

Методические рекомендации по заполнению информационной карты педагогических работников для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должностям

«Учитель-дефектолог» и «Учитель-логопед»

Подготовительный этап

- 1) Необходимо иметь или создать личную страницу в Интернете: можно создать на сайте школы; использовать предложения по бесплатным сайтам на образовательных порталах (МультиТест, Инфоурок и т.д.).
- 2) Предварительно подготовить все программно-методические и дидактические материалы в отдельных файлах (материалы, разработанные учителем).
- 3) На сайте или на личной странице педагога должны быть размещены **ссылки на данные материалы**. По клику эксперта данные материалы должны открываться (это могут быть файлы в формате .doc, .docx, .pdf).

Важно! При заполнении информационной карты:

- 1) результативность педагогической деятельности педагога отражать в приложениях в конце информационной карты в виде заверенных таблиц;
- 2) процесс работы педагога (программно-методическое обеспечение, дидактические материалы, разработки уроков и т.д.) раскрывать на сайте, либо на личной странице педагога в интернете.

I. Личная информация

Информационная карта педагогов для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должности «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»

1

Основные сведения о специалисте			
ФИО (полностью)	Дата рождения	Имеющаяся категория	Заявленная категория
Должность Место работы (полное наименование в соответствии с Уставом)	Стаж работы		
	общий	педагогический	в должности
Образование, год окончания Повышение квалификации (общее количество часов по должности) <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>	Звания <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>		

- 1) Указывайте наименование должности, в соответствии с записью в трудовой книге ОУ и категорию, по которой проходите аттестацию.

Например: Информационная карта педагога для аттестации на ПЕРВУЮ квалификационную категорию по должности «Учитель-дефектолог».

- 2) Указывайте наименование организации в соответствии с лицензией ОУ.
- 3) Курсы повышения квалификации указывать только в соответствии с должностью, по которой проходите аттестацию.

II. Таблицы, отражающие результативность системы педагогической деятельности

Таблицы, отражающие результативность педагогической деятельности, необходимо заверить печатью и подписью администрации ОУ, в которой работает аттестующийся педагог (см. ниже).

Все результаты с фамилиями детей (таблицы) должны быть размещены в приложении (на сайте или на личной странице размещать нежелательно, во исполнение закона о персональных данных). Если таблицы с результативностью заверены администрацией ОУ, предоставлять копии сертификатов, грамот, благодарностей и т.д. не обязательно. Их вы размещаете по желанию.

Заверенные таблицы с результативностью размещаются в сканированном виде в приложении под Информационной картой.

Форма таблиц произвольная. Данные формы представлены как пример.

Перечень таблиц, которые нужно заверить печатью и подписью администрации ОУ:

- 1) Мониторинговые исследования в учреждении.
- 2) Результативность участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.)

Пример, как должны выглядеть заверенные таблицы в Информационной карте.

**Информационная карта педагогов для аттестации
на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»**

Основные сведения о специалисте					
ФИО (полностью)	Дата рождения	Имеющаяся категория	Заявленная категория		
Должность Место работы (полное наименование в соответствии с Уставом)	Стаж работы				
	общий	педагогический	в должности		
Образование, год окончания Повышение квалификации (общее количество часов по должности) <i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>	Звания <i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>				
1. Используемые технологии. Методы, формы организации деятельности. <i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими программно-методическими и дидактическими материалами</i>					
2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты)					
уровень	дата	награда	за подписью		
Образовательной организации			указать заслуги		
Муниципальный					
Республиканский					
Всероссийский					
Международный					
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>					
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы, технологии)					
год	мероприятие	тема	результативность		
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>					
2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)					
год	мероприятие	тема	результативность		
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>					
2.3. Участие в работе экспертных комиссий (методические объединения, профессиональные сообщества, жюри конкурсов, олимпиад)					
год	мероприятие	назначение	результативность		
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>					
2.4. Методическое сопровождение педагогических работников организации					
год	мероприятие	сопровождение	результативность		
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>					
3. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией					
3.1. Мониторинговые исследования в учреждении <i>*результаты подтверждаются в приложенных к информационной карте</i>					
по коррекционным областям					
Учебные годы	Речевое развитие	Развитие слухового восприятия	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Сенсорное развитие
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения

4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.)
**результаты подтверждаются в приложенных к информационной карте*

уровень	год	наименование мероприятия	результативность
Образовательной организации			
Муниципальный			
Республиканский			
Всероссийский			
Международный			

Приложение 1

1. Мониторинговые исследования в учреждении.

по коррекционным областям					
Учебные годы	Речевое развитие	Развитие слухового восприятия	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Сенсорное развитие
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения

Подпись директора ОУ
Печать

Приложение 2

2. Результативность участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.)

