



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«29» января 2024 г.

№ 132

г. Улан-Удэ

Об утверждении форм предъявления, содержания аттестационных испытаний, при прохождении аттестации в целях установления квалификационных категорий

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.01.2024 г. №132 «Об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Бурятия», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- формы предъявления результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
- содержание аттестационных испытаний в целях установления квалификационной категории;

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр

В.А. Поздняков

Формы предъявления результатов профессиональной деятельности педагогических работников, содержание аттестационных испытаний и листы оценки при прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории

1. Общие положения

1.1. Формы предъявления результатов профессиональной деятельности педагогических работников, содержание аттестационных испытаний и листы оценки при прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории разработаны в соответствии с требованиями действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов и регламентируют организацию проведения аттестации педагогических работников организаций в Республике Бурятия, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий (первая, высшая, педагог-методист, педагог-наставник).

1.2. Формы предъявления результатов работы варьируются в зависимости от квалификационной категории.

На первую квалификационную категорию:

- информационная карта;

На высшую квалификационную категорию:

- информационная карта;

- защита системы педагогической деятельности (далее – СПД);

- вариативная форма на выбор («Учебное занятие», «Мастер-класс», «Интернет-ресурс»).

На квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»:

- ходатайство работодателя

2. Содержание аттестационных испытаний на квалификационные категории

2.1. Аттестационное испытание «Информационная карта».

Информационная карта педагогического работника - документ, в котором зафиксирована общая информация об аттестуемом педагоге, данные о его квалификации, уровне профессионализма, отражены результаты, подтверждающие компетентность и эффективность труда педагога, его индивидуальных достижений, приобретенных им за межаттестационный период (сведения подтверждаются материалами, размещенными на Интернет-ресурсах – сайте образовательной организации или личном сайте).

2.2. Аттестационное испытание «Учебное занятие».

Учебное занятие может проводиться в разных формах: открытый урок, проектная задача, мастерская, занятие и прочее.

2.3. Аттестационное испытание «Мастер-класс» на курсах повышения квалификации (регламент определяется по согласованию с руководителем курсов ПК) предполагает проведение занятия, которое отражает инновационный опыт реализации процесса обучения и является оригинальным способом организации деятельности педагогов в малой группе (7-15 чел.) при участии Мастера, инициирующего поисковый, творческий характер деятельности участников события.

2.4. Аттестационное испытание «Защита Интернет-ресурса».

«Защита Интернет-ресурса» - форма аттестационного испытания с целью оценки профессиональной компетентности аттестуемого через предъявление им опыта использования информационной среды в своей педагогической практике, а также уровня владения ИКТ-компетентностью.

На презентации «Интернет-ресурса» педагог обосновывает образовательную и методическую ценность самостоятельно разработанных Интернет-ресурсов, их практическую значимость в реализации образовательного процесса, соответствие содержания информации для создания открытой образовательной среды, повышения качества и доступности образования.

2.5. Аттестационное испытание «Защита системы педагогической деятельности» (далее – Защита СПД).

«Защита СПД» осуществляется через публичную презентацию результатов педагогической деятельности. При оценивании защиты СПД на высшую квалификационную категорию применяется «метод комиссий», представляющий собой работу группы экспертов, которые за "круглым столом" обсуждают представленные материалы с целью согласования точек зрения и выработки единого мнения.

2.6. При прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию предусмотрена упрощенная форма профессиональной экспертизы – оценка информационной карты без прохождения вариативных аттестационных процедур и защиты системы педагогической деятельности.

Упрощенная процедура аттестации предусмотрена для следующих категорий педагогических работников:

- Педагогические работники, получившие ученую степень, соответствующую профилю работы;

- Педагогические работники, подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации: победителей, призеров олимпиад, конкурсов и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации; Министерством науки и высшего образования Российской Федерации; конкурсов профессионального мастерства для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования; региональных и межрегиональных олимпиад, конкурсов, мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Республики Бурятия; учащихся, которые получили по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по преподаваемому им предмету максимальный балл (100 баллов); учащихся, выполнивших норматив ГТО на золотой знак отличия (20% от общего числа воспитанников);

- Тренеры-преподаватели, подготовившие призеров Чемпионата России, Первенства России, Спартакиады России, Чемпионата Европы, Мира, Первенства Европы, Мира; победителей Всероссийских соревнований, проводимых Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации;

- Эксперты, проработавшие не менее трех лет в межаттестационный период в составе экспертных групп при Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Бурятия.

2.7. Формы предъявления результатов работы для оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории в виде информационных карт и формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории в виде листов оценки предусмотрены в Приложении №1.

2.8. Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации). За указанными педагогическими работниками специалисты для всестороннего анализа их профессиональной деятельности не закрепляются. Аттестация таких педагогических работников осуществляется непосредственно аттестационными комиссиями.

2.9. Форма заключения аттестационной комиссии по аттестации в целях установления квалификационной категории для лиц, указанных в п.2.8. представлена в Приложении №2.

2.10. Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

К заявлению в аттестационную комиссию прилагается ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (далее - ходатайство работодателя).

2.11. Формы предъявления сведений по результатам деятельности, связанной с методической работой и наставничеством предусмотрены в Приложении №3.

3. Процедура экспертизы и оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории:

3.1. Члены экспертных групп осуществляют регистрацию в АИС, создают на сайте <http://my.briop.ru> «Личный кабинет эксперта» и в разделе «Оценивание аттестуемых» проводят экспертизу и оценивание информационной карты и подтверждающих материалов, размещенных на Интернет-ресурсах аттестуемого педагога.

3.2. Оценивание информационной карты осуществляется в дистанционном формате по Листу оценки с 5-го по 25 число аттестационного месяца.

3.3. Оценивание вариативных форм (открытого занятия, мастер-класса, защиты Интернет-ресурса) и защиты СПД осуществляется очно по Листам оценки при посещении открытого аттестационного мероприятия до 25-го числа аттестационного месяца.

3.4. При оценивании информационной карты и материалов, размещенных на Интернет-ресурсах, а также вариативных форм (открытого занятия, мастер-класса, защиты Интернет-ресурса) и защиты СПД применяется индивидуальный метод экспертных оценок по установленным критериям, который предполагает тщательный анализ содержания

материалов.

3.5. По итогам оценивания высчитывается среднее значение баллов индивидуальных оценок экспертов, формализованные данные которого свидетельствуют об оптимальном и достаточном уровне профессиональных компетентностей педагогических работников, проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

3.6. Для установления соответствия заявленной квалификационной категории аттестуемым педагогам необходимо набрать пороговые значения баллов на первую или высшую квалификационную категорию, которые установлены по должностям педагогических работников.

3.7. На основании среднего значения баллов, председатель экспертной группы готовит экспертное заключение о результатах экспертизы документов и посещенных мероприятий. Экспертное заключение включает в себя вывод о соответствии (несоответствии) уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, на основании соответствия суммы баллов, набранной в ходе экспертизы педагогическим работником, пороговому значению баллов для определения квалификационной категории.

3.8. Форма экспертного заключения о результатах экспертизы представлена в Приложении №4.

3.9. Подготовленные экспертные заключения председатели экспертных групп представляют на заседании Комиссии. Решение экспертной группы имеет рекомендательный характер. Окончательное решение по аттестационному делу принимает Комиссия.

3.10. Организационно - техническое сопровождение аттестации Заявителя может быть приостановлено в случае, если:

- членами экспертных групп во время экспертизы материалов обнаружены факты фальсификации документов Заявителем;
- Заявитель размещает недостоверные сведения о результатах профессиональной деятельности.

При обнаружении подобных нарушений председатель экспертной группы незамедлительно ставит в известность секретаря Комиссии. Секретарь направляет служебную записку в Министерство для проведения служебной проверки.

**Информационная карта педагога для аттестации
на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин»**

ФИО (полностью):			Год рождения:			Имеющаяся категория:			Заявленная категория:			
Место работы:			Стаж									
			общий:			педагогический:			в должности:			
Награды, грамоты:			Повышение квалификации (общее количество часов по должности):				УМК:			Класс(ы):		
<p>Методы, формы организации деятельности учащихся, средства (на первую категорию)* (перечислить):</p> <p>Педагогические/образовательные технологии (на высшую категорию)** (перечислить): *подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет **педагоги, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данный раздел по желанию</p>												
<p>Работа по выявлению и развитию способностей учащихся*: *подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</p>												
<p>Система оценивания образовательных достижений: Структура системы оценки: Методы и формы оценивания * (перечислить): *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</p>												
Предметные результаты учащихся* (годовые отметки учащихся за 5 лет)	Учебные годы	Классы (указать свои классы)										
		кл.			кл.			кл.			кл.	
	усп.	кач. зн.	ср. б.	ус п.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте												
<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 *(при наличии информации об итогах мониторинга) *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</p>												
<p>Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений*: *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</p>												
Результаты внешней экспертизы достижений учащихся*:												
Дата	Организация, проводившая экспертизу		Уровень		Результаты							
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте												

Результаты участия учащихся в мероприятиях* (указать количество)	Учебные годы	школьный		муниципальный		республиканский		российский		международный	
		участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.

*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)	Учебные годы	школьный			муниципальный			республиканский			российский			международный		
		открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации

*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

Участие в работе методических объединений*:

* результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

Инновационная/экспериментальная деятельность (на высшую категорию)*:

*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет

*педагоги, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данный раздел по желанию

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*:

*Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.

*Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.

*Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.

Информационная карта педагога для аттестации на ВЫСШУЮ квалификационную категорию по должности «Учитель начальных классов»

ФИО (полностью):		Год рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:
Место работы:		Стаж		
		общий:	педагогический:	в должности:
Награды, грамоты:		Повышение квалификации (общее количество часов по должности):		УМК:
		Класс(ы):		
Педагогические/образовательные технологии* (перечислить):				
*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет				
Работа по выявлению и развитию способностей учащихся*:				

**подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

Система оценивания образовательных достижений:

Структура системы оценки:

Методы и формы оценивания* (перечислить):

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

Предметные результаты учащихся* (годовые отметки учащихся за 5 лет)	Учебные годы	математика			русский язык			лит. чтение			окр. мир		
		усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений*:

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты внешней экспертизы достижений учащихся*:

Дата	Организация, проводившая экспертизу	Уровень	Результаты

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты участия учащихся в мероприятиях* (указать количество)	Учебные годы	школьный		муниципальный		республиканский		российский		международный	
		участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)	Учебные годы	школьный			муниципальный			республиканский			российский			международный		
		открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации

<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>
Участие в работе методических объединений*:
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>
Инновационная/экспериментальная деятельность*:
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>
Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет:

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

Информационная карта педагога для аттестации на ПЕРВУЮ квалификационную категорию по должности «Учитель начальных классов»

ФИО (полностью):				Год рождения:		Имеющаяся категория:			Заявленная категория:				
Место работы:				Стаж									
				общий:			педагогический:			в должности:			
Награды, грамоты:				Повышение квалификации (общее количество часов по должности):				УМК:		Класс(ы):			
Методы, формы организации деятельности учащихся, средства (перечислить):													
<i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>													
Работа по выявлению и развитию способностей учащихся*:													
<i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>													
Система оценивания образовательных достижений: <i>Структура системы оценки:</i>													
<i>Методы и формы оценивания * (перечислить):</i>													
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>													
Предметные результаты учащихся* (годовые отметки учащихся за 5 лет)	Учебные годы	математика			русский язык			лит. чтение			окр. мир		
		усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>													
Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений*:													
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>													
Результаты внешней экспертизы достижений учащихся*:													

Дата	Организация, проводившая экспертизу	Уровень	Результаты

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты участия учащихся в мероприятиях* (указать количество)	Учебные годы	школьный		муниципальный		республиканский		российский		международный	
		участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)	Учебные годы	школьный			муниципальный			республиканский			российский			международный		
		открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Участие в работе методических объединений*:

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Инновационная/экспериментальная деятельность* (при наличии)

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*:

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагога профессионального образования
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Мастер производственного обучения» и «Преподаватель СПО»**

ФИО (полностью):		Год рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная Категория:
Место работы, должность:	Стаж			
	общий:	педагогический:	в должности (в области профессиональной	

педагога (указать количество)	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации
Указать ссылку на информационный ресурс с подтверждающими документами.															
Участие в работе методических объединений (цикловых комиссий): (перечислить и указать ссылку на информационный ресурс)															
Инновационная/экспериментальная деятельность: (перечислить и указать ссылку на информационный ресурс)															

*Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.

*Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.

*Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.

**Информационная карта педагогов дошкольного образования
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должностям «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической
культуре»**

ФИО (полностью):		Год рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:	
Место работы (район, город, название ДОО):		Стаж			
		общий:	педагогический:	в должности:	
Награды, грамоты: (федерального, республиканского, муниципального, учрежденческого уровня):		Повышение квалификации: (год прохождения КПК, место прохождения КПК, наименование программы КПК, количество часов по должности за межаттестационный период):			
Методы, формы, средства организации деятельности воспитанников* (перечислить): *подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет					
Работа по выявлению и развитию способностей воспитанников (указать названия разработанных модифицированных программ, проектов, индивидуальных образовательных программ, рабочих программ и др.): *подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет					
Система оценивания образовательных достижений (указать название вариативной комплексной программы, авторов методик, технологий оценивания образовательных достижений воспитанников): *подтверждающие материалы размещаются в приложениях к информационной карте					
Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за три года)*					
Учебные годы	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения

*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте													
Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы (указать в диаграммах, таблицах, дать пояснения в текстовом варианте):													
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте													
Результаты участия детей в мероприятиях* (указать количество)	ОО		Муниципальны й		Республикански й		Российский		Международны				
	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.			
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте (в табличном варианте: год, программа мероприятия, занятое место, номинация, участие и др.)													
Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)	ОО			Муниципальны й			Республиканск ий			Российский		Международный	
	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	открытое занятие	доклады	публикации	
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте (в табличном варианте: год, программа мероприятия, занятое место, номинация, участие и др.)													
Участие в работе методических объединений*: указать год проведения МО, программу МО, тему выступления, форму выступления (доклад, мастер-класс, показ мероприятия, защита программы, проекта и др., уровень: дошкольной организации, муниципальный, республиканский.													
*подтверждающие материалы размещаются в приложениях к информационной карте													
Инновационная/экспериментальная деятельность* (при наличии): указать тему инновационной/экспериментальной деятельности, результаты, где представлена инновационная/экспериментальная деятельность, формы представления													
*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет													
Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*:													

*Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.

*Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.

*Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.

*Приложения к информационной карте заверяются подписью руководителя и печатью дошкольной образовательной организации

Информационная карта педагога для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должности «Методист»

1. Основные сведения о специалисте:			
ФИО (полностью):	Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:
		Стаж	
Должность по трудовой книжке:	общий:	педагогический:	в должности:
Место работы (расписывается полностью): Есть ли совмещение (справка о внешнем совмещительстве, ссылка			
Звание:			
Образование, год окончания: специальность: Повышение квалификации (дата, учреждение, тема, часы): (указать ссылку)	Для методиста- План организационно-методической работы. (указать ссылку) Для педагога-организатора- План мероприятий за текущий год. (указать ссылку)		

Направленность деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.:				
2. Личный вклад (награды, грамоты ПДО, благодарственные с указанием даты): (указать ссылку)				
уровень	дата	награда	за подписью	за какие заслуги?
Образовательной организации:				
Всего благодарственных:		Всего грамот:		Всего Почётных грамот:
Муниципальный:				
Всего благодарственных:		Всего грамот:		Всего Почётных грамот:
Республиканский:				
Всего благодарственных:		Всего грамот:		Всего Почётных грамот:
Межрегиональный и выше				
Всего благодарственных:		Всего грамот:		Всего Почётных грамот:
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы): (указать ссылку)				
год	мероприятие	тема	результативность	
2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки): (указать ссылку)				
год	мероприятие	тема	результативность	
2.3. Участие в работе экспертных комиссиях: (указать ссылку)				
год	мероприятие	назначение	результативность	
2.4. Методическое сопровождение педагогических работников организации: (указать ссылку)				
год	мероприятие	сопровождение	результативность	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5) Расписать критерии, параметры мониторинга, анализ (указать ссылку)				
3.1. Мониторинговые исследования образовательного процесса в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %): (указать ссылку)				
<i>Мониторинговый свод всех творческих объединений</i>				
учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие	результаты за 2 полугодие	
2017-2018 (обученность)		Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	
2018-2019 (обученность)		Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	
2017-2018 (воспитанность)		Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	
2018-2019 (воспитанность)		Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	
2017-2018 (развитие)		Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	
2018-2019 (развитие)		Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	

4. Охват участников в мероприятиях :						
Уровень и название мероприятий	Год 2017-18	охват участников	Год 2018-19	охват участников	Год 2019-20	охват участников
Образовательной организации:						
Всего мероприятий и детей:						
Муниципальный:						
Всего мероприятий и детей:						
Республиканский:						
Всего мероприятий и детей:						
Региональный:						
Всего мероприятий и детей:						
Всероссийский:						
Всего мероприятий и детей:						
Международный:						
Всего мероприятий и детей:						
Дать анализ своей работы (приоритеты, проблемы, перспективы)						

