



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.  
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://edu03.ru/>, E-mail: [minobr@govrb.ru](mailto:minobr@govrb.ru)

19.03.2019 № 02-11/10911  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление в  
сфере образования

Директорам государственных  
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет приказ о проведении республиканского конкурса «Учитель года Бурятии – 2019» от 19.03.2019 № 415.

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

Заместитель министра –  
председатель Комитета общего и  
дополнительного образования

В.А. Поздняков

Намжилова Ч.Д.,  
(3012) 21-42-56



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

**П Р И К А З**

**З А Х И Р А Л Т А**

« 19 » 03 20 19 г.

№ 415

г. Улан-Удэ

О проведении республиканского конкурса  
«Учитель года Бурятии-2019»

В целях стимулирования учительского потенциала, распространения педагогического опыта лучших учителей республики, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести республиканский конкурс «Учитель года Бурятии-2019» с 22 по 26 апреля 2019 года (далее-Конкурс);
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 1);
3. Утвердить Положение о порядке проведения Конкурса (Приложение 2);
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направить победителей районных (городских) конкурсов для участия в республиканском этапе Конкурса в соответствии с Положением, предусмотрев командировочные и транспортные расходы;
5. Отделу специального образования и интернатных учреждений (Митыпов Б.Б.) обеспечить организационные условия по выдвижению на Конкурс учителей государственных общеобразовательных организаций;
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель министра –  
председатель Комитета общего и  
дополнительного образования

В.А. Поздняков

**Положение  
о порядке проведения республиканского конкурса  
«Учитель года Бурятии - 2019»**

**1. Общие положения**

1.1. Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии» (далее - Конкурс) является региональным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Настоящее Положение о порядке проведения Конкурса разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года N73, с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008 г.

1.2. Порядок организации Конкурса распространяется на республиканский уровень Конкурса. На основе данного Положения муниципальные органы управления образованием и образовательные учреждения разрабатывают собственные нормативные акты, регламентирующие проведение школьного и муниципального уровней Конкурса.

1.3. Положение определяет:

- сроки и место проведения конкурсных мероприятий;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов;
- содержание конкурсных мероприятий;
- требования к составу жюри Конкурса;
- объем и источники финансирования Конкурса.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала педагогических работников, уровня профессиональной компетентности по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); Профессионального стандарта педагога;
- выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей республики;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

1.5. Организаторы Конкурса:

Министерство образования и науки Республики Бурятия, Бурятское региональное отделение «Республиканский комитет профсоюза работников образования и науки», Республиканский Клуб «Учитель года Бурятии».

Министерство образования и науки Республики Бурятия создает Организационный комитет Конкурса, состав которого закрепляется соответствующим приказом.

Организационно - техническое сопровождение Конкурса обеспечивает организация-оператор Конкурса, определенная по итогам проведения аукциона.

**2. Деятельность Организационного комитета Конкурса**

2.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением республиканского Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), на уровне муниципальных образований Республики Бурятия - муниципальный оргкомитет Конкурса.

2.2. В состав Оргкомитета включаются представители Министерства образования и науки РБ, депутаты Народного Хурала РБ (по согласованию), председатель Республиканского комитета профсоюза работников образования и науки, абсолютный победитель Конкурса «Учитель года - 2018», представители РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», представители организации - оператора Конкурса, ведущие ученые Бурятского госуниверситета, Бурятского республиканского педагогического колледжа, Бурятского республиканского института образовательной политики, представители предметных ассоциаций педагогов РБ, педагогические работники образовательных организаций Республики Бурятия - победители конкурса «Лучший учитель России».

2.3. Состав Оргкомитета утверждается правовым актом министерства образования и науки Республики Бурятия.

2.4. Работа Оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание Оргкомитета Председатель (в случае его отсутствия - заместитель Председателя).

2.5. Оргкомитет правомочен решать вопросы, отнесенные к его компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав Оргкомитета.

2.6. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании его членов путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.