уровень	год	наименование мероприятия	результативность
Образовательной организации			
Муниципальный			
Республиканский			
Всероссийский			
Международный			

Подпись директора ОУ
Печать

Сканированные документы

III. Ссылки на интернет-ресурс

После каждого раздела, где необходимо предоставить подтверждающие материалы, необходимо указать ссылку на интернет-ресурс с соответствующими материалами.

Важно! Ссылки на интернет-ресурс должны быть активны и направлять на конкретный раздел подтверждающих документов.

IV. Программно-методические и дидактические материалы

Примерный перечень программно-методических и дидактических материалов:

- a) Рабочая программа по ФГОС (отразить в разделе «Методы, формы организации деятельности учащихся, средства»)
- b) Конспект одного урока с технологической картой (дает возможность познакомиться экспертам с методами, формами организации деятельности учащихся);
- c) Конспект/сценарий внеклассного мероприятия по предмету (дают возможность ознакомиться экспертам с работой по выявлению и развитию способностей учащихся);
- d) Контрольные работы, тестовые задания и т.д. (дают возможность экспертам увидеть методы и формы оценивания);
- e) План/программа воспитательной работы;
и др. по усмотрению педагогических работников.

В разделе «**Участие в работе методических объединений**» необходимо предоставить подтверждающие материалы:

- тексты докладов;
- сканированные документы публикаций с выходными данными;
- сканированные документы программ семинаров, конференций и т.д.

V. Информационная карта

**Информационная карта педагогов для аттестации
на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»**

Основные сведения о специалисте					
Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Именная категория	Зачетная категория		
Должность Место работы (полное наименование в соответствии с Уставом)	Стаж работы				
	общий	педагогический	в должности		
Образование, год окончания Повышение квалификации (общее количество часов по должности) <i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>	Звания <i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>				
1. Используемые технологии. Методы, формы организации деятельности. <i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими программно-методическими и дидактическими материалами</i>					
2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты)					
уровень	дата	награда	за подписью	указать заслуги	
Образовательной организации					
Муниципальный					
Республиканский					
Всероссийский					
Международный					
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>					
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через трансфер опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы, технологии)					
год	мероприятие	тема	результативность		
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>					
2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)					
год	мероприятие	тема	результативность		
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>					
2.3. Участие в работе экспертных комиссий (методические объединения, профессиональные сообщества, жюри конкурсов, олимпиад)					
год	мероприятие	назначение	результативность		
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>					
2.4. Методическое сопровождение педагогических работников организации					
год	мероприятие	сопровождение	результативность		
<i>Ссылка на личную страницу в сети Интернет с подтверждающими материалами</i>					
3. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией					
3.1. Мониторинговые исследования в учреждении <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте по коррекционным областям</i>					
Учебные годы	Речевое развитие	Развитие слухового восприятия	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Сенсорное развитие
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения

4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.)
**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

уровень	год	наименование мероприятия	результативность
Образовательной организации			
Муниципальный			
Республиканский			
Всероссийский			
Международный			

Приложение 1

1. Мониторинговые исследования в учреждении.

Учебные годы	по коррекционным областям				
	Речевое развитие	Развитие слухового восприятия	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Сенсорное развитие
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения

