



# Каким будет образование в будущем?!

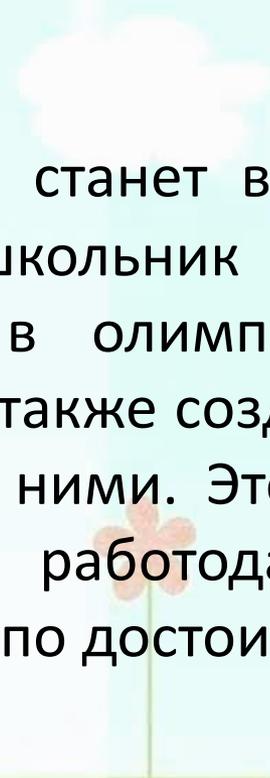
Дамбаева Валентина Матвеевна, учитель  
математики, МАОУ «СОШ №25»

Образование постоянно меняется. В соответствии с изменениями в обществе оно обрастает новыми методами, способами и собственными трендами. Каким будет образование через 10 лет? Через 15, через 50?



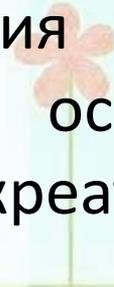
## ✓ Портфолио вместо оценок

В школе будущего Портфолио станет важнее оценок. Во время обучения школьник будет получать грамоты за победы в олимпиадах, награды за участие в конкурсах, а также создавать проектные работы и выступать с ними. Это даст гораздо больше информации работодателю, который тоже сможет оценить вас по достоинству.



## ✓ Акцент на творчество

Технологии подарили нам множество ресурсов и возможностей для того, чтобы проявить себя, творить и двигать искусство вперёд. В связи с этим многие прогнозируют, что в приоритетах обучения будут творческие способности, а основной прослойкой общества станет креативный класс.



## ✓ Школа-конструктор

Будущее может предоставить нам более гибкую систему школьного обучения, где предметы могут быть подобраны с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений ученика. Это позволит уже с малых лет приобретать не только любовь к определённой сфере, но и получать определённые навыки, которые в этой сфере можно будет применить.



## ✓ Отход от идеи одновозрастного образования



На заочном образовании уже нет никаких возрастных рамок, и ничто не мешает 90-летнему дедушке сидеть в одной аудитории с двадцатилетними студентами. Предполагается, что такой подход станет нормой для будущих школ, а «выровненный» по знаниям класс будет работать гораздо более эффективно.

## ✓ Изменение роли преподавателя

Предполагается, что в школе будущего границы будут размыты не только между возрастами, но и между социальными ролями. Усилится напор на индивидуальный подход: учитель может взять на себя роль персонального наставника и курировать отдельно взятого школьника или группу школьников.



## ✓ Уклон в дистанционное обучение

Время «учителей на дом» прошло: на смену пришли беседы с педагогами по Скайпу и те же онлайн-курсы. Но быстрый интернет и автоматизация процессов может позволить воспроизвести целые онлайн-классы, позволяя и учителю и ученикам не покидать собственного дома.



## ✓ Уклон в самостоятельное обучение



С уровнем развития современных технологий, а, что самое главное — с их распространением, информация становится гораздо более доступной, а обучение — дешёвым. Концепция **информационных ресурсов электронных энциклопедий, учебников** состоит в том, чтобы сделать их не просто заменителями бумажных пособий, а инструментом обучения с расширенными по сравнению с традиционными учебниками возможностями.



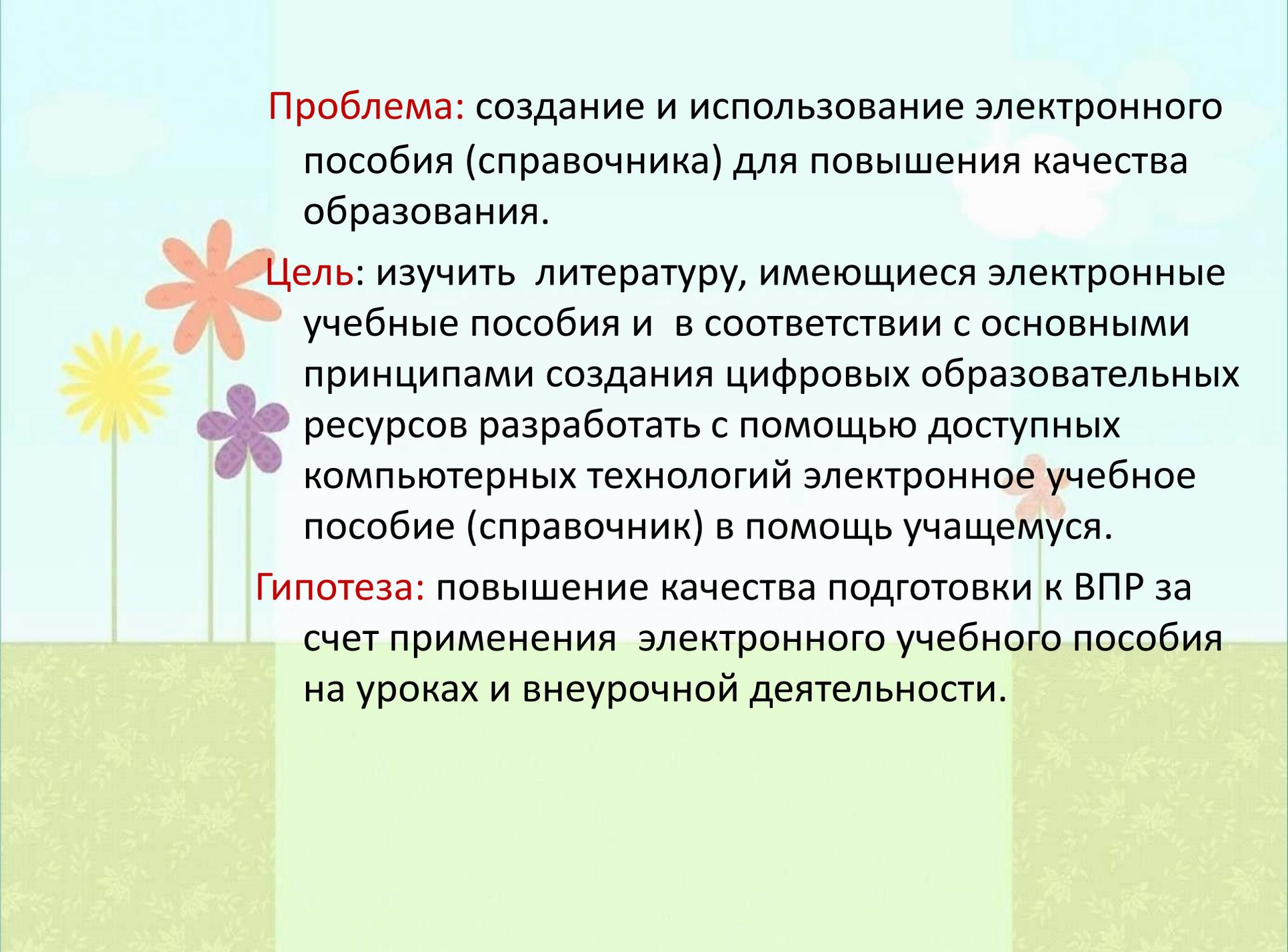
**Проект**  
**«Электронное пособие**  
**как элемент образовательной системы**  
**Школы будущего**