2.7. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета (в случае его отсутствия - заместителем председателя Оргкомитета) и секретарем Оргкомитета.

### **3. Сроки и место проведения конкурсных мероприятий**

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап - уровень образовательного учреждения;

II этап - муниципальный (городской) уровень;

III этап – республиканский уровень;

**IV этап – всероссийский уровень (финал).**

3.2. Оргкомитет Конкурса представляет кандидатуру участника на Всероссийский конкурс «Учитель года России», выбранную по результатам III этапа республиканского Конкурса.

3.2. Сроки конкурсных мероприятий школьного и муниципального уровня устанавливаются муниципальными органами образования и общеобразовательными организациями самостоятельно.

III этап Конкурса – республиканский уровень проводится с 22 по 26 апреля 2019 года.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций Республики Бурятия, представители предметных ассоциаций РБ, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст участников не ограничивается.

4.2. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

4.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе на уровне образовательного учреждения может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- школьным методическим объединением учителей по предметным областям, Управляющим или Попечительским советами, родительской общественностью, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

4.4. Победители школьного этапа Конкурса становятся участниками муниципального уровня.

4.5. Победители муниципального этапа Конкурса становятся кандидатами на участие в республиканском этапе Конкурса. От каждого муниципального образования Республики Бурятия направляется по одному представителю, от города Улан-Удэ - три представителя. От государственных общеобразовательных организаций – два представителя.

4.6. Отбор участников среди государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия проводит отдел специального образования и интернатных учреждений согласно итогового протокола рассмотрения конкурсной комиссии в соответствии с критериями, установленными пунктом 6.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс». Кандидаты на участие в республиканском конкурсе в срок до 05.04.2019 года представляют в конкурсную комиссию по эл. адресу: spezkorb@mail.ru следующие материалы: представление кандидата на участие в республиканском этапе Конкурса по форме (приложение 1) ссылку на «Интернет-ресурс»; информационную карту кандидата республиканского этапа Конкурса по образцу (приложение 3); согласие кандидата республиканского этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4).

## **5. Требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов**

5.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление на кандидата на участие в республиканском этапе Конкурса по форме (приложение 1);
- заявление кандидата республиканского этапа Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту кандидата республиканского этапа Конкурса по образцу (приложение 3);
- согласие кандидата республиканского этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета второго (муниципального) этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в республиканском этапе Конкурса (приложение 5);
- справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса;
- копию паспорта кандидата республиканского этапа Конкурса;
- копию трудовой книжки кандидата республиканского этапа Конкурса.

5.2. Кандидаты республиканского этапа Конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте организации-оператора Конкурса.

5.3. Прием конкурсных материалов, их систематизация и представление Оргкомитету Конкурса осуществляется организацией-оператором до 12 апреля 2019 г.

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;
- от кандидатов, не прошедших регистрацию на сайте организации-оператора;
- представленные в организацию - оператор Конкурса с нарушением сроков.

5.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

## **6. Содержание конкурсных мероприятий**

6.1. Республиканский Конкурс проходит в два этапа: заочный тур и три очных тура. Конкурсные мероприятия освещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия и организации-оператора.

### **6.2. Первый этап Конкурса (заочный тур).**

Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Я-учитель».

#### **6.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация уровня использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: презентация интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог на сайте образовательного учреждения), где Жюри может познакомиться с профессиональной деятельностью конкурсанта и публикуемыми им материалами.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

#### **6.2.2. Конкурсное задание: эссе «Я -учитель».**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 6 страниц), в котором отражены собственное понимание миссии педагога в современном мире, отражение педагогических принципов в организации собственной педагогической деятельности, методологические подходы к организации самообразования. Тема эссе определяется учредителями конкурса и объявляется в день написания эссе. Время написания эссе в аудитории - 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

### **6.3. Второй этап республиканского Конкурса (очный).**

Второй этап проводится в три очных тура:

Первый (очный) тур («Учитель-профи») включает два конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Урок».

