

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **IV РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ГРАММАТИК» В ФОРМЕ ДИКТАНТА**

### **1. Общая часть**

Настоящее Положение о Муниципальном конкурсе по русскому языку «Грамматик» в форме диктанта определяет статус, цели, задачи, порядок проведения и участие в нём, его организационно-методическое обеспечение и определение победителей.

### **2. Цели Конкурса**

- пропаганда русского языка как науки и школьного предмета;
- укрепление позиций русского языка;
- стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
- воспитание у учащихся осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщение учащихся к ценностям национальной и мировой культуры;
- расширение круга языковых и речевых средств, используемых учащимися;
- выявление одарённых учащихся, обладающих орфографической и пунктуационной грамотностью, интересующихся историей родного края и русским языком.
- формирование толерантности в процессе межкультурной коммуникации.

### **3. Основные задачи Конкурса**

- повышение языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций учащихся, их филологической культуры;
- поддержка одарённых детей, обладающих глубокой интуицией и языковым чутьём;
- представление высокохудожественных текстов в качестве образца для создания собственных текстов.

### **4. Организаторы Конкурса**

- ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
- БРО ОО Общероссийской «Ассоциации учителей литературы и русского языка»
- МАОУ «Гимназия №14»

### **5. Организационно-методическое обеспечение Конкурса**

5.1 Для организации и проведения Конкурса создаются оргкомитет и жюри.

5.2 Состав оргкомитета и жюри формируются из представителей БРО ОО Общероссийской «Ассоциации учителей литературы и русского языка» Компетенции оргкомитета Конкурса:

- определение сроков и порядка проведения Конкурса;
- разработка заданий Конкурса;
- определение состава жюри Конкурса;
- анализ и обобщение итогов Конкурса и представление отчёта в Комитет по образованию города Улан-Удэ.

5.3 Компетенции жюри Конкурса:

- обеспечение качественной проверки работ участников Конкурса;
- оценка и анализ выполненных заданий участников Конкурса;
- определение победителей и распределение призовых мест.

### **6. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений (победители, призёры, победители в номинациях «Красивая буква» и «Особые достижения» муниципального и районных конкурсов «Грамматик»). Обучающиеся принимают участие в конкурсе на добровольной основе.

## 7. Правила проведения Конкурса

- 7.1 Конкурс проводится по текстам, подготовленным оргкомитетом.  
7.2 Продолжительность Конкурса (написание диктанта) не более 40 минут.  
7.3 Использование словарей, справочников, средств мобильной связи и т.п. исключается (в случае нарушения этого условия участник удаляется с Конкурса).  
7.4 Участие в конкурсе – 100 рублей с участника (средства направлены на приобретение канцтоваров, наградного материалы, премии и ценных подарков победителям)

## 8. Подведение итогов Конкурса

- 8.1 Победителями и призёрами конкурса признаются участники, набравшие максимальное количество баллов.  
8.2 Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами, учителя, подготовившие победителей пи призёров – Почётными грамотами Бурятского РО ООО «АССУЛ»  
8.3 Информация об итогах конкурса «Грамматик» оргкомитетом выставляется на сайты ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» и МАОУ «Гимназия №14» и рассылается на электронные адреса ОУ участников.

## 10. Жюри

10.1. Жюри проводит экспертизу работ обучающихся по следующим критериям:

- соблюдение орфографических норм;
- соблюдение пунктуационных норм;
- соблюдение грамматических норм;
- культура и правила оформления работы.

10.2. Оценка работ осуществляется по 100-балльной системе (*шкале*).

Все работы кодируются технической группой, сформированной из представителей общеобразовательных учреждений города Улан-Удэ.

10.3. Жюри определяет победителей и призёров в каждой возрастной группе, а также абсолютных победителей Конкурса

10.4. Все решения Жюри принимаются простым подсчётом баллов.

