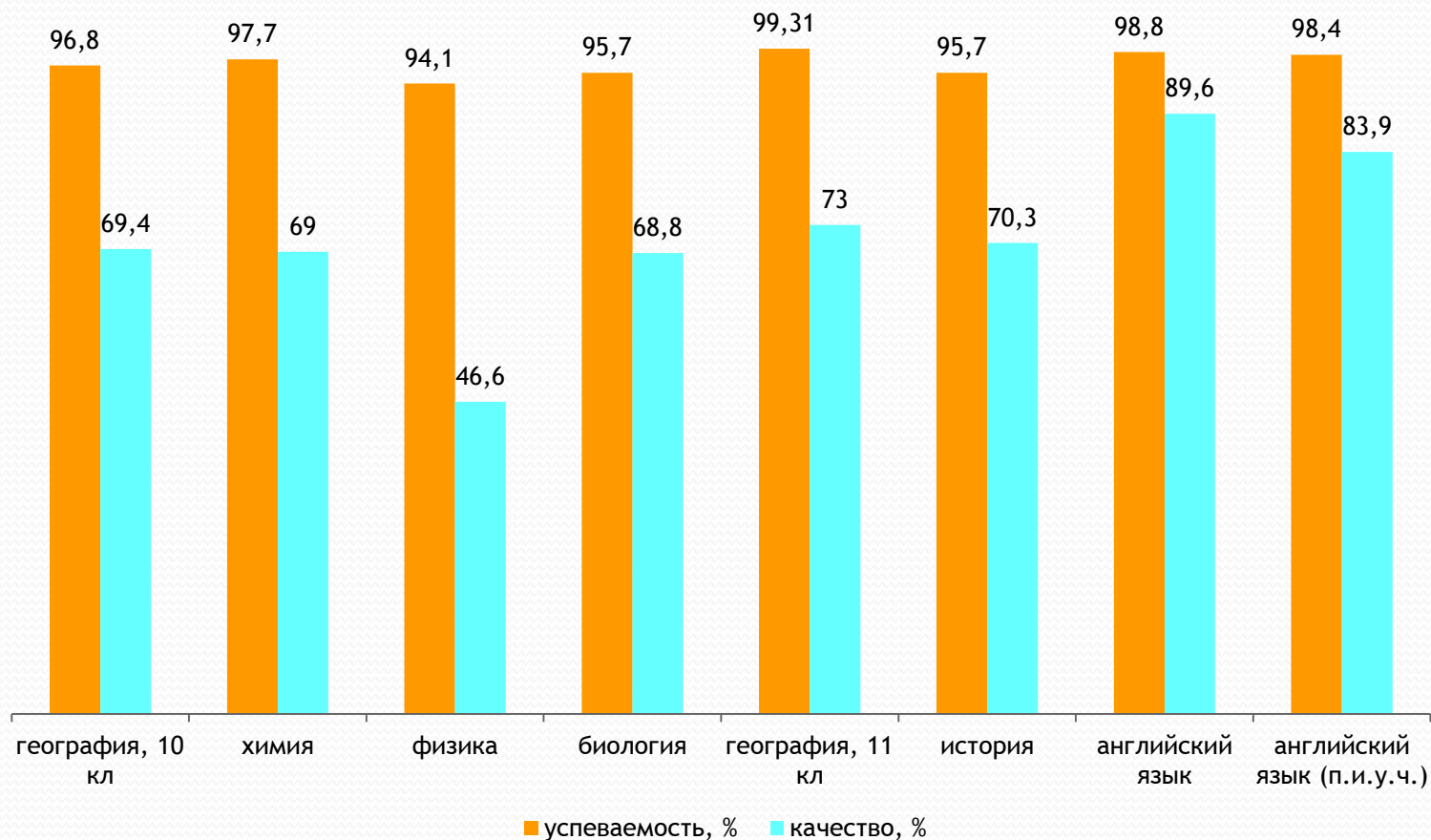
Показатели успеваемости по годам



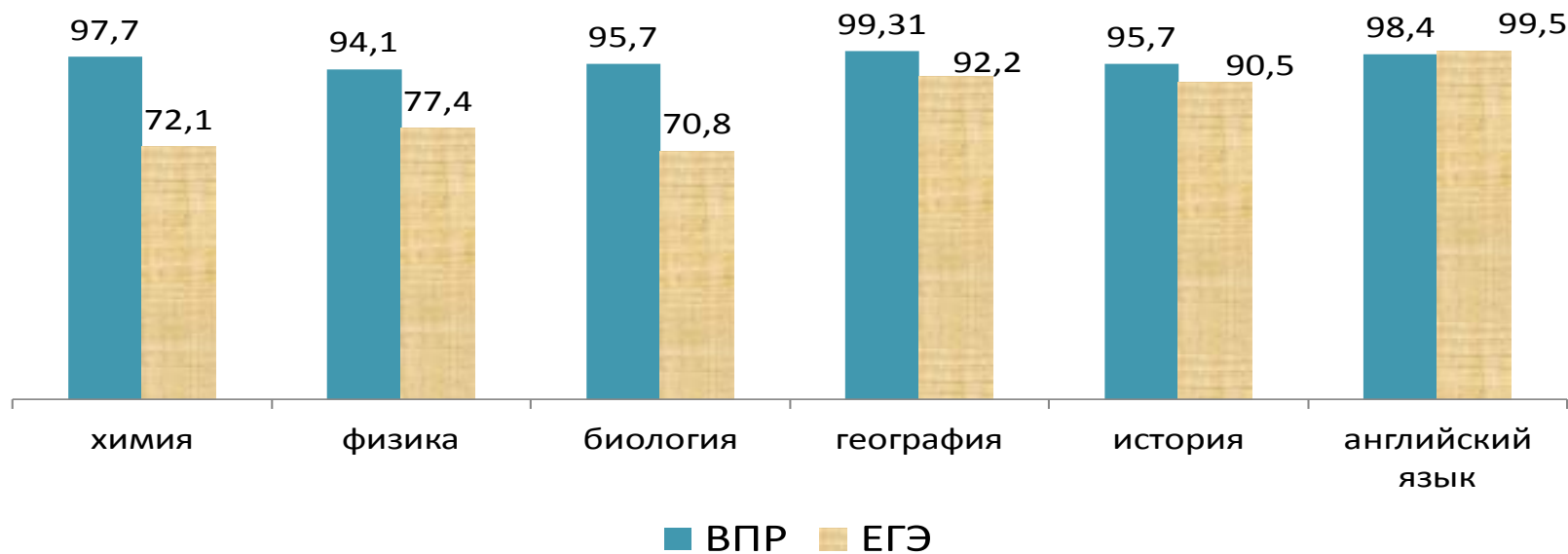
Всероссийские проверочные работы 10-11

класс

10- 11 классы - 2019



*11 класс 2019 г.
Успеваемость, %*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ

2017 г.	2018 г.	2019 г.
48 00	32 00	35 00

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ

2017-2018 (2 раза)	2018-2019 (2 раза)	2017-2019 (3 раза)
1. Сувинская СОШ	1. СОШ №47 г. Улан-Удэ	1. Дырестуйская СОШ
2. МОШ №44 г. Улан-Удэ	2. Дырестуйская СОШ	2. Школа-интернат №21 СОО ОАО РЖД
3. Дырестуйская СОШ	3. Зарубинская ООШ	
4. Верхне-Ичетуйская СОШ	4. Первомайская СОШ	
5. Выдринская СОШ	5. Школа-интернат №21 СОО ОАО РЖД	
6. Школа-интернат №21 СОО ОАО РЖД	6. Курумканская СОШ №2	
7. Таксимовская СОШ №1	7. Новоселенгинская школа-интернат СОО	
8. Калиновская СОШ		
9. Селендумская СОШ		
10. Тэгдинская СОШ		

ПРИЧИНЫ ПОПАДАНИЯ В «ЧЕРНЫЙ СПИСОК»

