УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника Управления образования
администрации МО «Окинский район»
_____А.В. Гомбоев
приказ № 181 от «3» ноября 2016 г.

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях Окинского района со стабильно низкими образовательными результатами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Финансирование мероприятий
Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса Оценка качества образования и организация учета школ с низкими образовательными результатами					
1	Мониторинг качества обученности выпускников начального, основного, среднего общего образования по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Июнь-июль 2016 года	Управление образования, администрация ОО	Выявление классов с низкими образовательными результатами	
2	Анализ состояния обеспеченности учебной литературой и пособиями	Август-сентябрь 2016 года	Управление образования, администрация ОО	Определение причин низких образовательных результатов	
3	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Август-сентябрь 2016 года	Управление образования, администрация ОО	Определение причин низких образовательных результатов	
4	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика) за 2013-2015 годы	I полугодие 2016 года	Управление образования	Предварительный список школ с низкими образовательными результатами	

5	Участие во всероссийских исследованиях качества образования (ВПР - всероссийские проверочные работы по учебным предметам «русский язык», «математика»; «окружающий мир» для обучающихся 4-х классов, НИКО - национальные исследования качества образования, др.)	в соответствии со сроками Минобрнауки РБ	Управление образования, администрация ОО	Количество школ, принявших участие в исследовании. Аналитический отчет.	
6	Участие в программе повышения орфографической грамотности по русскому языку «ОРФО-9» (г. Екатеринбург). Мониторинг уровня сформированности орфографической грамотности в 9-х классах.	2015-2016 и 2016-2017 учебные годы	Управление образования, администрация ОО	Количество школ, принявших участие в программе. Аналитический отчет.	
7	Мониторинг качества подготовки обучающихся 6-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология»	сентябрь 2016 года	Управление образования, администрация ОО	Доля учащихся, принявших участие в мониторинге. Аналитический отчет.	
8	Мониторинг качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету «физика»	октябрь 2016 года	Управление образования, администрация ОО	Доля учащихся, принявших участие в мониторинге. Аналитический отчет.	
9	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика)	сентябрь – октябрь 2016 года, ежегодно	Управление образования, администрация ОО	Аналитический отчет о результатах ОГЭ	
10	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика)	сентябрь – октябрь 2016 года, ежегодно	Управление образования, администрация ОО	Аналитический отчет о результатах ЕГЭ	

11	Анализ достижения плановых значений показателен качества образования (кроме результатов итоговой аттестации) в школах с низкими образовательными результатами.	ноябрь 2016 года, ежегодно	Управление образования, администрация ОО	Отчеты школ с низкими образовательными результатами. Данные о значениях показателей из системы «Контингент»	
Определение проблем низкого качества образования, поддержка и контроль за деятельностью школ с низкими образовательными результатами					
12	Проведение комплексных обследований школ с низкими образовательными результатами. Разработка предложений по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	ноябрь 2016 года	Управление образования, эксперты.	Аналитические отчеты по результатам обследований. Предложения по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования.	
13	Включение в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	декабрь 2016 года, ежегодно	Управление образования	Мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами в муниципальных программах развития образования.	
14	Реализация муниципальных мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	ежегодно	Управление образования	Устранение проблем ресурсного обеспечения школ с низкими образовательными результатами, сдерживающих	

				повышение качества образования. Отчеты о реализации.	
15	Включение школ с низкими образовательными результатами в план проверок Комитета по надзору и контролю в сфере образования на следующий год. Проведение проверок.	ежегодно	Комитет по надзору и контролю в сфере образования	Отчеты по результатам проверок в школах с низкими образовательными результатами	
16	Оказание консультационной и методической помощи школам с низкими образовательными результатами	ежегодно (по запросам)	Минобрнауки РБ, БРИОП, РЦОИиОКО, Управление образования	Консультации по вопросам повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами	
17	Аппаратные совещания при начальнике Управления образования: - Организация работы профильного класса МАОУ «Орликская СОШ» в 2016/2017 учебном году; - О состоянии преподавания русского языка и литературы по итогам 1 полугодия 2016/2017 учебного года в 9, 11 классах, результатах итогового сочинения - О результатах пробных экзаменов выпускников 9, 11 классов.	ежеквартально	Управление образования, школы с низкими образовательными результатами	Протокола	
Повышение квалификации управленческих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами					
18	Участие во всероссийских исследованиях компетенций учителей: - русского языка (литературы); - математики.	2016 год	Управление образования, общеобразовательные организации	Количество учителей, принявших участие в мониторинге. Анализ результатов	