второй тур «Учитель - Мастер»;

третий тур «Учитель - Лидер».

#### **Первый тур «Учитель – профи»:**

##### **6.3.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н (далее - профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент - 20 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, применяемые в образовательной практике.

Представление опыта может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. По окончании выступления конкурсанта в течение 10-15 минут организуется диалог членов жюри с конкурсантом в вопросно-ответной форме.

*Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям:*

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

### **6.3.2. Конкурсное испытание «Урок»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 45 минут, в том числе: самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы уроков определяются ОО, являющейся площадкой (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в классах) за два дня до начала конкурсных испытаний, доводятся до сведения членов жюри и размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия и организации-оператора. В случае, если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

*Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:*

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

На основе оценок конкурсных заданий заочного тура «Методическое портфолио» и первого очного тура «Учитель-профи» определяются 15 участников второго тура, которые объявляются лауреатами конкурса

### **Второй тур «Учитель — Мастер».**

Второй тур состоит из трех основных конкурсных заданий: «Мастер - класс», «Педагогический совет», «Образовательный проект».

Конкурсные задания оценивает Большое жюри.

#### **6.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут, включая вопросы жюри и ответы участника - до 5 минут.

*Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям*

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

#### **6.3.4. Конкурсное испытание «Классный час»**

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного испытания: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (регламент 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание. Перечень тем для обсуждения доводится до участников финала конкурса в день объявления 15 лауреатов финала конкурса.

*Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:*

- уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;
- убедительность и аргументированность позиции;
- коммуникативная компетентность;
- информационная и языковая культура;
- личностные качества.

#### **6.3.5. Конкурсное испытание «Образовательный проект»**



Цель: демонстрация лауреатами конкурса компетенции и культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

После завершения второго конкурсного задания «Педагогический совет», конкурсанты разбиваются на три группы (по 5 человек в каждой группе). Каждая группа самостоятельно формулирует тему образовательного проекта. В течение дня группы разрабатывают проект и публично презентуют его Большому жюри второго тура.

*Критерии оценки конкурсного задания:*

- исследовательская деятельность;
- коммуникационная и языковая культура;
- актуальность и реалистичность решений;
- результативность;
- творчество и оригинальность в представлении проекта;

По итогам второго тура очного этапа Конкурса определяется пять лауреатов, которые объявляются победителями Конкурса.

Выбор пятерки победителей Конкурса определяется членами Большого жюри.

**Третий (очный) тур «Учитель - Лидер».**

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») включает конкурсное испытание «Разговор с министром».

**6.3.6. Конкурсное задание «Разговор с министром»**

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с Министром образования и науки Республики Бурятия (регламент – 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса накануне конкурсного мероприятия.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

При определении Абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго и третьего туров.

## **7. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий третьего этапа (республиканского уровня) Конкурса создается два вида жюри: Жюри и Большое жюри. Жюри оценивает задания конкурсных мероприятий первого тура конкурса. Большое Жюри формируется для оценивания заданий конкурсных мероприятий второго и третьего тура.

7.2. Состав жюри формирует и утверждает Оргкомитет Конкурса не позднее 12 апреля 2019 года.

7.3. В состав Жюри и Большого жюри включаются победители республиканского конкурса «Учитель года Бурятии» предыдущих лет, представители учредителей Конкурса, представители предметных ассоциаций педагогов РБ, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, родители, учащиеся.

7.4. Члены Жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию конкурсного мероприятия.

7.5. Жюри и Большое жюри оценивают выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.6. Заочный тур оценивается членами Жюри дистанционно.

7.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

7.8. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 13 апреля текущего года.

## **8. Определение лауреатов и победителей Конкурса, Абсолютного победителя Конкурса**

8.1. Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого туров, объявляются лауреатами конкурса.

8.2. Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий заочного, первого и второго туров конкурса, объявляются победителями.

8.3. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого, второго и третьего туров на торжественном закрытии Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников — абсолютными победителями конкурса.

