

Министерства образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Бурятия
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»

П Р И Н Я Т О

Ученым советом

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Протокол заседания

от «31» 01 2018 г. № 5



У Т В Е Р Ж Д А Ю

Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

В.Ц.Цыренов

Вводится в действие приказом

от «06» 02 2018 г. № 16-005

**Положение
о мастер-классе, мастерских
для педагогов и руководителей образовательных организаций**

Улан-Удэ
2018 г.

1. Общие положения

1.1. Мастер-класс, мастерская для педагогов и руководителей ОО (далее - мастер класс) – один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признание в профессиональной среде.

1.2. Мастер-класс проводится в рамках мероприятий по повышению квалификации, проводимых ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – БРИОП) и объединяет педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога-мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

1.3. В дополнительных профессиональных программах объемом от 16 до 36 часов – можно планировать 1 мастер-класс. В программах, объемом от 40 часов и выше – не более 2 мастер-классов. При этом нагрузка составляет 2 часа за академический час каждому преподавателю.

1.3. Ведущим (автором) мастер-класса является педагог-мастер – высококвалифицированный педагогический работник, владеющий инновационным опытом работы и достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.

1.4. Педагог-мастер при проведении мастер-класса руководствуется настоящим положением и несет ответственность за достоверность и объективность фактов, представленных в материалах мастер-класса.

2. Цели, задачи и ожидаемые результаты мастер-класса

2.1. Целью мастер-класса является повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

2.2. Задачами мастер-класса являются:

- конструирование (воссоздание) педагогом-мастером перед участниками мастер-класса своей (авторской) модели образовательного процесса (или иного вида педагогической деятельности);

- обучение участников мастер-класса конкретным навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов;

- демонстрация умения педагога-мастера проектировать успешную деятельность обучающихся;

- популяризация инновационных идей, авторских находок педагога-мастера;

- оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

2.3. Ожидаемые результаты мастер-класса (безотносительно к его конкретному содержанию) могут включать:

- понимание участниками мастер-класса сути авторской системы педагога-мастера;

- практическое освоение участниками мастер-класса важнейших навыков педагога-мастера в рамках транслируемого опыта;

- активизацию познавательной деятельности участников мастер-класса;

- повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса;

- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

3. Содержание деятельности педагога-мастера

3.1. Изложение педагогом-мастером концептуальных основ собственной системы работы (актуальность, основные идеи авторского подхода к демонстрируемой педагогической деятельности, его новизна, важнейшие результаты).

3.2. Ознакомление участников мастер-класса с основными приемами, методами работы педагога-мастера и дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться.

3.3. Прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы педагога-мастера в формах:

- открытого занятия с участием слушателей курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, методических семинаров;

- практического занятия с участниками мастер-класса путем непосредственного (контактного) обучения основным приемам осуществления представляемой деятельности;

- ролевых, имитационных игр с участниками мастер-класса.

3.4. Рефлексия:

- самоанализ проведенного занятия (или другой формы представления опыта) педагогом-мастером;

– вопросы участников мастер-класса к педагогу по проведенному занятию;

– общая дискуссия;

– заключительное слово педагога-мастера.

3.5. Консультирование педагогом-мастером участников мастер-класса по использованию представленного педагогического опыта.

4. Организация работы

4.1. Программа проведения мастер-класса разрабатывается педагогом-мастером совместно с руководителем курсов, преподаватель БРИОП.

4.2. По итогам мастер-класса даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.

4.3. По окончании мастер-класса, на основании расписания курсов повышения квалификации, ректор БРИОП объявляет благодарность педагогам, принявшим участие в проведении мероприятия.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты издания приказа ректора ГАУ ДПО РБ «БРИОП», либо иной даты указанной в нем, после принятия решения на Ученом Совете.

5.2. Решение о внесении изменений в Положение утверждаются и вводятся в действие приказом ректора ГАУ ДПО РБ «БРИОП», после согласования на Ученом Совете.