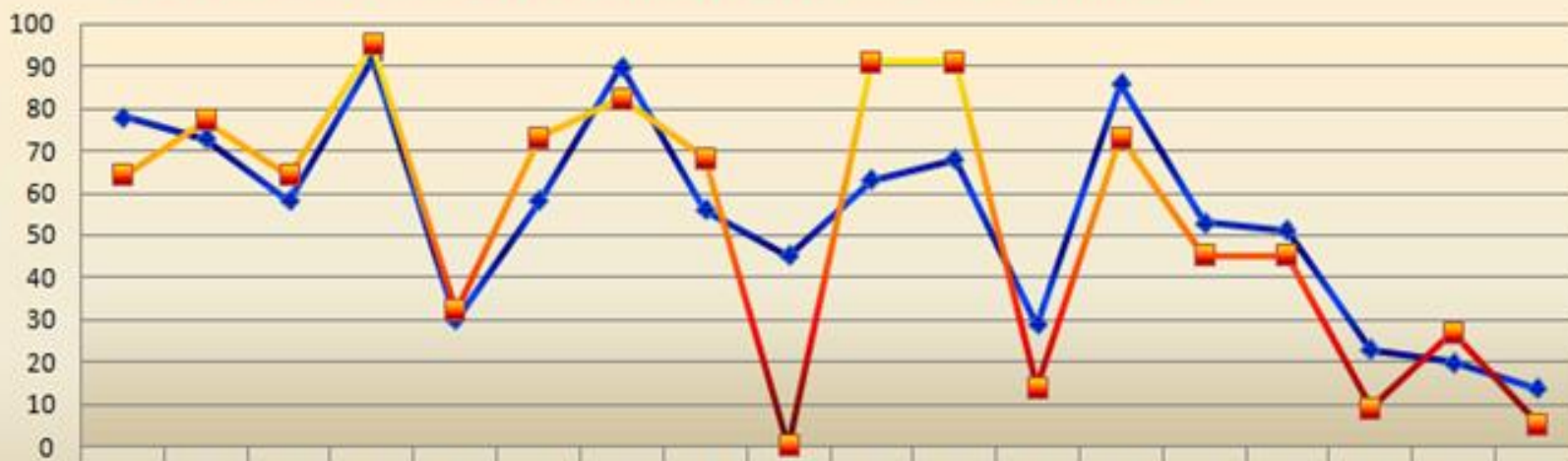
- Результаты ВПР в данных ОО оказались выше среднего результата по региону
- Результаты ВПР в данных ОО не подтверждаются высокими баллами ЕГЭ у выпускников.
- Процент выполнения сложных заданий в данных ОО выше среднего, а простых – ниже среднего.

% выполнения заданий ВПР по русскому языку 4 класс



	1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
Республика Бурятия	54	83	60	79	72	72	76	54	58	61	72	67	62	69	65	68	56	80	44	36
СОШ №	50	89	89	67	97	83	83	62	56	79	83	25	58	92	83	92	83	100	50	67
СОШ №	36	86	57	86	67	71	100	21	52	79	86	100	57	86	79	57	50	71	0	29

% выполнения заданий ВПР по физике 11 класс



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Республика Бурятия	78	73	58	92	30	58	90	56	45	63	68	29	86	53	51	23	20	14
МБОУ "... СОШ"	64	77	64	95	32	73	82	68	0	91	91	14	73	45	45	9	27	5



Всероссийские проверочные работы

В целях получения объективных результатов ведется контроль за процедурой проведения Всероссийских проверочных работ



Общественным наблюдателем может стать любой гражданин Российской Федерации. Родители (законные представители) могут наблюдать за процедурой проведения ВПР, но только не в день проведения ВПР, когда в процедуре принимает участие их ребенок

ШКОЛЫ С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ

Необходимо сделать комплексный анализ по следующим направлениям:

- анализ результатов ВПР и ЕГЭ в 11-х классах;
- анализ результатов 5-х классов, как переходного звена от начальной школы к основной;
- анализ результатов по отдельным предметам и педагогам;
- анализ ответов на легкие и сложные задания.



ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»

- Школа с низким образовательным результатом(НОР) -

школы, которые в течение одного учебного года демонстрируют по определенным показателям образовательные результаты хуже, чем все школы в данном кластере.

КЛАСТЕРНЫЕ ГРУППЫ

- городские инновационные школы (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов);
- городские общеобразовательные школы;
- сельские инновационные школы (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов);
- сельские общеобразовательные школы.

Критерии

- доля выпускников, набравших балл ниже порогового по обязательным предметам в 9-х классах (К1, К2);
- доля выпускников, набравших балл ниже порогового по обязательным предметам в 11-х классах (К3, К4);

отбора

- Расхождение между средними баллами ОГЭ и ЕГЭ по республике по русскому языку и математике с результатом образовательной организации (К5, К6П, К6Б, К7, К8);
- Расхождение между абсолютной успеваемостью учащихся, участвовавших в ВПР, участвовавших в ВПР по республике по русскому языку и математике в 4 классах и абсолютной успеваемостью учащихся образовательной организации (К9, К10);

ШКОЛ С НОР

- Доля учащихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях (К11);
- Показатели региональных мониторингов (русский язык) (К12).