				мониторинга по Окинскому району.	
19	Участие в региональных исследованиях компетенций учителей - предметников для школ с низкими образовательными результатами.	2017 год	Управление образования, общеобразовательные организации	Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, принявших участие в мониторинге — не менее 80%. Анализ результатов мониторинга.	
20	Работа с результатами региональных исследований компетенций учителей-предметников по русскому языку, литературе и математике	В течении учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации	Учителя из школ с низкими образовательными результатами, принявших участие в мониторинге	
21	Разработка и реализация программ индивидуального консультирования, индивидуальных программ профессионального развития учителей из школ с низкими образовательными результатами. Тьюторского сопровождение учителей по реализации индивидуальных программ профессионального развития учителей	ежегодно	Управление образования, школы с низкими образовательными результатами	Сокращение доли учителей русского языка и литературы и математики в школах с низкими образовательными результатами без квалификационной категории.	
22	Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты	ежемесячно (в соответствии с планом БРИОП)	Управление образования, общеобразовательные организации	Наличие индивидуальных маршрутов повышения квалификации	
23	Подготовка и проведение научно –	ежеквартально	Управление	Выявление недостатков	

	практических конференций, педагогических чтений, круглых столов по вопросам внедрения ФГОС		образования, общеобразовательные организации	в деятельности учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами	
24	Проведение проблемных семинаров: 1. Создание комфортной среды и психологической безопасности как условие социализации учащихся; 2. Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО; 3. Современные технологии урока как основа эффективного и качественного образования; 4. Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы	ежемесячно	Управление образования, общеобразовательные организации	Планомерная работа по устранению недостатков в деятельности учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами	
Работа с обучающимися в школах с низкими образовательными результатами					
25	Введение положения об учете детей с особыми образовательными потребностями (ДООП)	сентябрь 2016 года	Управление образования, общеобразовательные организации	Приказы о введении учета детей с особыми образовательными потребностями в школах с низкими образовательными результатами	
26	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации (индивидуализация обучения, индивидуальное и групповое	ежегодно	РМК, школы с низкими образовательными результатами	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в школах с низкими образовательными результатами.	

	консультирование детей и родителей, дополнительное обучение детей с неродным русским языком, клубы домашнего задания, группы продленного дня, др.)				
27	Привлечение родителей детей с академическими трудностями к исследованию и устранению проблем обучения, организации и проведению внеурочных мероприятий, направленных на повышение уровня освоения образовательной программы и социализации детей.	ежегодно	Школы с низкими образовательными результатами	Программы работы с родителями обучающихся, испытывающих академические трудности. Доля	
28	Апробация методических рекомендаций (программ) по организации психологической помощи детям с академическими трудностями, их семьям, педагогическим работникам	2017 год	Управление образования, муниципальные и школьные психологические службы, психологи	Методические рекомендации (программы).	
29	Развитие олимпиадного движения для учащихся школ со стабильно низкими образовательными результатами (в течение 2017, 2018 года)	ежегодно	Управление образования	Увеличение количества участников олимпиад от школ с низкими образовательными результатами.	
30	Подготовка детей и родителей к прохождению государственной итоговой аттестации (консультации, курсы, собрания, пробные экзамены,	ежегодно	Управление образования, школы с низкими образовательными	Подготовительные мероприятия	

	др.)		результатами		
Формирование муниципальной системы оценки качества образования					
31	Изучение степени удовлетворенности родителей обучающихся 9-11 классов, обучающихся 9-11 классов качеством образования	ежегодно	Управление образования		
Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям					
32	Укрепление материально-технической базы образовательной организации	ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышение уровня обеспеченности образовательных организаций, соответствующих ФГОС	