

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
БУРЯТСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ
(ГАУ ДПО РБ «БРИОП»)



БУРЯД УЛАСАЙ
МЭРГЭЖЭЛЭЙ НЭМЭЛТЭ
НУРАЛСАЛАЙ ГҮРЭНЭЙ БЭЭЭ
ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
БУРЯДАЙ УЛАСАЙ
НУРАЛСАЛАЙ БОДОЛ
НЭБТЭРҮҮЛГҮЙН
ДЭЭДЭ НУРГУУЛИ

Советская ул., д.30, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670000
Тел.: (301-2) 21-61-13, 21-22-51, факс 21-61-13
e-mail: briep@mail.ru

Утверждаю:

Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»




В. Ц. Цыренов
30 января 2020 год

Аналитические данные,
подготовленные ГАУ ДПО РБ
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»

Ответственные исполнители:

Р.С. Дылыкова, начальник Учебного отдела ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
Л.В. Дугаржапова, руководитель Отдела аттестации
и развития профессиональных квалификаций ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
И.Б. Буртонова, руководитель Центра воспитания и дополнительного образования,
секретарь РУМО, действующего на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

г. Улан-Удэ
2021 год

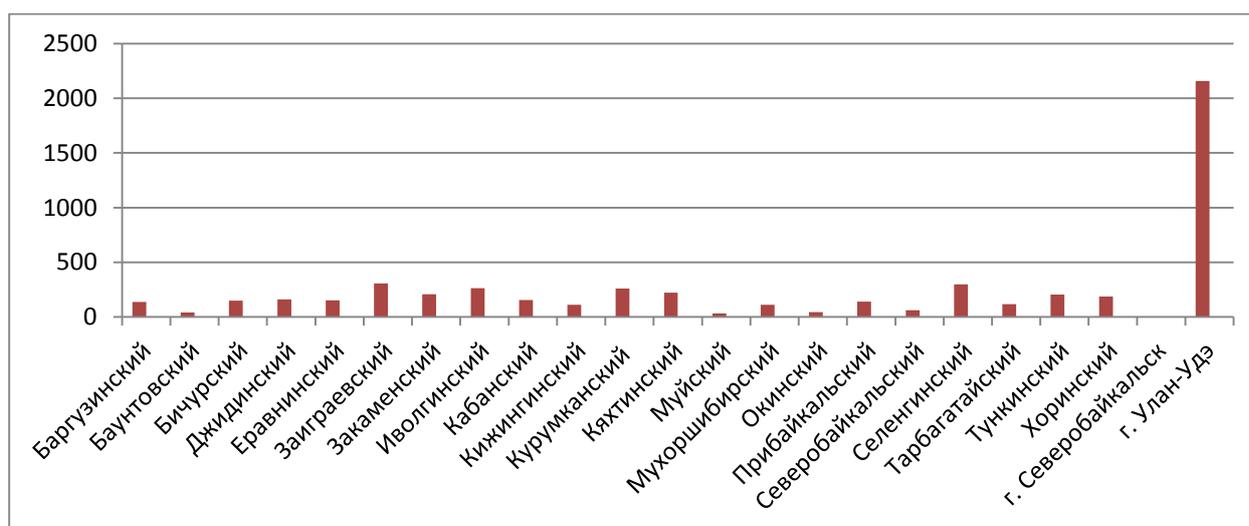
В 2020 году на базе ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования **5122** педагогических работника дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций Республики Бурятия. Наибольшая доля обучившихся педагогических работников приходится на ОО г. Улан-Удэ и составляет 42%. Из муниципальных образований показатели **4** районов отражают достаточную разницу по количеству прошедших обучение относительно других МО: Заиграевский район (**308**), Селенгинский район (**299**), Иволгинский район (**263**), Курумканский район (**260**).

Количественные показатели даны в таблице 1 и диаграмме 1.

Таблица 1.

Муниципальные образования	Общее кол-во слуш.
Баргузинский	138
Баунтовский	42
Бичурский	149
Джидинский	160
Еравнинский	151
Заиграевский	308
Закаменский	207
Иволгинский	263
Кабанский	155
Кижингинский	111
Курумканский	260
Кяхтинский	222
Муйский	34
Мухоршибирский	110
Окинский	44
Прибайкальский	140
Северобайкальский	63
Селенгинский	299
Тарбагатайский	117
Тункинский	204
Хоринский	187
г. Северобайкальск	4
г. Улан-Удэ	2157

Диаграмма 1.



Оценочные процедуры по русскому языку и математике проходят все обучающиеся уровней основного и среднего образования ОО республики. Потому представлены данные о прохождении педагогическими работниками ОО республики обучения по программам ДПО в разрезе двух обозначенных предметов.

Русский язык.

Прошли обучение **305** человек. Распределение количества педагогических работников относительно ОО и районов / городов дано в Таблице 2.

Таблица 2.

Название МО	Наименование ОО	Кол-во слуш.
Баргузинский район	МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа»	5
	МБОУ «Улюкчиканская ООШ»	3
	МБОУ «Сувинская средняя общеобразовательная школа»	3

	МБОУ «Уринская СОШ»	4
	МБОУ «Усть Баргузинская СОШ»	3
ИТОГ	5 ОО	18
Баунтовский район	МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ»	2
	МБОУ «Северная СОШ»	2
ИТОГ	2 ОО	4
Бичурский район	МБОУ «Мало-Куналейская СОШ»	1
	МБОУ «Окино-Ключевская СОШ»	1
	МБОУ «Посельская СОШ»	1
	МБОУ «Бичурская СОШ №3»	2
	МБОУ «Бичурская СОШ № 5»	1
	МБОУ «Цолгинская СОШ»	1
	МБОУ «Буйская СОШ»	2
ИТОГ	7 ОО	9
Джидинский район	МБОУ «Джидинская РВОШ»	3
	МБОУ «Боргойская СОШ»	4
	МАОУ «Петропавловская районная гимназия»	2
	МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им. Гендуновой Н.Д.»	2
	МБОУ «Белоозерская СОШ»	2
	МБОУ «Боцинская СОШ»	3
	МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ»	2
	МБОУ «Джидинская СОШ»	3
ИТОГ	8 ОО	21
Еравнинский район	МБОУ «СОСОШ №1»	4
	МБОУ «ОСОШ»	2
	МБОУ «ШСОШ»	2
	МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»	2
ИТОГ	4 ОО	10
Заиграевский район	МБОУ «Талецкая средняя общеобразовательная школа»	3
	МБОУ «Челутаевская СОШ № 1»	2
	МБОУ «Заиграевская СОШ»	3
	МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»	2
	МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	3
	ГАПОУ РБ «РМТ»	3
	МБОУ «Ацагатская СОШИ»	3
	МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»	2
ИТОГ	8 ОО	21
Закаменский район	МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»	2
	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	4
	МБОУ «Мьлинская СОШ»	2
	МБОУ «Улекчинская СОШ»	1
	МАОУ «Закаменская СОШ № 1»	1
	ГБОУ «СКОШИ № 2»	1
ИТОГ	6 ОО	11
Иволгинский район	МОУ «Сужинская СОШ»	2
	МОУ «ГСОШ»	3
	МОУ «Сужинская СОШ»	1
	МОУ «СОШ ХОЙТОБЭЭ»	2
	МАОУ «Сотниковская СОШ»	3

	МОУ «Красноярковская основная общеобразовательная школа»	3
ИТОГ	6 ОО	14
Кабанский район	МАОУ «Кабанская СОШ»	8
	МАОУ «Мысовская СОШ № 56»	2
	МАОУ «Колесовская СОШ»	3
	МАОУ «Шигаевская СОШ»	4
	МАОУ «Селенгинская СОШ №1»	5
ИТОГ	5 ОО	22
Кижингинский район	МБОУ «Новокижингинская СОШ»	4
	ГБОУ «КШИСОО»	3
ИТОГ	2 ОО	7
Курумканский район	МБОУ «Курумканская СОШ №2»	4
	МБОУ «Майская СОШ»	3
	МБОУ «Улюнханская СОШ»	2
	МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С. Анищенко»	3
	МБОУ «Сахулинская СОШ»	2
	МБОУ «Барагханская СОШ»	3
	МБОУ «Дыренская СОШ»	3
	МБОУ «Курумканская СОШ № 1»	4
	МБОУ «Гаргинская СОШ имени Н.Г. Дамдинова»	2
ИТОГ	9 ОО	26
Кяхтинский район	МБОУ «Чикойская СОШ»	1
	МБОУ «Большекударинская СОШ»	1
	МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»	2
	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»	1
	МБОУ «Большекударинская СОШ»	1
	МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»	1
	МБОУ «Алтайская»	2
	МБОУ «Кударинская СОШ»	1
	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»	2
	МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ»	1
	ИТОГ	10 ОО
Муйский район	МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.А. Мезенцева»	3
ИТОГ	1 ОО	3
Мухоршибирский район	МБОУ «Цолгинская СОШ»	3
	МБОУ «Хонхолойская СОШ»	4
	МБОУ «Барская ООШ»	2
	МБОУ «Бомская СОШ»	3
	МБОУ «Гашейская СОШ»	3
	МБОУ «Калиновская СОШ»	2
	МБОУ «Кусотинская СОШ»	3
ИТОГ	7 ОО	20
Окинский район		0
Прибайкальский район	МОУ «МООШ»	2
	МОУ «ИСООШ»	2
	МОУ «ТРГ»	2
	ГБОУ «КШИСОО»	1
	МОУ «КСОШ»	1

