|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. аттестующегося педагогического работника | |  | | | | | |
| Образовательное учреждение, место работы (полное официальное наименование) | |  | | | | | |
| Должность | |  | | | | | |
| Форма аттестации - ПОРТФОЛИО | | | | | | | |
| № | Показатели для оценки | | Экспертная оценка | | | | |
|  |  | | Максимальное значение | Результаты оценки | | | |
| 1. | **Самоанализ и самооценка** | | **12** | Эксперт 1 | Эксперт 2 | Эксперт 3 | Общ.ср.: |
| 1.1. | Умение выявлять и формулировать проблематику собственной педагогической деятельности, определяя пути решения проблем, указывая причинно-следственные связи между рассматриваемыми элементами педагогических явлений | | 4 |  |  |  |  |
| 1.2. | Умение соотнести результаты собственной педагогической деятельности с ключевыми целями и задачами, решаемыми в образовательном учреждении и на других уровнях системы образования | | 4 |  |  |  |  |
| 1.3. | Умение определять способы дальнейших действий по совершенствованию собственного педагогического труда | | 4 |  |  |  |  |
| 2. | **Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности** | | **12** |  |  |  |  |
| 2.1. | Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся | | 4 |  |  |  |  |
| 2.2. | Умение ставить цели и задачи деятельности, опираясь на субъектный опыт обучающегося | | 4 |  |  |  |  |
| 2.3. | Умение поддержать ученическую инициативу, вовлечь обучающихся в процесс постановки и формулирования целей и задач: учебных, проектных | | 4 |  |  |  |  |
| 3. | **Компетентность в мотивации деятельности обучающихся** | | **4** |  |  |  |  |
| 3.1. | Умение создавать условия для позитивной мотивации обучающихся (ситуации обеспечивающие успех) | | 4 |  |  |  |  |
| 4. | **Компетентность в отборе и проектировании содержания образования** | | **8** |  |  |  |  |
| 4.1. | Умение выбрать и реализовать образовательную программу в соответствии с направлениями развития системы образования и требованиями действующих нормативных актов к программно-методическому обеспечению образовательного процесса | | 3 |  |  |  |  |
| 4.2. | Умение модифицировать имеющиеся и разработать собственные программные, методические, дидактические материалы и иные образовательные ресурсы в соответствии с направлениями развития системы образования и требованиями действующих нормативных актов к программно-методическому обеспечению | | 5 |  |  |  |  |
| 5. | **Компетентность в организации и осуществлении образовательного процесса** | | **15** |  |  |  |  |
| 5.1. | Умение продуктивно использовать методы обучения и воспитания, современные образовательные, включая информационные технологии | | 3 |  |  |  |  |
| 5.2. | Умение строить образовательный процесс в разнообразных формах, включая нетрадиционные, интерактивные формы | | 3 |  |  |  |  |
| 5.3. | Умение организовать учебную и внеучебную деятельность с использованием современных средств обучения и воспитания, включая электронные средства | | 3 |  |  |  |  |
| 5.4. | Умение выявлять и осуществлять развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности | | 3 |  |  |  |  |
| 5.5. | Умение проектировать процесс социализации обучающихся (воспитание гражданственности, социальной ответственности, нравственных убеждений, экологической культуры, культуры здоровья и здоровьясбережения трудолюбия, ценностного отношения к прекрасному) | | 3 |  |  |  |  |
| 6. | **Компетентность в осуществлении педагогического оценивания** | | **13** |  |  |  |  |
| 6.1. | Умение разрабатывать контрольно-измерительные материалы, осуществлять контрольно-оценочную деятельность с использованием современных цифровых способов оценивания | | 5 |  |  |  |  |
| 6.2. | Умение разрабатывать системы оценивания предметных, метапредметных результатов с выходом на формирующее оценивание | | 8 |  |  |  |  |
| 7. | **Стабильные результаты обучающихся в межаттестационный период** | | 20 |  |  |  |  |
| 7.1. | Стабильные положительные предметные, метапредметные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией | | 5 |  |  |  |  |
| 7.2. | Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов муниципальных, региональных уровней | | 5 |  |  |  |  |
| 7.3. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 | | 5 |  |  |  |  |
| 7.4. | Стабильные положительные результаты научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной и других видов деятельности обучающихся | | 5 |  |  |  |  |
| 8. | **Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией образовательного процесса** | | 3 |  |  |  |  |
| **9.** | **Обобщение, тиражирование и диссеминация успешного опыта собственной профессиональной деятельности на муниципальном, региональном уровнях** | | **8** |  |  |  |  |
| 9.1. | Транслирование в педагогических коллективах и через публикации опыта практических результатов профессиональной деятельности | | 4 |  |  |  |  |
| 9.2. | Результативность участия в профессиональных конкурсах, экспертных комиссиях, творческих группах, предметных комиссиях по проверке ЕГЭ и ОГЭ | | 4 |  |  |  |  |
| **10.** | **Стабильность результатов педагога по осуществлению инновационной и экспериментальной деятельности** | | **5** |  |  |  |  |
|  | **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ** | | **100** |  |  |  |  |
|  | **На высшую квалификационную категорию** | | **80** |  |  |  |  |
|  | **На первую квалификационную категорию** | | **70** |  |  |  |  |
|  | Ф.И.О. экспертов | |  |  |  |  |  |
|  | Рекомендации Экспертной группы: | | \_\_\_\_\_ рекомендуется на заявленную категорию \_\_\_\_\_ соответствует требованиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории | | | | |
| Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Эксперты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |