

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Бурятия  
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»

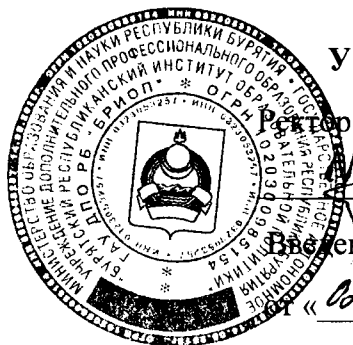
**П Р И Н Я Т О**

Ученым советом

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Протокол заседания

от «31» 01 2018 г. № 5



**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

В.Ц.Цыренов

Введено в действие приказом

«02» 02 2018 г. № 16-000

**Положение**

**об электронной информационно - образовательной среде**

**ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»**

Улан-Удэ

2018 г.

## 1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует характеристики, компоненты, принципы функционирования, цели, задачи и функции электронной информационно-образовательной среды ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

### 1.1 Основные понятия

*Образовательная среда* представляет собой совокупность материальных факторов образовательного процесса и межличностных отношений, которые устанавливают субъекты образования в процессе своего взаимодействия.

*Образовательная среда образовательного учреждения* - часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания специалистов в соответствии с современными государственными и общественными требованиями.

*Образовательная среда института* - совокупность психолого-педагогических условий и воздействий, направленных на формирование конкурентоспособной личности специалиста, осуществляющегося посредством обеспечения обучающимся возможностей для развития необходимых качеств и способностей и стимулирование их к использованию этих возможностей.

Интегрирование образовательной среды и информационной среды института «Информационно-образовательная среда» института обозначает:

- системно организованную совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, неразрывно связанной с человеком как субъектом образовательного пространства;
- единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно-телекоммуникационных технологиях взаимодействия, включающее в себя виртуальные библиотеки, распределенные базы данных, учебно-методические комплексы и расширенный аппарат дидактики;
- совокупности взаимосвязанных подсистем (информационная, техническая, дидактическая, методическая), целенаправленно обеспечивающих педагогический процесс.

*Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС)* - включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателя (обучающихся);

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* - образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

*Электронно-библиотечная система (ЭБС)* — это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) России обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном

процессе, и соответствующую содержательным и количественным характеристикам, установленным приказом Рособнадзора от 05.11.2012 г. № 1953;

*Электронное обучение (ЭО)* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Дистанционное обучение (ДО)* - обучение, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет - технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

## 1.2. Нормативно-правовые основы использования электронной информационно-образовательной среды

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ МОиН РФ от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- ГОСТ Р 55751-2013 «Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики».
- ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».
- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и другие локальные нормативные акты Института.

## 1.3. Цели и задачи ЭИОС ГАУ ДПО РБ БРИОП

### 1.3.1. ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса путем широкого использования возможностей открытого образования с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

### 1.3.2. ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к документам по образовательной деятельности: план- проспекту, дополнительным профессиональным программам, программам практик, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование приказов о зачислении на обучение слушателей, об отчислении и выдаче документов;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОС в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- формирование умения добывать необходимую информацию из разнообразных источников, начиная с партнера по совместному проекту и кончая удаленными базами данных, обрабатывать ее с помощью современных компьютерных технологий;
- организацию различного рода совместных учебных и исследовательских работ обучающихся и преподавателей;
- оперативный обмен информацией, идеями, планами по совместным проектам, темам и т.д.;
- формирование у партнеров по учебной деятельности коммуникативных навыков и культуры общения;
- организацию оперативной консультационной помощи;
- доступ ко всем ЭИОС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

### 1.3.3. ЭИОС формируется как для педагога, так и для обучающегося (слушателя).

Она позволяет дополнять содержание и вносить в него коррективы, представлять результаты учебной деятельности в этой среде, формировать педагогический мониторинг. Процессы, происходящие в ЭИОС, обеспечивают дидактический, методический, психологический и организационный фон в институте.

### 1.3.4. При построении ЭИОС используются современные информационные технологии, обеспечивающие:

- возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической);
- возможность доступа к различным источникам информации;
- возможность использования для решения задач современного программного обеспечения, как учебного, так и профессионального наукоемкого назначения;
- возможность организации компьютерных конференций, в том числе аудио и видео.

## 2. Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды

2.1. Основными компонентами электронной информационно-образовательной среды являются:

- субъекты процесса обучения (педагоги, обучающиеся и др.);
- информационно-образовательные ресурсы;
- электронная среда взаимодействия;
- средства осуществления учебно-педагогического взаимодействия;
- подразделения, обеспечивающие наличие и функционирование ИОС в институте;
- техническое и программное обеспечение;
- электронное и дистанционное обучение.

2.2. Наличие преподавателя в системе обучения является обязательным, его основная функция состоит не в передаче информации, а в управлении процессом обучения.