ИТОГ	5 ОО	8
Северобайкальский район	МБОУ «Верхнеангарская СОШ»	4
	МБОУ «Нижнеангарская средняя общеобразовательная школа № 1»	2
ИТОГ	2 ОО	6
Селенгинский район	МБОУ «Харганатская СОШ им. Д.Д. Лубсанова»	2
	МБОУ «Иройская СОШ»	2
	МБОУ «СОШ № 5 г. Гусиноозерска»	5
	МБОУ «СОШ №4 г.Гусиноозерска имени Героя Социалистического Труда Г.Д. Тучинова»	2
	МБОУ «Иройская СОШ»	2
	МБОУ «Гусиноозёрская гимназия»	2
	МБОУ «СОШ № 92»	4
	МБОУ «Загустайская СОШ»	1
ИТОГ	8 ОО	20
Тункинский район	МБОУ «Харбятская ООШ им. В.Б. Саганова»	3
	МБОУ «Галбайская ООШ»	2
	МБОУ «Горхонская СОШ»	2
ИТОГ	3 ОО	7
Хоринский район	МБОУ «Хоринская средняя школа № 1 им.Д.Ж.Жанаева»	2
	МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2»	1
	МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»	3
	МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа»	2
	МБОУ «Хандагайская основная общеобразовательная школа»	1
	МБОУ «Тэгдинская средняя общеобразовательная школа»	1
ИТОГ	6 ОО	10
г. Северобайкальск		0
г.Улан-Удэ	ГБОУ «СКОШ № 3 VIII Вида»	1
	МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ»	2
	МАОУ «СОШ № 31 им. П.Т. Харитонова» г. Улан-Удэ	2
	МАОУ «ФМШ № 56» г. Улан-Удэ	2
	ГБОУ «Лицей-Интернат № 61»	1
	МАОУ «СОШ № 25» г. Улан-Удэ	2
	МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ	1
	МАОУ «СОШ № 38» г Улан-Удэ	1
	ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»	2
	МАОУ «ФМШ № 56» г. Улан-Удэ	1
	ГБОУ «Лицей-Интернат № 61»	1
	МАОУ «СОШ № 8» г. Улан-Удэ	2
	МАОУ «СОШ № 12 им. Героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева» г. Улан-Удэ	2
	ГБОУ «Республиканский центр образования»	3
	МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	1
	МАОУ «СОШ № 63 г. Улан-Удэ»	1
	МАОУ «СОШ № 41 г.Улан-Удэ»	1
	МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ	1
БОУ «Лицей-Интернат № 61»		

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ	1
	МАОУ «СОШ № 58» г. Улан-Удэ	1
	МАОУ «СОШ № 9» г. Улан-Удэ	1
	МАУ ДО ЦДО «МАН»	1
	МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ»	2
	МАОУ «СОШ № 54 г. Улан-Удэ»	1
	МАОУ «СОШ №20»	1
	МАОУ «СОШ №5 г. Улан-Удэ»	1
	АОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»	3
	МАОУ «СОШ № 2 с УИОП г. Улан-Удэ»	1
	МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»	2
	ГБПОУ «БКТИС»	2
	ГБОУ «СКОШИ I-II Вида»	1
	ГБОУ «СКОШИ № 62 III-IV вида»	1
	МАОУ «СОШ №35 г. Улан-Удэ»	1
	ГАПОУ РБ «ТСиГХ»	1
	МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ	2
ИТОГ	35 ОО	50

Математика.

Прошли обучение **226** человек. Распределение количества педагогических работников относительно ОО и районов / городов дано в Таблице 3.

Таблица 3.

№	Название района / города	Наименование ОО	Кол-во обуч.
1	Баргузинский	МБОУ «Хилганайская средняя общеобразовательная школа»	2
2		МБОУ «Улюнская СОШ имени С. Хамнаева»	3
3		МБОУ «Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа им. К.М. Шелковникова»	1
4		МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа»	2
ИТОГО			8
	Баунтовский	МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ»	2
ИТОГО			2
1	Бичурский	МБОУ «Новосретенская СОШ»	3
2		МБОУ «Бичурская СОШ №2»	2
3		МБОУ «Мало-Куналейская СОШ»	1
4		МБОУ «Бичурская СОШ №3»	1
5		МБОУ «Буйская СОШ»	1
ИТОГО			8
1	Джидинский	МБОУ «Цагатуйская СОШ им. Н.С. Сосорова»	2
2		МБОУ «Нижнеторейская СОШ»	1
4		МБОУ «Гэгэтуйская СОШ»	1
5		МАОУ «ПСОШ № 1»	5
ИТОГО			9
1	Еравнинский	МБОУ «СОСОШ №2»	2
2		МБОУ «Комсомольская СОШ»	2
3		МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»	4

ИТОГО			8
1	Заиграевский	МБОУ «Онохойская СОШ № 2»	3
2		МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»	2
3		МБОУ «Ацагатская СОШИ»	1
4		МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	1
5		МБОУ «Эрхирикская средняя общеобразовательная школа»	2
6		МБОУ «Ташеланская СОШИ»	1
7		МБОУ «Онохойская СОШ №1»	1
8		МБОУ «Талецкая средняя общеобразовательная школа»	2
9		МБОУ «Заиграевская СОШ»	1
10		МБОУ «Шабурская СОШ»	1
11		МБОУ «Челутаевская СОШ № 1»	1
12		МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»	1
ИТОГО			17
1	Закаменский	ГБОУ «ЦСОШИХЭН»	1
2		МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»	2
3		МАОУ «Баянгольская СОШ»	2
4		МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	2
5		МАОУ «Бургуйская СОШ»	2
6		МАОУ «Хуртагинская СОШ»	1
7		ГБПОУ «ЗАПТ»	1
ИТОГО			11
1	Иволгинский	МАОУ «Сотниковская СОШ»	3
2		МОУ «Ив(с)ОШ»	2
3		МОУ «Ганзуринская СОШ»	3
4		МАОУ «ИСОШ»	1
ИТОГО			9
1	Кабанский	МАОУ «Каменский лицей имени В.Е. Кожевина»	3
2		МАОУ «Кабанская СОШ»	2
3		МАОУ «Большереченская СОШ»	3
4		МАОУ «Шергинская СОШ»	1
ИТОГО			9
1	Кижингинский	МБОУ «Кижингинская средняя общеобразовательная школа им. Х.Намсараева»	3
ИТОГО			3
1	Кяхтинский	МБОУ «Шарагольская СОШ»	1
2		МБОУ «Алтайская СОШ»	1
3		МБОУ «Большекударинская СОШ»	1
4		МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	1
ИТОГО			4
1	Муйский	МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.А. Мезенцева»	1
ИТОГО			1
1	Мухоршибирский	МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»	2
2		МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»	5
3		МБОУ «Цолгинская СОШ»	3

ИТОГО			10	
1	Прибайкальский	МОУ «МООШ»	1	
2		МОУ «ИСООШ»	1	
3		МОУ «ТСОШ №1»	2	
ИТОГО			4	
	Северобайкальский	МБОУ «СОШ №36»	2	
ИТОГО			2	
1	Селенгинский	МБОУ «Харганатская СОШ им. Д.Д. Лубсанова»	1	
2		МБОУ «Ехэ-Цаганская ООШ»	1	
3		МБОУ «СОШ № 1 г. Гусиноозерска»	1	
ИТОГО			3	
1	Тарбагатайский	ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	1	
2		МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	2	
ИТОГО			3	
1	Тункинский	МБОУ «Тункинская СОШ»	4	
2		МБОУ «Жемчугская СОШ»	2	
ИТОГО			6	
1	Хоринский район	МБОУ «Хандагайская основная общеобразовательная школа»	2	
2		МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»	2	
3		МБОУ «Удинская средняя общеобразовательная школа»	1	
ИТОГО			5	
1	г. Улан-Удэ	ГБОУ «Республиканский центр образования»	3	
2		МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ	4	
3		МАОУ «Гимназия 14» г. Улан-Удэ	16	
4		МАОУ «СОШ № 42» г. Улан-Удэ	4	
5		МАОУ «СОШ № 26» г. Улан-Удэ	2	
6		МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ	2	
7		МБОУ «Российская гимназия № 59» г. Улан-Удэ	1	
8		МАОУ «СОШ № 21»	2	
9		МАОУ «СОШ № 25» г. Улан-Удэ	3	
10		МБОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ	7	
11		МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Улан-Удэ"	1	
12		МАОУ «ФМШ № 56» г. Улан-Удэ	3	
13		МАОУ «СОШ №44»	1	
14		МАОУ «СОШ № 38» г. Улан-Удэ	4	
15		МАОУ «СОШ №35» г. Улан-Удэ	2	
16		ГБПОУ «БРИТ»	2	
17		МАОУ «СОШ № 63 г. Улан-Удэ»	3	
18		МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ»	1	
19		МАОУ «СОШ № 50 г. Улан-Удэ»	1	
20		МАОУ «СОШ №55 г. Улан-Удэ»	2	
21			ГБОУ «РМШИ»	3
22			МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»	2
23			ГБОУ «Лицей-Интернат № 61»	5
24			МАОУ «ДО ГДДЮТ» г. Улан-Удэ	1
25			ГБОУ «РКШИ»	2

26	МАОУ «СОШ №46» г. Улан-Удэ	3
27	ГБПОУ «БКТИС»	3
28	МАОУ «СОШ №52»	4
29	ГАПОУ РБ «ТСиГХ»	2
30	МАОУ «СОШ №22» г. Улан-Удэ	2
31	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ	5
32	МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г.Улан-Удэ»	2
33	МАОУ 2СОШ № 49» г. Улан-Удэ	2
34	БФ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»	2
35	МАОУ «СОШ № 12 им.Героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева» Г.Улан-Удэ	2
36	МАОУ «СОШ № 1» г.Улан-Удэ	1
ИТОГО		105

В плане-перспективе образовательных услуг 2020 г. **11** программ повышения квалификации имели непосредственное отношение к **ознакомлению педагогических работников с нормативно-правовыми аспектами организации оценочных процедур**, с типологией заданий и способами их решения, в том числе с технологией работы над заданиями, которые вызвали особую трудность у обучающихся при их выполнении.

Были предложены **3** программы КПК, направленные на **ознакомление с психолого-педагогическими аспектами организации образовательных отношений в ОО**, в том числе **образовательных отношений при организации оценочных процедур**.

Активность педагогических работников по прохождению названных курсов дана в разрезе «муниципальное образование – школы – количество слушателей».

Обучение педагогических работников муниципальных образований республики и города по программам КПК, направленных на подготовку к оценочным процедурам приведены в диаграммах 2-19.

Диаграмма 2.



Диаграмма 3.

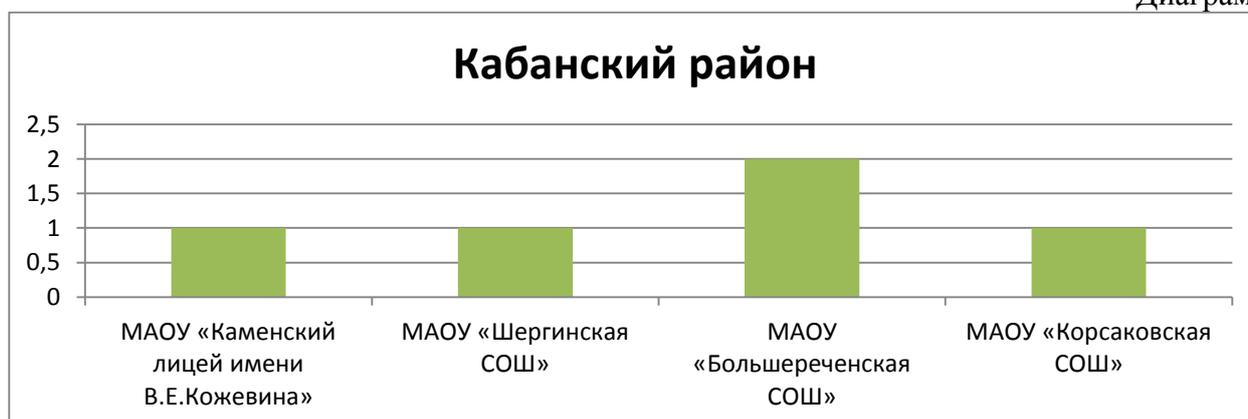


Диаграмма 4.