Предельные значения:

- СОШ:

$$K = K_1 + K_2 + K_3 + K_4 + K_5 + K_6 + K_7 + K_8 + K_9 + K_{10} + K_{11} + K_{12}$$

- ООШ:

$$K = K_1 + K_2 + 0 + 0 + 0 + 0 + K_7 + K_8 + K_9 + K_{10} + K_{11} + K_{12}$$

- НОШ:

$$K = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + K_9 + K_{10} + K_{11} + K_{12}$$

Средние показатели 2019 г.

Русский язык	
ЕГЭ	65,21
ОГЭ	4,05
ВПР	89,8%
Региональный мониторинг	58,98
Математика	
ЕГЭ (базовый уровень)	3,89
ЕГЭ (профильный уровень)	47,82
ОГЭ	3,93
ВПР	94,7%

Изменения в положение об идентификации школ с НОР

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 28 » феврале 20 18 г.

№ 272

г. Улан-Удэ

Об утверждении Положения
об идентификации школ НОР

В целях реализации в 2018 году мероприятия 2.26.1 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах

Критерии

- **доля** выпускников, набравших балл ниже порогового по обязательным предметам в 9-х классах (**K1, K2**);
- **доля** выпускников, набравших балл ниже порогового по обязательным предметам в 11-х классах (**K3, K4**);

отбора

- Расхождение между средними баллами ОГЭ и ЕГЭ по республике по русскому языку и математике с результатом образовательной организации (**K5, K6П, K6Б, K7, K8**); средний балл рассчитывается по результатам ГИА выпускников текущего года;
- Расхождение между абсолютной успеваемостью учащихся, участвовавших в ВПР, проходящих в штатном режиме, и абсолютной успеваемостью учащихся образовательной организации (**K9, K10**);
- Отнесение образовательной организации к ОО с признаками **необъективности** по данным Рособнадзора (**K11**);

школ с НОР

- Доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из **перечня** Министерства Российской Федерации (**K12**);
- Доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах и **иных** интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений регионального, российского, международного уровней (**K13**);
- **Показатели региональных мониторингов** (баллы начисляются за каждый мониторинг и суммируются) (**K14**).

Мероприятия:

- ❑ в 2017 году опубликован сборник статей, посвященных актуальной проблематике школ с НОР (проекты детей с академическими трудностями и статьи учителей об учебной практико-ориентированной игре для команд из школ с НОР и ССУ);
- ❑ проведение семинаров в школах с НОР по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ с применением УМК «Я сдам ЕГЭ!»;
- ❑ публикация статей по вопросам развития и поддержки школ с НОР, в т.ч. сборника «Взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами: из опыта работы»;
- ❑ конкурс «Лучшая методическая разработка информационно-библиотечных центров школ с НОР» (май 2018г.);
- ❑ конкурс методических разработок «Лучшие практики организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среди школ с НОР» (декабрь 2018 г.);

Проведени е семинаров в школах НОР



Конкурс методических разработок
«Лучшие практики
организации
образовательного процесса
в соответствии с
требованиями ФГОС
среди школ НОР»





