**О введении нового комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях Республики Бурятия в 2012/2013 учебном году**

 Создание условий для духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации – один из важнейших факторов модернизации современной России. В реализации данной цели важная роль отведена новому комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ).

 Основанием введения нового курса является распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84 – р. «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 уч.г. во всех субъектах РФ комплексного учебного курса «ОРКСЭ»»

 Нормативной базой для введения курса ОРКСЭ в общеобразовательных школах РФ являются приказы МОиН РФ от 31 января 2012 г. № 69 и от 1 февраля 2012 г. №74, которыми

- учебный предмет ОРКСЭ введен в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования обязательным предметом для изучения (наряду с русским языком, литературным чтением, иностранным языком, математикой, окружающим миром, изобразительным искусством, музыкой, технологией, физической культурой);

- утвержден «Стандарт начального общего образования по Основам религиозных культур и светской этики»

- в Базисный учебный план для образовательных учреждений РФ «Начальное общее образование» включен предмет «ОРКСЭ» для изучения в 4 классе в объеме 34 час.

 Требования к условиям и результатам преподавания основ религиозных культур и светской этики определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в рамках новой предметной области.

 В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.

 Целью ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Концепция построения модулей курса ОРКСЭ, комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов каждой религии и этики базируются на принципе общеобразовательного, светского характера курса.

 Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя модули:

- основы православной культуры;

- основы исламской культуры;

- основы буддийской культуры;

- основы иудейской культуры;

- основы мировых религиозных культур;

- основы светской этики.

 На основании ст.ст.13, 14 Конституции Российской Федерации о запрете установления обязательной идеологии или религии изучение религиозных культур и светской этики проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор модуля – условие введения ОРКСЭ.

 Основными организационными направлениями для введения ОРКСЭ являлось:

- проведение мониторинга по выбору модуля курса для изучения четвероклассниками курса ОРКСЭ.

- подготовка кадров преподавателей курса «ОРКСЭ» и осуществление учебно – методического обеспечение курса.

- подготовка учебно – материальной базы для изучения курса ОРКСЭ.

 Результаты выбора родителями учащихся:

31 % родителей выбрали модуль «Основы мировых религиозных культур»,

57 % родителей - модуль «Основы светской этики»,

5% родителей - модуль «Основы православной культуры»,

7 % родителей – модуль «Основы буддийской культуры»,

0,02 % родителей - модуль «Основы исламской культуры»,

модуль «Основы иудейской культуры» - 0 % родителей.

 Почти 700 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в образовательных учреждениях РФ», в т.ч. на базе АПКиППРО МОиН РФ (г. Москва) подготовлено 14 тьюторов (в т.ч. 5 учителей (тьюторов)), на базе Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования как стажировочной площадке обучено 30 человек (в т.ч. 25 учителей) как тренеры (преподаватели), на базе РИКУиО в 2012 – 2013гг. обучились на курсах повышения квалификации объемом 72 час. - более 600 учителей республики.

 Активное участие принимали в работе курсов повышения квалификации представители религиозных организаций и общин: председатель отдела религиозного образования Улан-Удэнской и Бурятской епархии РПЦ о. Роман Хлыбов, его заместитель священник Петр Шестаков, преподаватель буддийской философии Буддийского университета «Даши Чойнхорлин» при Иволгинском дацане преподаватель Радна Содномов, пресс – секретарь Буддийской традиционной Сангхи России Буда Дугарцыренов, Имам – хаттыб мечети мусульманской общины г. Улан-Удэ Айрат Хозрат Гизатулла, председатель Еврейского общинного центра РБ Владимир Петрович Баландин.

 К обучению широко привлечены учителя – тренеры, которые отрабатывали с курсантами методики проектирования планируемых результатов образования, создания информационно-образовательной среды поликультурного образования, наполнения её соответствующими ресурсами (в т.ч. с учетом местных особенностей) и конструирования учебно-предметных действий в ней; отрабатывали методики деятельности обучающихся в курсе ОРКСЭ, работу учителя с УМК по курсу ОРКСЭ, домашних заданий школьников в курсе ОРКСЭ, с семьями обучающихся и пр.