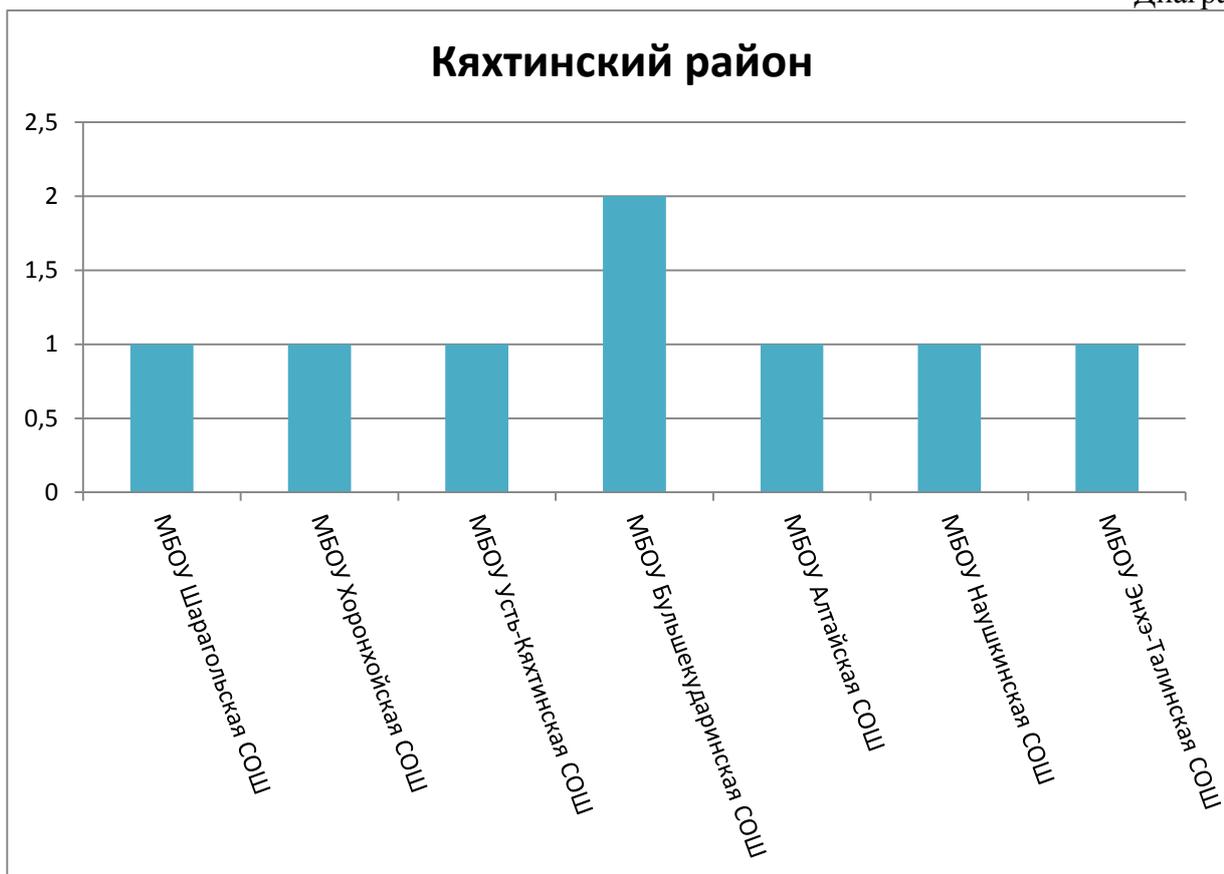


Диаграмма 5.



Диаграмма 6



Диаграмма 7.



Диаграмма 8.



Диаграмма 9.

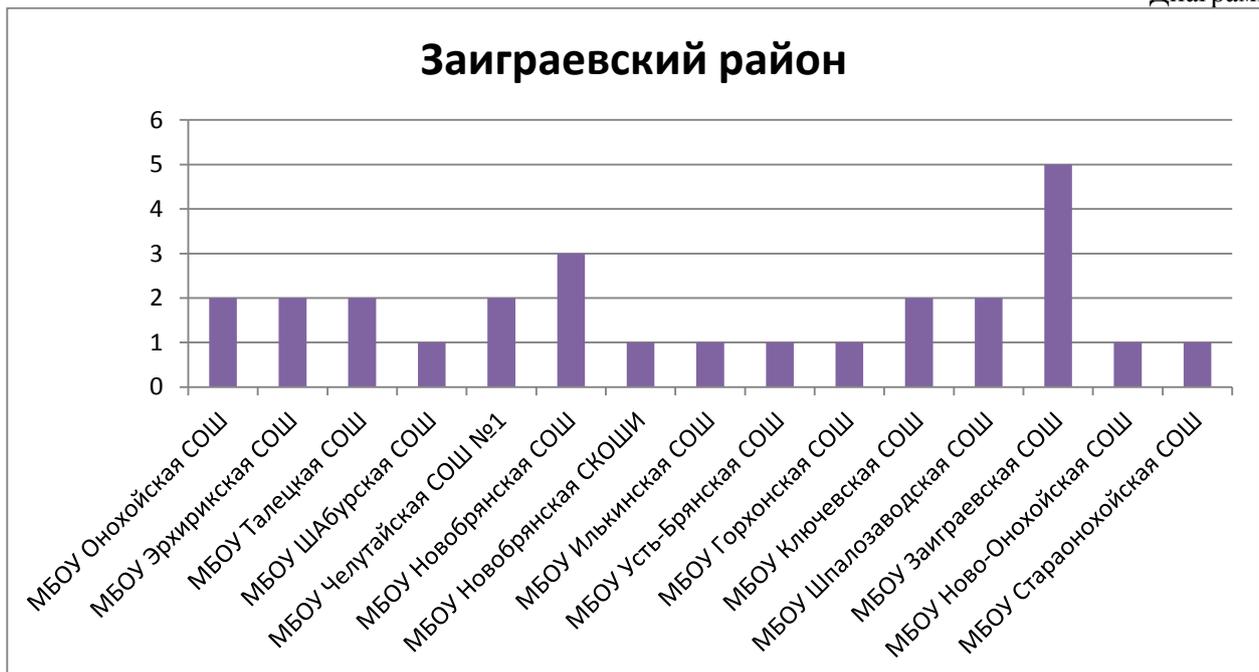
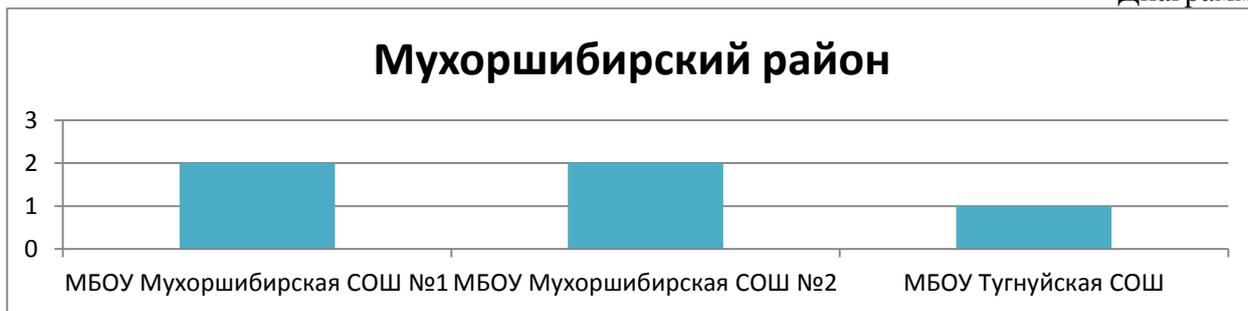


Диаграмма 10.



Диаграмма 11.



Северобайкальский район.

Наименование ОО	МБОУ СОШ №36
Кол-во слушателей	1

Диаграмма 12.



Диаграмма 13.

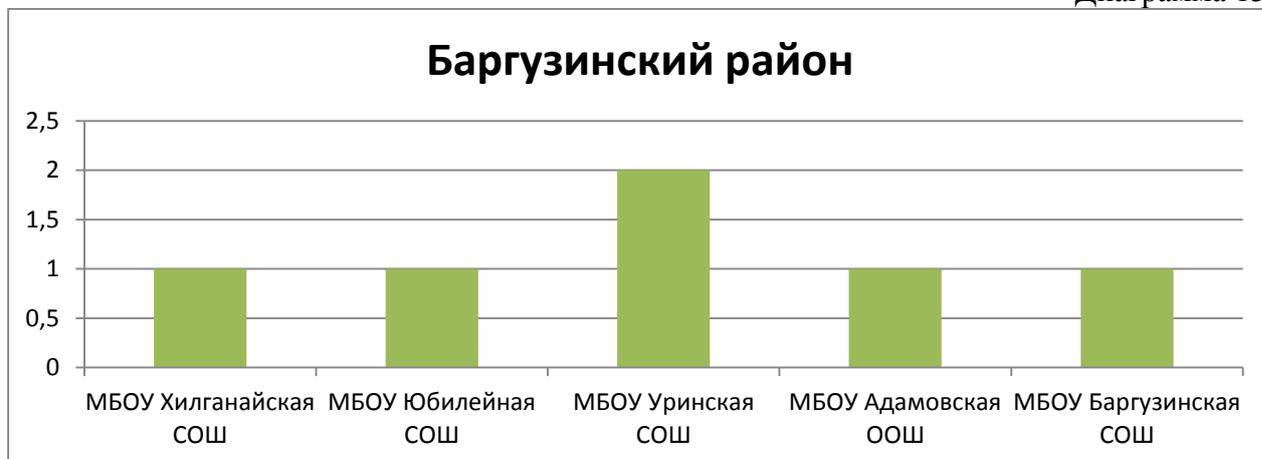


Диаграмма 15.



Диаграмма 16.

