



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://edu03.ru/>, E-mail: minobr@govrb.ru

05.07.2016 № 02-16/1937
На № _____ от _____

Ректору ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Директору ГБПОУ «БРПК»
Руководителям городских и
районных управлений
образованием

О проведении курсов повышения
квалификации

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет письмо Института мобильных образовательных систем (ИМОС) (вх. от 16.06.2016г. № 2280) о проведении курсов повышения квалификации и семинаров для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций по вопросам реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

Просим информировать о данном мероприятии руководителей муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций.

Приложение: информационное письмо на 5 л.

И. о. министра

Б. Б. Жалсанов

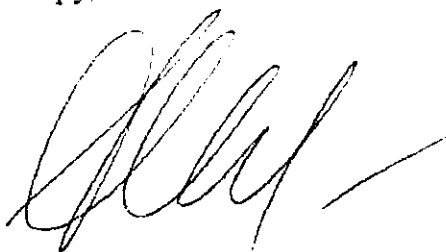
« _____ » _____ 2016 г.

№ _____

Органы государственной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие управление в
сфере образования

Институт мобильных образовательных систем (ИМОС) (научная школа доктора педагогических наук, члена-корреспондента Российской академии образования А.М. Кондакова) предлагает провести курсы повышения квалификации (объемом 16 – 72 часа) и семинары (4 – 8 часов) по вопросам реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования. Возможные темы для КПК и семинаров даны в приложении.

С надеждой на взаимовыгодное сотрудничество



А.М. Кондаков

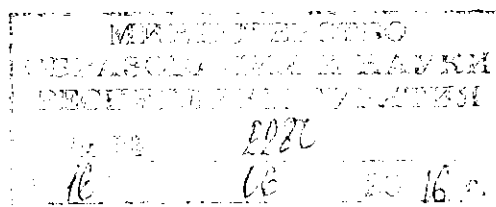
Наш сайт: www.mobiledu.ru

Контактные лица:

+7 985 215 00 73 Елена Николаевна Князева

+7 903 682 79 39 Оксана Алексеевна Скоролупова

Приложение: на 4 л.



Предложения
Института мобильных образовательных систем
о проведении курсов повышения квалификации и семинаров для
руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных и
общеобразовательных организаций по вопросам реализации
образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС
дошкольного образования

В целях обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к введению и реализации ФГОС дошкольного образования ИМОС приглашает на **курсы повышения квалификации**.

Занятия проводят авторы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, руководители и специалисты органов управления образованием, известные ученые, педагоги, федеральные эксперты.

Возможно проведение отдельных **семинаров** по актуальным темам объемом от 4 до 8 часов с выездом в регионы, муниципалитеты и образовательные организации.

Занятия проводятся в очной, заочной и очно–заочной формах. Курсы объемом 16–72 часа состоят из модулей.

Для педагогических коллективов образовательных организаций (комплексов) предлагается корпоративное обучение (семинары, практикумы, мастер-классы, в том числе в форме «клуба выходного дня») с выездом в образовательную организацию.

Для **руководителей** дошкольных образовательных организаций, **заместителей** руководителей по образовательной работе, **старших воспитателей**, **методистов** региональных и муниципальных методических служб предлагаются следующие модули:

- ФГОС дошкольного образования: традиции и инновации. Концептуальные основы и ключевые особенности ФГОС ДО (2 часа);
- как привести локальные акты дошкольной организации в соответствие с требованиями современного законодательства (8 часов);
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы и с использованием комплексных и парциальных образовательных программ (8 часов);
- ООП ДО – рабочий инструмент в организации образовательного процесса в ДОО. Алгоритм управленческих действий по разработке ООП ДО (6 часов);

- когда детскому саду необходима адаптированная образовательная программа? Алгоритм разработки и реализации адаптированной ООП ДО (8 часов);
- разработка части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (4 часа);
- разработка планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы. Преемственность планируемых результатов на уровнях дошкольного и начального общего образования (4 часа);
- система педагогической диагностики, позволяющей определить уровень развития детей: от теории к повседневной практике (6 часов);
- кому и зачем нужна программа развития дошкольной организации? Как сделать программу действенным механизмом развития ДОО? Алгоритм разработки программы развития (8 часов);
- организация образовательного процесса в современном детском саду: нормативные требования, формы совместной деятельности педагога и детей, эффективные практические модели образовательного процесса в течение дня, недели, года (8 часов);
- расписание образовательной деятельности в ДОО (4 часа);
- как научить воспитателей планировать образовательную работу с детьми (2 часа);
- нужны ли в детском саду рабочие программы? Как научить воспитателя разработать рабочую программу (4 часа);
- формы методической работы в современном детском саду – от педагогических квестов до коучинг-технологий (4 часа);
- система внутренней оценки качества дошкольной организации (4 часа);
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада – вариативная, полифункциональная, трансформируемая, содержательно насыщенная, отвечающая потребностям детей и соответствующая требованиям ФГОС ДО (6 часов);
- модели и механизмы организации инклюзивного дошкольного образования (16 часов);
- психолого-педагогическая работа с двуязычными детьми дошкольного возраста (16 часов);
- формирование индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) (индивидуального образовательного маршрута) ребенка дошкольного возраста (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ). Как научить воспитателя разрабатывать ИОТ (4 часа);
- актуальные вопросы финансового обеспечения реализации ФГОС ДО: законодательство Российской Федерации и эффективные практики (4 часа);