**Информационная карта должна быть заверена директором или заместителем директора по УВР.*

**Информационная карта должна быть переведена в формат PDF.*

**Все ссылки должны быть активированы с попаданием на данный документ!*

**Все подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по пунктам карты) размещаются на личной странице в сети Интернет или в «Облаке».*

Информационная карта педагога для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должности «ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР»

3. Основные сведения о педагоге:						
ФИО (полностью):			Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:	
Должность по трудовой книжке:			Стаж			
Место работы (расписывается полностью):			общий:	пед.:	в должности:	
Есть ли совмещение (справка о внешнем совместительстве (разместить в папке 1.«ДООП»):						
Звание:						
Образование, год окончания:			Для педагога-организатора-Программа воспитания, календарный план воспитательной работы (разместить в папке 1. «Планы»)			
специальность:						
Повышение квалификации (дата, учреждение, тема, часы):						
(разместить в папке 1.1. «КПК», внутри 1. «Планы»)						
Направленность деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.:						
2. Личный вклад (награды, грамоты ПДО, благодарственные с указанием даты): (указать ссылку)						
уровень	дата		награда	за	за какие заслуги?	
				подпись		
Образовательной организации:						
Всего благодарственных: Всего грамот: Всего Почётных грамот:						
Муниципальный:						
Всего благодарственных: Всего грамот: Всего Почётных грамот:						
Республиканский и выше						
Всего благодарственных: Всего грамот: Всего Почётных грамот:						
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы, открытые мероприятия) (указать ссылку на						

папку 2.1-4 «Транслирование опыта» внутри папки 2. «Личный вклад»)

год		мероприятие	тема	результативность

2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки):

год		тема	тема	результативность

2.3. Участие в работе экспертных комиссий (ссылки):

год		мероприятие	назначение	результативность

2.4. Сопровождение педагогов при подготовке и организации воспитательных мероприятий (ссылки)

год		мероприятие	Сопровождение (кого)	результативность

3.1. Мониторинговые исследования воспитательного процесса в учреждении (в соответствии с задачами: воспитание, развитие - результаты в %):

Представить единый свод в папке 3. «Мониторинг по программе воспитания»!

учебный год	Параметры	Степень выраженности оцениваемого качества	Метод исследования	результаты на конец года
2022-2023	Психологическая атмосфера в дет. коллективе	неблагоприятная благоприятная	1. Анкетирование 2. Тестирование 3. Наблюдение	неблагоприятная % благоприятная % Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %
	Уровень воспитанности обучающихся	- яркое проявление воспитанности - проявляется в целом, но имеет отклонение от нормы в частных случаях. - проявляется недостаточно или время от времени.		
	Уровень коммуникативной культуры	- способность согласовывать свои действия с другими членами группы, осуществлять взаимопомощь. - сотрудничество и взаимодействие носит ситуативный характер - практически полное отсутствие сотрудничества		

2023 - 2024	Психологическая атмосфера в дет. коллективе				
	Уровень воспитанности обучающихся				
	Уровень коммуникативной культуры				
2024 - 2025	Психологическая атмосфера в дет. коллективе				
	Уровень воспитанности обучающихся				
	Уровень коммуникативной культуры				
3.2 Мониторинг удовлетворенности проведением воспитательных мероприятий					
4. Охват участников в мероприятиях:					
Уровень и название мероприятий		охват уч-ов 2016-17	охват уч-ов 2017-18	охват уч-ов 2018-19	охват уч-ов 2019-20
Образовательной организации:					
Всего мероприятий и охват детей					
Муниципальный:					
Республиканский					
Региональный:					
Всероссийский:					
Международный					
Всего мероприятий и охват детей					
Дать анализ своей работы (приоритеты, проблемы, перспективы), приложения сценарий, план подготовки и проведение мероприятий, отзывов и т.д					

**Информационная карта должна быть заверена директором или заместителем директора по УВР.*

**Информационная карта должна быть переведена в формат PDF.*

**Все ссылки должны быть активированы с попаданием на данный документ!*

**Все подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по пунктам карты) размещаются на личной странице в сети Интернет или в «Облаке».*

Информационная карта для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должности «Педагог дополнительного образования»

1. Общие сведения о педагоге дополнительного образования:			
ФИО (полностью):	Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:
Должность по трудовой книжке: Место работы (расписывается полностью): Есть ли совмещение (справка о внешнем совмещительстве,	Стаж:		
	общий:	педагогический:	в должности:

разместить в папке 1.«ДООП»):						
Звание:						
Образование, год окончания: специальность: Повышение квалификации (дата, учреждение, тема, часы): (разместить в папке 1.1. «КПК», внутри 1. «ДООП»)				- Полное название образ. программы: (ДООП должна быть заверена директором ОУ) - возраст детей: - срок реализации: -Внутренняя рецензия на 1 категорию от (ФИО, регалии, образовательное учреждение, дата) -Внешняя рецензия на высшую категорию (ФИО, регалии, образовательное учреждение, дата) (указать ссылку на папку 1. «ДООП»)		
Направленность деятельности (выделить): художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.:						
Название объединения:						
Профиль:						
2. Личный вклад (награды, грамоты ПДО, благодарственные с указанием даты):						(указать ссылку на папку 2. «Личный вклад»)
уровень	дата	награда	за подписью	за какие заслуги?		
Образовательной организации:						
Всего благодарственных:		Всего грамот:		Всего Почётных грамот:		
Муниципальный:						
Всего благодарственных:		Всего грамот:		Всего Почётных грамот:		
Республиканский:						
Всего благодарственных:		Всего грамот:		Всего Почётных грамот:		
Межрегиональный и выше						
Всего благодарственных:		Всего грамот:		Всего Почётных грамот:		
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы) (указать ссылку на папку 2.1-3 «Транслирование опыта» внутри папки 2. «Личный вклад»)						
год	мероприятие по уровню	тема	результативность			
2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки):						
год	мероприятие	тема	результативность			
2.3. Участие в работе экспертных комиссий (при наличии):						
год	мероприятие по уровню	тема	результативность			
3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (при наличии) Краткий анализ мониторинга, какие изменения в образовательной программе? (указать ссылку на папку 3. «Мониторинг»)						
3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %):						
учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие	результаты за 2 полугодие			
2017-2018 (обученность) Год обуч.- Возраст- Охват гр.-	Критерии: 1. 2. 3... Параметры:	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%			
2018-2019 (обученность) Год обуч.-	Выс.ур.- Ср.ур.- Низк.ур.-	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%			

Возраст- Охват гр.-				
2017-2018 (воспитанность) Год обуч.- Возраст- Охват гр.-	Критерии: 1. 2. 3... Параметры:	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	
2018-2019 (воспитанность) Год обуч.- Возраст- Охват гр.-	Выс.ур.- Ср.ур.- Низк.ур.-	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	
2017-2018 (развитие) Год обуч.- Возраст- Охват гр.-	Критерии: 1. 2. 3... Параметры:	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	
2018-2019 (развитие) Год обуч.- Возраст- Охват гр.-	Выс.ур.- Ср.ур.- Низк.ур.-	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	
3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (укажите предметные, метапредметные и личностные результаты за период 2-3 лет обучения): <i>Результативность освоения ДООП за 2017-19 годы:</i> Предметные результаты: _____ % Метапредметные результаты: _____ % Личностные результаты: _____ % Результативность ДООП составляет от _____ % (средний балл от суммы результатов)				
4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д После каждого уровня мероприятий указать «всего мероприятий, всего охват детей» <i>(указать ссылку на папку 4. «Достижения»)</i>				
уровень	год	название мероприятия	Охват детей	результат
Образовательной организации:				
Всего мероприятий и детей:				
Муниципальный:				
Всего мероприятий и детей:				
Республиканский:				
Всего мероприятий и детей:				
Региональный:				
Всего мероприятий и детей:				
Всероссийский:				
Всего мероприятий и детей:				
Международный:				
Всего мероприятий и детей:				
5. Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях по уровням. <i>(указать ссылку на папку 5. «Фото»)</i>				
уровень	год	название мероприятия	охват участников	
Всего мероприятий и ваших детей:				
6. Сохранность контингента в рамках образовательной программы в % по 3-м годам обучения: Педагогическая ставка: 40-45 детей 100% -89%. Указать совмещение, количество часов:				
Учебный год	на начало года количество детей	%	на конец года количество детей	%
2017-2018				

2018-2019				
-----------	--	--	--	--

**Информационная карта должна быть заверена директором или заместителем директора по УВР.*

**Информационная карта должна быть переведена в формат PDF.*

**Все ссылки должны быть активированы с попаданием на данный документ!*

**Все подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по пунктам карты) размещаются на «Личном диске» в сети Интернет или в «Облаке».*

Информационная карта педагога для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должности «Тренер-преподаватель»