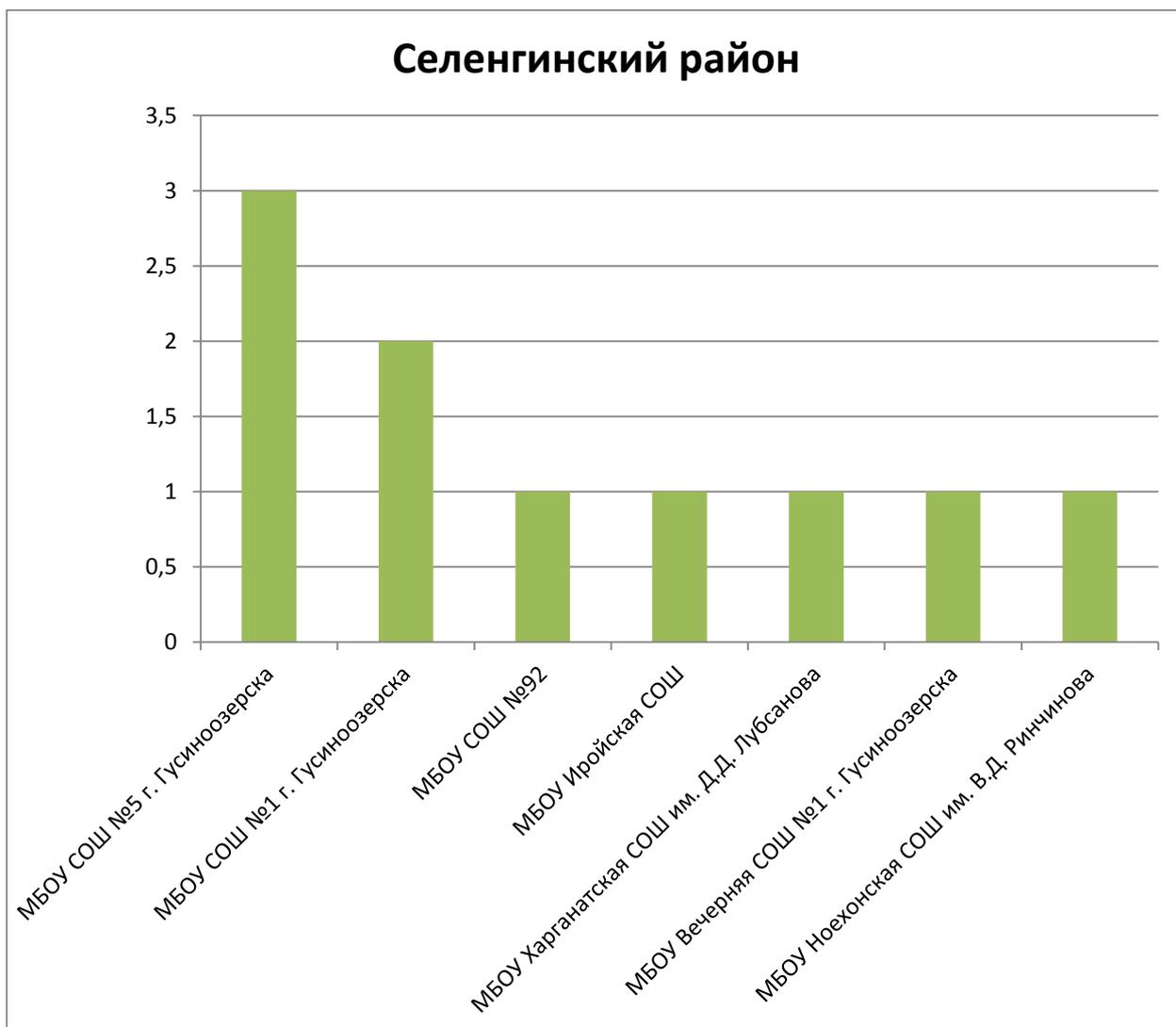




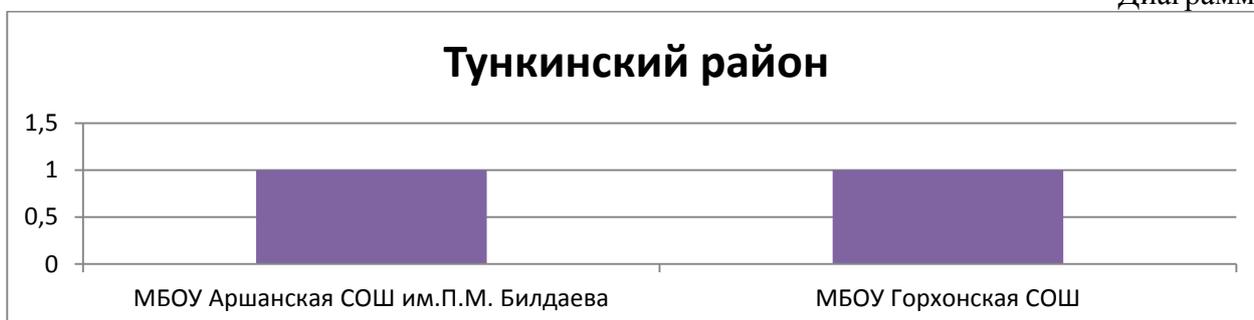
Диаграмма 18.



Баунтовский район.

Наименование ОО	МАОУ Багдаринская СОШ №2
Кол-во слушателей	1

Диаграмма 19.



г.

Улан-Удэ.

Предложенные программы 11 курсов повышения квалификации освоили педагогические работники **44** общеобразовательных организаций, в том числе 2 СКОШИ, 4 ГБПОУ.

В таблице 4 даются количественные показатели по общеобразовательным организациям г. Улан-Удэ, у которых активность обучения их педагогических работников составила более 2 человек.

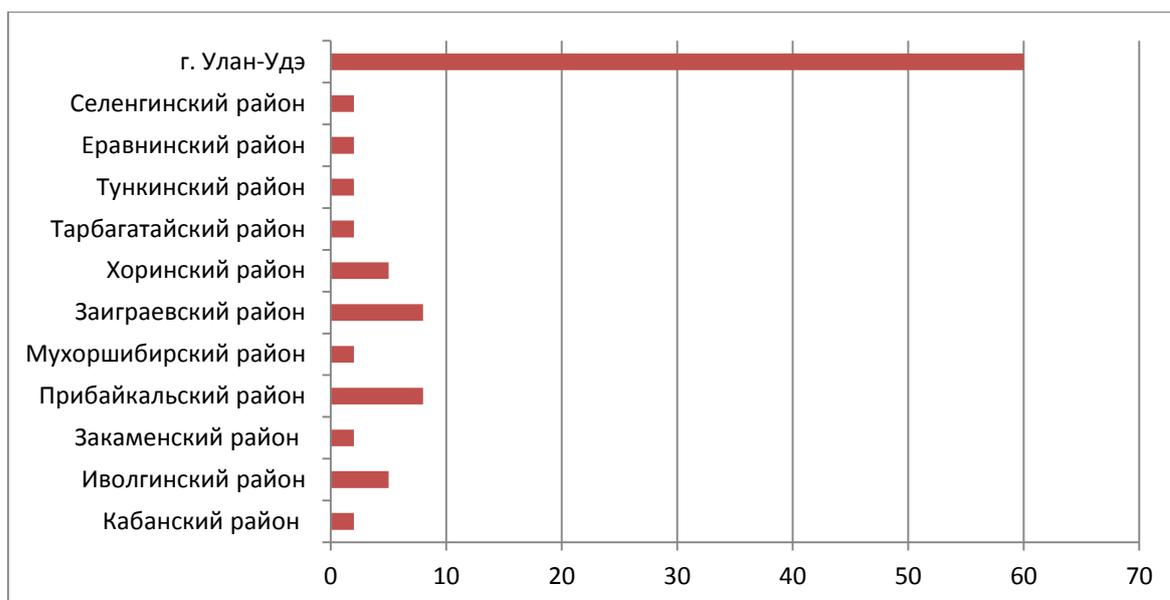
Таблица 4.

Наименование ОО	МАОУ «СОШ №26»	МАОУ «СОШ №7»	ГБОУ «Республиканский центр образования»	МАОУ «СОШ №42»
	МАОУ «СОШ №21»	МАОУ «СОШ №60 социальной адаптации»	МАОУ «СОШ №17»	

		детей-инвалидов»		
	МАОУ «СОШ №57 им.А.Цыденжапова»	МАОУ «СОШ №48»	МАОУ «Гимназия №14»	
	МАОУ «СОШ №32»		МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	
	МАОУ «СОШ №46»		МАОУ «Бурятская гимназия №29»	
	МАОУ «СОШ №36»			
	МАОУ «СОШ №48»			
	МАОУ «СОШ №17»			
	ГБОУ «Лицей-интернат №61»			
	МАОУ «СОШ №31 им.П.Г. Харитонова2			
	МАОУ «СОШ №49»			
	МАОУ «ФМШ №56»			
Кол-во слушателей	2			3

Обучение по программам КПК, отражающим психолого-педагогические аспекты подготовки к оценочным процедурам

По 3 программам повышения квалификации обучились педагогические работники **39** ОО республики, в том числе **2** организаций дополнительного образования, **1** организации высшего образования, **3** сузов, Центра образования и психолого-медико-социальной помощи. Доля участия ОО районов республики составила 40%, г. Улан-Удэ – 60%, доленое участие педагогических работников по районам и городу дано в Диаграмме 20.



**Организация обучения педагогических работников
посредством внебюджетных программ КПК и мероприятий**

В 2020 году проведено **49** внебюджетных КПК с охватом слушателей **1410** человек по заявкам **ОО** всех районов, гг. Северобайкальск и Улан-Удэ. Организовано **42** плановых и **32** внеплановых мероприятий с участием соответственно **3534** и **2551** человек.

В 1 квартале 2020 года состоялись выездные внебюджетные курсы по заявкам образовательных организаций Баргузинского, Кабанского, Кяхтинского, Селенгинского, Тункинского районов и г. Улан-Удэ.

Начиная со II квартала, по заявкам образовательных организаций республики дистанционно проведены КПК, включающие **проблемные вопросы деятельности школы** в изменяющихся условиях, а именно:

- совершенствование профессиональных компетенций учителя в применении ДОТ;
- проектирование воспитательного процесса в школе и в системе дополнительного образования детей;
- организации дистанционного обучения школьников по различным предметам;
- практическое применение профессиональных стандартов в образовательных организациях и основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- преподавание предметов, оценка качества образования в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (с участием Т.А. Кругловой г. Москва), подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Согласно плану-перспективу образовательных услуг на 2020 год, проведены конкурсы, фестивали, форумы, слёты педагогических работников различных категорий.

Состоялись педагогические чтения, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Система образования Бурятии в годы Великой Отечественной войны».