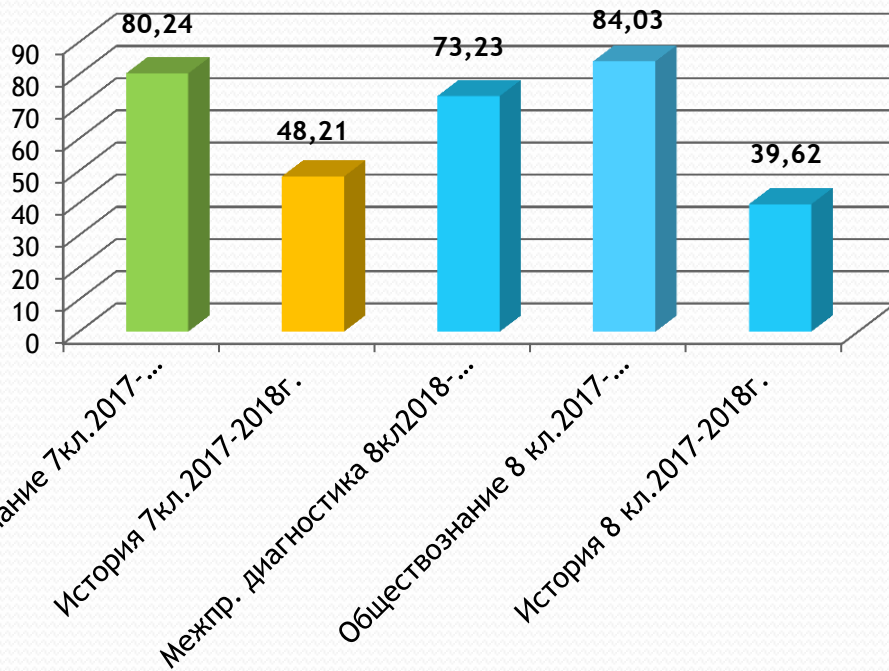
Дата проведения	2-6 марта	10-13 марта	16-20 марта	30 марта · 3 апреля		6-10 апреля		13-17 апреля		20-24 апреля	
День недели				ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ
4 класс				РУ				МА, ОМ			
5 класс				ИС, БИ				МА, РУ			
6 класс				ГТ, ИС, БИ				ОБ, РУ, МА			
7 класс				ИЯ, ОБ, РУ, БИ				ГТ, МА, ФИ, ИС			
8 класс				ОБ	БИ	ФИ	ГТ	МА	РУ	ИС	ХИ
10 класс	ГТ										
11 класс	ИЯ, ГТ	ИС, ХИ	ФИ, БИ								

Перспективы ВПР на 2020 год:

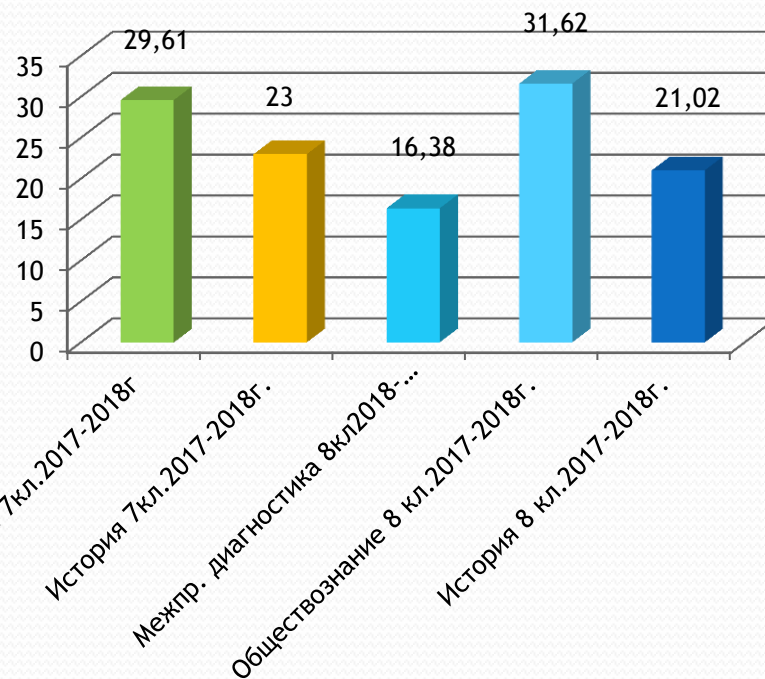
- Формирование работ из банка заданий ВПР для 4-7, 11 классов, проведение в любой день в заданный промежуток
- проведение ВПР в 8 классе в режиме апробации
- Использование банка заданий ВПР при проведении процедур государственного контроля качества образования на региональном уровне