 С 1 сентября 2012 г. в 447 школах РБ 11647 учащиеся 4-х классов начали изучать новый комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

 Количество школ, выбравших модули, количество классов, преподавателей распределилось следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название модуля | Кол-во обучающихся, выбравших модули | Кол-во школ, выбравших модуль | Кол-во 4-х классов | Общее кол-во преподавателей, реализующих курс ОРКСЭ | % преподавателей, преподающих 2 модуля |
| Основы мировых религиозных культур | 3593 | 149 | 194 | 169 | 0, 3% |
| Основы светской этики | 6561 | 215 | 324 | 280 |
| Основы православной культуры | 652 | 52 | 54 | 50 |
| Основы иудейской культуры | - | - | - | - |  |
| Основы исламской культуры | 2 | 2 | -2  | 2 |  |
| Основы буддийской культуры | 839 | 86 | 87 | 85 |  |

 К преподаванию курса привлечены 585 учителей, в т.ч. учителей начальных классов – 441, истории – 88, русского языка и литературы – 29, других (учителей МХК, родного языка, иностранного языка, методистов, пр.) – 22

 При организации преподавания ОРКСЭ наиболее проблемные вопросы, решаемые в течение года, были: в отдельных районах - недостаток учебных кабинетов и загруженность их, оснащение кабинетов ОРКСЭ отдельными компьютерами, мультимедиатехникой (особенно малокомплектные школы, начальные школы); оплата учителям за деление классов при изучении модулей.

 В апреле 2013 г. АОУ ДПО РБ «РИКУиО» по заказу Министерства образования и науки РБ провело мониторинговое анкетирование «Актуальные вопросы преподавания учебного курса ОРКСЭ в ОУ РБ». В анкетировании приняло участие 220 педагогов, 1934 учащихся 4-х классов и 1770 родителей.

 Целью анкетирования являлось изучение потребностей и интересов, обучающихся начальной ступени общего образования, мнения родителей и учителей о введении курса ОРКСЭ.

 Анкетирование показало, что учащиеся, родители и учителя в большинстве своем положительно относятся к введению курса ОРКСЭ в образовательных учреждениях Республики Бурятия, курс преподается интересно.

 В течение учебного года в соответствии с планом мероприятий по введению курса ОРКСЭ Министерство образования обеспечило участие представителей республики в совещаниях, проводимых в федеральных округах по вопросам реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ», совместно с РЦП начали подготовку дополнительного мультимедийного ресурса национально-регионального компонента при изучении курса ОРКСЭ по модулям «Основы православной культуры» (в будущем – « Основы буддийской культуры»).

 РИКУиО для отработки учебно – методического сопровождения проведен ряд мероприятий по поддержке учителей – преподавателей ОРКСЭ, в том числе создан для оперативного взаимодействия сайт «ОРКСЭ», в апреле 2013 г. проведен республиканский семинар «Итоги введения курса ОРКСЭ в ОУ РБ 2012/2013 уч.г.».

 Необходимо отметить, что в районах Управления образованием оказывали в течение года организационную и информационную поддержку введению курса. Активно работали районные методические объединения учителей – преподавателей курсов ОРКСЭ, на которых рассматривались учебно-методические проблемы и дан ряд уроков, в т.ч. открытых.

 Вместе с тем анализ итогов первого года введения курса ОРКСЭ показал, что существуют проблемы при преподавании данного курса, над решениями которых надо работать в ближайшее время:

1.​ Недостаточная базовая культурологическая подготовка учителей, особенно учителей начальных классов.

2.​ Учителя испытывают затруднения при безотметочной системе.

3.​ Учителя курса ОРКСЭ, организаторы испытывают затруднение при работе с родителями. Не все родители согласны уделять достаточное время и внимание своему ребенку при изучении этого курса.