В целях совершенствования профессиональных компетенций учителя в организации дистанционного обучения и применения информационных технологий в образовательном процессе **10-11 декабря** проведена республиканская научно-практическая онлайн-конференция **«Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути решения»**, в которой приняли участие **631** человек, в т.ч. педагогические работники муниципальных образовательных организаций Баргузинского, Баунтовского эвенкийского, Джидинского, Еравнинского, Заиграевского, Закаменского, Иволгинского, Кабанского, Кижингинского, Кяхтинского, Мухоршибирского, Окинского, Прибайкальского, Селенгинского, Северо-Байкальского, Тарбагатайского,

Тункинских районов и г. Улан-Удэ. Не приняли участие педагогические работники Муйского района и г. Северобайкальск.

**Обучение педагогических работников
на курсах профессиональной переподготовки**

ГАУ ДПО РБ «БРИОП» осуществляет реализацию программ профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам «Педагогика и методика дошкольного образования», «Теория и методика обучения русскому языку и литературе», «Логопедия».

Основание: Порядок предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов в Республике Бурятия на обеспечение муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций педагогическими работниками. Утверждены Постановлениями Правительства Республики Бурятия:

от 07.05.2020 № 247 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия»;

от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки»;

от 12.07.2019 N 381 "Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) в Республике Бурятия на обеспечение сбалансированности местных бюджетов по социально значимым и первоочередным расходам".

По ДПП «Педагогика и методика дошкольного образования» в **2020** году окончили обучение **160** чел. дошкольных образовательных организаций г. Улан-Удэ.

В 2020 году **начали обучение 111** чел. из **16** районов, гг. Северобайкальск и Улан-Удэ. По ДПП «Теория и методика обучения русскому языку и литературе» обучаются **22** чел. По ДПП «Логопедия» – **51** чел.

С каждой ОО муниципальных образований заключены Договоры / Контракты на переподготовку педагогических работников.

Количественные показатели в разрезе «район / город – образовательная организация – количество обучающихся» представлены в таблицах 5-4, диаграммах 21-23.

Таблица 7.

ДПП «Педагогика и методика дошкольного образования» (320 ч.)

Наименование МО	Наименование ОО	Количество обучающихся
Баргузинский район	МБОУ «Хилганайская СОШ»	1
Баунтовский район	МБДОУ Детский сад «Баяр»	1
	МБДОУ Детский сад «Солнышко»	1
Джидинский район	МБДОУ Джидинский детский сад «Солнышко»	1
	МБДОУ детский сад № 3 «Колосок» с. Петропавловка	1
	МБДОУ Енхорский детский сад «Чебурашка»	1
	МБДОУ детский сад № 3 «Колосок» с. Петропавловка	1
	МБДОУ Верхне-Ичетуйский д/с «Туяа»	1
	МБДОУ детский сад № 3 «Колосок»	1
	МДОУ «Белоозерский д/с «Семицветик»	1
	МБДОУ Инзагатуйский детский сад «Наран»	1
Еравнинский район	МАОУ «Исингинская СОШ»	1

	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	1
	МАДОУ «с.Сосново-Озерский детский сад «Золотой ключик»	1
Заиграевский район	МБДОУ Шэнэ-Бусинский детский сад «Туяна», музыкальный руководитель	1
	МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек»	1
Закаменский район	МБДОУ Санагинский детский сад «Ургы»	1
	МБДОУ Баянгольский детский сад «Журавленок»	1
	МБДОУ детский сад №15 «Туяна»	1
	МБДОУ Усть-Бургалтайский детский сад «Колосок»	1
	МБДОУ «Ехэ-Цакирский детский сад»	1
Иволгинский район	МБДОУ детский сад «Росинка», село Сужа, Иволгинский район	1
	МБДОУ детский сад «Росинка», село Сужа, Иволгинский район	1
	МБДОУ детский сад «Ромашка»	1
Кабанский район	МАДОУ Детский сад «Солнышко» п.Каменск	1
	МАДОУ Детский сад «Тополек» г.Бабушкин	1
Курумканский район	МБДОУ Курумканский детский сад «Родничок»	1
	МБДОУ «Курумканский детский сад «Мальшок»	1
	МБДОУ «Курумканский детский сад «Мальшок»	1
	МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка»	1
Кяхтинский район	МАДОУ «Детский сад №8»	1
	МБДОУ «Детский сад №6 «Березка»	1
	МБДОУ «Детский сад №6 «Березка»	1
Мухоршибирский район	МБДОУ «ЦРР – детский сад «Звёздочка»	1
Окинский район	МАДОУ Детский сад «Солнышко»	1
Прибайкальский район	МДОУ Юговский детский сад «Ручеек»	1
	МДОУ Юговский детский сад «Ручеек»	1
	МДОУ Мостовский детский сад «Колосок»	1
	МДОУ Гремячинский детский сад «Березка»	1
г. Северобайкальск	МБДОУ ясли-сад «Подснежник» комбинированного вида, помощник воспитателя	1
	МБДОУ ясли-сад «Подснежник» комбинированного вида, помощник воспитателя	1
	МБДОУ Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок»	1
	МБДОУ Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок»	1

Селенгинский район	МБДОУ ЦРР – детский сад № 13 «Радуга»	1
	МБДОУ детский сад № 7 «Золотой ключик»	1
	МБДОУ детский сад № 10 «Сказка»	1
	МБДОУ детский сад «Солнышко» у. Харгана	1
Тарбагатайский район	МБДОУ детский сад «Ласточка»	1
Тункинский район	МБДОУ «Туранский детский сад», воспитатель	1
г. Улан-Удэ	Детские сады – 21; СОШ – 2	62

Диаграмма 21.



Таблица 6.

ДПП «Теория и методика обучения русскому языку и литературе» (684 ч.)

Название МО	Наименование ОО	Количество обучающихся
Еравнинский район	МБОУ «Комсомольская СОШ»	1
	МБОУ «Ульдургинская СОШ»	1
Заиграевский район	АМО «Заиграевский район»	1
	МБОУ «Новобрянская СОШ»	1
Закаменский район	МАОУ «Хамнейская СОШ»	1
	МАОУ «СОШ № 5 г. Закаменск»	1
	МАОУ «СОШ № 5 г. Закаменск»	1
	МАОУ «Утатуйская СОШ»	1
Кабанский район	МАОУ «Каменская СОШ №2»	1
Кяхтинский район	МБОУ «Алтайская СОШ»	1
Мухоршибирский район	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	1
Прибайкальский район	МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	1
Северо-Байкальский район	МБОУ «Верхнезаимская СОШ»	1
Селенгинский район	МБОУ «Загустайская СОШ»	1
Тарбагатайский район	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	1

	МБОУ «Селенгинская СОШ»	1
	МБОУ «Заводская СОШ»	1
Тункинский район	МБОУ «Жемчугская СОШ»	1
г. Улан-Удэ	МАОУ «СОШ № 26»	1
	МАОУ «СОШ №31 им П.Т. Харитонова»	2
	МАОУ «СОШ №44»	

Диаграмма 22.

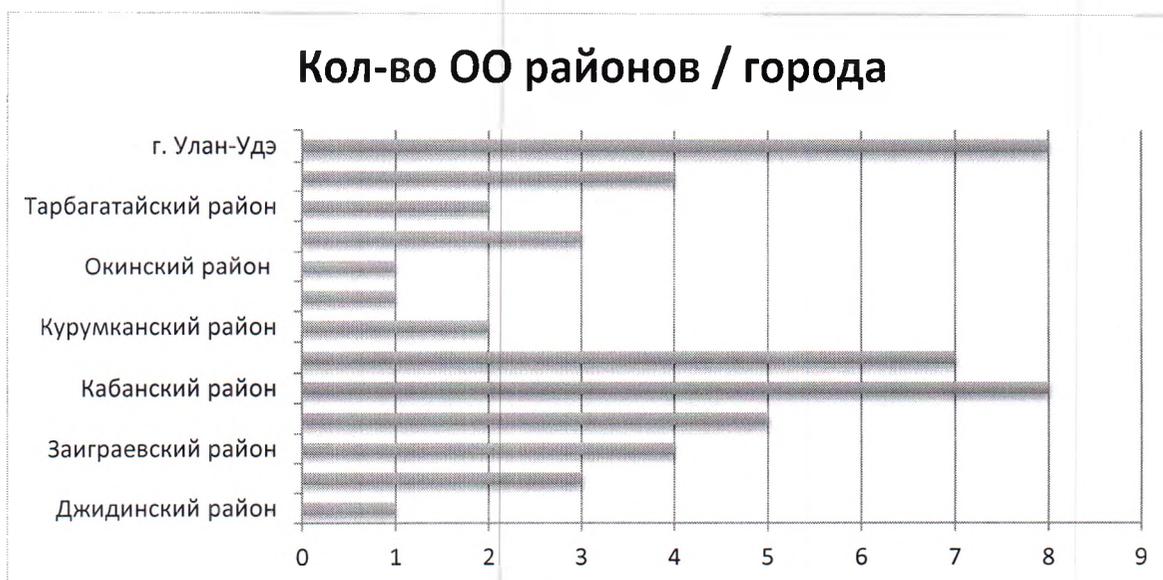


Таблица 7.

ДПП «Логопедия» (592 ч.)

Название МО	Наименование ОО	Количество обучающихся
Джидинский район	МБДОУ детский сад № 3 «Колосок», с. Петропавловка	1
Еравнинский район	МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2»	1
	МАДОУ «Сосново-Озерский детский сад «Золотой ключик»	1
	МБОУ «Целинная СОШ», Детский сад «Лесовичок»	1
Заиграевский район	МБДОУ Ново – Брянский д\с «Журавленок»	1
	МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко»	1
	МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок»	1
	МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек»	1
Закаменский район	МАОУ «Санагинская СОШ»	1
	МКУ «Закаменское РУО»	1
	МАОУ «Дутулурская СОШ»	1
	МБДОУ «Мылинский» детский сад	1
	МБДОУ «Санагинский» детский сад	1
Кабанский район	МАОУ «Байкало-Кударинская СОШ»	1

	МАОУ «Каменская СОШ №2»	1
	МАДОУ Детский сад «Колокольчик» с.Береговая	1
	МАДОУ Детский сад «Теремок» п. Селенгинск	1
	МАДОУ Детский сад «Мальш» с.Творогово	1
	МАОУ «Мысовская СОШ № 56»	1
	МАДОУ Детский сад «Елочка» с. Посольская	1
	МКУ «Районное управление образования»	1
Кижингинский район	МБДОУ Михайловский детский сад «Березка»	1
	МБДОУ Кижингинский детский сад «Баяр»	1
	МБОУ «Чесанская СОШ»	1
	МБОУ «Кодунская СОШ»	1
	МАДОУ Детский сад «Жаргал»	1
	МБОУ «Новокижингинская СОШ»	1
	МБОУ «Могсохонский детский сад»	1
Курумканский район	МБДОУ Курумканский детский сад «Родничок»	1
	МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка»	1
Кяхтинский район	МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»	1
Окинский район	МАДОУ Детский сад «Солнышко»	1
Прибайкальский район	МОУ «Таловская СОШ »	1
	МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	1
	МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок»	1
Тарбагатайский район	МБОУ «Селенгинская СОШ»	1
	МБДОУ «Росинка»	1
	МБДОУ «Хоринский детский сад «Тополек»	1
Хоринский район	МБОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева»	1
	МБДОУ «Хоринский детский сад «Березка»	1
	МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»	1
г. Улан-Удэ	МАОУ «СОШ № 25»	2
	МАОУ «СОШ № 26» г. Улан-Удэ	1
	МАОУ «СОШ №31им. П. Т. Харитонова»	1
	МБДОУ Детский сад № 58 «Золушка»	1
	МБДОУ Детский сад № 58 «Золушка»	2
	МАДОУ «Детский сад №59 «Золотой ключик»	1
	МБДОУ «Детский сад № 104 «Зорька» комбинированного вида г. Улан-Удэ»	1
	МБДОУ Детский сад № 112 «Сибирячок»	1



Обучение педагогических работников и руководителей школ с низкими образовательными результатами и школ с адресной поддержкой по Проекту 500+

Данные об обучении педагогических работников и руководителей школ с низкими образовательными результатами и школ с адресной поддержкой по Проекту 500+ представлены в таблицах 8-9.

