

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. N 703 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста"

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. N 703
"Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы
учительского роста"**

В целях выполнения поручения Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. N ОГ-П8-3959 приказываю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий ("дорожную карту") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее - "дорожная карта").

2. Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Тарадановой И.И.), Департаменту стратегии, анализа и прогноза (Хамардюк А.В.), Департаменту государственной политики в сфере высшего образования (Соболеву А.Б.), Департаменту информационной политики (Емельянову А.А.), Департаменту государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Черноскутовой И.А.), Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Кравцову С.С.) обеспечить выполнение мероприятий "дорожной карты".

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

О.Ю. Васильева

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 26 июля 2017 г. N 703

**План мероприятий ("дорожная карта")
 по формированию и введению национальной системы учительского роста**

	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения*	Ожидаемый результат
I. Организационно-координационные и информационные мероприятия					
1	Образование Межведомственной комиссии по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее - МК по НСУР), утверждение состава и положения о МК по НСУР	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент информационной	Приказы Минобрнауки России	Июнь-август 2017 г.	Образована МК по НСУР, утверждены состав и положение МК по НСУР

		политики Рособрнадзо р			
2	Формирование списка субъектов Российской Федерации, принимающих участие в апробации новой модели аттестации учителей на основе оценки соответствия их квалификации (уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (далее - профессиональный стандарт педагога) и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС ОО) посредством использования разрабатываемых в рамках настоящего плана единых федеральных оценочных материалов** (далее соответственно - новая модель аттестации на основе ЕФОМ, ЕФОМ)	Департамент государственной политики в сфере общего образования Рособрнадзо р	Протокол МК по НСУР	Сентябрь 2017 г.	Сформирован список субъектов Российской Федерации
3	Формирование корпуса (рабочего списка) экспертов, привлекаемых к работе по	Департамент государственной политики в сфере	Протокол МКС по НСУР	Сентябрь-октябрь 2017 г.	Сформирован корпус (рабочий список) экспертов

	экспертизе наборов ЕФОМ	общего образования Департамен т государственной политики в сфере высшего образования Рособрнадзо р			
4	Заклучение двухгодичного государственного контракта по подготовке и внедрению новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ, включая подготовку и апробацию проектов наборов ЕФОМ по психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям	Департамен т государственной политики в сфере общего образования	Государ ственный контракт	Сентяб рь 2017 г.	Заклучен двухгодичный государственный контракт
5	Заклучение двухгодичного государственного контракта по апробации модели оценки квалификации учителей посредством ЕФОМ, включая организацию дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации учителей по итогам выявленных в результате апробации профессиональных дефицитов учителей по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным	Рособрнадзо р	Государ ственный контракт	Апрел ь 2018 г.	Заклучен двухгодичный государственный контракт

	компетенциям, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, согласно списку, указанному в пункте 2 настоящего плана				
6	Проведение мероприятий (семинаров, конференций) по обсуждению хода и итогов реализации мероприятий настоящего плана	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент стратегии, анализа и прогноза</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Рособрнадзор</p>	Рекомендации	Весь период не реже одного мероприятия в год	Выработаны рекомендации
7	Проведение мероприятий по информированию педагогической общественности о мероприятиях по формированию и введению национальной системы учительского роста	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент информационной политики</p> <p>Департамент государственной</p>	Информационные материалы	Весь период	Обеспечено размещение и обновление не реже 1 раза в квартал информации о мероприятиях по формированию и введению национальной системы учительского роста на официальном сайте Минобрнауки России; обеспечено размещение и обновление информации в официальном издании Минобрнауки России "Вестник образования" (по

		политики в сфере высшего образования			факту издания нормативных правовых актов, рекомендаций и инструктивных писем Минобрнауки России, предусмотренных к подготовке в рамках реализации настоящего плана)
II. Формирование новой модели аттестации учителей и подготовка наборов ЕФОМ					
8	Разработка, обсуждение и подготовка проекта новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ с учетом проведенной апробации уровневой оценки квалификации по предметным и методическим компетенциям учителей русского языка и математики	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО</p>	Отчет	Сентябрь-декабрь 2017 г.	Разработан проект новой модели аттестации учителей
9	Апробация механизмов учета при аттестации учителей на квалификационную категорию мнения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не ранее чем через четыре года после окончания ими	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Отчет	Январь-декабрь 2018 г.	Апробированы механизмы учета при аттестации учителей на квалификационную категорию мнения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не ранее чем через четыре года после окончания ими

	обучения в таких организациях				обучения в таких организациях
0.	1 Подготовка и апробация первого набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам)//предметным областям: "История", "Обществознание", "Экономика", "Право", "Россия в мире"//"Русский язык и литература", "Математика и информатика"	Рособрнадзо р	Отчет	Март-сентябрь 2018 г.	Подготовлен и апробирован первый набор ЕФОМ Подготовлены кодификаторы к первому набору ЕФОМ
1.	1 Подготовка и апробация второго набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных	Рособрнадзо р	Отчет	Март-декабрь 2018 г.	Подготовлен и апробирован второй набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) Подготовлены кодификаторы ко второму набору ЕФОМ

	<p>навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметным областям "Родной язык и родная литература", "Основы духовно-нравственной культуры народов России"</p>				
1 2.	<p>Подготовка и апробация третьего набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам)//предметным областям: "География", "Физика",</p>	Рособрнадзо р		Октябрь 2018 г. - май 2019 г.	<p>Подготовлен и апробирован третий набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) Подготовлены кодификаторы к третьему набору ЕФОМ</p>

	"Химия", "Биология", "Естествознание", "Экология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"/"Искусство", "Технология"				
3.	1 Подготовка и апробация четвертого набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и по предметной области "Иностранный язык. Второй иностранный язык"/"Иностранные языки"	р	Рособрнадзо	Отчет	Июнь 2019 г. - декабрь 2019 г. Подготовлен и апробирован четвертый набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям). Подготовлены кодификаторы к четвертому набору ЕФОМ
4.	1 Создание инструментария (формуляров) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ, включающего методологию расчета оценки по каждому блоку компетенций (предметные, методические, психолого-	р	Рособрнадзо	Отчет	Март 2018 г. - декабрь 2019 г. Создан инструментарий (формуляры) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ

		педагогические и коммуникативные компетенции) и его удельному весу в итоговой оценке аттестуемого				
5.	1	Проведение апробации наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции") в рамках подготовки педагогических кадров в системе высшего образования	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования	Отчет	Март 2018 г. - декабрь 2019 г.	Проведена апробация наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции")
6.	1	Проведение итоговой апробации новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции"): апробированы и доработаны наборы ЕФОМ и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации учителей в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО	Департамент государственной политики в сфере общего образования Рособрнадзор	Отчет	Январь -июнь 2020 г.	Проведена итоговая апробация новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции"): апробированы и доработаны наборы ЕФОМ и кодификаторов к ним
7.	1	Проведение комплексного исследования об уровне	Рособрнадзор	Отчет	Июнь-ноябрь 2020 г.	Проведено комплексное исследование об уровне квалификации

	квалификации учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в результате аттестации на основе ЕФОМ	Департамент государственной политики в сфере общего образования			учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в результате аттестации на основе ЕФОМ
8.	1 Создание базы данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей, ранжированных по уровням владения ими, для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО - сведения, вносимые в федеральную и региональные информационные системы	Рособрназдо	База данных сведения, вносимые в федеральную и региональные информационные системы	Июнь-ноябрь 2020 г.	Создана и опубликована база данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей
III. Закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле					
9.	1 Подготовка проекта постановления Правительства Российской Федерации по внесению	Департамент государственной политики в сфере	Проект постановления Правительства	Октябрь 2017 г. - май 2018 г.	Подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации по внесению

	изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678, в части дополнения ее должностями, основанными на должности "учитель", дифференцированными в зависимости от состава и уровня сложности выполняемых учителем трудовых функций (действий), обеспечивающих учителю карьерный рост в рамках его профессии	общего образования	Российской Федерации		изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678
20.	Подготовка законопроекта по внесению изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части установления новой формы аттестации на основе ЕФОМ; определения порядка разработки ЕФОМ для лиц, замещающих должности "учитель", (включая должности, основанные на должности "учитель"), и формирования информационной системы по проведению аттестации	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Законопроект	Январь -декабрь 2019 г.	Подготовлен законопроект по внесению изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

	на основе ЕФОМ)***				
IV. Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения национальной системы учительского роста					
1.	2 Координация работы по разработке и направлению в Минтруд России в установленном порядке предложений по проекту новой редакции профессионального стандарта педагога с учетом дифференциации трудовых функций и формирования уровневого подхода к соответствующим педагогическим должностям, включая педагогические должности, основанные на должности "учитель"	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Предложение	Ноябрь 2016 г. - ноябрь 2018 г.	Направлены в Минтруд России в установленном порядке предложения по проекту новой редакции профессионального стандарта педагога
2.	2 Подготовка предложений в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза	Предложение в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы	Сентябрь-декабрь 2017 г.	Подготовлены предложения в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации
3.	2 Разработка методических рекомендаций по условиям (учету	Департамент государственной	Методические	Март-октябрь	Разработаны методические рекомендации

	оснований) введения в штатное расписание организации, осуществляющей образовательную деятельность, должностей, основанных на должности "учитель"	политики в сфере общего образования	рекомендации	2018 г.	
4.	2 Разработка методических рекомендаций об оплате труда педагогических работников, в том числе замещающих должности, основанные на должности "учитель", с учетом дифференцированного подхода к распределению стимулирующих выплат на основе результатов прохождения педагогическими работниками аттестации на основе ЕФОМ	Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март-октябрь 2018 г.	Разработаны методические рекомендации
5.	2 Подготовка предложений для направления в Минтруд России об установлении тождества должностей, основанных на должности "учитель", в целях сохранения права на досрочное назначение страховой пенсии по старости	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Предложения	Июнь 2018 г. - июнь 2019 г.	Подготовлены предложения в Минтруд России
6.	2 Разработка методических рекомендаций по учету в основных профессиональных образовательных программах высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования 44.00.00 "Образование и педагогические науки" ЕФОМ для	Департамент государственной политики в сфере высшего образования	Методические рекомендации	Декабрь 2018 г. - декабрь 2019 г.	Разработаны методические рекомендации

		аттестации учителей			
7.	2	Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации учителей	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март-сентябрь 2019 г. Разработаны методические рекомендации
8.	2	Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях формирования индивидуальных программ повышения квалификации учителей	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март-сентябрь 2020 г. Разработаны методические рекомендации
V. Итоговые мероприятия					
9.	2	Подготовка итогового доклада для представления в Правительство Российской Федерации с проектом доклада Президенту Российской Федерации о проведенной работе по формированию и введению национальной системы учительского роста	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере высшего	Итоговый доклад	Декабрь 2020 г. Подготовлен итоговый доклад в Правительство Российской Федерации с проектом доклада Президенту Российской Федерации

образования Рособрнадзо р

* Для мероприятий, предусматривающих разработку проекта федерального закона и/или проекта нормативного правового акта Правительства Российской Федерации, сроком выполнения считать срок внесения проекта соответствующего федерального закона и/или нормативного правового акта Правительства Российской Федерации в Правительство Российской Федерации. Для мероприятий, предусматривающих разработку приказов Минобрнауки России, сроком выполнения считать дату утверждения приказа Минобрнауки России.

** Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) формируются из 4 самостоятельных модулей, включающих оценочные материалы по: 1) предметной подготовке учителя (по всем учебным предметам и направлению деятельности учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования) - предметным компетенциям, 2) методике преподавания - методическим компетенциям, 3) психолого-педагогическим компетенциям, 4) коммуникативным компетенциям.

*** По плану законопроектной деятельности Минобрнауки России на 2019 год.