8.4. Для участников Конкурса учреждены специальные номинации:

- «За яркий дебют в профессии»;
- «За содействие гражданскому воспитанию и формированию культуры мира среди обучающихся»;
- «За настойчивость в достижении цели» и др.

8.5. На заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» делегируется один конкурсант - абсолютный победитель республиканского Конкурса «Учитель года Бурятии». В случае, если абсолютный победитель республиканского Конкурса «Учитель года Бурятии» по объективным причинам не может принять участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», вместо него может быть направлен учитель, занявший первое место на Конкурсе «Учитель года Бурятии».

## **9. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса**

9.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, победителей и Абсолютного победителя Конкурса осуществляется на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

9.2. Лауреаты Конкурса, победители в номинациях, Абсолютный победитель награждаются дипломами и ценными призами.

9.3. Победители и лауреаты Конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных и совещательных органов при Министерстве образования и науки РБ.

9.4. Абсолютный победитель конкурса получает статус общественного советника министра образования и науки Республики Бурятия сроком на один год.

## **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

10.2. Расходы по командированию участников республиканского этапа Конкурса на все конкурсные мероприятия производятся за счет средств муниципальных органов, осуществляющих

управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.

10.3. Для проведения Республиканского Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

10.4. Для привлечения внебюджетных и спонсорских средств в срок до 30 марта 2019 года создается комиссия на паритетных началах из числа: представителей министерства образования и науки РБ, депутатов Народного Хурала РБ (по согласованию), представителей центральных федеральных издательств и их дилеров, Республиканского комитета профсоюза работников образования и науки, абсолютного победителя Конкурса «Учитель года-2018», представителей РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», представителей организации - оператора Конкурса, ведущих преподавателей ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», педагогических работников образовательных организаций Республики Бурятия - победителей конкурса «Лучший учитель России», представителей предметных ассоциаций педагогических коллективов.

Приложение 1. Образец представления на участника конкурса;

Приложение 2. Образец заявления участника конкурса;

Приложение 3. Информационная карта участника Республиканского конкурса «Учитель года Бурятии-2019».

Приложение 4. Согласие на обработку персональных данных

Приложение 5. Выписка из протокола заседания муниципального оргкомитета

Приложение 6. Критерии и показатели конкурсных испытаний

**Образец представления**

В Оргкомитет республиканского конкурса  
«Учитель года Бурятии - 2019»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ *(наименование муниципального органа управления образованием)*

выдвигает \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_ *(занимаемая должность, наименование - по трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_ *(место работы, наименование - по уставу образовательной организации)*

на участие в республиканском Конкурсе «Учитель года Бурятии - 2019».

Электронная регистрация на сайте \_\_\_\_\_ пройдена.

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника финала конкурса.
2. Информационная карта участника финала конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета регионального этапа конкурса.
5. Справка об итогах регионального, зонального, муниципального и школьного этапов конкурса.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

М. П.

**Образец заявления**

В Оргкомитет Республиканского Конкурса «Учитель года Бурятии-2019»

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципалитета РБ)

заявление

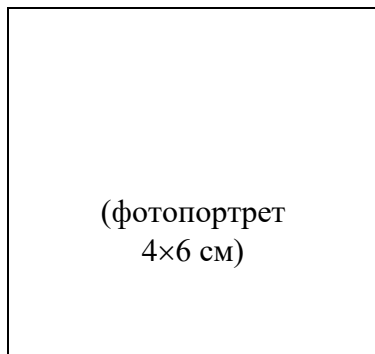
Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Республиканском конкурсе «Учитель года Бурятии - 2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)



Информационная карта участника конкурса  
«Учитель года Бурятия - 2019»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ )  
(ОО, муниципалитет)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
<b>10. При прохождении конкурсного испытания «УРОК», выбираю</b>	
Предмет	
Класс (возрастная параллель)	
Материально-техническое оснащение урока	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  
 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Образец согласия на обработку данных**

В Оргкомитет Республиканского Конкурса  
«Учитель года Бурятии-2019»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)  
\_\_\_\_\_  
(наименование муниципалитета РБ)

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие организации оператору конкурса на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Республиканского конкурса «Учитель года Бурятии - 2019» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РБ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись



*Образец выписки из протокола*

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в Республиканском конкурсе «Учитель года Бурятии - 2019».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в Республиканском конкурсе «Учитель года Бурятии - 2019»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_\_ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
в \_\_\_\_\_ в 20\_\_ году.  
(название муниципалитета Республики Бурятия)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П.