**11. Сроки и место проведения: 20.04.2019**

**Регистрация с 13:30, начало конкурса – 14:00 (продолжительность конкурса 40 мин.)**

**Адрес:** 670034, г.Улан-Удэ, ул. Чертенкова, д.3, МАОУ «Гимназия №14».

**Контактные телефоны:** 89021605442 Шестакова Оксана Анатольевна, отв. за муниципальный этап.  
член правления БРО АССУЛ.

**89503992965** - Юлия Юрьевна Сальникова, замдиректора по УВР

**Заявки принимаются до 16.04.2019 включительно на почту: vip.oksana0808@mail.ru**

*Приложение 1*

Заявка на Республиканский конкурс «Грамматика-2019» от ОУ

(1-11 классы)

№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника
1		1	
2			
3		2	
4			

5		3	
6			
...		...	
11		11	

Приложение 2

**Инструкция Организатору в аудитории  
по проведению диктанта**

**Перед работой** организатор в аудитории

- уточняет у участников о наличии шариковой ручки с синей пастой;
- сообщает о том, что надо писать ручкой, а не карандашом;
- сообщает о том, что в диктанте не надо ничего отмечать, подчёркивать

**В аудитории:**

- на доске написать буквами дату проведения диктанта: число, месяц;
- на следующей строке написать название конкурса;
- на следующей строке написать вид работы
- на следующей строке написать (если есть) заглавие диктанта

**образец:**

*Двадцатое апреля (без точки)*  
*«Грамматик – 2019» (без точки)*  
*Диктант (без точки)*  
*Заглавие (без точки)*

**Для участников конкурса:**

1. Ребята, в таблице запишите
  - фамилию (в И.п.)
  - имя
  - класс
  - номер своей школы
  - фамилию, имя и отчество своего учителя.
2. Отогните / оторвите заполненный лист
3. На листе в линию отступите вниз 3 строки;
4. На 4-й строке посередине запишите буквами число, месяц. (Образец на доске)
5. На следующей строке запишите название конкурса «**Грамматик – 2019**»
6. На следующей строке запишите слово **Диктант**
7. На следующей строке запишите заглавие

приложение 3

**Проверка:**

**от 100 баллов отнимаются штрафные**

ошибки	баллы
--------	-------

Орфографическая	2
Пунктуационная	2
Грамматическая	2
Перенос	1
<b>недочёты</b>	
Неправильное начертание <b>одной и той же</b> буквы, т.е. за каждую неправильно написанную букву снимается 1 раз 0,5 балла	0,5 (один раз за всю работу)
Исправление	0,5 (каждое)
Неправильное оформление работы (выход на поля, абзац)	0,5 (один раз за всю работу)
Неправильный наклон / отсутствие наклона	0,5 (один раз за всю работу)
Неправильное абзацное членение (оставляет много места в конце строки, в начале строки отступает слишком много)	0,5 (один раз за всю работу)
Небрежная, неаккуратная работа (общее впечатление)	0,5 (один раз за всю работу)

**Подведение итогов:**

**100 б. – Абсолютный победитель**

**90 – 99 б. – призовые места**

**победитель в номинации «Красивая буква» в каждой параллели**

***При проверке во 2 – 11 –х классах учитываются ошибки в написании «шапки» (числа, «Грамматик – 2019» и т.д.), в 1-х классах ошибки исправляются, но НЕ учитываются.***

При проверке на полях проверяющий пишет тип ошибки / недочёта:

О – орфографическая

Пункт. – пунктуационная

Г – грамматическая

П – перенос

Б – неправильное начертание буквы

И – исправление

Поля – выход на поля

Аб – абзац

Н – наклон

НАЧ – неправильное абзацное членение

После проверки в конце работы проверяющий «расписывает» ошибки, подводит итог, пишет свою фамилию.

**Образец:**

О – 2 ош. – 4 б.

Пункт. – 1 ош. – 2 б.

Б – 3 ош. – 1,5 б.

100 б. – 7,5 б. = 92,5 б.

Итого: 92, 5 б.

Проверяла *Иванова И.И.*