**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТРЕРСТВА**

**Курсы повышения квалификации (бюджетные)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Категория слушателей* | *Наименование программы* | *Краткая аннотация* | *Кол.**час.* | *Форма обучения* | *Сроки обучения* | *Кол**сл.* | *Руководитель курсов* |
| *начало* | *окончание* |  |  |
| **январь** |
| 1 | Руководители ОО, муниципальные тьюторы, педагогические работники | Основы формирования функциональной грамотности | Формирование уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений | 32 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 19.01.22 | 22.01.22 | 30 | Арбалжинова А.Б. |
| **Февраль** |
| 2 | Руководители ОО, муниципальные тьюторы, педагогические работники | Основы формирования функциональной грамотности | Формирование уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. | 32 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 10.02.22 | 14.02.22 | 30 | Арбалжинова А.Б. |
| 3 | Педагогические работники ОО | Развитие актуальных компетенций современного учителя | Современные нормативно-правовые основы образования. Формирование функциональной грамотности», формирование цифровой грамотности. Современные формы обобщения педагогического опыта. | 24 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 10.02.22 | 12.02.22 | 25 | Тулухеева С.Ц. |
| 4 | Педагогические работники ОО | Оценивание ответов на задания всероссийских проверочныхработ по русскому языку. 5-8 классы | Всероссийские проверочные работы как инструмент по выявлению качества подготовки обучающихся по русскому языку. Общий анализ заданий всероссийских проверочных работ по русскому языку за 5-8 классы. Наиболее сложные вопросы оценивания ответов на задания ВПР и трудности, возникающие при выполнении работ. Особенности оценивания выполнения заданий ВПР по русскому языку. Практикум по оцениванию ответов на задания ВПР по русскому языку | 24 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 17.02.22 | 19.02.22 | 25 | Цыренова И.П. |
| 5 | Педагогические работники ОО | Алгоритм разработки современного урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Рассмотрение требований к современному уроку в соответствии с ФГОС СОО. Ознакомление с алгоритмом проектирования урока по ФГОС СОО через создание технологической карты урока как инструмента методического обеспечения ФГОС СОО. | 24 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 17.02.22  | 19.02.22 | 25 | Бурдуковская Л.Н. |
| 6 | Педагогические работники ОО | Развитие актуальных компетенций современного учителя | Современные нормативно-правовые основы образования. Формирование функциональной грамотности», формирование цифровой грамотности. Современные формы обобщения педагогического опыта | 24 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 24.02.22 | 26.02.22 | 25 | Тулухеева С.Ц. |
| **МАРТ** |
| 7 | Педагогические работники ОО | Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию вусловиях внедрения обновлённого ФГОС ООО | Нормативно-правовые, методические документы. Обновление требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам. Предметные Концепции, примерные рабочие программы как средство обеспечения единых подходов к изучению учебных предметов "История" и "Обществознание". Методические подходы к преподаванию учебного предмета "История" в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. Методические подходы к преподаванию учебного предмета “Обществознание” в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. | 24 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 17.03.22 | 19.03.22 | 25 | Данзанова А.А. |
| 8 | Руководители ОО, муниципальные тьюторы, педагогические работники | Основы формирования функциональной грамотности | Формирование уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. | 32 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 09.03.22 | 12.03.22 | 30 | Арбалжинова А.Б. |
| 9 | Педагогические работники ОО | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Планирование содержания обучения. Система ответственности за качество реализации содержания. Оценочная деятельность учителей. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Разработка программ индивидуальной работы с обучающимися | 32 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 16.05.22 | 20.05.22 | 30 | Сункуева И.Н. |
| **АПРЕЛЬ** |
| 10 | Педагогические работники ОО | Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности приизучении предмета «Обществознание» | Анализ результатов всероссийских и региональных процедур оценки качества образования по обществознанию (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, комплексные работы, диагностические работы). Алгоритм анализа педагогом результатов процедур оценки качества образования для определения затруднений обучающихся. Планируемые результаты рабочей программы по обществознанию как критерии успешного освоения обучающимися ООП. Технологии преодоления школьной неуспешности обучающихся при обучении «Обществознанию». Технология разработки инструментария для осуществления текущего, промежуточного контроля достижения планируемых результатов по обществознанию. | 24 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 04.04.22 | 06.04.22 | 25 | Данзанова А.А. |
| 11 | Педагогические работники ОО | Развитие функциональной грамотности как средства овладенияобучающимися системой ключевых компетенций. Формированиечитательской грамотности на основе технологии смыслового чтения | Общие подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность как основной компонент функциональной грамотности. Технология смыслового чтения. Использование стандартизированных материалов для формирования и оценки читательской грамотности обучающихся. Цифровая образовательная среда как ресурс формирования функциональной грамотности. | 24 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 07.04.22 | 09.04.22 | 25 | Цыренова И.П. |
| 12 | Педагогические работники ОО | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Внедрениеобновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в предметном обучении.  | 36 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 11.04.22 | 14.02.22 | 30 | Сункуева И.Н. |
| 13 | Руководители ОО, педагогические работники ОО | Геймификация в образовании: функции, технологии, образовательные эффекты | Государственная политика в сфере музыкального образования. Психолого-педагогические основы организации игровой деятельности обучающихся. Учет возрастных особенности обучающихся при выборе технологий обучения и воспитания. Игровые методы и приемы обучения в системе дошкольного, общего и дополнительного музыкального образования | 24 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 14.04.22 | 16.04.22 | 25 | Алешина Э.С. |
| 14 | Педагогические работники ОО | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Внедрениеобновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в предметном обучении.  | 36 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 26.04.22 | 29.04.22 | 30 | Сункуева И.Н. |
| **МАЙ** |
| 15 | Руководители ОО, муниципальные тьюторы | Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников | Реализация адресной, индивидуальной программы сопровождения профессионального развития и повышения квалификации. Преодоление выявленных профессиональных дефицитов педагогов | 24 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 16.05.22 | 18.05.22 | 25 | **ВАКАНСИЯ** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |
| 16 | Руководители ОО, муниципальные тьюторы | Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников | Реализация адресной, индивидуальной программы сопровождения профессионального развития и повышения квалификации. Преодоление выявленных профессиональных дефицитов педагогов. | 24 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 21.09.22 | 23.09.22 | 25 | **ВАКАНСИЯ** |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 17 | Руководители ОО, педагогические работники ОО | Эффективные технологии организации современного урока | Рассмотрение комплексного и многоаспектного характера процесса обучения. Построение успешной модели организации процесса обучения, в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов. | 24 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 20.10.22 | 24.10.22 | 25 | Бурдуковская Л.Н. |
| **НОЯБРЬ** |
| 18 | Руководители ОО, педагогические работники ОО | Геймификация в образовании: функции, технологии, образовательные эффекты | Государственная политика в сфере музыкального образования. Психолого-педагогические основы организации игровой деятельности обучающихся. Учет возрастных особенности обучающихся при выборе технологий обучения и воспитания. Игровые методы и приемы обучения в системе дошкольного, общего и дополнительного музыкального образования. | 24 | Очная и (или) Очная с применением ДОТ | 10.11.22 | 12.11.22 | 25 | Алешина Э.С. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 480 |  |