1. Общие сведения:				
ФИО (полностью):		Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:
Должность: Место работы:		Стаж:		
		общий:	педагогический:	в должности:
Образование, год окончания:				
Звание:				
Повышение квалификации:		- Полное название образовательной программы: - Срок реализации: - Рецензия от ФИО, должность:		
Направленность деятельности: спортивная, спортивно-оздоровительная и т.д.:				
Название объединения:				
Профиль:				
2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты): *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет				
уровень	дата	награда	за подписью	указать заслуги
Образовательной организации:				
Муниципальный:				
РБ				
РФ				
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта. Наличие собственной методической системы тренера-преподавателя, апробированной в профессиональном сообществе: (проекты, мастер-классы, открытые учебные занятия, профессиональные конкурсы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации:)* подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет				
год	мероприятие		тема	результативность
2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки):				
год	мероприятие		тема	результативность
2.3. Участие в работе экспертных, конкурсных комиссий, жюри, судейской коллегии (при наличии):				
год	мероприятие		тема	результативность
3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(при наличии) *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте				
3.1. Результаты освоения обучающимися общеразвивающих и/или предпрофессиональных программ по итогам мониторингов: *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте				
4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д. *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте				

уровень	год	название мероприятия	результат
Образовательной организации:			
При наличии	Муниципальный:		
	Республиканский:		
	Региональный:		
	Всероссийский:		
	Международный:		

5. Выполнение спортивных разрядов *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

	год	название мероприятия	%
3-й юношеский			
2-й юношеский			
1-й юношеский			
3-й спортивный			
2-й спортивный			
1-й спортивный			
КМС			
МС			

6. Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях (указать уровень): *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

уровень	год	название мероприятия	охват участников
Образовательной организации:			
Муниципальный:			

7. Сохранность контингента в рамках образовательной программы в % по годам обучения:

Учебный год	на начало год количество детей	%	на конец года количество детей	%

*Указать ссылку на личную страницу педагога в сети Интернет:

*Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.

*Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.

*Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.

**Информационная карта педагога
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Воспитатель» и «Социальный педагог»**

1. Общие сведения:

ФИО (полностью):	Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:
Должность:	Стаж		
Место работы:	общий:	педагогический:	в должности:
Звание:			
Образование, год окончания: Повышение квалификации (общее количество часов по должности):	Деятельность на основании:		
Используемые технологии: *подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет			

2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты):

уровень	дата	награда	за подписью	указать заслуги
Образовательно				

й организации:				
Муниципальный:				
Республиканский:				
Региональный:				
Всероссийский:				
Международный:				

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы, технологии):

год	мероприятие	тема	результативность
-----	-------------	------	------------------

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки):

год	мероприятие	тема	результативность
-----	-------------	------	------------------

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

2.3. Участие в работе экспертных комиссий:

год	мероприятие	назначение	результативность
-----	-------------	------------	------------------

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

2.4. Методическое сопровождение педагогических работников организации:

год	мероприятие	сопровождение	результативность
-----	-------------	---------------	------------------

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)

3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %): **результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие	результаты за 2 полугодие
		Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %	Высокий уровень- % Средний уровень- % Низкий уровень- %

4. Охват участников в массовых мероприятиях:

Уровень и название мероприятий	год		год		год	
	год	охват участников	год	охват участников	год	охват участников
Образовательной организации:						
Муниципальный:						
Республиканский:						
Региональный:						
Всероссийский:						
Международный:						

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагога для аттестации
на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должности
«Педагог-библиотекарь»**

1. Общие сведения:				
ФИО (полностью):		Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:
Должность:		Стаж		
Место работы:		общий:	педагогический:	в должности:
Звание:				
Повышение квалификации: Сведения о повышении квалификации (курсы повышения квалификации в межаттестационный период; место прохождения, тема курсов, количество часов) <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
Год	Тема	Место прохождения	Кол-во часов	Период
Направление деятельности: информационная, экологическая, социально-педагогическая и т.д.:				
2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
уровень	дата	награда	за подписью	указать заслуги
Образовательной организации:				
Муниципальный:				
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
год	мероприятие	тема	результативность	
2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
год	мероприятие	тема	результативность	
2.3. Участие в работе экспертных комиссий (при наличии): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
год	мероприятие	назначение	результативность	
2.4. Обобщение и распространение опыта в рамках профессионального сообщества: открытые занятия, мастер-классы, публикации, выступления на семинарах, круглых столах, методических объединениях, курсах повышения квалификации и др. (год, тема, место проведения)				
год	мероприятие	сопровождение	результативность	
2.5. Участие в профессиональных конкурсах (год, название, результат) <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
год	мероприятие	сопровождение	результативность	
3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)				
3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, сформированность информационной культуры обучающихся - результаты в %): <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>				
учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие	результаты за 2 полугодие	
		Высокий уровень- % Средний уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-%	

		Низкий уровень-%	Низкий уровень-%
3.2. Разработка продуктов педагогической деятельности: *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет			
Программы	Методические материалы	Дидактические материалы	КИМ
3.3. Формирование и использование информационно-библиотечной среды: *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет			
Каталоги и картотеки традиц. (кол-во карточек)	Электронный каталог (кол-во баз, записей)	Эл. библиотека (база данных)	Использование в образовательном процессе
4. Достижение обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах: *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте			
год	мероприятие	сопровождение	результативность
4.1. Охват участников в массовых мероприятиях: *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте			
Уровень и название мероприятий	год	охват участников	год
Образовательной организации:			
Муниципальный:			
5. Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной и аналитической деятельности:			
5.1. Анализ нормативного и материально-технического обеспечения библиотеки (регламентирующая документация, техническая оснащенность, наличие Интернета и т.д.):			
КСУ, Инвентарные книги, Акты и тд	Зонирование	Компьютер Кол-во	принтер сканер Интернет Доступ ЭОР для учащихся
5.2. Совершенствование и развитие форм, методов и средств информационно-библиотечной деятельности (сайт, блог, страница в соц. сетях и др.): *указать ссылку на информационный ресурс			
Сайт	Блог	Страница библиотеки в соц. сетях	Страница на образовательных порталах
			Страница на сайте школы
6. Сохранность фонда, контингента читателей в рамках образовательной деятельности по годам обучения:			
Доля укомплектованности библиотечного фонда в межаттестационный период			
учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__
Доля читателей (обучающихся) от общего числа учеников, охваченных средствами библиотечных и информационно библиотечных ресурсов в рамках самообразования			
учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__
Доля охвата обучающихся внеурочной деятельностью (кружки, клубы, студии и др.)			
учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (количество родителей, удовлетворенных качеством образования, в %)			

учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

*Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.

*Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.

*Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.

**Информационная карта педагогов для аттестации
на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должности «Учитель-
дефектолог», «Учитель-логопед»**

1. Общие сведения:				
ФИО (полностью)		Дата рождения	Имеющаяся категория	Заявленная категория
Должность Место работы (полное наименование в соответствии с Уставом)		Стаж работы		
		общий	педагогический	в должности
Образование, год окончания Повышение квалификации (общее количество часов по должности) <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>		Звания <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>		
2. Используемые технологии. Методы, формы организации деятельности. <i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
3. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты)				
уровень	дата	награда	за подписью	указать заслуги
Образовательной организации				
Муниципальный				
Республиканский				
Всероссийский				
Международный				
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
3.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы, технологии)				
год	мероприятие		тема	результативность
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
3.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)				
год	мероприятие		тема	результативность
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
3.3. Участие в работе экспертных комиссий (методические объединения, профессиональные сообщества, жюри конкурсов, олимпиад)				
год	мероприятие		назначение	результативность
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
3.4. Методическое сопровождение педагогических работников организации				
год	мероприятие		сопровождение	результативность
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
4. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				

4.1. Мониторинговые исследования в учреждении					
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>					
по коррекционным областям					
Учебные годы	Речевое развитие	Развитие слухового восприятия	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Сенсорное развитие
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения

5. Результативность участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.)			
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>			
уровень	год	наименование мероприятия	результативность
Образовательной организации			
Муниципальный			
Республиканский			
Всероссийский			
Международный			

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагога
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Педагог-психолог»**

1. Общие сведения:			
ФИО (полностью):	Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:
Должность:	Стаж:		
Место работы:	общий:	педагогический:	в должности:
Звание:			
Образование, год окончания:	- Полное название образ. программы:		
Повышение квалификации:	- Срок реализации:		
	- Рецензия от ФИО, должность:		
Направленность деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.:			
Название объединения:			
Профиль:			
2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>			
уровень	дата	награда	указать заслуги
Образовательной организации:			
Муниципальный:			
Республиканский и выше:			
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы):			
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>			
год	мероприятие	тема	результативность