- «электронный детский сад»: использование возможностей информационно – коммуникационных технологий в дошкольном образовании (2 часа).

Для **воспитателей** дошкольных образовательных организаций предлагаются следующие модули:

- ФГОС дошкольного образования: традиции и инновации. Концептуальные основы и ключевые особенности ФГОС ДО (2 часа);

- что такое рабочая программа? Зачем она нужна воспитателю? Взаимосвязь между основной образовательной программой и рабочей программой. Как разработать рабочую программу и использовать ее в организации образовательного процесса (12 часов);

- планирование образовательной работы, реализация комплексно-тематического подхода и интеграции содержания образовательных областей (6 часов);

- развивающая предметно-пространственная среда в разных возрастных группах – вариативность, полифункциональность, трансформируемость, содержательная насыщенность, учет потребностей детей и соответствие требованиям ФГОС ДО (4 часа);

- поддержка детской инициативы – приоритетное направление деятельности воспитателя. Способы поддержки детской инициативы (4 часа);

- что такое позитивная социализация? Как обеспечить социализацию ребенка в образовательном процессе детского сада? Технологии позитивной социализации (6 часов);

- формы организации образовательного процесса – от решения ситуативных задач до реализации тематических образовательных проектов; как создать эффективную модель образовательного процесса, используя разнообразные его формы (8 часов);

- какие педагогические технологии помогут воспитателю реализовать положения ФГОС ДО (4 часа);

- цифровые технологии в работе с детьми (2 часа);

- как сделать родителей детей своими союзниками. Формы сотрудничества с семьей (2 часа);

- особенности психолого-педагогической работы с двуязычными детьми дошкольного возраста (16 часов);

- в каком случае необходима индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) (индивидуальный образовательный маршрут) ребенка в образовательном процессе? Разработка и использование ИОТ ребенка дошкольного возраста (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ) (6 часов);

- как подготовиться к аттестации (2 часа);

- «электронный детский сад»: использование возможностей информационно – коммуникационных технологий в дошкольном образовании (2 часа).

Из указанных тем в разной компоновке составляются программы КПК по актуальной для региона (муниципалитета, образовательной организации) тематике объемом от 16 до 72 часов.

В обучении применяются коучинг-технологии индивидуального сопровождения слушателей КПК, активное индивидуальное консультирование.

Обучение на КПК предусматривает активную самостоятельную работу слушателей с целью создания образовательного продукта: разработки раздела основной образовательной программы, адаптированной программы, освоение алгоритма создания рабочей программы; разработка сценариев различных форм работы педагога с детьми; создание портфолио педагога и т.п.

Предлагается следующая форма проведения КПК:

- Очная работа с выездом лекторов в регионы, муниципалитеты, образовательные организации. Очная часть составляет не менее 1/3 части общего объема КПК и включает: лекции и практические занятия в виде семинаров, педагогических квестов, дискуссионных качелей, с применением кейс-метода, технологий проектного обучения.
- Консультирование (не более 1/3 части общего объема КПК) предлагается в дистанционном режиме (с помощью скайпа, проведения вебинаров, переписке по электронной почте) с применением коучинг-технологий, то есть индивидуального сопровождения слушателей КПК по наиболее актуальным для каждого слушателя проблемам. Консультирование также предусматривается по результатам самостоятельной работы слушателей КПК.
- Самостоятельная работа слушателей по изучению нормативной правовой базы, разработке локальных актов ДОО, конструированию образовательного процесса, разработке моделей образования. В процессе самостоятельной работы слушателями выполняются зачетная работа, которая экспертируется руководителем КПК и преподавателями. Рецензии и рекомендации экспертов высылаются слушателям.

Наш сайт: www.mobilededu.ru

Контактные лица:

8 985 215 00 73 Елена Николаевна Князева

8 903 682 79 39 Оксана Алексеевна Скоролупова