**Электронное пособие по подготовке к ВПР,**  
**«Математика 5-7»**

- **Актуальность** процесса внедрения электронных учебников, энциклопедий, справочников обоснована модернизацией образовательного процесса и информатизацией современного общества.

Кроме того, введение электронных пособий – это расширение образовательных возможностей современной школы.

- **Электронные пособия - это новая образовательная реальность, которая, так или иначе, будет определять ход развития школы в ближайшее время.**



**Проблема:** создание и использование электронного пособия (справочника) для повышения качества образования.

**Цель:** изучить литературу, имеющиеся электронные учебные пособия и в соответствии с основными принципами создания цифровых образовательных ресурсов разработать с помощью доступных компьютерных технологий электронное учебное пособие (справочник) в помощь учащемуся.

**Гипотеза:** повышение качества подготовки к ВПР за счет применения электронного учебного пособия на уроках и внеурочной деятельности.



# Электронное пособие

## ВПР Математика 7

Дамбаева В.М.

Все шансы на успех!

ВВЕДЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ



### ВВЕДЕНИЕ

Стратегическая задача развития образования в настоящее время, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, заключается в обновлении его содержания, методов обучения и достижения на этой основе нового качества его результатов. Все педагогические средства должны быть ориентированы на расширение возможностей обучения, учета особенностей и интересов обучаемого. Одним из таких средств в настоящее время служит электронное учебное пособие - созданное на высоком научно-методическом и техническом уровне, частично или полностью заменяющее или дополняющее электронный учебник.

Электронное учебное пособие и работа с ним должны помогать, содействовать формированию всех сфер личности: интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной,

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**:

- Проанализировать литературу по проблеме исследования.
- Изучить понятие «электронное пособие», особенности и принципы построения.
- Познакомиться требованиями к электронным образовательным ресурсам.
- Изучить возможности компьютерных технологий для создания электронного учебника.
- Ознакомиться с требованиями к проверяемым элементам содержания ВПР по математике 7 класс.
- Подобрать необходимое программное обеспечение для создания пособия.
- Подобрать материал (теорию, упражнения, видеоуроки, презентации) для электронного учебника.
- Разработать структуру и дизайн электронного учебника.
- Создать электронный ресурс «ВПР Математика-7».



# Электронное пособие

## ВГР Математика 7

Дамбаева В.М.

Все шансы на успех!

ВВЕДЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

### Глава I Действия с обыкновенными дробями

- 1.1. Сложение дробей с разными знаменателями
- 1.2. Вычитание дробей с разными знаменателями
- 1.3. Умножение дробей
- 1.4. Деление дроби на число
- 1.5. Деление числа на дробь
- 1.6. Деление дробей
- 1.7. Задания для самостоятельного решения

### Глава II Действия над десятичными дробями

- 2.1. Сложение десятичных дробей
- 2.2. Разряды в десятичных дробях
- 2.3. Вычитание десятичных дробей
- 2.4. Умножение десятичных дробей
- 2.5. Умножение десятичной дроби на обычное число
- 2.6. Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000

**Технология создания электронных учебников** достаточно трудоемка и включает следующие этапы:

- 1. Определение целей и задач разработки электронных учебников согласно руководящих документов.
- 2. Разработка структуры электронного учебника.
- 3. Разработка содержания по разделам и темам учебника.
- 4. Подготовка материалов отдельных структур электронного учебника.
- 5. Программирование.
- 6. Апробация.
- 7. Корректировка содержания по результатам апробации.
- 8. Подготовка методического пособия для пользователя.

•

- **Вывод** о том, что преимущество электронных учебников нельзя понимать в том смысле, что они полностью вытеснят и заменят традиционные средства. Они являются дополнительным интерактивным помощником учителям, родителям и учащимся. А сочетание традиционных форм и активного использования электронных учебных пособий в процессе изложения и закрепления материала дают достаточно высокие результаты обучения.