Таблица 8.

Количественные показатели о прохождении обучения педагогическими работниками ШНОР и школ 500+

№	Название МО	Наименование ОО (ШНОР)	Количество программ	Кол. чел	Наименование ОО, входящих в 500+	Количество программ	Кол. чел
1.	Джидинский район	МБОУ «Желтуринская СОШ им.В.С. Клочихина»	<i>В 1 программе</i>	<i>1 чел.</i>			
2.	Еравнинский район	МБОУ «Гундинская СОШ»			МБОУ «Гундинская СОШ»		
		МБОУ «Тулдунская СОШ»					
3.	Заиграевский район				МБОУ «Заиграевская открытая средняя (сменная) ОШ»		
4.	Закаменский район	МАОУ «Дутулурская СОШ»			МАОУ «Закаменская СОШ №1»	<i>В 3 программах</i>	<i>3 чел.</i>
		МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск»	<i>В 2 программах</i>	<i>2 чел.</i>			

		МБОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	<i>В 16 программах</i>	<i>18 чел.</i>			
5.	Иволгинский район				МАОУ «Иволгинская СОШ»	<i>В11 программах</i>	<i>20 чел.</i>
6.	Кижингинский район	МБОУ «Верхнекодунская СОШ»					
7.	Кяхтинский район				МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»		
8.	Муйский район	МБОУ «Северомуйская СОШ»					
9.	Мухоршибирский район				МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»	<i>В 2 программах</i>	<i>5 чел.</i>
10.	Прибайкальский район	МОУ «Туркинская СОШ»	<i>В 8 программах</i>	<i>8 чел.</i>	МОУ «Туркинская СОШ»		
11.	Селенгинский район				МБОУ «СОШ №5 г. Гусиноозерска»	<i>В 9 программах</i>	<i>5 чел.</i>
12.	Тарбагатайский район				МБОУ «Большекунальская СОШ»	<i>В 2 программах</i>	<i>4 чел.</i>
13.	Тункинский район	МБОУ «Хойтогольская СОШ»					
14.	г. Северобайкальск	МОАУ «СОШ №1» г. Северобайкальска					
		МОАУ «СОШ №3» г. Северобайкальска					
15.	г. Улан-Удэ	МОАУ «СОШ №31» г. Улан-Удэ					
		МОАУ «СОШ №38» г. Улан-Удэ	<i>В 7 программах</i>	<i>7 чел.</i>			
		МОАУ «СОШ №52» г. Улан-Удэ	<i>В 5 программах</i>	<i>5 чел.</i>			
		МОАУ «ООШ №23» г. Улан-Удэ			МОАУ «ООШ №23» г. Улан-Удэ	<i>В 9 программах</i>	<i>17 чел.</i>
ИТОГО				41			54

Таблица 9.

Количественные показатели о прохождении обучения педагогическими работниками и руководителями ШНОР и школ 500+ на внебюджетной основе

№	Название МО	Наименование ОО (ШНОР)	Количество программ	Кол. чел	Наименование ОО, входящих в 500+	Количество программ	Кол. чел
1.	Джидинский район	МБОУ «Желтуринская СОШ им.В.С. Клочихина»					
2.	Еравнинский район	МБОУ «Гундинская СОШ»			МБОУ «Гундинская СОШ»	3	5
		МБОУ «Тулдунская СОШ»	1	1			
3.	Заиграевский район				МБОУ «О(С)ОШ»	1	1
4.	Закаменский район	МАОУ «СОШ № 5 г. Закаменск»	6	12	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	1	1
		МАОУ «СОШ № 4 г. Закаменск»	2	2			
		МАОУ «Дутулурская СОШ»					
5.	Иволгинский район				МАОУ «Иволгинская СОШ»	3	8
6.	Кижингинский район	МБОУ «Верхнекодунская СОШ»					
7.	Кяхтинский район				МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»	4	39
8.	Муйский район	МБОУ «Северомуйская СОШ»	1	1			
9.	Мухоршибирский район				МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»		

10.	Прибайкальский район	МОУ «Туркинская СОШ»	3	4			
11.	Селенгинский район				МБОУ «СОШ № 5 г. Гусиноозерск а»	3	6
12.	Тарбагатайский район				МБОУ «Большекуналейская СОШ»		
13.	Тункинский район	МБОУ «Хойтогольская СОШ»	1	1			
14.	г. Северобайкальск	МАОУ «СОШ № 3» г. Северобайкальск	1	3			
15.	г. Улан-Удэ	МАОУ «СОШ № 31 им. П.Т. Харитонов» г. Улан-Удэ	5	43			
		МАОУ «СОШ № 38» г. Улан-Удэ	6	20			
ИТОГО:			26	67		15	60

Итоги аттестации педагогических работников организаций Республики Бурятия, осуществляющих образовательную деятельность, и руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия

Аттестация педагогических работников организаций в Республике Бурятия, осуществляющих образовательную деятельность и руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, регламентирующими процедуры аттестации.

Организационно-техническое сопровождение проведения аттестации педагогических работников осуществляется через автоматизированную информационную систему ГАУ ДПО РБ «БРИОП» – официальный электронный портал my.briop.ru, модуль «Аттестация».

За 2020 год было проведено **29** заседаний аттестационных комиссий.

Общее количество заявителей на прохождение аттестации педагогов и руководителей за 2020 год составило **2841** человек (в 2019 г. – **2871** чел.), из которых **2676** педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в ОО Республики Бурятия, **15** руководителей образовательных организаций, подведомственных МОиН РБ, **150** педагогов образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Республики Бурятия.

По сравнению с 2019 годом *наблюдается уменьшение* общего количества аттестуемых на **30** человек. Вместе с тем на **149** человек *увеличилось* число педагогов, заявившихся на высшую квалификационную категорию, при этом на **227** человек *уменьшилось* количество заявителей на первую квалификационную категорию.

Из 2676 педагогов, подавших заявления на установление высшей и первой квалификационных категорий, прошли аттестацию 2655 человек, что составило 99,2%.

На высшую квалификационную категорию было подано 961 заявление (в 2019 г. – 812), что составляет 36% от общего числа заявителей, на первую квалификационную категорию – 1715 (64%) (в 2019 г. – 1942).

Успешно аттестованы на высшую квалификационную категорию 960 заявителей (99,9%). На первую квалификационную категорию прошли аттестацию 1695 педагога из 1715 заявителей (98,8%).

Не прошли аттестацию по результатам экспертизы на высшую квалификационную категорию 1 педагог (0,1%), первую квалификационную категорию 18 педагогов (1,3%).

А также, 2 педагогам перенесены сроки прохождения аттестации на первую квалификационную категорию на 2021 год.

Все 15 руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобразования РБ, успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (100%).

В разрезе должностей педагогических работников наибольшее количество заявителей за отчетный период наблюдается по категории «учитель начальных классов». Прошли аттестацию на квалификационные категории 508 учителей начальных классов, их доля составила 19%. Доля педагогических работников ДОУ составила 14,2%, это 379 чел., доля учителей русского языка и литературы – 8,8%, 234 чел., доля учителей математики – 7,7%, 205 чел., доля учителей истории и обществознания – 4,9%, 130 чел., доля учителей иностранных языков – 4,7%, 128 чел.

В разрезе муниципальных образований наибольшее количество заявителей было представлено образовательными организациями г. Улан-Удэ – 828 человек, их доля составила 30,9%. По сельским районам более 100 заявителей показывает Заиграевский район – 136 человек, это 5%, Иволгинский район – 98 заявителей, 3,7%, Кабанский район – 96 человек, 3,6%, Селенгинский район – 95 педагогов, 3,5%.

В разрезе «типы образовательных организаций», из организаций среднего профессионального образования прошли аттестацию 201 педагог, их доля составила 7,5%, из интернатных учреждений – 62 педагога, 2,3%, из учреждений СКОШИ – 91 педагог, 3,4%, республиканских центров дополнительного образования – 26 педагогов, 0,9%.

Основной задачей действующей аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

По итогам аттестации за 2020 год можно сделать вывод, что экспертиза большинства представленных материалов не вызывала затруднений и показала способность педагогов проводить анализ собственной деятельности по установленной форме, серьезный подход к процедуре аттестации и реальное соотнесение результатов с требованиями к заявленной категории.

Из 19 педагогических работников, это 0,8% от общего числа заявителей, не прошедших аттестацию на квалификационные категории, 8 человек являются учителями начальных классов, что составляет 42,1% от общего количества непрошедших аттестацию, 8 человек – представители образовательных организаций СПО, 42,1%. Также отказано в установлении первой квалификационной категории 2 учителям истории, 10,5%, 1 воспитателю, 5,3%.

При анализе экспертных заключений по отказам в установлении квалификационных категорий педагогам за 2020 год отмечаются те же проблемы, которые привели к отрицательному результату и были обозначены в проблемном поле предыдущих лет. Они касаются таких аспектов, как:

1. Методологическая неграмотность педагогов.
2. Отсутствие методического сопровождения педагогических работников со стороны методических служб образовательных организаций и муниципальных образований при прохождении процедуры аттестации.

3. Незнание требований, предъявляемых к квалификационным категориям, механизмов аттестации, нормативно - правовой базы.

4. Низкие результаты педагогической деятельности.