2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
год	мероприятие	тема	результативность	
2.3. Участие в работе экспертных комиссий (при наличии): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
год	мероприятие	тема	результативность	
3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)				
3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %): <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>				
учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие	результаты за 2 полугодие	
		Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	
3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (укажите предметные, метапредметные и личностные результаты): <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>				
4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.: <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>				
уровень	год	название мероприятия	результат	
Образовательной организации:				
Муниципальный:				
Республиканский:				
Региональный:				
Всероссийский:				
Международный:				
5. Организация и участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий (в том числе проведение комплексной экспертизы образовательных программ, проектов, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и инноваций) (указать уровень): <i>подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
уровень	год	название мероприятия	результат	
6. Удовлетворенность взаимодействием с психологом всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель):				
Учебный год	на начало года	%	на конец года	%

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагога для аттестации
на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Учитель начальных классов СКОШИ»**

1. Общие сведения:			
ФИО (полностью)	Дата рождения	Имеющаяся Категория	Заявленная категория
	Стаж работы		
Должность- учитель начальных классов Место работы (полное наименование в соответствии с Уставом)	общий	педагогический	в должности
Образование, год окончания:	Звания		
Повышение квалификации (общее количество часов по должности)			

2.Используемые технологии. Методы, формы организации деятельности.
3. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты) <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>
3.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы, технологии) <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>
3.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки) <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>
3.3. Участие в работе экспертных комиссий (методические объединения, профессиональные сообщества, жюри конкурсов, олимпиад) <i>подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>
3.4. Методическое сопровождение педагогических работников организации <i>подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>
3.5.Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
4.1. Мониторинговые исследования в учреждении <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>
5. Результативность участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.) <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>
Инновационная/экспериментальная деятельность (при наличии): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>
Электронно-образовательные ресурсы:

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагогов для аттестации
на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Тьютор»**

2. Общие сведения:			
ФИО (полностью)	Дата рождения	Имеющаяся категория	Заявленная категория
Должность Место работы (полное наименование в соответствии с Уставом)	Стаж работы		
	общий	педагогический	в должности
Образование, год окончания Повышение квалификации (общее количество часов по должности) <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>	Звания <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>		
2. Используемые технологии. Методы, формы организации деятельности. <i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети</i>			

<i>Интернет</i>				
3. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты)				
уровень	дата	награда	за подписью	указать заслуги
Образовательной организации				
Муниципальный				
Республиканский				
Всероссийский				
Международный				
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
3.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы, технологии)				
год	мероприятие	тема	результативность	
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
3.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)				
год	мероприятие	тема	результативность	
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
3.3. Методическое сопровождение педагогических работников организации				
год	мероприятие	сопровождение	результативность	
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
3.4. Сотрудничество с семьей обучающегося (совместные мероприятия с родителями (законными представителями))				
год	мероприятие	назначение	результативность	
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
4. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися предметных областей и коррекционных курсов по итогам мониторингов, проводимых организацией				
4.1. Мониторинговые исследования в учреждении				
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>				
Учебные годы	Речевое развитие или альтернативная коммуникация	Сенсорное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения
5. Результативность участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.)				
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>				
уровень	год	наименование мероприятия	результативность	
Образовательной организации				
Муниципальный				
Республиканский				
Всероссийский				
Международный				

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

Информационная карта педагога для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должности «Советник по воспитанию»

4. Основные сведения о специалисте:				
ФИО (полностью):		Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:

2023-2024	(с республик. уровня и выше). Кол-во объединений- Охват детей-100%	4. Дипломы 1-3 степ, итого 5. Дипломы участия, итого	Низкий уровень-% Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%
2022-2023	Достижения детей по выступлению с проектами, докладами: Кол-во объединений- Охват детей-100%	Критерии: 1. Дипломы 1-3 степ, итого 2. Дипломы участия, итого	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%
2023-2024			
2022-2023	Одарённые дети, КДН или ПНД, СОП (РФ, МН) Кол-во объединений- Охват детей-100%	Критерии: 1. Дипломы 1-3 степ, итого 2. Дипломы участия, итого	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%
2023-2024			

3.2. Результаты освоения воспитанниками предметных метапредметных и личностных результатов за период 1-3 лет обучения через достижения):

Достижения в олимпиадах, конкурсах по профилю по кол-ву чел: _____ чел.
 Количество уч-ся выступивших с проектами, докладами и др: _____ чел.
 Количество одарённых детей по достижениям РФ, МН): _____ чел.

4. Охват участников в мероприятиях :

Уровень и название мероприятий	охват уч- ов 2022- 2023	охват уч-ов 2023-2024			
Образовательной организации:					
Всего мероприятий и охват детей					
Муниципальный:					
Республиканский					
Региональный:					
Всероссийский:					
Международный					
Всего мероприятий и охват детей					
Дать анализ своей работы (приоритеты, проблемы, перспективы), приложения сценарий, план подготовки и проведение мероприятий, отзывов и т.д					

- *Информационная карта должна быть заверена директором или заместителем директора по УВР.
- *Информационная карта должна быть переведена в формат PDF.
- *Все ссылки должны быть активированы с попаданием на данный документ!
- *Все подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по пунктам карты) размещаются на личной странице в сети Интернет или в «Облаке».

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Учитель, преподаватель, реализующий ФГОС»

№	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией		
	Первая категория		45
	Стабильность результатов	предметных	15
метапредметных		15	

		личностных	15	
	Высшая категория		25	
	Положительная динамика результатов	предметных	5	
		метапредметных	10	
		личностных	10	
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662			
	Первая категория		10	
	Стабильность положительных результатов		10	
	Высшая категория		10	
	Достижение положительных результатов		10	
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
	Первая категория		5	
	наличие работы		5	
	Высшая категория		15	
	наличие работы		5	
	участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.		10	
4.	Личный вклад в повышение качества образования			
	Первая категория		20	
	совершенствование методов обучения и воспитания		5	
	транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		10	
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации		5	
	Высшая категория		50	
	совершенствование методов обучения и воспитания		5	
	продуктивное использование новых образовательных технологий		10	
	транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		10	
	транслирование хода и результатов экспериментальной и инновационной деятельности		5	
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации		5	
	участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		5	
	участие в профессиональных конкурсах		10	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 60.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 100, порог – 80.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин»

№	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией		
	Первая категория	45	
	Стабильность образовательных результатов	45	
	Высшая категория	25	

	Положительная динамика образовательных результатов	25	
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662		
	Первая категория	10	
	Стабильность положительных результатов	10	
	Высшая категория	10	
	Достижение положительных результатов	10	
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
	Первая категория	5	
	наличие работы	5	
	Высшая категория	15	
	наличие работы	5	
	участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	10	
4.	Личный вклад в повышение качества образования		
	Первая категория	20	
	совершенствование методов обучения и воспитания	5	
	транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	10	
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	5	
	Высшая категория	50	
	совершенствование методов обучения и воспитания	5	
	продуктивное использование новых образовательных технологий	10	
	транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	10	
	транслирование хода и результатов экспериментальной и инновационной деятельности	5	
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	5	
	участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	5	
	участие в профессиональных конкурсах	10	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 60.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 100, порог – 80.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Мастер производственного обучения» и «Преподаватель СПО»

№	Показатели для оценки	Макс. знач.
1.	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	12
1.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	4
1.2	Умение ставить цели и задачи деятельности, опираясь на субъектный опыт обучающегося	4
1.3	Умение поддерживать ученическую инициативу, вовлечь обучающихся в процесс постановки и формулирования целей и задач: учебных, проектных	4
2.	Компетентность в мотивации деятельности обучающихся	4
2.1	Умение создавать условия для позитивной мотивации обучающихся (ситуации, обеспечивающие успех)	4
3.	Компетентность в отборе и проектировании содержания образования	8