Подпись директора ОУ

Печать

Приложение 2

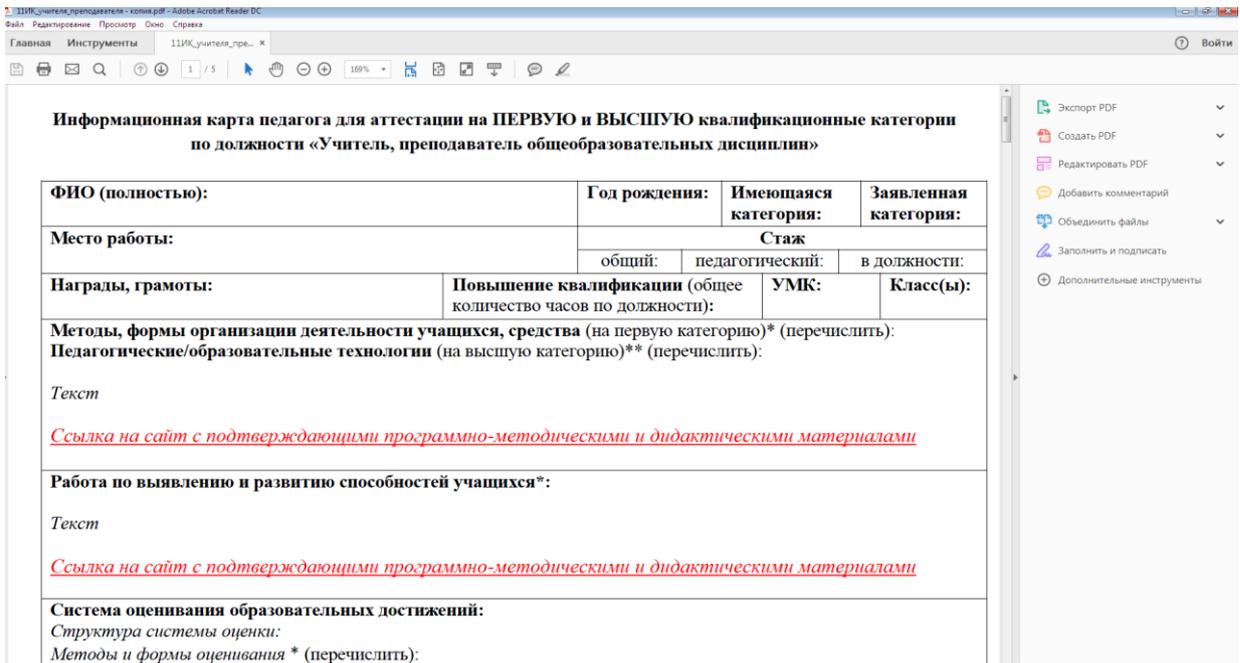
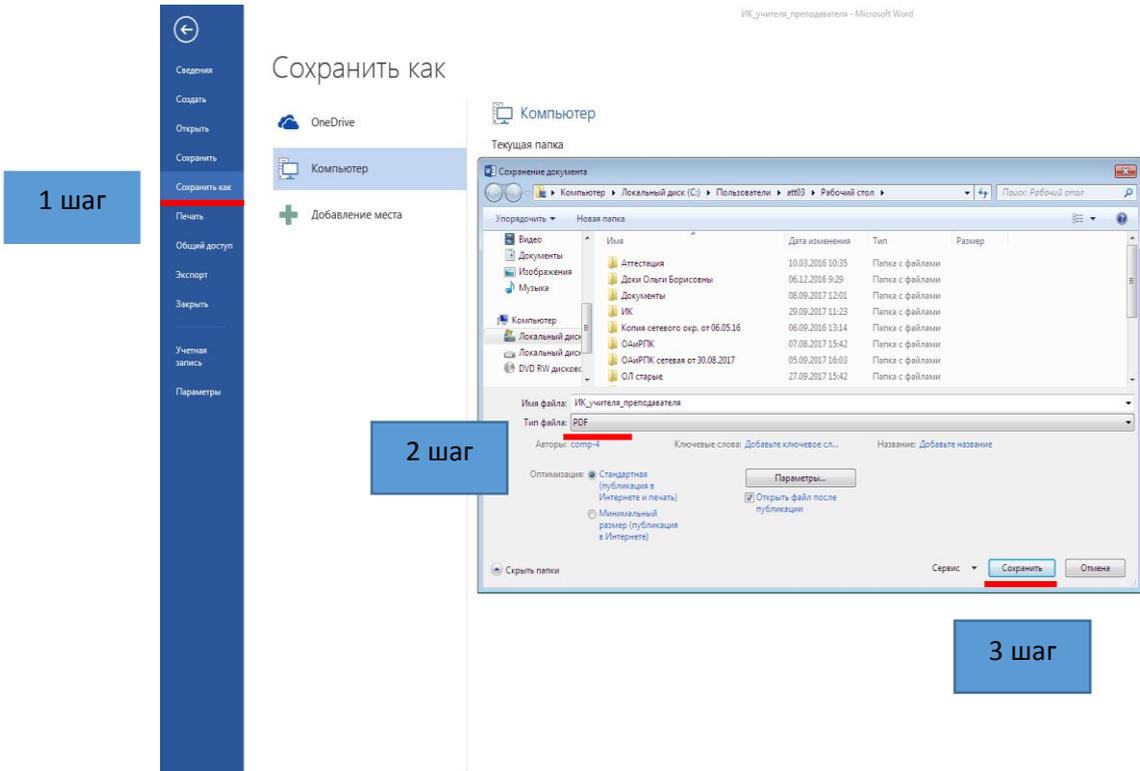
2. Результативность участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.)

уровень	год	наименование мероприятия	результативность
Образовательной организации			
Муниципальный			
Республиканский			
Всероссийский			
Международный			

Подпись директора ОУ

Печать

Информационную карту необходимо перевести в формат pdf.



Информацию о том, каким образом загружать ИК в систему tu.br1or.ru, вы можете найти на сайте br1or.ru - деятельность - аттестация - инструкции для регистрации.