**Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий**

**по должности «Мастер производственного обучения» и «Преподаватель СПО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели для оценки | Макс. знач. |
| **1.** | **Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности** | **12** |
| 1.1 | Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся | 4 |
| 1.2 | Умение ставить цели и задачи деятельности, опираясь на субъектный опыт обучающегося | 4 |
| 1.3 | Умение поддержать ученическую инициативу, вовлечь обучающихся в процесс постановки и формулирования целей и задач: учебных, проектных  | 4 |
| **2.** | **Компетентность в мотивации деятельности обучающихся** | **4** |
| 2.1 | Умение создавать условия для позитивной мотивации обучающихся (ситуации, обеспечивающие успех) | 4 |
| **3.** | **Компетентность в отборе и проектировании содержания образования**  | **8** |
| 3.1 | Умение выбрать и реализовать образовательную программу в соответствии с направлениями развития системы образования и требованиями действующих нормативных актов к программно-методическому обеспечению образовательного процесса | 3 |
| 3.2 | Умение модифицировать имеющиеся и разрабатывать собственные программные, методические, дидактические материалы и иные образовательные ресурсы в соответствии с направлениями развития системы образования и требованиями действующих нормативных актов к программно-методическому обеспечению | 5 |
| **4.** | **Компетентность в организации и осуществлении образовательного процесса** | **15** |
| 4.1 | Умение продуктивно использовать методы обучения и воспитания, современные образовательные, включая информационные технологии | 3 |
| 4.2 | Умение строить образовательный процесс в разнообразных формах, включая нетрадиционные, интерактивные формы | 3 |
| 4.3 | Умение организовать учебную и внеучебную деятельность с использованием современных средств обучения и воспитания, включая электронные средства | 3 |
| 4.4 | Умение выявлять и осуществлять развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видов деятельности | 3 |
| 4.5 | Умение проектировать процесс социализации обучающихся (воспитание гражданственности, социальной ответственности, нравственных убеждений, экологической культуры, культуры здоровья и здоровьясбережения, трудолюбия, ценностного отношения к прекрасному) | 3 |
| **5.** | **Компетентность в осуществлении педагогического оценивания** | **13** |
| 5.1 | Умение разрабатывать контрольно-измерительные материалы, осуществлять контрольно-оценочную деятельность с использованием современных цифровых способов оценивания | 5 |
| 5.2 | Умение разрабатывать системы оценивания общих компетенций | 8 |
| **6.** | **Стабильные результаты обучающихся в межаттестационный период** | **20** |
| 6.1 | Стабильные положительные результаты/динамика освоения обучающимися программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | 5 |
| 6.2 | Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов муниципальных, региональных уровней | 5 |
| 6.3 | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 | 5 |
| 6.4. | Стабильные положительные результаты научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной и других видов деятельности обучающихся | 5 |
| **7.** | **Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией образовательного процесса** | **3** |
| **8.** | **Обобщение, тиражирование и диссеминация успешного опыта собственной профессиональной деятельности в организации, на муниципальном, региональном уровнях** | **8** |
| 8.1. | Транслирование в педагогических коллективах и через публикации опыта практических результатов профессиональной деятельности | **5** |
| 8.2. | Результативность участия в профессиональных конкурсах, экспертных комиссиях, творческих группах, предметных комиссиях по проверке ЕГЭ и ОГЭ, WSR  | **5** |
| **9.** | **Стабильность результатов педагога по осуществлению инновационной и экспериментальной деятельности** | **5** |

**На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 90, порог – 60.**

**На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 90, порог – 70.**