



ЯРУУНЫН АЙМАГАЙ ЭРДЭМ ЫУРАЛСАЛАЙ ТАҢАГ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»



«Утверждаю»
Начальник ОО МО «Еравнинский район»
/В.И. Шагдарова/

Комплекс мер по повышению качества образования в образовательных учреждениях со стабильно низкими результатами в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Оценка качества образования и организация учета школ с низкими образовательными результатами				
1	Проведение предметно-содержательного анализа результатов ЕГЭ, ГИА	Сентябрь	Мун. организаторы, заместители директоров, руководители МО, учителя-предметники	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
2	Выполнение методических рекомендаций центра мониторинга качества образования по проведению самообследования по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.	Постоянно		
3	Разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации	Сентябрь		
4	Обновление банка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга качества знаний обучающихся.	Постоянно		
5	Участие во всероссийских исследованиях качества образования (ВПР, НИКО)	2016-2017 уч.год	муниципальный организатор, заместители директоров	аналитический отчет
6	Участие в программе повышения орфографической грамотности по русскому языку «ОРФО-9» (г.Екатеринбург).	2016-2017 уч.год	муниципальный организатор, заместители директоров	аналитический отчет
7	Разработка плана внутришкольного контроля процесса подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА.	Сентябрь	Заместитель директора	
8	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике. Проведение персонального контроля работы педагогов по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, показавших	октябрь В течение года по плану контроля	муниципальный организатор Заместитель директора,	аналитический отчет Организация учебной и внеурочной деятельности по предмету, качество проведения уроков,

	низкие результаты по итогам ГИА-9.		руководите ли МО	системность и результативность проведения тренировочных и диагностических работ.
9	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку и математике.	октябрь	муниципаль ный организатор	
10	Рассмотрение результатов диагностических и тренировочных работ, государственной (итоговой) аттестации на ШМО, изучение рекомендаций по подготовке и проведению ГИА.	По плану МО	заместители директоров, руководите ли МО, учителя предметник и	
11	Анализ достижения плановых значений показателей качества образования (кроме результатов итоговой аттестации) в школах с низкими образовательными результатами.	ноябрь		
12	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ.	В течение года по плану	Заместитель директора по УР учителя- предметник и	Отработка процедуры проведения ГИА, предоставление возможности педагогическим работникам ОУ обеспечить коррекцию образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.
13	Проведение мониторинга качества знаний обучающихся выпускных классов по математике, русскому языку и предметам по выбору.	Не менее 1 раза в четверть		
Определение проблем низкого качества образования, поддержка и контроль за деятельностью школ с низкими образовательными результатами				

14	Проведение комплексных обследований школ с низкими образовательными результатами. Разработка предложений по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	ноябрь 2016 года	Муниципальный организатор руководители школ	Аналитические отчеты по результатам обследований. Предложения по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования.
15	Включение в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	декабрь, ежегодно	отдел образования	Мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами в муниципальных программах развития образования.
16	Реализация муниципальных мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	ежегодно	отдел образования	Устранение проблем ресурсного обеспечения школ с низкими образовательными результатами, сдерживающих повышение качества образования. Отчеты о реализации.
17	Подготовка к проверкам Комитета по надзору и контролю в сфере образования школ с низкими образовательными результатами	2017-18 уч.год год, и последующие уч.годы	отдел образования, ОУ	
Повышение квалификации управленческих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами				

18	Участие во всероссийских исследованиях	2016-2017	ОУ	Анализ результатов
----	--	-----------	----	--------------------

	компетенций учителей: -русского языка (литературы); -математики	у.год		мониторинга
19	Участие в региональных исследованиях компетенций учителей-предметников для школ с низкими образовательными результатами.	2017 год	ОУ	Анализ результатов мониторинга
20	Разработка и реализация программ индивидуального консультирования, индивидуальных программ профессионального развития учителей из школ с низкими образовательными результатами. Тьюторское сопровождение учителей по реализации индивидуальных программ профессионального развития учителей	ежегодно	Отдел образования, ОУ	Сокращение доли учителей русского языка и литературы и математики в школах с низкими образовательными результатами без квалификационной категории.
21	Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС и повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	ежегодно	БРИОП	Доля управленческих работников из школ с низкими образовательными результатами, принявших участие мероприятиях текущего года - не менее 30%; Доля педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами, принявших участие мероприятиях текущего года — не менее 30%.
22	Участие в выездных мероприятиях БРИОП, членов рабочей группы, привлеченных экспертов в муниципальных образованиях республики (семинаров, корпоративного обучения, мобильных образовательных экспедиций, др.).	ежегодно не менее 1 раза в квартал	учителя	
Работа с обучающимися в школах с низкими образовательными результатами				
23	Разработка, утверждение и введение положения об учете детей с особыми образовательными потребностями (ДООП). Составление индивидуальных карт диагностики обучающихся по всем предметам. Разработка индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с учетом выбранных экзаменов. Создание условий для реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося.	сентябрь 2016 года	ОУ	Приказ Минобрнауки РБ об утверждении положения. Приказы о введении учета детей с особыми образовательными потребностями в школах с низкими образовательными результатами
24	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации (индивидуализация обучения, индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей, дополнительное обучение детей)	ежегодно	РМО	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в школах с низкими образовательными результатами.
25	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов	В течение года по плану	Заместитель директора, классные	Повышение уровня работоспособности, заинтересованности,

			руководите ли	самооценки и как следствие повышение качества знаний.
26	Привлечение родителей детей с академическими трудностями к исследованию и устранению проблем обучения, организации и проведению внеурочных мероприятий, направленных на повышение уровня освоения образовательной программы и социализации детей.	ежегодно	Школы с низкими образовательными результатами	Программы работы с родителями обучающихся, испытывающих академические трудности.
27	Разработка и апробация методических рекомендаций (программ) по организации психологической помощи детям с академическими трудностями, их семьям, педагогическим работникам	2017 год	ОУ, психологи	Методические рекомендации (программы)
28	Участие школ в олимпиадном движении для учащихся школ со стабильно низкими образовательными результатами (в течение 2017, 2018 года)	ежегодно	БРИОП, ОУ	План развития олимпиадного движения для учащихся школ с низкими образовательными результатами. Увеличение количества участников олимпиад от школ с низкими образовательными результатами.
29	Подготовка детей и родителей к прохождению государственной итоговой аттестации (консультации, курсы, собрания, пробные экзамены, др.)	ежегодно	школы с низкими образовательными результатами	Подготовительные мероприятия
Организационное обеспечение реализации Комплекса мер				
30	Создание и организация деятельности муниципальной рабочей группы по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами	октябрь 2016 года	отдел образования	приказ о создании, протокола заседаний
31	Участие в НПК по вопросам повышения качества образования в школах с низкими результатами	октябрь 2017 года	отдел образования, ОУ	подведение итогов реализации Комплекса мер

Исп. Жамбалова Б.Б.
Дашадондокова А.Ц.
Тел. 83013521598