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**для оценки конкурсного задания**  
**«Интернет-ресурс»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>баллы</b>
1	2	3
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	

Максимальное количество баллов	35
--------------------------------	----

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**для оценивания конкурсного задания**  
**«Я - учитель»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>баллы</b>
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	от 0 до 2
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		20

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**для оценивания конкурсного задания «Урок»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
рефлексивность и оцени-	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при	

вание	самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей мета предметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
поддержка самостоятельности, активности и творчества	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	

обучающихся	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**для оценивания конкурсного задания**  
**«Методический семинар»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведенным уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	

	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**для оценивания конкурсного задания**  
**«Мастер-класс»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	

	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско- патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемого педагогического опыта	



развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразии результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**для оценивания конкурсного задания**  
**«Классный час»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы	взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы	от 0 до 10
	поощряет активность и интерес обучающихся	
	использует групповые формы организации работы	
	помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы	
	Привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, зрителей) к обсуждению темы	
Убедительность и аргументированность позиции	Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике	от 0 до 10
	Демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям	
	Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции	
	Обосновывает позицию наглядно и образно	
	Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др	
Коммуникативная компетентность	Использует различные приемы повышения эффективности коммуникации	от 0 до 10
	Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь	

	Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся	
	Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства	
	Обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся	
Информационная и языковая культура	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию.	от 0 до 10
	Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.)	
	Отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации	
	Обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники	
	В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
Личностные качества	Доброжелателен	от 0 до 10
	Уравновешен	
	Внимателен	
	Психологически и интеллектуально мобилен	
	Проявляет эмпатию	
Максимальное количество баллов		50

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**для оценивания конкурсного испытания**  
**«Образовательный проект»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
исследовательская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	от 0 до 10
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	продуманность и четкая последовательность плана действий	
	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	
коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	от 0 до 10
	вовлеченность в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	
	культура ведения дискуссии (уважение, понимание других точек зрения)	
актуальность и	доказательство значимости проблемы проекта для образования	от 0 до 10

реалистичность решений	видение разных путей решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	
результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	от 0 до 10
	прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	
	конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	
	эффектность, наглядность и культура представления проекта	
творчество и оригинальность в представлении проекта	нестандартность и оригинальность идей и предложений	от 0 до 10
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	
	адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив	
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	
Максимальное количество баллов		50

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**для оценивания конкурсного задания**  
**«Разговор с министром»**

Критерии	Показатели	Баллы
Понимание тенденций развития образования	Демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования	от 0 до 5
	Знает основные глобальные тренды развития современного образования	
	Анализирует и осмысляет достижения педагогической науки	
	Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений	
Масштабность и нестандартность суждений	Демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании	от 0 до 5
	Понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, социальных партнеров системы образования, работодателей)	
	Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/ регионального уровня	
	Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию	

	Убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем	
	Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации	
Обоснованность и конструктивность предложений	Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем	от 0 до 5
	Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно	
	Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений	
	Учитывает возможные риски различного уровня	
	Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений	
Коммуникативная и языковая культура	Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	от 0 до 5
	Эмоционально поддерживает участников круглого стола	
	Уважительно относится к мнению участников круглого стола	
	Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола	
	Учитывает культурные различия участников круглого стола	
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Демонстрирует понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	от 0 до 5
	Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся	
	Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучении ребенка	
	Обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся	
	Подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов	
Максимальное количество баллов		25