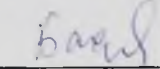
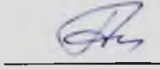


СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
АОУ ДПО РБ «БРИОП»


С.В. Бадиева
«04» 03 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АОУ ДПО РБ «БРИОП»


Г.Н. Фомицкая
«04» 03 2014г.

КОДЕКС КОРПОРАТИВНОЙ ЭТИКИ СОТРУДНИКОВ БРИОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Кодекс разработан на основе Конституции РФ, Федеральных законов № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иных нормативных правовых актов РФ, Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (EducationInternational) состоявшемся 25-29 июля 2001г. в Йомтиене, Таиланд).

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики, правил поведения при осуществлении профессиональной деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественного образования, международных стандартах и правилах профессиональной деятельности.

1.3. Основой для формирования корпоративной культуры Института является соблюдение всеми работниками Института, независимо от занимаемой должности, содержащихся в Кодексе норм и правил.

1.4. Никакая норма настоящего Кодекса не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Цель корпоративной этики:

- создание в трудовом коллективе атмосферы взаимоуважения и доверия на основе обеспечения единых норм поведения работников Института;
- содействие укреплению авторитета Института и повышение доверия граждан к Институту;
- содействие эффективной образовательной деятельности и перспективному развитию Института.

1.6. Институт исходит из того, что деятельность и поведение работника, заключившего с ним трудовой договор, будут при любых обстоятельствах соответствовать высоким профессиональным стандартам и моральным ценностям.

1.7. Знание и соблюдение норм профессиональной этики, содержащихся в настоящем Кодексе, является нравственным долгом каждого работника Института и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому работнику Института следует принимать все необходимые меры для соблюдения Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от работника Института поведения, соответствующего нормам профессиональной этики, отраженных в Кодексе.

1.9. Работник, осуществляющий профессиональную деятельность или поступающий на работу в Институт, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от профессиональной деятельности в составе штата Института.

1.10. Изменения и дополнения в Кодекс о нормах профессиональной и корпоративной этики могут вноситься по инициативе структурных подразделений, а также отдельных сотрудников; они рассматриваются на общем собрании трудового коллектива и утверждаются на заседании Ученого совета Института.

II. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

2.1. Работники Института при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их профессиональной деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности работники Института должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.2. Работники Института, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Института;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Института в целом, так и каждого работника в частности;

- осуществлять свою деятельность в пределах должностных полномочий;
- не оказывать предпочтения каким - либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять руководителей структурных подразделений, ректорат обо всех случаях обращения к ним каких - либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Институт социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов.

2.3. Важным показателем профессионализма работников Института является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, соблюдать правила русского языка, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности работники Института обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Института;

- пренебрежительных отзывов о деятельности Института или проведения необоснованного сравнения его с другими образовательными учреждениями;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.5. Работники Института в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Института;
- поддерживают и продвигают их интересы.

2.6. В процессе взаимодействия с коллегами работники Института обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между работниками Института, приоритетным является учет интересов Института в целом.

2.8. Если работник Института не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1. Работники Института в процессе взаимодействия с обучающимися:

- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- проявляют толерантность;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;

- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории Института.

4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД РУКОВОДИТЕЛЯМИ ИНСТИТУТА

4.1. Работники Института выполняют разумные указания ректората и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РЕКТОРАТА ПЕРЕД РАБОТНИКАМИ ИНСТИТУТА

5.1. Представитель ректората обязан:

- быть для других работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Институте благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;
- делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого работника;
- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;
- оказывать морально - психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Института с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий работников;
- оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

5.2. Представитель ректората не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

6. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ НАСТОЯЩЕГО КОДЕКСА

6.1. Кодекс является локальным нормативным актом, не исполнение которого влечет за собой дисциплинарную ответственность. Содержащиеся в Кодексе правила и нормы профессиональной этики работников института носят характер общих принципов, к которым должен стремиться каждый для повышения уровня культуры, имиджа и репутации Института.