5. Недостаточный уровень транслирования педагогического опыта.

6. Несоответствие требованиям ссылок, представляемых педагогами в информационных картах, для подтверждения информации на сайтах (ссылки отсутствуют, либо присылаются в сканированном формате, не открывающиеся ссылки, либо ссылки на главную страницу сайта организации, где нет возможности отыскать конкретную информацию).

7. При предоставлении информационной карты не выдерживается рекомендуемая структура и объем. Информация представляется не в полном объеме, некоторые разделы отсутствуют.

8. Плохое качество представленных документов.

При подготовке педагога к аттестации необходима грамотная методическая помощь, моральная поддержка и положительная психологическая атмосфера. **В целях повышения уровня подготовки педагогов к аттестации методическим службам необходимо учесть следующие рекомендации:**

1. Начинать подготовку к аттестации заблаговременно: проявлять активность в реализации различных педагогических инициатив (профессиональные конкурсы, публикации, методические мероприятия, распространение опыта и т.д.), мотивировать обучающихся на участие в конкурсах, мероприятиях внеурочной деятельности.

2. Ответственным за аттестацию педагогических кадров в образовательной организации необходимо более качественно проводить консультации для педагогов по подготовке ими материалов к аттестации.

3. Документы и материалы, подтверждающие результаты педагогической деятельности, должны иметь официальный статус (приказы, распоряжения, публичный доклад, анализ деятельности образовательной организации, официальные сайты организаций).

4. Публикации материалов должны быть представлены на официальных сайтах.

5. Проверять наличие и соответствие ссылок на страницы web-сайтов, содержащих материалы, подтверждающие представленную информацию о деятельности педагога.

6. Педагогическим работникам необходимо помнить, что учитывается только та деятельность, которая имела конкретное описание и документальное подтверждение.

7. В образовательной организации рекомендуется проводить мастер-классы по составлению, реализации и мониторингу планов индивидуального профессионального развития педагогов.

8. После составления информационной карты необходимо провести самоанализ и просчитать результаты в соответствии с показателями экспертного оценивания.

9. Усилить контроль со стороны руководства образовательной организации в подготовке аттестационных материалов методическим составом.

10. Перед отправкой материалов для экспертизы проверять содержание работы на орфографические и пунктуационные ошибки.

11. В образовательной организации провести мастер-классы по заполнению информационной карты. Обратит внимание на правильное распределение материалов в соответствующих разделах информационной карты, содержание в соответствии с ФГОС и объем (объем информационной карты не более 4-5 страниц, весь остальной материал должен быть размещен на личный сайт).

12. Обеспечивать качество копий представленных материалов и документов.

13. При выборе вариативных форм аттестуемым педагогам необходимо ознакомиться с параметрами экспертизы мероприятий (листы оценок).

Благодаря своевременному внедрению современных автоматизированных технологий в сопровождение процедур аттестации, и несмотря на условия введения в субъектах РФ режима

повышенной готовности, вызванного распространением пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, педагогические работники республики прошли аттестацию в установленные сроки, согласно графику. Заседания аттестационных комиссий с марта 2020 года проведены в формате видеоконференцсвязи на платформе ZOOM. Все мероприятия прошли в штатном режиме.

Некоторые количественные показатели по организации мероприятий представлены в Таблице 10, а также в Диаграммах 24-25 приведены данные в разрезе выбранных для презентации аспектов.

*Прохождение аттестации педагогических работников ОО районов и городов
(количественные показатели 2019 и 2020 гг.)*

Таблица 10.

Итоги аттестации	2019 г.	2020 г.
Всего заявлено на квалификационные категории и соответствие ЗД	3613	3085
Заблокировано заявлений на квалификационные категории	742	385
Общее количество аттестованных педагогов и руководителей на заседаниях АК МОиН РБ	2871	2841
Направлено на экспертизу аттестационных материалов на квалификационные категории педагогов (без учета руководителей и Минкультуры)	2754	2676
Представлены на высшую квалификационную категорию, прошедшие экспертизу ЭПГ:	812	961
Установлена высшая к/к	812	960
Отказано в установлении первой к/к	0	1
Представлены на первую квалификационную категорию, прошедшие экспертизу ЭПГ:	1942	1715
Установлена первая к/к	1896	1695
Отказано в установлении первой к/к	45	18
Отклонено аттестационной комиссией	1	2 (перенос)
Представлены на соответствие занимаемой должности:		
Установлено соответствие занимаемой должности руководителям ОО, подведомственных МОиН РБ	11	15
	11	15
Отказано в установлении соответствия занимаемой должности	0	0
Количество аттестованных педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в организациях, подведомственных Министерству культуры Республики Бурятия:	106	150
Представлены на высшую квалификационную категорию, подведомственные Министерству культуры РБ:	63	83
Установлена высшая к/к	62	67
Отказано в установлении высшей к/к	1	0
Представлены на первую квалификационную категорию, подведомственные Министерству культуры РБ:	43	67
Установлена первая к/к	43	67

Диаграмма 24

Данные по аспектам: «установлена первая категория» /
 «установлена высшая категория»
 (показатели за 2020 год)

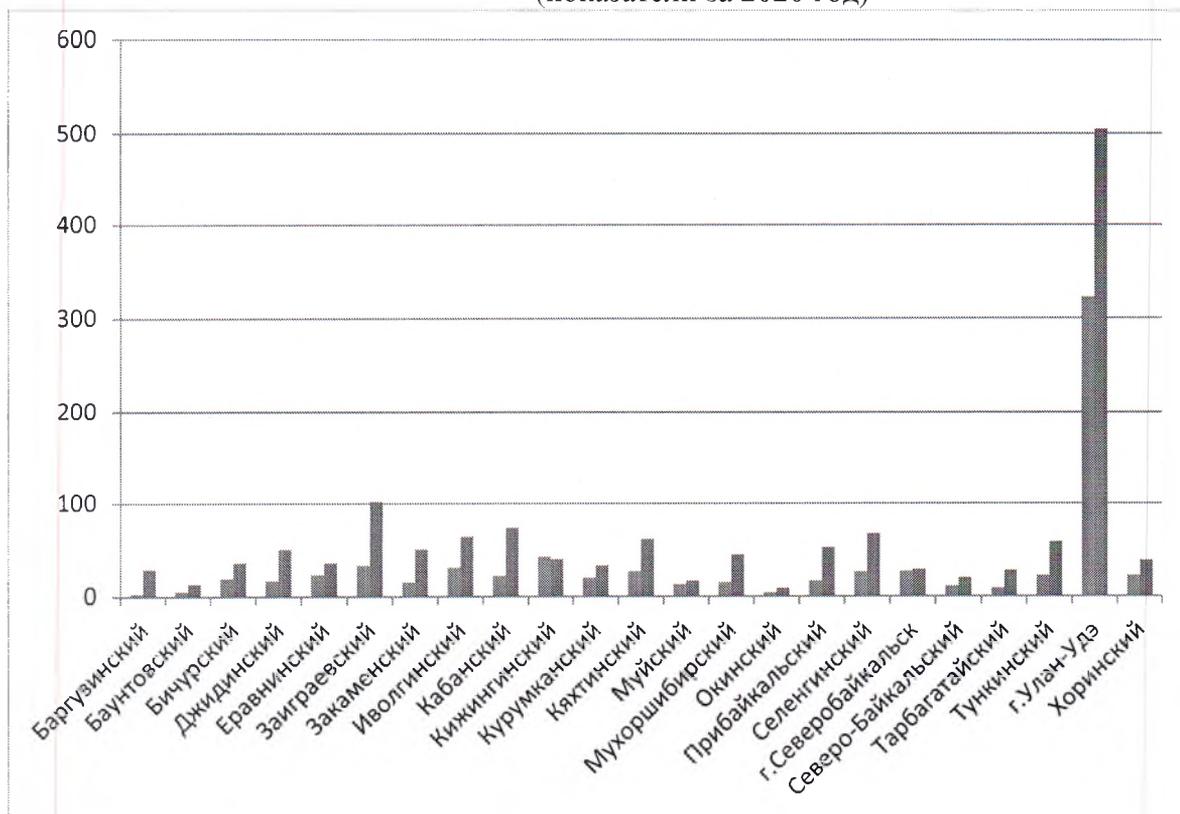
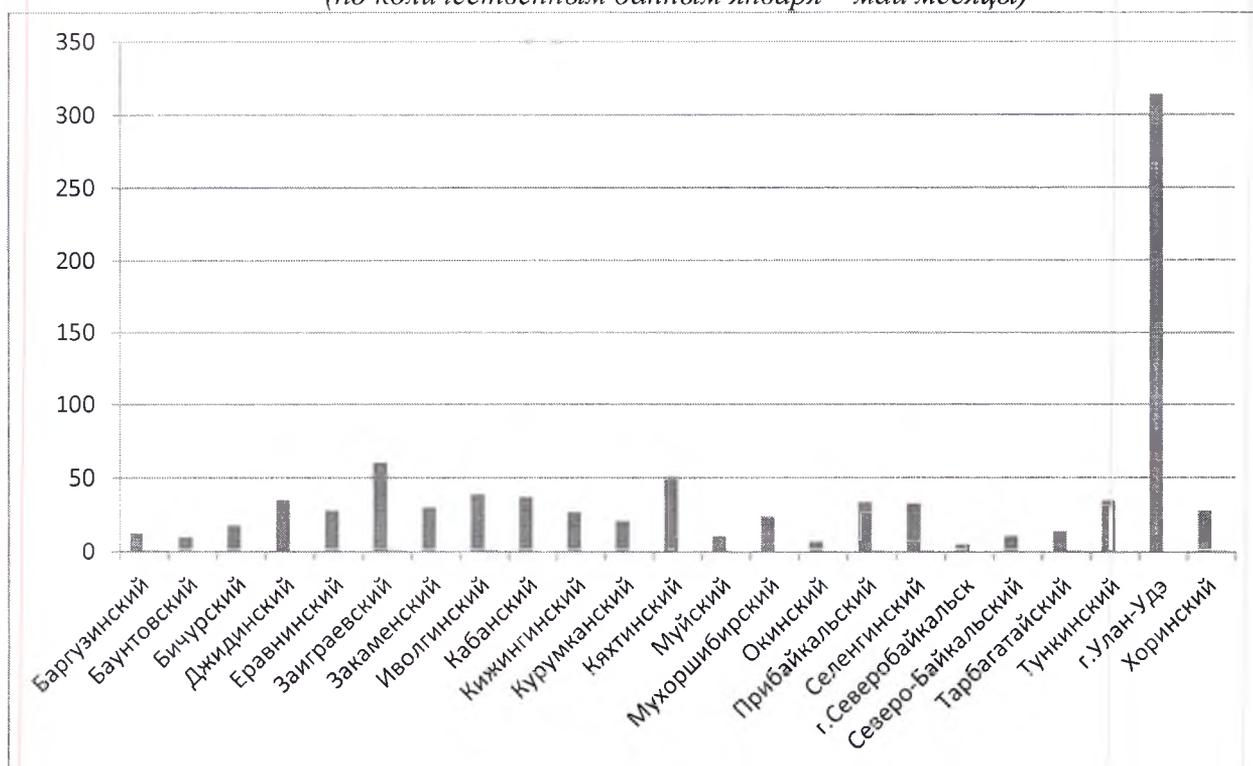


Диаграмма 25.

Данные по аспектам «установлена первая категория» /
 «отказано в установлении первой категории»
 (по количественным данным января – май месяцы)



Деятельность РУМО по экспертизе качества системы методической работы в муниципальных образованиях РБ

С целью анализа организации системы методической работы в муниципальных образованиях Республиканским учебно-методическим объединением по общему образованию (РУМО), которое было создано на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП», была разработана модель самооценки системы методической работы в муниципальной системе образования РБ.

Данная модель содержит критерии оценки системы методической работы, показатели оценки системы методической работы, а также количество баллов, которые возможно получить по каждому показателю.

В комплекс показателей, позволяющих оценить первый критерий «Системность методической работы», входят следующие:

- *Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в муниципальной системе образования (положений, планов, проектов, мониторингов);*
- *Наличие и реализация модели методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ (ассоциаций, лабораторий, проектных групп, стажировочных площадок и консультационных центров региональных инновационных комплексов в образовании т.д.);*
- *Наличие ежегодно обновляющейся базы выявленных дефицитов, профицитов, запросов и потребностей педагогов;*
- *Применение интерактивных форм методической работы;*
- *Наличие материалов, получивших гриф «Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением по общему образованию».*

Для анализа второго критерия «Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров» выделены следующие показатели:

- *Наличие у педагогов индивидуальных программ профессионального развития;*
- *Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб за последние 3 года;*
- *Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в соответствии с плановыми региональными показателями);*
- *Наличие мероприятий по методической поддержке молодых педагогов;*
- *Наличие практики реализации программ наставничества;*
- *Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (консультационные центры, стажировочные площадки, коучинг-проекты);*
- *Наличие мероприятий по адресной методической поддержке руководителей профессиональных педагогических сообществ (предметных ассоциаций, школьных методических сообществ, проектных групп, лабораторий, творческих объединений);*
- *Представление эффективных практик педагогов МСО на региональном уровне в рамках формального, неформального образования (реализация дополнительных программ курсов повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, обучающие семинары, онлайн-курсы и др.);*
- *Результативность участия в региональных конкурсах профессионального педагогического мастерства.*

Общее количество баллов, по двум критериям, составляет **31,5 б.**

В 2020 году на заседаниях РУМО по общему образованию РБ были заслушаны и обсуждены выступления ответственных за методическую работу в муниципальных образованиях Республики Бурятия.

На заседаниях РУМО с анализом организации деятельности методической системы муниципального образования выступили:

- Анна Александровна Шурыгина, заместитель начальника РУО МО Заиграевский район (Заседание от 26.03.2020 г.);
- Чингис Булатович Бадмаев, начальник информационно-методического отдела МКУ «Иволгинское РУО» (Заседание от 28.05.2020 г.);
 - Евгения Анатольевна Бурантарова, заведующий районным методическим кабинетом МКУ «Районное управление образования» Кяхтинский район (Заседание от 28.05.2020 г.);
 - Юлия Олеговна Васильева, руководитель отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МУ УО Прибайкальского района (Заседание от 28.05.2020 г.);
 - Марина Васильевна Петрякова, заведующий районного информационно-методического центра МУ РУО «Бичурский район» (Заседание от 28.05.2020 г.);
- Сэсэгма Нимацыреновна Башенхаева, заместитель Председателя Комитета по социальной политике – начальник отдела образования МО «Кижингинский район» (Заседание от 15.10.2020 г.);
 - Алексей Александрович Шадрин, заведующий РИМЦ МКУ «Управление образования АМО «Баргузинский район» (Заседание от 15.10.2020г.);
 - Алия Владимировна Лодоева, заведующий РМК, начальник отдела общего и дополнительного образования МКУ Закаменское РУО (Заседание от 15.10.2020 г.);
- Светлана Ивановна Алексеева, директор РИМЦ РУО МО «Кабанский район» (Заседание от 22.12.2020 г.);
 - Евгения Баторовна Антохонова, начальник муниципального казенного учреждения «Селенгинское» районного Управления образования МО «Селенгинский район» (Заседание от 22.12.2020 г.);
 - Валентина Викторовна Зайганова, заместитель начальника по учебно-методической работе МКУ Управления образования АМО «Тункинский район» (Заседание от 22.12.2020 г.);
 - Октябрина Владимировна Цыденова, заведующий РМК МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» (Заседание от 22.12.2020 г.).

По результатам самоанализа организации деятельности методической системы количество баллов распределилось следующим образом:

<i>Муниципальное образование</i>	<i>Кол-во баллов</i>
Заиграевский район	22,2 б.
Кяхтинский район	25,6 б.
Прибайкальский район	22,0 б.
Бичурский район	24,6 б.
Кижингинский район	17,3 б.
Баргузинский район	15,6 б.
Закаменский район	23,5 б.
Кабанский район	21 б.
Селенгинский район	21,6 б.
Тункинский район	28,5 б.
Еравнинский район	27,2 б.

Всеми выступающими было отмечено наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в муниципальной системе образования (Положений, планов, проектов, мониторингов), что позволяет определять правовые границы и перспективы деятельности Управления образования.

Также в муниципальных образованиях работает достаточное количество педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах профессионального педагогического мастерства.

Выступающими были сформулированы проблемы в организации методической работы.

1. Отмечено недостаточное применение интерактивных форм методической работы, таких как тренинги, коучинг-сессии, использование сетевых интернет-ресурсов.

2. Методические службы муниципальных образований слабо организуют методическую поддержку инновационную деятельность образовательных организаций.

3. Недостаточно полно используются методические возможности профессиональных педагогических сообществ.

4. Специалисты методической службы испытывают трудности в сопровождении процесса разработки и реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогических работников.

5. Много нерешенных проблем в вопросах по организации сетевого взаимодействия внутри муниципальной методической службы, так и межрайонного сетевого взаимодействия.

6. Отсутствие в РМК районов разработанных методических материалов, получивших гриф «Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением по общему образованию».

По итогам обсуждений были приняты решения, которые отражают проблемные точки систем методической работы в муниципальных образованиях республики.

✓ Управлению образования администрации муниципального образования «Заиграевский район» рекомендовано активизировать работу по сопровождению индивидуальных программ профессионального развития педагогов, начиная от разработки, включая их реализацию.

✓ Отмечена необходимость проведения расширенного заседания РМК Иволгинского района по организации методической работы в муниципалитете.

✓ Управлению образования МО «Кяхтинский район» рекомендовано организовать проведение Республиканского слета молодых учителей (с приглашением специалистов БРИОП), посвященного проблемам реализации сетевого взаимодействия в системе общего образования.

✓ УО МО «Прибайкальский район» следует продолжить работу по внедрению инструментального обеспечения оценивания методической работы в образовательных организациях с учетом качества профессиональной деятельности.

✓ РИМЦ МУ РУО администрации МО «Бичурский район» необходимо продолжить работу по разработке и внедрению дополнительных механизмов управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов, вовлекать во взаимодействие все заинтересованные педагогические сообщества.

✓ Отделу образования комитета по социальной политике МО «Кижингинский район» рекомендовано изучить опыт и разработать нормативную документацию для эффективного функционирования методической службы.

✓ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» предложено оказать методическое сопровождение деятельности отдела образования комитета по социальной политике МО «Кижингинский район» по оказанию помощи школам с НОР.

✓ РИМЦ МКУ «Управления образования АМО «Баргузинский район» продолжить работу по развитию и модернизации сетевого взаимодействия всех звеньев муниципальной методической службы.

✓ РМК МО «Закаменский район» рекомендовано организовать проведение выездного семинара для специалистов, методистов, руководителей ОО (с приглашением специалистов БРИОП) на тему «Применение интерактивных форм методической работы» и подготовить материалы для получения грифа «Рекомендовано РУМО по общему образованию».

✓ Ходатайствовать об организации на базе МБОУ «СОШ № 4» г. Закаменска стажировочной площадки по сетевому взаимодействию под научно-методическим руководством ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

✓ МКУ «Районное управление образования» Администрации МО «Кабанский район» необходимо разработать Программу профессионального роста педагогических

работников района в рамках реализации Национальных проектов «Учитель будущего», «Современная школа».

✓ МКУ «Районное управление образования» Администрации МО «Кабанский район» рекомендовано организовать и провести обучающий семинар для методистов и специалистов районного управления образования с приглашением специалистов ГАУ ДПО «БРИОП» на тему «Эффективные формы организации деятельности педагогов в рамках реализации ФГОС и национального проекта «Образование»».

✓ МКУ «Селенгинское РУО» организовать работу с методическими службами базовых школ района по принятию единой формы базы данных по индивидуальным программам учителей, определению реестра количественных данных по системе методической работы в ОО района.

✓ Отделу общего и дополнительного образования МКУ «Селенгинское РУО» необходимо отработать с базовыми школами района и запустить проект «Межшкольный электронный сборник» по инновационной деятельности и лучших педагогических практик педагогов.

✓ МКУ «Селенгинское РУО» совместно с ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ввести в районах постоянно действующие годовые практикумы - интенсивы на основе метода коучинга для учителей, прошедших переподготовку по основным предметам.

✓ Управлению образования АМО «Тункинский район» провести в первом квартале 2021г. для педагогов МСО семинар по вопросам составления и реализации индивидуальных программ профессионального развития.

✓ Управлению образования АМО «Тункинский район» инициировать практический межмуниципальный семинар с представлением эффективных практик педагогов МСО в рамках формального и неформального образования.

✓ МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» провести семинар с учителями школ, работающими в сложных социальных условиях, молодыми, начинающими педагогическими работниками по разработке и реализации индивидуальных планов профессионального развития.

✓ МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» разработать Программу педагогического наставничества для адресной поддержки и сопровождения молодых педагогов.

✓ МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» провести семинар с приглашением специалистов БРИОП на тему «Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе с цифровыми технологиями, по повышению ИКТ компетентности педагогов». Запланировать на 1 полугодие 2021г.

Выявленные проблемы определили перспективные направления деятельности по повышению качества методической работы в районах республики.