2.3. Структура ЭИОС включает в себя блоки административных, контрольно-диагностических и учебно-информационных материалов. Все эти блоки взаимодействуют между собой и служат системой управления образовательными процессами института и состоит из:

- образовательных ресурсов (конспекты, учебники, учебные пособия, задачки, тренажеры, контрольные задания, глоссарии, справочная и дополнительная литература и др.);
- методического и дидактического обеспечения (нормативные материалы, программы и УМК дисциплин);
- ресурсов электронной библиотеки, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (книги, журналы, справочники, статьи и др.);
- образовательных ресурсов свободного доступа.

2.4. Структура ЭИОР тесно функционирует со средой взаимодействия, обеспечивающей организацию учебного процесса, свободное общение и совместную деятельность обучающихся. Среда взаимодействия включает:

- организацию учебного процесса;
- свободное общение;
- общение между субъектами процесса обучения.

2.5. Организация учебного процесса включает: on-line поддержку учебного процесса; почтовые рассылки; объявления; систему автоматизации делопроизводства; систему подготовки расписания занятий; ряд других мероприятий, обеспечивающих эффективную работу института.

2.6. Свободное общение предусматривает форумы для проведения консультаций, семинаров; почтовые рассылки; телеконференции.

2.7. Общение между субъектами процесса обучения предусматривает чаты для дискуссий, обмен файлами, web-сайты.

2.8. Подразделениями, обеспечивающими функционирование ЭИОС в институте, являются:

- Учебный отдел
- ЦИТиДСО
- БРЦ
- Бухгалтерия
- Отдел кадрового обеспечения
- Отдел аттестации

2.9. Основными средствами, обеспечивающими наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды в институте, являются:

1. Сайт института (briop.ru)
2. Портал электронного обучения БРИОП (e.briop.ru)
3. Личный кабинет преподавателя (my.briop.ru)
4. Личный кабинет слушателя (my.briop.ru)
5. Сайт библиотеки БРИОП
6. Система аттестации.
7. Электронный каталог БРЦ БРИОП
8. Сводные каталоги школ

2.10. Важнейший компонент ЭИОС института - дистанционное обучение, которое является одной из удобных форм получения знаний для слушателей заочной формы обучения, а также дополнительных знаний обучающихся очной формы обучения.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам обеспечиваются системами БРЦ.

Информационную поддержку в работе института БРЦ осуществляет по четырем направлениям:

1. культурно-просветительское;
2. образовательное;
3. научное;
4. инновационные технологии.

### **3. Порядок регистрации пользователей в ЭИОС**

3.1. Физическое лицо, являющееся слушателем или работником БРИОП, имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС Института через сервис личный кабинет посредством введения учетных данных (логин и пароль).

3.2. Регистрация преподавателей в системе осуществляется работниками (Учебный отдел / ОКО) на основании приказов ректора БРИОП о приеме на работу педагогического работника. Регистрация слушателей в системе производится самостоятельно с внесением персональных сведений о должности, об образовании и т.д.

3.3. Комплектование учебных групп осуществляется через электронную регистрацию слушателей через сайт Института ([www.briop.ru](http://www.briop.ru)) в разделе «Регистрация на курсы», либо в личном кабинете обучающегося на сайте [my.briop.ru](http://my.briop.ru)

3.4. Руководители плановых курсов формируют приказы о зачислении на обучение, об отчислении слушателей и выдаче документов согласно электронной комплектации учебных групп. Приказы о зачислении на обучение слушателей на курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 32 часов формируются на второй день после начала обучения; приказы о зачислении на обучение слушателей на курсы повышения квалификации в объеме от 36 до 72 часов формируются на третий день начала обучения. Приказы об отчислении и выдаче документов формируются после регистрации приказов о зачислении на обучение слушателей учебным отделом в ЭИОС.

3.5. В случае утраты или компрометации регистрационные данные подлежат восстановлению.

3.6. Учетные записи уволенных работников блокируются.

#### **4. Ответственность за использование компонентов ЭИОС**

4.1 Пользователь ЭИОС обязан учетные данные для доступа к ЭИОС хранить в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

4.2 Пользователь ЭИОС несет ответственность за:

- несанкционированное использование компонентов ЭИОС: использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с ЭИР от имени другого пользователя и т. п.;

- несанкционированный доступ к компонентам ЭИОС института с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;

- использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

4.3 В случае невозможности осуществления авторизованного индивидуального доступа пользователь обязан уведомить работника, отвечающего за эксплуатацию соответствующего компонента ЭИОС.

4.4 В случае несоблюдения требований Положения БРИОП имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

4.5 ЭИОС Университета являются интеллектуальной собственностью Института. В случае нарушения авторских прав пользователи несут административную, гражданскую и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС**

- Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИОС оказывают руководители курсов, в соответствии с действующими локальными актами института.

- Организационную поддержку оказывают работники Учебного отдела

- Техническую поддержку оказывают работники ЦИТи ДСО

## **6. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты издания приказа ректора ГАУ ДПО РБ «БРИОП», либо иной даты указанной в нем, после принятия решения на Ученом Совете.
- 5.2. Решение о внесении изменений в Положение утверждаются и вводятся в действие приказом ректора ГАУ ДПО РБ «БРИОП», после согласования на Ученом Совете.