**Оказание консультативной и методической поддержки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Целевая аудитория** | | **Мероприятие** | **Планируемый результат** | **Сроки** | **Охват** | **Ответственные** |
| 1 | Учителя химии | | Постоянно действующий семинар «Совершенствование предметных компетенций и методика преподавания химии» | Анализ теоретических основ сложных разделов неорганической и органической химии. Освоение методики проведения химического эксперимента. Анализ типичных ошибок и затруднений, выявленных по результатам ОГЭ и ЕГЭ за 2019 г. Методика решения задач высокого уровня сложности. Методика решения олимпиадных задач. Методическая поддержка учителей школ с низкими ОР. | Январь-май 2020 | 25 | КЕМД |
| 2 | Учителя математики | | Постоянно действующий семинар «Результативные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС» | Методическая помощь учителям в подготовке учащихся к базовому и профильному ЕГЭ 2019-2020 гг. Консультация по результативным технологиям рационализации выбора оптимальных решений.  Изучение технологий формирования метапредметных компетенций. Методическая помощь учителям предметникам по устранению проблем обучения и повышения качества образования школ с низкими | Январь-май 2020 | 25 | КЕМД |
| 3 | Учителя физики и астрономии | | Современные подходы к преподаванию физики и астрономии в средней школе | Исследование современных проблем преподавания физики и астрономии в средней школе. Выбор оптимальных решений результативных технологий. Решение нестандартно сформулированных задач. Альтернативные способы решений. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, при оценке результатов обучающихся, мониторинге, для развития навыков самостоятельной работы. Методическая поддержка учителей школ с НОР. | Март 2020 | 25 | КЕМД |
| 4 | Учителя математики, информатики, физики | | Методы решения проблем подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике и физике | Анализ типичных ошибок и затруднений, выявленных по результатам ОГЭ и ЕГЭ за 2019 г. Разбор заданий с наибольшими трудностями для участников ОГЭ и ЕГЭ. Разбор ошибок тестовых заданий. Методические рекомендации по подготовке к ГИА учащихся с низкой мотивацией. Методическая поддержка учителей школ с НОР. | По согласованию | 25 | КЕМД |
| 5 | Учителя русского языка и литературы | | Профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, международным исследованиям качества образования | Методическая поддержка школ с НОР: адресное восполнение профессиональных дефицитов. Анализ проблемных зон ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе. Оценочные процедуры для детей с ОВЗ. Использование ЭОР в подготовке к оценочным процедурам. | 24.01.2020 | 25 | КГД |
| 6 | Учителя русского языка и литературы Мухоршибирского района | Современные образовательные технологии в школьном филологическом образовании в условиях реализации ФГОС ОО и СОО | | Трансляция лучших педагогических практик и традиций преподавания русского языка и литературы в школах РБ. Распространение эффективных технологий филологического образования, применяемых педагогами-филологами образовательных организаций Республики Бурятия | Февраль 2020 | 25 | КГД |
| 7 | Учителя русского языка и литературы Бичурского района | Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | | Трансляция лучших педагогических практик и традиций преподавания русского языка и литературы в школах РБ. Распространение эффективных технологий филологического образования, применяемых педагогами-филологами образовательных организаций Республики Бурятия | февраль 2020 | 100 | КГД |
| 8 | Педагогические работники МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1» Еравнинского района | Современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС | | Методическая помощь учителям по устранению проблем обучения. Проведение сравнительного анализа технологий и методик. Разъяснение особенностей использования современных образовательных технологий на практике. | По согласованию  (март) | 30 | КГД |
| 9 | Учителя русского языка и литературы | Научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как метапредметный результат школьного образования: опыт эффективных практик» | | Изучение технологий формирования метапредметных компетенций. Методическая помощь учителям предметникам по устранению проблем обучения и повышения качества образования школ с низкими | 30.10 | 100 | КГД |
| 10 | Руководители ОО и их заместители | Республиканский семинар «Подготовка образовательных организаций к мероприятиям по контролю и надзору в сфере образования». | | Разработка должностных инструкций и соглашений к трудовым должностям управленческих работников из школ с низкими образовательными результатами | сентябрь | 25 | КУОГИМС |
| 11 | ОО МО РБ | Проведение выездных мероприятий в миниципальные образования республики (семинаров, корпоративного обучения, мобильных образовательных экспедиций и пр.) | | Методическая помощь учителям предметникам по устранению проблем обучения и повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами | В течение года | 100 | Руководители структурных подразделений |
| 12 | ОО МО РБ | Модули дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами | | Разработка и реализация модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами | В течение года | 100 | Руководители структурных подразделений |
| 13 | Руководители и педагоги образовательных организаций | Индивидуальное консультирование, индивидуальные программы профессионального развития учителей из школ с низкими результатами | | Разработка и реализация программ индивидуального консультирования, индивидуальных программ профессионального развития для учителей из школ с низкими результатами | По заявкам | 25 | Руководители структурных подразделений |