Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

**ПРОГРАММА**

**Республиканских педагогических чтений**

**«*Визуальные технологии в гуманитарном образовании*»**

**25 марта 2016 года**

**Улан-Удэ**

**Цель педагогических чтений:**

Повышение компетенций педагогов гуманитарных образовательных областей в сфере актуализации эстетического и духовно-нравственного потенциала отечественного кинематографа и визуальных технологий в современной образовательной среде.

**Задачи педагогических чтений:**

- Анализ функциональных характеристик технологий визуализации информации: выражение дидактического принципа наглядности;

- Выявление потенциала применения визуальных технологий в формировании личностных, метапредметных и предметных результатов;

- Профессиональная поддержка творческих педагогов гуманитарных образовательных областей, внедряющих традиционные и оригинальные визуальные технологии в образовательно-воспитательный процесс;

- Диссеминация эффективного опыта использования визуальных технологий в организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

- Стимулирование профессионального роста и проектной деятельности педагогов в системе введения ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог»;

- Актуализация эстетического и духовно-нравственного потенциала отечественной киноклассики в развитии и воспитании личности гражданина России.

**Участники педагогических чтений:** учителя образовательной области «Филология», учителя истории и обществознания, учителя образовательной области «Искусство».

|  |  |
| --- | --- |
| **25.03.2016 г.** | |
| **БРИОП** | |
| 09:30– 10:00 | **Регистрация участников –** фойе БРИОП |
| **Открытие педагогических чтений –** конференц- зал БРИОП | |
| 10:00-10.05 | **Приветственное слово Фомицкая Галина Николаевна** – д.п.н., ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 10:05-10:10 | **Приветственное слово Андреевская С.И. или Дугарова Т.Ц.** |
| 10:10-12:10 | **Доклады и сообщения участников педагогических чтений:**  1.Некоторые приемы формирования ИК посредством ярких художественных образов, влияющих на духовно-нравственное развитие личности  Копылова И.М., учитель истории и обществознания МОУ «Коменская СОШ» Прибайкальского района.  2.Применение визуальных технологий на уроках иностранных языков в условиях развития информационных технологий в сфере образования.  Дашидондокова С.Ж., учитель английского и китайского языков МБОУ «Кижингинская СОШ им. Х. Намсараева».  3.Использование аудиовизуальных средств на уроках английского языка.  Дубшанова С.Б., учитель английского языка МБОУ «Кижингинская СОШ им. Х. Намсараева»  4.Методика применения визуальных технологий на уроках бурятского языка и литературы.  Сультимова С.Ц., учитель бурятского языка и литературы МБОУ «Кижингинская СОШ им. Х. Намсараева» |
| 12.10-13.00 | **Перерыв** |
| 13.00-14.20 | **Доклады и сообщения участников педагогических чтений:**  5.Метод визуализации на интегрированных уроках (литература, история, обществознание) как средство формирования компетенций обучающихся.  Бадашканова О.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №18», Макарова М.А., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №18».  6.Опыт создания интерактивной книги-игры (в рамках работы творческой лаборатории по литературе).  Гармаева Ю.П., учитель русского языка и литературе МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева».  7.Роль «Песенки о бумажном солдатике» Б.Ш. Окуджавы в фильме А. Германа (младшего) «Бумажный солдат».  Молчанов П., ученик 11 класса МАОУ «СОШ №25»; научный руководитель – Шатохина А.И., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №25».  8. Использование кино на уроках литературы и МХК.  Вахрушева Е.Д., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ№2 СУИОП». |
| 14.20-14.30 | **Перерыв** |
| 14.30 – 15.30 | **Доклады и сообщения участников педагогических чтений:**  9.Проектная деятельность: театрализация на уроке литературы.  Покровская Т.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5».  10. Экспериментальный мастер-класс «Приемы визуализации образности художественной литературы, или Как увлечь чтением школьников».  Костина И.Б., к.п.н., доцент ЦМСПР и ОО «БРИОП» |
| 15.30- 16.00. | **Подведение итогов педагогических чтений** |