

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**коучинг – сессии по теме: «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**  
**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ »**  
**в рамках II Регионального чемпионата по профессиональному**  
**мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»**  
**в Республике Бурятия**

В ходе обсуждения широкого круга вопросов по организации инклюзивного образования для детей и подростков отмечены положительные тенденции:

- ✓ в Бурятии создана и успешно работает система специального (коррекционного) образования;
- ✓ ведется подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы с детьми с ОВЗ, в том числе и по программам инклюзивного образования на базе .....
- ✓ есть опыт уникальных образовательных учреждений, экспериментальных школ по введению инклюзивного образования;
- ✓ разработанный проект ведомственной целевой программы развития системы образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Бурятии.

Вместе с тем, участники конференции обратили внимание:

- ✓ на важность построения правового пространства, в котором могут эффективно решаться вопросы обеспечения равного, доступного, качественного образования для всех детей, необходимость комплексного системного подхода в решении проблем построения инклюзивной образовательной вертикали – от включения в образовательную среду детей раннего возраста до получения среднего специального и высшего образования студентами с ОВЗ. недостаточный уровень республиканской нормативно-правовой базы для развития и продвижения инклюзивного образования;
- ✓ на приоритетное значение создания в системе образования РБ сети ресурсных центров по сопровождению инклюзивных процессов, подготовки специалистов нового типа, способных адресно реализовывать гуманистические направления развития самого инклюзивного образования.
- ✓ на отсутствие нормативов финансирования инклюзивного образования в условиях дистанционного образования инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,
- ✓ на проблемы в системе подготовки и переподготовки педагогов для ОО программ по инклюзивному образованию.

Участники сессии согласовали общую позицию и понимание основных направлений практической реализации задач дальнейшего развития такой формы инновационного образования в Республике Бурятия, как инклюзивное образование и выработали следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ** по развитию, продвижению и сопровождению инклюзивного образования в республике.

**Министерству О и НРБ**

Обеспечить разработку нормативно-правовых актов, регламентирующих финансирование и деятельность образовательных учреждений инклюзивного типа, создание материальных и технических условий обучения различных категорий лиц с ОВЗ.

- ✓ Разработать нормативы финансирования инклюзивного образования в условиях дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

✓ Обеспечить создание эффективных и реально действующих механизмов межведомственного взаимодействия для решения как образовательных, так и организационных вопросов, направленных на улучшение качества образования, здоровья и социального обеспечения жизни детей с ОВЗ и их семей.

✓ Разработать план поэтапного введения инклюзивного образования в РБ.

✓ Обеспечить кадровое и организационное сопровождение инклюзивных образовательных учреждений, современный уровень развития инклюзивных процессов в целом.

✓ Рекомендовать включение в учебный план образовательных учреждений разделов, освещающих вопросы интегрированного и инклюзивного образования.

✓ Разработать меры поддержки инициатив гражданских институтов (ассоциаций родителей, общественных организаций, национальных общин и т.п.) по развитию инклюзивного образования.

✓ Обеспечить постепенный характер продвижения и развития инклюзивного образования при создании непрерывной инклюзивной образовательной вертикали, в рамках которой будут получать необходимую помощь дети с ОВЗ и дети-инвалиды, начиная с раннего возраста до ступени профессиональной подготовки.

✓ Активизировать внедрение процедур сертификации, лицензирования, аккредитации всех учреждений, оказывающих помощь семье и детям.

### **ГБПОУ «БРИЭТ»**

Для повышения профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ использовать разнообразные формы научно-методической и информационной помощи ОО по вопросам организации психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам на различных уровнях инклюзивной образовательной вертикали (круглые столы, семинары, совещания, конференции, консультации, конкурсы, методические разработки, видеофильмы, интернет-форумы и др).

✓ С целью определения проблем и перспектив развития инклюзивного образования осуществлять ежегодный анализ деятельности школ и ОО.....

✓ Проводить Абилимпкс.....

### **БРИОП**

✓ Для подготовки специалистов, реализующих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на различных уровнях инклюзивной образовательной вертикали, разработать систему повышения квалификации и переподготовки для разных категорий педагогических работников.

✓ Активизировать работу по подготовке и изданию методических материалов по актуальным вопросам организации инклюзивного образования.

### **Муниципальным органам власти**

✓ В полной мере использовать потенциал специальных коррекционных учреждений как ресурсных центров для реализации практических занятий и трансляции опыта педагогической работы с различными категориями детей, подростков и молодежи, для оказания методической помощи ОО, реализующим различные модели инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

✓ Организовать постоянно действующие службы сопровождения образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное образование и для оказания действенной помощи детям с ОВЗ по месту жительства.

✓ Организовать сетевое взаимодействие ОО по вопросам инклюзивного образования на подведомственной территории с выделением базовых (опорных) ОО и ДОУ.

### **Профессиональному сообществу**

✓ Способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в среде специалистов образования.

✓ Содействовать конструктивному сотрудничеству специалистов с общественными организациями и другими социальными партнерами, в сферу деятельности которых входит сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, тесному взаимодействию с общественными и родительскими ассоциациями на условиях позитивного партнерства.

Участники коучинг – сессии выражают благодарность организаторам за предоставленную возможность принять участие в диалоге о проблемах и перспективах развития инклюзивного образования. Мы рассматриваем сегодняшнее мероприятие как еще один шаг профессионального сообщества навстречу решению проблем инклюзивного образования в Республике Бурятия.