3.1	Умение выбрать и реализовать образовательную программу в соответствии с направлениями развития системы образования и требованиями действующих нормативных актов к программно-методическому обеспечению образовательного процесса	3
3.2	Умение модифицировать имеющиеся и разрабатывать собственные программные, методические, дидактические материалы и иные образовательные ресурсы в соответствии с направлениями развития системы образования и требованиями действующих нормативных актов к программно-методическому обеспечению	5
4.	Компетентность в организации и осуществлении образовательного процесса	15
4.1	Умение продуктивно использовать методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, включая информационные	3
4.2	Умение строить образовательный процесс в разнообразных формах, включая нетрадиционные, интерактивные формы	3
4.3	Умение организовать учебную и внеучебную деятельность с использованием современных средств обучения и воспитания, включая электронные средства	3
4.4	Умение выявлять и осуществлять развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видов деятельности	3
4.5	Умение проектировать процесс социализации обучающихся (воспитание гражданственности, социальной ответственности, нравственных убеждений, экологической культуры, культуры здоровья и здоровьесбережения, трудолюбия, ценностного отношения к прекрасному)	3
5.	Компетентность в осуществлении педагогического оценивания	13
5.1	Умение разрабатывать контрольно-измерительные материалы, осуществлять контрольно-оценочную деятельность с использованием современных цифровых способов оценивания	5
5.2	Умение разрабатывать системы оценивания общих компетенций	8
6.	Стабильные результаты обучающихся в межаттестационный период	20
6.1	Стабильные положительные результаты/динамика освоения обучающимися программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	5
6.2	Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов муниципальных, региональных уровней	5
6.3	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	5
6.4	Стабильные положительные результаты научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной и других видов деятельности обучающихся	5
7.	Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией образовательного процесса	3
8.	Обобщение, тиражирование и диссеминация успешного опыта собственной профессиональной деятельности в организации, на муниципальном, региональном уровнях	8
8.1.	Транслирование в педагогических коллективах и через публикации опыта практических результатов профессиональной деятельности	5
8.2.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, экспертных комиссиях, творческих группах, предметных комиссиях по проверке ЕГЭ и ОГЭ, WSR	5
9.	Стабильность результатов педагога по осуществлению инновационной и экспериментальной деятельности	5

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 90, порог – 60.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 90, порог – 70.

**Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период
в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий педагогов
дошкольного образования по должностям**

«Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре»

№	Критерии оценки		Максимальное количество баллов	Количество баллов
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
	Первая категория		25	
	Стабильность результатов освоения ООП по образовательным областям	Образовательных областей:		
		физическое развитие	5	
	познавательное развитие	5		

	речевое развитие	5	
	социально-коммуникативное развитие	5	
	художественно-эстетическое развитие	5	
	Высшая категория	25	
Положительная динамика результатов освоения ООП по образовательным областям	Образовательных областей:		
	физическое развитие	5	
	познавательное развитие	5	
	речевое развитие	5	
	социально-коммуникативное развитие	5	
	художественно-эстетическое развитие	5	
2.	<i>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662</i>		
	Первая категория	10	
	Стабильность положительных результатов	10	
	Высшая категория	10	
	Достижение положительных результатов	10	
3.	<i>Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i>		
	Первая категория	5	
	наличие работы	5	
	Высшая категория	15	
	наличие работы	5	
	участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	10	
4.	<i>Личный вклад в повышение качества образования</i>		
	Первая категория	20	
	совершенствование методов обучения и воспитания	5	
	транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	10	
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	5	
	Высшая категория	50	
	совершенствование методов обучения и воспитания	5	
	продуктивное использование новых образовательных технологий	10	
	транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	10	
	транслирование хода и результатов экспериментальной и инновационной деятельности	5	
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	5	
	участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	5	
	участие в профессиональных конкурсах	10	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 60, порог – 50.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 100, порог – 80.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период

**в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий
по должности «Методист» и «Педагог – организатор»**

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский	4 балла	
	* Выше уровень	6 баллов	
1.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский	4 балла	
	*Выше уровень	6 баллов	
1.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	4 балла	
1.3. Участие в работе экспертных комиссий	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский	4 балла	
	*Выше уровень	6 баллов	
1.4. Методическое сопровождение педагогических работников организации (результативность)	Благодарность, номинации	2 балла	
	Дипломы 2, 3 степени	3 балла	
	Дипломы Гран-при, 1 степени	5 баллов	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	4 балла	
2.1 Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие – результаты в %)	Обученность	3 балла	
	Воспитанность	3 балла	
	Развитие	3 балла	
3. Охват участников в массовых мероприятиях (указать уровни)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский	4 балла	
	*Выше уровень	6 баллов	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 45, порог – 40.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 85, порог – 70.

**Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период
в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий
по должности «Педагог дополнительного образования»**

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
1.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
1.2. Публикации	При отсутствии	0 баллов	

(перечисление, сканирование, ссылки)	При наличии	3 балла	
1.3. Участие в работе экспертных комиссий	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	3 балла	
2.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие – результаты в %)	Обученность	3 балла	
	Воспитанность	3 балла	
	Развитие	3 балла	
*2.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ	Предметные	2 балла	
	Метапредметные	2 балла	
	Личностные результаты	2 балла	
3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
4. Организация массовых мероприятий и участие обучающихся	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
5. Сохранность контингента в рамках образовательной программы (от количества детей (3 групп) 40-45 чел. взято за 100 %):	до 70%	3 балла	
	100%	6 баллов	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 50, порог – 40.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 70.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Тренер-преподаватель»

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	1 балл	
	Муниципальный (район, город)	2 балла	
	*Республиканский и выше	4 балла	
1.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, открытые учебные занятия, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	1 балл	
	Муниципальный (район, город)	2 балла	
	*Республиканский и выше	4 балла	
1.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	3 балла	
1.3. Участие в работе экспертных комиссиях, жюри, судейской коллегии	Муниципальный (район, город)	2 балла	
	*Республиканский и выше	4 балла	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	3 балла	
2.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами:	Обученность	2 балла	
	Воспитанность	2 балла	

обучение, воспитание, развитие – результаты в %)	Развитие	2 балла	
*2.2. Результаты освоения обучающимися общеразвивающих и/или предпрофессиональных программ по итогам мониторингов	Предметные	2 балла	
	Метапредметные	2 балла	
	Личностные результаты	2 балла	
3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
4. Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
5. Выполнение спортивных разрядов	Спортивные (I-III)	3 балла	
	Юношеские спортивные (I-III)	2 балла	
	КМС	5 баллов	
	МС	6 баллов	
6. Сохранность контингента в рамках образовательной программы в % по годам обучения	до 95%	2 балла	
	100%	4 баллов	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 55.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 65.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Воспитатель», «Социальный педагог»

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
1.1 Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
1.2 Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	3 балла	
1.3 Участие в работе экспертных комиссий	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	3 балла	
2.1 Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие – результаты в %)	Обученность	3 балла	
	Воспитанность	3 балла	
	Развитие	3 балла	
3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах	Образовательного учреждения	5 балла	
	Муниципальный	6 балла	
	*Республиканский и выше	8 баллов	
4. Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	

		*Республиканский и выше	5 баллов	
5. Сохранность контингента в рамках образовательной программы в % по годам обучения		до 95%	3 балла	
		*100%	8 баллов	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 50, порог – 40.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 70.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Педагог-библиотекарь»

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	1 балл	
	Муниципальный (район, город)	2 балла	
	*Республиканский и выше	3 балла	
1.1 Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	1 балл	
	Муниципальный (район, город)	2 балла	
	*Республиканский и выше	3 балла	
1.2 Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	2 балла	
1.3 Участие в работе экспертных комиссий	Муниципальный (район, город)	2 балла	
	*Республиканский и выше	4 балла	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	2 балла	
2.1 Разработка и обоснование программы (план) методического и информационного сопровождения образовательного процесса	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	3 балла	
2.2 Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы). Разработка и реализация программ индивидуальной и коллективной работы с обучающимися, внеурочная деятельность.	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	2 балла	
2.3 Сформированность информационной культуры обучающихся (мониторинг, результат диагностики)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	5 балла	
2.4 Создание и использование информационно-библиотечной среды для развития личности обучающихся, педагогических работников (наличие каталогов, картотек)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	15 баллов	
3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах	Образовательного учреждения	1 балл	
	Муниципальный	2 балла	
	*Республиканский и выше	3 баллов	
4. Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности			

4.1 Анализ нормативного и материально-технического обеспечения библиотеки (регламентирующая документация, техническая оснащенность, наличие Интернета и т.д)		4 баллов	
4.2 Совершенствование и развитие форм, методов и средств информационно-библиотечной деятельности (сайт, блог, страница в соц. сетях и др.)		10 баллов	
4.3 Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, цифровые образовательные ресурсы и средства (эл. учебники и др.)		10 баллов	
5. Сохранность контингента, фонда, динамика читательской активности обучающихся в рамках образовательной программы в % по годам обучения	до 90%	2 балла	
	100%	3 балла	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 60.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 70.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Учитель - дефектолог», «Учитель – логопед»

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
1.1 Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
1.2 Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	2 балла	
1.3 Участие в работе экспертных комиссий	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	2 балла	
2.1 Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие – результаты в %)	Обученность	3 балла	
	Воспитанность	3 балла	
	Развитие	3 балла	
3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Образовательного учреждения	5 балла	
	Муниципальный	6 балла	
	*Республиканский и выше	8 баллов	
4. Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
Проходной балл: 1 категория – 40 балл *высшая категория – 60 балл	Максимальное количество - 70 баллов		

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 70, порог – 40.
 На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 70, порог – 60.

**Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях
 установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности
 «Педагог-психолог»**

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
1.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
1.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	2 балла	
1.3. Участие в работе экспертных комиссий (в том числе проведение комплексной экспертизы образовательных программ, проектов, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и инноваций)	Внутришкольный уровень	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	2 балла	
2.1. Психолого-педагогические исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие – результаты в %)	Интеллектуальное развитие	3 балла	
	Адаптация	3 балла	
	Социализация	3 балла	
*2.2. Результативность освоения обучающимися образовательных программ, в том числе разработанных с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.	Познавательные	3 балла	
	Регулятивные	3 балла	
	Личностные результаты	3 балла	
	Коммуникативные	3 балла	
3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
4. Динамика обращений педагогов и родителей за консультациями в межаттестационный период	– на том же уровне	2 балла	
	- повышение уровня	3 балла	
5. Удовлетворенность взаимодействием с психологом всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель)	До 80%	3 балла	
	До 100%	6 баллов	
Проходной балл: 1 категория – 55 баллов *высшая категория – 70 баллов	Максимальное количество - 80 баллов		

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 55.
 На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 70.

**Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в
 целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по
 должности «Учитель начальных классов СКОШИ»**

№	Показатели для оценки	Максимальное	Оценка
---	-----------------------	--------------	--------

п/п		значение	
1	Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должностям «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог». Проходной балл: первая категория – 40 баллов; высшая категория – 60 баллов; максимальное количество – 70 баллов.1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	10	
1.1	Образовательного учреждения	2	
1.2	Муниципальный (район, город)	3	
1.3	Республиканский и выше	5	
2	Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	10	
2.1	Образовательного учреждения	2	
2.2	Муниципальный (район, город)	3	
2.3	Республиканский и выше	5	
3	Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	2	
3.1	При наличии	2	
4	Участие в работе экспертных комиссий	8	
4.1	Муниципальный (район, город)	3	
4.2	Республиканский и выше	5	
5	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (5)	2	
5.1	При наличии информации о мониторингах	2	
6	Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %)	9	
6.1	Обученность	3	
6.2	Воспитанность	3	
6.3	Развитие	3	
7	Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	19	
7.1	Образовательного учреждения	5	
7.2	Муниципальный (район, город)	6	
7.3	Республиканский и выше	8	
8	Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях	10	
8.1	Образовательного учреждения	2	
8.2	Муниципальный (район, город)	3	
8.3	Республиканский и выше	5	
	Итого	70	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 70, порог – 40.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 70, порог – 60.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период

**в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий
по должности «Советник по воспитанию»**

Критерии и показатели оценки		Баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский	4 балла	
	*Выше уровень	6 баллов	
1.1 Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский	4 балла	
	*Выше уровень	6 баллов	
1.2 Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	4 балла	
1.3 Участие в работе экспертных комиссий	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский	4 балла	
	*Выше уровень	6 баллов	
1.4 Методическое сопровождение педагогических работников организации (результативность)	Благодарность, номинации	2 балла	
	Дипломы 2, 3 степени	3 балла	
	Дипломы Гран-при, 1 степени	5 баллов	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	4 балла	
2.1 Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с задачами: воспитанность, развитие. Адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков)	Адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков	3 балла	
	Воспитанность	3 балла	
	Развитие	3 балла	
3. Охват участников в массовых мероприятиях (указать уровни)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский	4 балла	
	*Выше уровень	6 баллов	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 45, порог – 40.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 85, порог – 70.

Приложение 2
к приказу Министерства образования
и науки Республики Бурятия
от «29» января 2024 года №132

ЗАКЛЮЧЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ
на основе показателей профессиональной деятельности
с целью установления ПЕРВОЙ квалификационной категории

1. ФИО _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы _____

(полное наименование организации по Уставу)

4. Наименование должности _____
5. Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки _____

(указываются все образовательные организации профессионального образования, год окончания, квалификация, специальность по диплому)

6. Дата предыдущей аттестации по должности _____
установлена _____

7. Заявленная квалификационная категория _____ **ПЕРВАЯ** _____

8. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности _____

9. Наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах соответствует/не соответствует _____

10. Источники экспертизы _____ Заявление о проведении аттестации
(указываются конкретно) _____

11. Сроки проведения экспертизы: _____ « _____ » _____ по « _____ » _____ 20 _____ г.

12. Результаты изучения показателей: _____
соответствует/ не соответствует _____

а) стабильные положительные результаты освоения ООП по итогам мониторингов, проводимых организацией _____

б) стабильные положительные результаты освоения ООП по итогам внешней оценки _____

в) выявление развития у обучающихся способностей _____

г) личный вклад в повышение качества образования _____

Аттестационная комиссия МОиН РБ _____ устанавливает ПЕРВУЮ квалификационную категорию по должности « _____ » _____

Рекомендации аттестационной комиссии _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ
на основе показателей профессиональной деятельности
с целью установления **ВЫСШЕЙ** квалификационной категории

1. ФИО _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы _____

(полное наименование организации по Уставу)

4. Наименование должности _____
5. Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки _____

6. Дата предыдущей аттестации по должности _____
установлена _____

7. Заявленная квалификационная категория _____ **ВЫСШАЯ** _____

8. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности _____

9. Наличие наград, званий, знаков отличия, _____ Соответствует/ не соответствует
сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах _____

10. Источники экспертизы _____ Заявление о проведении аттестации _____

11. Сроки проведения экспертизы: « _____ » _____ по « _____ » _____ 20__ г.

11. Результаты изучения показателей: _____
соответствует/ не соответствует _____

а) достижение положительной динамики результатов освоения ООП по итогам мониторингов, проводимых организацией _____

б) достижение положительной динамики результатов освоения ООП по итогам внешней оценки _____

в) выявление развития у обучающихся способностей, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях _____

г) личный вклад в повышение качества образования, продуктивного использования новых ОТ, транслирования опыта практических результатов ПД, в том числе экспериментальной и инновационной _____

д) активного участия в МО ПР
ОО, в разработке ПМС
образовательного процесса,
профессиональных конкурсах

Аттестационная комиссия МОиН РБ _____ устанавливает ВЫСШУЮ квалификационную категорию по должности « _____ »

Рекомендации аттестационной комиссии _____

Приложение 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Бурятия
от «29» января 2024 года №132

**Лист оценки
профессиональной деятельности педагога на установление квалификационной категории
«Педагог—методист»**

№	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Подтверждающие документы	Оценка эксперта
1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации				
1.1	Педагог является руководителем методического объединения в образовательной организации в течение последних 5 лет	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копии приказов)	
1.2	Ежегодная организация и проведение не менее трех методических мероприятий с применением различных форм горизонтального обучения педагогов в образовательной организации в течение последних 3 лет	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копии приказов, программы мероприятий, годовые отчеты)	
1.3	Оказание методической помощи педагогам при подготовке выступлений, публикаций (в соавторстве)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копии программ мероприятий, копии статей и выходных данных журналов/сборников, копии отчетов о работе)	
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации				

2.1	Педагог руководит разработкой (участвует в разработке) инновационных проектов в образовательной организации и сопровождает ее реализацию (в течение последних 3 лет)	Педагог участвует в разработке инновационных проектов – 1 балл Педагог руководит разработкой инновационных проектов – 2 балл Педагог руководит разработкой инновационных проектов и сопровождает их реализацию – 3 балла	Подтверждающие документы (справка руководителя образовательной организации с указанием вклада педагога в деятельность инновационной площадки, копии приказов о деятельности инновационных, методических площадок)	
2.2	Педагог принимает участие в работе проблемно-творческих групп на уровне образовательной организации в течение последних 3 лет	В качестве участника проблемно-творческой группы – 1 балл В качестве руководителя проблемно-творческой группы – 2 балла	Подтверждающие документы (копии приказов, программы мероприятий, годовые отчеты)	
2.3	Педагог принимает участие в презентации методического продукта деятельности проблемно-творческой группы	На уровне образовательной организации – 1 балл На муниципальном уровне – 2 балла На региональном уровне – 3 балла	Подтверждающие документы (копии приказов, программ мероприятий, публикаций, годовые отчеты)	
3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах				
3.1	Методическое сопровождение конкурсов / этапов конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации в течение последних 3 лет	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (Копии приказов, планов, отчетов)	
3.2	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в ОЧНЫХ конкурсах профессионального мастерства в течение последних 3 лет	Победитель / призер на уровне образовательной организации и/или участник муниципального уровня – 2 балла Победитель / призер муниципального уровня и/или участник регионального уровня – 3 балла Победитель / призер регионального уровня и/или участник всероссийского уровня – 4 балла Победитель / призер всероссийского уровня – 5 баллов	Подтверждающие документы (копии дипломов, грамот, приказов)	