Региональные мониторинги

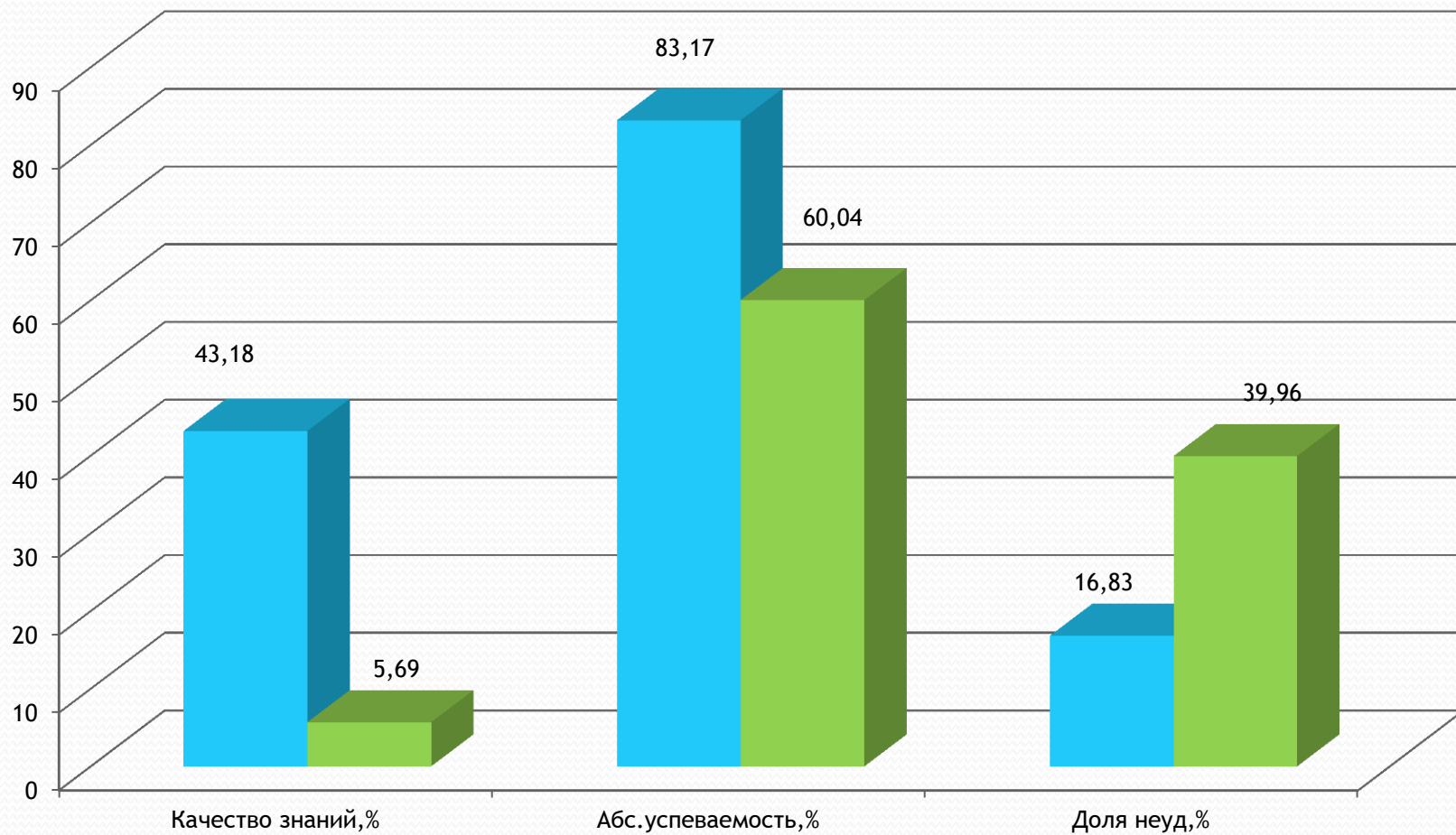
Абс. успеваемость, %



Качество знаний, %



9 класс



■ Русский язык 2017-2018г. ■ Диагностика грамотности чтения 2018-2019г.

ОРФО - 9

1. Баргузинский - 3 00
2. Бичурский - 6 00
3. Джидинский - 1 00
4. Еравнинский - 6 00
5. Заиграевский - 15 00
6. Закаменский 00 - 4 00
7. Кабанский - 2 00
8. Кижингинский - 2 00
9. Курумканский - 2 00
10. Кяхтинский - 8 00
11. Муйский - 1 00
12. Мухоршибирский - 11 00
13. Прибайкальский - 3 00
14. Северо-Байкальский - 1 00
15. Селенгинский - 9 00
16. Тарбагатайский - 2 00
17. Тункинский - 3 00
18. Улан-Удэ - 13 00

gramotei.cerm.ru

Мероприятия:

- Внутришкольные и районные мероприятия, направленные на формирование и совершенствование читательской грамотности;
- Участие в федеральных, региональных мониторингах читательской грамотности;
- Организация акций «Подари книгу школе», «Буккроссинг» и пр.

Основные проблемы на уровне ОО:

- неэффективное использование результатов оценочных процедур;
- наличие повторяющихся предметных дефицитов; низкий индекс корректировки результатов;
- отсутствие четко выстроенной системы методической работы с молодыми специалистами; учителями, имеющими методические затруднения;
- недостаточная трансляция лучших практик на уровне ОО;
- несбалансированность отдельных элементов системы развития таланта, профориентации учащихся и пр.

Оценка качества образования не ради исследования, а ради результата!

Работа с аналитическими данными на уровне образовательной организации, управления образованием, в т.ч. доведение информации до учащихся, родителей, учителей и прочих заинтересованных лиц.

Формирование позитивного отношения к оценке качества образования.



PISA - 2019

- Всего 104 ОО от РБ. 4231 учащихся и 104 руководителя
- участники проверили свои знания по естественнонаучной, математической и читательской грамотности.
- ОО получит результаты: насколько хорошо 15-16-летние молодые люди владеют основными знаниями и умениями с точки зрения будущего общественного и экономического развития, а также качества жизни.

Количество участников РБ (104):

- Заиграевский район – 4 школы
- Хоринский район – 2 школы + 1 СПО
- Джидинский район – 4 школы
- Кижингинский район – 2 школы
- Селенгинский район – 2 школы + 1 СПО
- Курумканский район – 3 школы
- Закаменский район – 5 школ + 1 СПО
- Мухоршибирский район – 3 школы
- Кабанский район – 10 школ + 1 СПО
- Еравнинский район – 2 школы
- Тункинский район – 4 школы
- Баргузинский район – 2 школы
- Прибайкальский район – 3 школы
- Иволгинский район – 3 школы+1 СПО
- Бичурский район – 1 школа
- Окинский район – 1 школа
- Тарбагатайский район – 1 школа
- Муйский район – 1 школа
- Кяхтинский район – 4 школы
- г. Северобайкальск – 1 школа
- г. Улан-Удэ – 32 школы+3 интерната + 6 СПО

Перечень основных проблем:

- Программа не загружается после установки (в первый день исследования, 1 сессия)
- Программа не загружается после ранее проведенного на компьютере исследования и результаты предыдущих участников уже есть на компьютере.
- После сессии результаты детей с флеш-накопителя на компьютере с интернетом не импортируются и не синхронизируются и др. - **29 работ учащихся не удалось загрузить на сервер!!!**

МСИ

- - 2021 г. - международные сравнительные исследования PISA и PIRLS
- - 2019-2024 гг. - российская оценка по модели PISA
- - 2019-2024 гг. - региональная оценка по модели PISA (РБ приняла участие в 2019 г.)



ГБУ «Региональный центр обработки информации и
оценки качества образования»

По вопросам оценки качества образования:



200-340



burinko.ru

rbcoko@gmail.com

Полезные источники:

Конструктор по созданию сайтов и др. интернет-ресурсов

<https://tilda.cc/ru/>

Создание интерактивных карт

<https://carto.com>

Создание интерактивных диаграмм, карт, инфографики

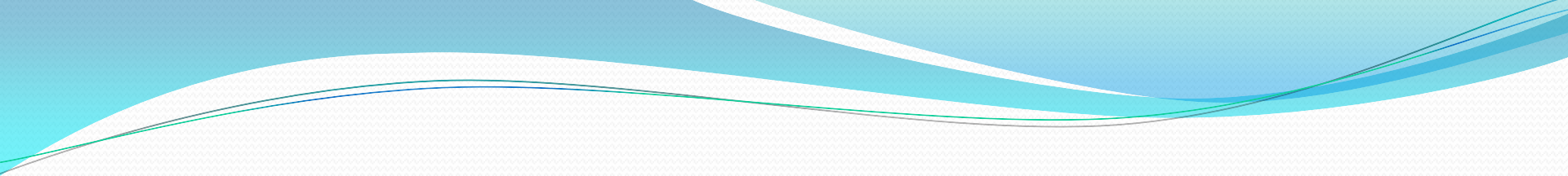
<https://infogram.com>

Информационные материалы по ЕГЭ

http://ege.edu.ru/ru/main/information_materials/plak/

Экономист. Интерактивная диаграмма PISA

<https://infographics.economist.com/2016/PISA/>



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
УСПЕХОВ В РАБОТЕ!**