3.3	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в ДИСТАНЦИОННЫХ конкурсах профессионального мастерства в течение последних 3 лет	Победитель / призер муниципального уровня – 1 балл Победитель / призер регионального уровня – 2 балла Победитель / призер Всероссийского уровня – 3 балла	Подтверждающие документы (копии дипломов, грамот, приказов)	
4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленное на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов				
4.1	Сопровождение педагогов при прохождении оценки уровня методических компетенций в течение последних трех лет (с учетом результатов оценочных процедур)	Да – 2 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (данные ЦНППМ ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ИОМ педагога)	
4.2	Педагог является членом регионального методического актива	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (отзыв-подтверждение ЦНППМ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»)	
4.3	Повышение квалификации по организации методической работы в течение последних 3 лет	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копии удостоверений установленного образца)	
4.4	Оказание методической помощи при проектировании и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (справка руководителя ОО, ИОМ педагога)	
5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок				
5.1	Наличие методических публикаций по применению в образовательной организации авторских учебных и/или учебно-методических разработок в сборниках материалов конференций, форумов, чтений, в периодических печатных или электронных изданиях в течение последних 3 лет	На уровне образовательной организации – 1 балл На муниципальном уровне – 2 балла На региональном / федеральном уровне – 3 балла	Подтверждающие документы (копии статей)	
5.2	Педагог проводит мастер-классы, авторские методические школы в течение последних 3 лет	На уровне образовательной организации – 1 балл На муниципальном уровне – 2 балла На региональном /	Подтверждающие документы (копии приказов, программ мероприятий)	

		федеральном уровне – 3 балла		
5.3	Опыт педагога занесен в региональный банк педагогического опыта (методическая копилка)	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (справка ЦНППМ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»)	

Максимальный балл - 37; Проходной балл – 25

**Лист оценки
профессиональной деятельности педагога на установление квалификационной категории
«Педагог—наставник»**

№	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Подтверждающие документы	Оценка эксперта
1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования				
1.1	Педагог руководит / участвует в осуществлении практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и/или высшего образования, в течение последних 3 лет	0-3 балла	Подтверждающие документы (справка руководителя образовательной организации)	
2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации				
2.1.	Осуществление наставнической деятельности в отношении молодых специалистов в течение последних 3 лет	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (справка руководителя образовательной организации)	
2.2	Наличие плана индивидуальной работы осуществления наставничества в течение последних 3 лет и его содержание	от 0 до 3 (в зависимости от содержания)	Подтверждающие документы (копия/ссылка на план индивидуальной работы)	
2.3	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых, кураторство его освоения в течение последних 3 лет	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копия отзывов о результатах наставничества)	
2.4	Повышение квалификации по организации наставнической	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копии удостоверений)	

	деятельности в течение последних 3 лет		установленного образца)	
3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства				
3.1	Содействие в подготовке участия наставляемых педагогических работников в ОЧНЫХ конкурсах профессионального мастерства в течение последних 3 лет	<p>Участие – 1 балл</p> <p>Победитель / призер на уровне образовательной организации уровня и/или участник муниципального уровня – 2 балла</p> <p>Победитель / призер муниципального уровня и/или участник регионального уровня – 3 балла</p> <p>Победитель / призер регионального уровня и/или участник всероссийского уровня – 4 балла</p> <p>Победитель / призер всероссийского уровня – 5 баллов</p>	Подтверждающие документы (копии дипломов, грамот, приказов)	
3.2	Содействие в подготовке участия наставляемых педагогических работников в ДИСТАНЦИОННЫХ (ЗАОЧНЫХ) конкурсах профессионального мастерства в течение последних 3 лет	<p>Победитель / призер муниципального уровня и/или участник регионального уровня – 1 балл</p> <p>Победитель / призер регионального уровня и/или участник всероссийского уровня – 2 балла</p> <p>Победитель / призер всероссийского уровня – 3 балла</p>	Подтверждающие документы (копии дипломов, грамот, приказов)	
4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации				
4.1	Педагог представляет авторские подходы и методические разработки в области наставнической деятельности в образовательной организации в течение последних 3 лет (выступления, мастер-классы, авторские школы и др.)	<p>На уровне образовательной организации – 1 балл</p> <p>На муниципальном уровне – 2 балла</p> <p>На региональном / федеральном уровне – 3 балла</p>	Подтверждающие документы (копии приказов, программ мероприятий)	
4.2	Педагог является наставником обучающихся, студентов, педагогических работников при реализации федеральных и/или региональных проектов	<p>Да – 1 балл</p> <p>Нет – 0 баллов</p>	Подтверждающие документы (справки, сертификаты, дипломы)	

4.3	У педагога имеются публикации по вопросам наставничества в течение последних 3 лет	На муниципальном уровне – 1 балл На региональном уровне – 2 балла На Всероссийском уровне – 3 балла	Подтверждающие документы (копии статей)	
4.4	Опыт педагога в сфере наставничества занесен в региональный банк педагогического опыта	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (справка ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (ЦНППМ))	
4.5	Наставляемые педагога представили опыт работы в формате выступления / публикации в течение последних 3 лет	На уровне образовательной организации – 1 балл На муниципальном уровне – 2 балла На региональном уровне – 3 балла На Всероссийском уровне – 4 балла	Подтверждающие документы (копии приказов, программ мероприятий, статей)	

Максимальное количество баллов – 29;

Проходной балл – 17.

Приложение 4
к приказу Министерства образования
и науки Республики Бурятия
от «29» января 2024 года №132

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности
с целью установления **ВЫСШЕЙ** квалификационной категории

1. ФИО _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы _____

_____ (полное наименование организации по Уставу)
4. Наименование должности _____

5. Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки
_____ (указываются все образовательные организации профессионального образования, год окончания, квалификация, специальность по диплому)

6. Дата предыдущей аттестации по должности _____
установлена _____

7. Заявленная квалификационная категория _____

9. Источники экспертизы _____
(указываются конкретно) _____ Постоянное испытание: ИК высшей категории по ФГОС.

10. Сроки проведения экспертизы: _____ « _____ » _____ по « _____ » _____ 20__ г.

11. Результаты экспертизы:
Краткие комментарии экспертов по каждому показателю профессиональной деятельности:

а) достижение положительной динамики результатов освоения ООП по итогам мониторингов, проводимых организацией _____

б) достижение положительной динамики результатов освоения ООП по итогам внешней оценки _____

в) выявление развития у обучающихся способностей, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях _____

г) личный вклад в повышение качества образования, продуктивного использования новых ОТ, транслирования опыта практических результатов ПД, в том числе экспериментальной и инновационной _____

д) активного участия в МО
ПР ОО, в разработке ПМС
образовательного процесса,
профессиональных
конкурсах

ИК (кол-во баллов)

среднее значение -

Учебное занятие
(кол-во баллов)

б.			
б.	среднее значение -		б.
б.			

Самоанализ учебного
занятия (кол-во баллов)

б.			
б.	среднее значение -		б.
б.			

Мастер-класс
(кол-во баллов)

б.			
б.	среднее значение -		б.
б.			

Интернет-ресурс
(кол-во баллов)

б.			
б.	среднее значение -		б.
б.			

СПД
(кол-во баллов)

б.			
б.	среднее значение -		б.
б.			

Вывод экспертной группы: рекомендует Аттестационной комиссии МОиН РБ
установить ВЫСШУЮ квалификационную категорию по должности

Рекомендации экспертов

Обоснование отказа в установлении **ВЫСШЕЙ** квалификационной категории

Руководитель экспертной
группы

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности
с целью установления **ПЕРВОЙ** квалификационной категории

1. ФИО _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы _____

(полное наименование организации по Уставу)

4. Наименование должности _____

5. Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки _____

(указываются все образовательные организации профессионального образования, год окончания, квалификация, специальность по диплому)

6. Дата предыдущей аттестации по должности _____
установлена _____

7. Заявленная квалификационная категория _____

8. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности _____

9. Источники экспертизы _____
(указываются конкретно) _____ Постоянное испытание: ИК первой категории.

10. Сроки проведения экспертизы: _____ « _____ » _____ по « _____ » _____ 20__ г.

11. Результаты экспертизы:
Краткие комментарии экспертов по каждому показателю профессиональной деятельности:

а) стабильные положительные результаты освоения ООП по итогам мониторингов, проводимых организацией _____

б) стабильные положительные результаты освоения ООП по итогам внешней оценки _____

в) выявление развития у обучающихся способностей _____

г) личный вклад в повышение качества образования _____

Количество баллов _____ среднее значение - _____

Вывод экспертной группы: рекомендует Аттестационной комиссии МОиН РБ

Рекомендации экспертов

Обоснование отказа в установлении ПЕРВОЙ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы
